

PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA

PELAJARAN SEJARAH KELAS X DI MA SYAMSUL HUDA BULELENG TAHUN PELAJARAN

2020/2021

Oleh

Dziky Muhamad Nurcholif, NIM 1511021028

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah: 1) proses pembelajaran yang cenderung menggunakan model pembelajaran konvensional atau ceramah, sehingga membuat siswa cepat bosan dan enggan untuk memperhatikan pembelajaran., 2) terbatasnya waktu pembelajaran tatap muka di kelas antar guru dan siswa sehingga diperlukan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran jarak jauh contohnya *e-learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-learning* berbasis *discovery learning* pada mata pelajaran sejarah kelas X di MA Syamsul Huda. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R & D). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu; *analysis, design, development, dan evaluation*. Subjek pada penelitian ini yaitu 3 siswa untuk uji perorangan, 9 siswa untuk uji kelompok kecil, 1 dosen ahli mata pelajaran, 1 dosen ahli desain pembelajaran, dan 1 dosen ahli media pembelajaran. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah pencatatan dokumen dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tahapan pengembangan e-learning terdiri dari *analysis, design, development, dan evaluation*, 2) hasil validasi dari *e-learning* berbasis *discovery learning* ini dinyatakan valid dengan: (a) hasil *review* ahli isi mata pelajaran yang menunjukkan *e-learning* berbasis *discovery learning* mendapatkan predikat sangat baik dengan kualifikasi 91%, (b) hasil *review* ahli desain pembelajaran menunjukkan bahwa *e-learning* berbasis *discovery learning* ini mendapatkan predikat baik dengan kualifikasi 83%, (c) hasil *review* dari ahli media pembelajaran menunjukkan *e-learning* berbasis *discovery learning* ini mendapatkan predikat sangat baik dengan kualifikasi 92%, (d) hasil *review* dari uji perorangan menunjukkan bahwa *e-learning* berbasis *discovery learning* ini mendapatkan predikat sangat baik dengan kualifikasi 95%, (e) hasil *review* dari uji kelompok kecil menunjukkan *e-learning* berbasis *discovery learning* ini mendapatkan predikat sangat baik dengan kualifikasi 93%. Dengan demikian berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa *e-learning*

berbasis *discovery learning* pada mata pelajaran sejarah kelas X di MA Syamsul Huda memiliki kelayakan dan dapat diterapkan dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata-kata Kunci: *E-learning, Discovery Learning, Sejarah*

ABSTRAC

The problems behind this research are: 1) the learning process tends to use conventional learning models or lectures, thus making students bored quickly and reluctant to pay attention to learning, 2) the limited time for face-to-face learning in class between teachers and students so that supporting facilities are needed. distance learning process, for example e-learning. This study aims to develop e-learning based on discovery learning in the class X history subject at MA Syamsul Huda. This type of research is research and development (R & D). The development model used is the ADDIE model which consists of five stages, namely; analysis, design, development, and evaluation. The subjects in this study were 3 students for the individual test, 9 students for the small group test, 1 subject expert lecturer, 1 learning design expert lecturer, and 1 learning media expert lecturer. Data collection methods used are document recording and questionnaires. The data analysis technique used descriptive qualitative and quantitative descriptive methods. The results showed that: 1) the stages of e-learning development consist of analysis, design, development, and evaluation, 2) the validation results from discovery learning-based e-learning are declared valid by: (a) the results of expert review of subject matter which show discovery-based e-learning learning gets a very good predicate with 91% qualifications, (b) the results of the learning design expert review show that discovery learning-based e-learning gets a good predicate with 83% qualifications, (c) the review results from learning media experts show discovery-based e-learning This learning got a very good predicate with 92% qualification, (d) the review results from the individual test showed that discovery learning-based e-learning got a very good predicate with 95% qualification, (e) the review results from the small group test showed e-learning This discovery learning-based program received a very good predicate with a qualification of 93%. Thus, based on these results, it can be concluded that discovery learning-based e-learning in class X history subjects at MA Syamsul Huda has feasibility and can be applied in the classroom learning process.

Keywords: *E-learning, Discovery Learning, History*