

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2009). Psikologi Sosial. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S (2006). Dasar –dasar evaluasi pendidikan (edisi revisi). Jakarta: rineka Cipta
- Andreson, L.W & krathwohl, D. R. 2002. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Terjemahan A. Prihantoro. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bimo Walgito. 2005. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dantes, N. 2012. *Metedologi Penelitian.* Yogyakarta: ANDI
- Djaali. (2007). *Psikologi pendidikan.* Jakarta : Rineka cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah. (1994). Prestasi belajar dan kompetensi guru. Surabaya: usaha nasinonal.
- Djmarah. (2011). Psikologi belajar (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS. Yogyakarta: Mediacom.
- Helmawati. (2014). Pendidikan Keluarga. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Indah Verawati. 2017. Dukungan sosial Orangtua dalam mengikutsertakan Anaknya Berlatih di Krakatau taekwondo Klub Medan. Tersedia pada

<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/download/1247/1243>. diakses pada tanggal 8 Oktober 2019.

Khodijah. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakart: Rajawali Pers

M. Andi Setiawan (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Uwais Inspirasi Indonesia.

Muhammad Taufik fatrurohaman. (2017). Pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Diakses pada tanggal 8 Oktober 2018.

Mulyono. 2012. Pendidikan dan kemajuan Bangsa. Artikel Online. Tersedia pada <http://asidomalau.co.id>. Diakses 15 Oktober 2019.

Nadun.2017. pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar trigonometri. Diakses pada tanggal 8 Oktober 2019.

Putri Pertiwi Ningrum, Sri Wahyuni, dan Salman A. Totalia. 2019. Pengaruh Pembelajaran Sekolah Lima Hari, Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa XII Pemasaran SMK Negeri 1 Surakarta ajaran 2018/2019. Tersedia pada . diakses pada tanggal 8 Oktober 2019.

Rahma wati, I Dewa P. Nyeneng dan Eko Suyanto. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar fisika pada model pembelajaran inkuri terbimbing. Diakses pada tanggal 8 Oktober 2019

Siregar. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Kencana

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Slameto2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sudijono. (2013). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Susanto.2013 Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*, Bandung:alfabeta.

Suiyono & Susanto , A 2015. *Cara Mudah belajar SPSS & Lisrel,CV*. Bandung: Alfabeta.

Supranto, J. 2011. *Statistik dan teori*. Jakarta: Erlangga

Suryabrata. 2015.Psikologi Pendidikan, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Syah M . 2003. Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Syah,M. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja grafindo.

Esy Widyastuti & sri A. Widodo. 2017. Hubungan antara minat belajar matematika keaktifan siswa dan fasilitas belajar di sekolah dengan prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Se-Kecamatan Umbulharjo. Tersedia pada...diakses pada tanggal 8 Oktober 2019.

Wikadarningsih. 2013. Minat belajar. Artikel online. Tersedia pada <http://www.slideshare.net>. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2019.