

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN  
ORANGTUA DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA  
KELAS XI MIPA SMA NEGERI  
DI KECAMATAN BANJAR TAHUN AJARAN 2020/2021**



**OLEH  
OKTAVIA NDELOS  
NIM 1513021021**

**POGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN  
ORANGTUA DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA  
KELAS XI MIPA SMA NEGERI**

**DI KECAMATAN BANJAR TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Fisika**



**OLEH  
OKTAVIA NDELOS  
NIM 1513021021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom

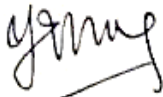
NIP.196012311986031021

Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.si


NIP.196012311986031021

Skripsi oleh Oktavia Ndelos  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 22 April 2021

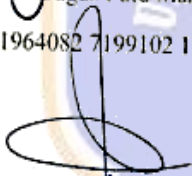
Dewan Penguji.



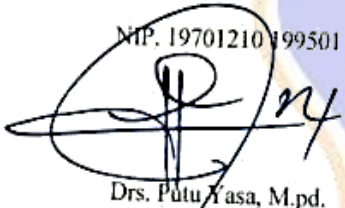
Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom (Ketua)  
NIP.19601231 198603 1 021



Drs. Ila Bagus Putu Mardana, M.si (Wakil ketua)  
NIP.1964082 7199102 1 001



Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si., M.Si (Anggota)  
NIP. 19701210 199501 2 001



Drs. Putu Yasa, M.pd. (Anggota)  
NIP.19611104 198703 1 002



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 April 2021

**Mengetahui,**

<p>Ketua Ujian,</p>  <p><u>Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 19671013 199403 1 001</p>	<p>Sekretaris Ujian,</p>  <p><u>Dr. Idris Bagus Putu Mardana, M.Si.</u> NIP. 19640827 199102 1 001</p>
--	--

**Mengesahkan,**  
Dekan Fakultas MIPA  
Universitas Pendidikan Ganesha



  
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Minat Belajar dan Perhatian Orangtua dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di kecamatan Banjar pada Tahun Ajaran 2020/2021” Beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Oktavia Ndelos

NIM. 1513021021



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Minat Belajar dan Perhatian Orang tua dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Kecamatan Banjar Tahun Ajaran 2020/2021”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Fisika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya berkat kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.kom selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat yang tak kunjung padam kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dukungan, dan gagasan-gagasan selama proses penyusunan skripsi.
2. Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si selaku pembimbing II atas waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Fisika dan yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Fisika Undiksha.
4. Staf dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
6. Kepala SMA Negeri 1 Banjar, dan SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Siswa-siswi kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Singaraja atas kesediaannya dalam menjawab instrumen uji coba yang diberikan.
8. Siswa-siswi kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Banjar dan SMA Negeri 2 Banjar, atas segala partisipasinya selama penulis melakukan penelitian khususnya dalam pengumpulan data penelitian.

9. Kedua Orang Tua saya. Bapak Ambros Sebo dan mama Yovita yang telah memberikan doa, dorongan moril dan dukungan materi serta kasih sayang, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak, adik dan kakak ipar saya, yang telah mendukung dan memberikan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika maupun dari jurusan yang berbeda, yang telah banyak memberikan motivasi, semangat dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, Februari 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	9
1.6 Definisi Konseptual.....	9
1.7 Definisi Operasional.....	10

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Minat Belajar.....	11
2.1.1 Pengertian Minat Belajar.....	11
2.1.2 Aspek – aspek Minat Belajar.....	13
2.1.3 Ciri – ciri Minat Belajar.....	14
2.1.4 Dimensi Minat Belajar .....	14
2.1.5 Faktor –faktor yang yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	15
2.2 Perhatian Orangtua .....	17
2.2.1 Pengertian perhatian Orangtua .....	17
2.2.2 Macam-macam Perhatian Orangtua .....	18
2.2.3 Dimensi Perhatian Orangtua .....	20
2.2.4 Bentuk – bentuk Perhatian Orangtua .....	21
2.3 Prestasi Belajar.....	24
2.3.1 Definisi Prestasi Belajar.....	25
2.3.2 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	26
2.3.3 Dimensi Prestasi belajar .....	29
2.3.4 Aspek –aspek Perhatian Prestasi Belajar .....	30
2.4 Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.5 Kerangka Berpikir.....	36
2.5.1 Hubungan Minat Belajar dan Prestasi Belajar .....	36
2.5.2 Hubungan Perhatian Orang Tua dan Prestasi Belajar .....	36
2.5.3 Hubungan Minat Belajar dan perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar .....	37
2.6 Hipotesis Penelitian.....	38

## BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	39
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3	Variabel Penelitian	43
3.4	Prosedur Penelitian	43
3.5	Instrumen Penelitian	45
3.5.1	Instrumen Minat Belajar	45
3.5.2	Instrumen Perhatian Orangtua	47
3.5.3	Instrumen Prestasi Belajar Fisika	50
3.6	Uji Coba Instrumen	53
3.6.1	Uji Coba Instrumen Minat Belajar dan Perhatian Orangtua	53
3.6.2	Instrumen Prestasi Belajar	56
3.7	Rancangan Uji Coba	61
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen	64
3.9	Teknik Pengumpulan Data	80
3.10	Teknik Analisis Data	81
3.10.1	Analisis Statistik Deskriptif	81
3.10.2	Uji Asumsi	84
3.10.3	Uji Regresi Satu Prediktor	86
3.10.4	Uji Regresi Dua Prediktor	87
3.10.5	Pengujian Hipotesis	89

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	92
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	92
4.1.2 Uji Asumsi.....	97
4.1.3 Uji Hipotesis.....	102
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
4.3 Implikasi.....	114
4.3.1 Upaya Meningkatkan Minat Belajar.....	115
4.3.2 Upaya Meningkatkan Perhatian Orangtua.....	115

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan.....	116
5.2 Saran.....	117

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	118
-----------------------------	-----

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

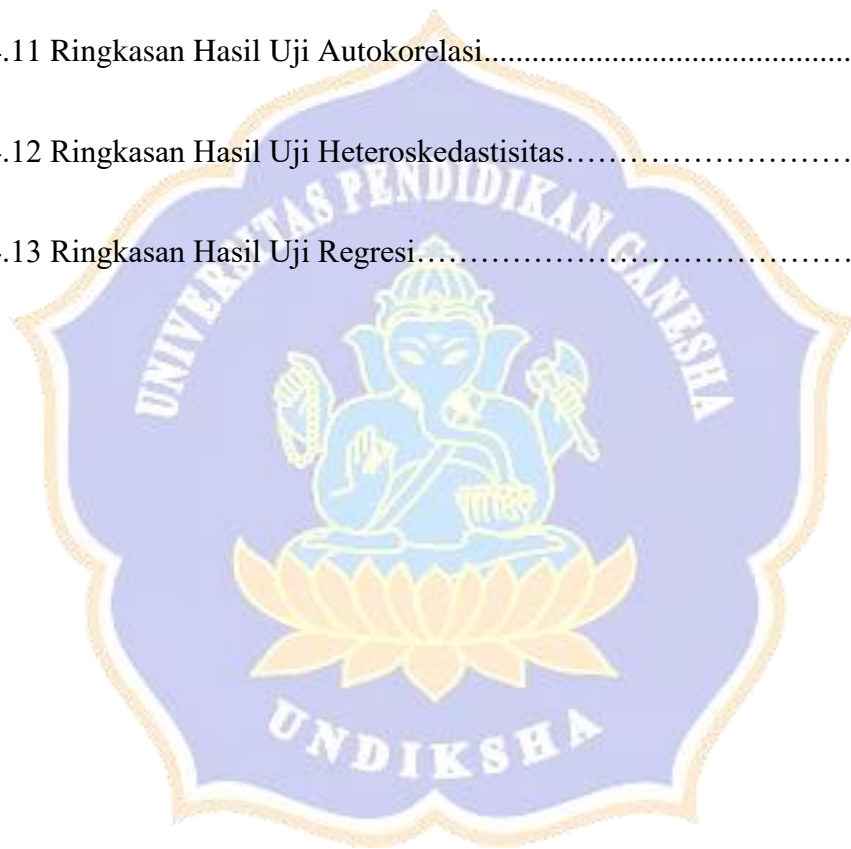
	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar yang Diujicobakan.....	45
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kuesioner Minat Belajar.....	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Perhatian Orangtua yang Diujicobakan.....	48
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Kuesioner Perhatian Orangtua.....	49
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan.....	50
Tabel 3.8 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika.....	53
Tabel 3.9 Penilaian Relevansi Butir Instrumen dengan Indikator.....	54
Tabel 3.10 Kontingensi untuk Menghitung Indeks Gregory.....	55
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Isi.....	55
Tabel 3.12 Penilaian Relevansi Butir Tes Prestasi Belajar Fisika dengan Indikator.....	57
Tabel 3.13 Kontingensi untuk Menghitung Indeks Gregory.....	57
Tabel 3.14 Kriteria Validitas Isi.....	58



Tabel 3.15 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian	
Menurut Gregory.....	62
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Tes Prestasi Belajar Fisika	
Menurut Gregory.....	62
Tabel 3.17 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Prestasi Belajar	
untuk Konsistensi Internal Butir.....	63
Tabel 3.18 Validitas Isi Instrumen Minat Belajar.....	65
Tabel 3.19 Kontigensi Dua Ahli .....	65
Tabel 3.20 Kontingensi Menghitung Indeks Gregory.....	66
Tabel 3.21 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Minat Fisika.....	67
Tabel 3.22 Kriteria Pengambilan Hasil Uji Coba Kuesioner Minat Belajar.....	67
Tabel 3.23 Kisi- kisi Minat Belajar.....	68
Tabel 3.24 Validitas Isi Insrumen Perhatian Orangtua.....	70
Tabel 3.25 Kontingensi Dua Ahli.....	70
Tabel 3.26 Kontingensi Menghitung Indeks Gregory.....	71
Tabel 3.27 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Perhatian Orangtua.....	71
Tabel 3.28 Kriteria Pengambilan Hasil Uji Coba Kuesioner Perhatian Orangtua.....	72
Tabel 3.29 Kisi-kisi Kuesioner Perhatian orangtua.....	73

Tabel 3.30 Validitas Isi Instrumen Prestasi Belajar.....	75
Tabel 3.31 Kontingensi Dua Ahli.....	75
Tabel 3.32 Kontingensi Menghitung Indeks Gregory.....	76
Tabel 3.33 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar.....	76
Tabel 3.34 Kriteria Pengambilan Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar .....	78
Tabel 3.35 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar.....	78
Tabel 3.36 Teknik Pengumpulan Data.....	81
Tabel 3.37 Konversi Nilai Absolute Skala Lima.....	82
Tabel 3.38 Konversi Nilai Absolut Skala Lima Minat Belajar.....	82
Tabel 3.39 Pedoman Konversi Nilai Absolut Skala Lima.....	83
Tabel 3.40 Konversi Kuesioner Perhatian Orangtua.....	83
Tabel 3.41 Pedoman Konversi PAP Skala Lima.....	84
Tabel 3.42 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	87
Tabel 4.1 Deskripsi Umum.....	92
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Minat belajar .....	93
Tabel 4.3 Skor Per Dimensi Minta Belajar .....	93
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi skor Perhatian Orangtua.....	94
Tabel 4.6 Skor Per Dimensi Perhatian Orangtua.....	94

Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar.....	95
Tabel 4.7	Nilai Per Dimensi Prestasi Belajar.....	96
Tabel 4.8	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	97
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	98
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Multikolineritas.....	99
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	100
Tabel 4.12	Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	101
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Uji Regresi.....	102



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.2 Desain Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran 1. Instrument Penelitian</b>	
Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Uji Coba Kuesioner Minat Belajar.....	123
Lampiran 1.2 Rubrik Penskoran Kuesioner Minat Belajar.....	125
Lampiran 1.3 Kuesioner Uji Coba Minat Belajar.....	126
Lampiran 1.4 Kisi-Kisi Uji Coba Kuesioner Perhatian Orangtua.....	128
Lampiran 1.5 Rubrik Penskoran Kuesioner Perhatian Orangtua.....	130
Lampiran 1.6 Kuesioner Uji Coba Perhatian Orangtua.....	131
Lampiran 1.7 Kisi-Kisi Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	134
Lampiran 1.8 Rubrik Penilaian Tes Prestasi Belajar Fisika.....	137
Lampiran 1.9 Tes Prestasi Belajar yang Diujicobakan.....	138
Lampiran 1.10 Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar.....	149
Lampiran 1.11 Kuesioner Minat Belajar.....	151
Lampiran 1.12 Kisi-Kisi Kuesioner Perhatian Orangtua.....	153
Lampiran 1.13 Kuesioner Perhatian Orangtua.....	155
Lampiran 1.14 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika.....	157
Lampiran 1.15 Tes Prestasi Belajar Fisika.....	160
<b>Lampiran 2 Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian</b>	
Lampiran 2.1 Rekap Skor Uji Coba Kuesioner Minat Belajar.....	170
Lampiran 2.2 Rekap Skor Uji Coba Kuesioner Perhatian Orangtua.....	177
Lampiran 2.3 Rekap Skor Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	184
Lampiran 2.4 Rekapitulasi Hasil Validitas Isi Kuesioner Minat Belajar	



Menurut Gregory.....	191
Lampiran 2.5 Rekapitulasi Hasil Validitas Isi Kuesioner Perhatian Orangtua	
Menurut Gregory.....	192
Lampiran 2.6 Rekapitulasi Hasil Validitas Isi Tes Prestasi Belajar	
Menurut Gregory.....	193
Lampiran 2.7 <i>Output IBM SPSS Statistics 16</i> untuk Analisis	
Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas	
Kuesioner Minat Belajar.....	194
Lampiran 2.8 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner	
Minat Belajar.....	197
Lampiran 2.9 <i>Output IBM SPSS Statistics 25</i> untuk Analisis	
Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas	
Kuesioner Perhatian Orangtua	
.....	199
Lampiran 2.10 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner	
Perhatian Orangtua.....	202
Lampiran 2.11 Hasil Analisis Uji Konsistensi Internal Butir Tes	
Prestasi Belajar Fisika.....	204
Lampiran 2.12 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir (IKB) Tes	
Prestasi Belajar Fisika.....	206
Lampiran 2.13 Hasil Analisis Indeks Dayabeda Butir (IDB) Tes	
Prestasi Belajar Fisika.....	208
Lampiran 2.14 Hasil Analisis Reliabilitas Internal Tes Prestasi	
Belajar Fisika.....	218

Lampiran 2.15 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba	
Tes Prestasi Belajar Fisika.....	219
<b>Lampiran 3   Data dan Analisis Data</b>	
Lampiran 3.1 Rekapitan Data Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA	
SMA Negeri Di kecamatan Banjar.....	223
Lampiran 3.2 Rekapitan Data Perhatian Orangtua Kelas XI MIPA	
SMA Negeri Di kecamatan Banjar.....	239
Lampiran 3.3 Rekapitan Data Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas Kelas XI MIPA	
SMA Negeri Di kecamatan Banjar.....	254
Lampiran 3.4 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Kelas Kelas XI MIPA	
SMA Negeri Di kecamatan Banjar.....	271
Lampiran 3.5 <i>Output IBM SPSS Statistics 16</i> untuk Deskripsi Umum Minat Belajar, Perhatian Orangtua dan Prestasi Belajar Fisika.....	277
Lampiran 3.6 Deskripsi Indikator Minat Belajar Siswa.....	284
Lampiran 3.7 Deskripsi Dimensi Perhatian Orangtua.....	286
Lampiran 3.8 Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	288
Lampiran 3.9 <i>Output IBM SPSS Statistics 16</i> untuk Uji Normalitas.....	290
Lampiran 3.10 <i>Output IBM SPSS Statistics 16</i> untuk Uji Linieritas.....	291
Lampiran 3.11 <i>Output IBM SPSS Statistics 16</i> untuk Uji Multikolinieritas.....	293
Lampiran 3.12 <i>Output IBM SPSS Statistics 16</i> untuk Uji Autokorelasi.....	294
Lampiran 3.13 <i>Output IBM SPSS Statistics 16</i> untuk Uji Heteroskedastisitas.....	295
Lampiran 3.14 <i>Output IBM SPSS Statistics 16</i> untuk	

Uji Regresi X1 terhadap Y.....	298
Lampiran 3.15 <i>Output IBM SPSS Statistics 16</i> untuk	
Uji Regresi X2 terhadap Y.....	300
Lampiran 3.16 <i>Output IBM SPSS Statistics 16</i> untuk	
Uji Regresi Ganda X1 dan X2 terhadap Y.....	302
Lampiran 3.17 Hasil Perhitungan SE dan SR untuk	
Uji Regresi Ganda X1 dan X2 Terhadap Y.....	304
Lampiran 3.18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	311
Lampiran 3.19 Riwayat Hidup.....	284

