


**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI  
DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA  
SMA NEGERI DI KECAMATAN TEJAKULA TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Fisika**



**OLEH  
HAWI KUSUMAWATI  
1513021083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Dr. Rai Sujanem, M.Si.  
NIP.196410311992031002

Pembimbing II,



Drs. Putu Yasa, M.Si.  
NIP.196111041987031002

Skripsi oleh Hawi Kusumawati ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 24 Mei 2021

Dewan Penguji,



(Ketua)

Dr. Rai Sujanem, M.Si  
NIP. 196410311992031002



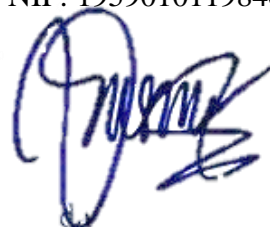
(Wakil Ketua)

Drs. Putu Yasa, M.Si.  
NIP. 196111041987031002



(Anggota)

Prof. Dr. Ketut Suma, M.Si.  
NIP. 195901011984031003



(Anggota)

Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.  
NIP. 19640827 199102 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 24 Mei 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



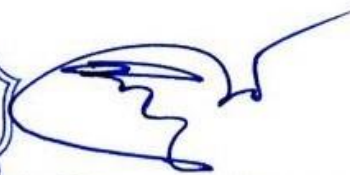
Dr. I Wawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc  
NIP. 1967101319940311001

Sekretaris Ujian,



Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.  
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas MIPA  
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Tejakula Tahun Pelajaran 2020/2021”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

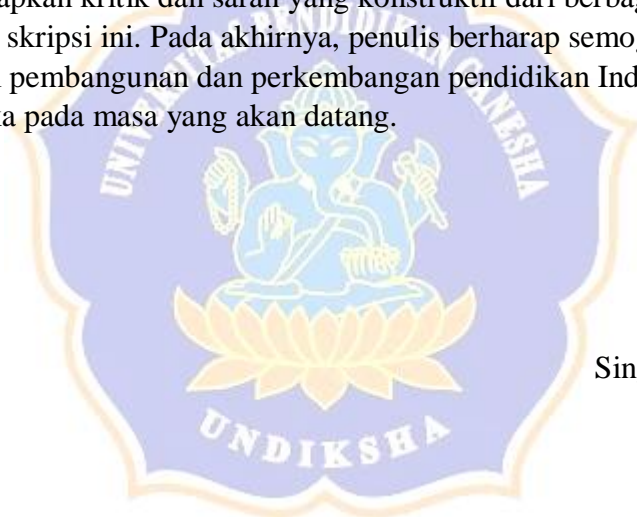
Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Rai Sujanem, M.Si. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dukungan, dan gagasan-gagasan.
2. Drs. Putu Yasa, M.Si. selaku pembimbing II atas waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Dosen-dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Fisika yang juga turut membagikan ilmu dan wawasan serta arahan dari sebelum penelitian ini digagas sehingga hasil penelitian ini dilaporkan.
4. Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang bersedia memberikan ijin untuk melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinya.
5. Nyoman Sukrada selaku Kepala SMA Negeri 1 Tejakula, Drs. Gede Suarjaya selaku Kepala SMA Negeri 2 Tejakula, yang masing-masing telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinya.
6. Guru-guru mata pelajaran fisika kelas X di sekolah uji coba dan kelas X di sekolah penelitian, yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan untuk penelitian.
7. Siswa-siswa kelas X MIPA di sekolah uji coba instrumen dan tempat penelitian yang sudah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi sebagai subjek penelitian ini.

8. Rekan-rekan Mahasiswa di jurusan Pendidikan Fisika yang telah bersedia berbagi ilmu, pengalaman, dan informasi selama menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan demi kelancaran studi yang dijalani penulis.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.



Singaraja, Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	8
1.5 Fokus Penelitian .....	9
1.6 Definisi Konseptual dan Operasional .....	9
1.6.1 Definisi Konseptual .....	9
1.6.2 Definisi Operasional .....	9
1.7 Definisi Operasional .....	10
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Motivasi Berprestasi .....	12
2.1.1 Pengertian Motivasi Berprestasi.....	12
2.1.2 Dimensi Motivasi Berprestasi .....	13
2.1.3 Indikator Motivasi Berprestasi.....	14
2.2 Kecerdasan Emosional.....	16
2.2.1 Pengertian Kerdasan Emosional Siswa.....	16
2.2.2 Perkembangan Kecerdasan Emosional.....	18
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	21
2.3 Prestasi Belajar Siswa .....	23
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	23



2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	23
2.3.2 Dimensi Prestasi Belajar .....	25
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
2.5 Kerangka berpikir .....	35
2.6 Hipotesis Penelitian .....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
3.2.1 Populasi Penelitian .....	39
3.2.2 Sampel Penelitian .....	40
3.3 Variabel Penelitian .....	42
3.4 Prosedur Penelitian .....	42
3.5 Instrumen Penelitian .....	43
3.5.1 Instrumen Motivasi Berprestasi .....	43
3.5.2 Instrumen Kecerdasan Emosional .....	45
3.5. Instrumen Prestasi Belajar .....	46
3.6 Uji Coba Instrumen .....	48
3.6.1 Uji Coba Instrumen Motivasi Berprestasi dan Kecerdasan Emosional.....	48
3.6.2 Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	50
3.7 Rancangan Uji Coba .....	53
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen .....	54
3.8.1 Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi .....	54
3.8.2 Hasil Uji Coba Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	56
3.8.3 Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar .....	59
3.9 Teknik Pengumpulan Data .....	60
3.10 Teknik Analisis Data .....	60
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	61
3.10.2 Uji Asumsi .....	63
3.10.3 Uji Regresi Linier Sederhana.....	66
3.10.4 Uji Regresi Linier Berganda .....	67

3.10.5 Pengujian Hipotesis .....	69
----------------------------------	----

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	70
1. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Berprestasi .....	72
2. Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional siswa.....	73
4.1.2 Uji Asumsi .....	75
1. Uji Normalitas Sebaran Data.....	75
2. Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi.....	76
3. Uji Multikolinieritas.....	77
4. Uji Autokorelasi.....	78
5. Uji Heteroskedastisitas .....	79
4.1.3 Uji Regresi Linier .....	80
4.1.3 Uji Hipotesis .....	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	85

#### **BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	95
5.2 Saran .....	96

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	97
-----------------------------	----

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Motivasi Berprestasi Siswa .....	15
Tabel 2.2 Struktur Dimensi Anderson dan Krathwohl .....	25
Tabel 2.3 Dimensi Proses Kognitif dalam Taksonomi Anderson dan Krathwohl.....	25
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian .....	40
Tabel 3.2 Sebaran Sempel Penelitian .....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan ..	44
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Berprestasi .....	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional yang Diujicobakan .....	45
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	46
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan .	43
Tabel 3.8 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika.....	47
Tabel 3.9 Rancangan Uji Coba Instrumen Penilaian .....	53
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi Untuk Konsistensi Internal Butir .....	54
Tabel 3.11 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi yang digunakan.....	56
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Kecerdasan Emosional Siswa untuk Konsistensi Internal Butir .....	56
Tabel 3.13 Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional yang Digunakan..	58
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika .....	59
Tabel 3.15 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan ..	60
Tabel 3.16 Pedoman Konversi Skor Standar Skala empat untuk Motivasi Berprestasi.....	61
Tabel 3.17 Konversi Skor Standar Skala Empat untuk Motivasi Berprestasi.....	62
Tabel 3.18 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima Untuk Kecerdasan Emosional.....	62
Tabel 3.19 Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Kecerdasan Emosional.....	63

Tabel 3.20 Pedoman Konversi PAP Skala Lima .....	63
Tabel 3.21 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	67
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Motivasi Berprestasi, Kecerdasan Emosional, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	71
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Berprestasi .....	72
Tabel 4.3 Skor Per Dimensi Motivasi Berprestasi.....	72
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional .....	73
Tabel 4.5 Skor Per Dimensi Kecerdasan Emosional.....	74
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Fisika .....	75
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	76
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Linieritas .....	76
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas.....	78
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi .....	79
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	79
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Regresi .....	80



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan .....	103
02. Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan .....	104
03. Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional yang Diujicobakan .....	107
04. Kuesioner Kecerdasan Emosional yang Diujicobakan .....	108
05. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan .....	111
06. Tes Prestasi Belajar Fisika siswa yang Diujicobakan .....	112
07. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika siswa yang Diujicobakan	115
08. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Digunakan .....	120
09. Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional yang Digunakan .....	121
10. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan .....	122
11. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi .....	123
12. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Motivasi Berprestasi.....	135
13. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Reliabilitas Motivasi Berprestasi.....	178
14. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi .....	180
15. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	181
16. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Kecerdasan Emosional.....	193
17. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Reliabilitas Kecerdasan Emosional .....	235
18. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	237
19. Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	238
20. Analisis Uji IKB dan IDB Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	242
21. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	245
22. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Reliabilitas Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	252
23. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	253
24. Data Motivasi Berprestasi Siswa .....	254
25. Data Kecerdasan Emosional Siswa .....	283
26. Data Prestasi Belajar Fisika siswa .....	312

27.	<i>Output SPSS</i> untuk Deskripsi Umum Motivasi Berprestasi, Kecerdasan Emosional, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	325
28.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Normalitas .....	328
29.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Linieritas .....	329
30.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Multikolinieritas .....	330
31.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Autokorelasi .....	331
32.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Heteroskedastisitas .....	333
33.	<i>Output SPSS</i> untuk Regresi $X_1$ terhadap $Y$ .....	334
34.	<i>Output SPSS</i> untuk Regresi $X_2$ terhadap $Y$ .....	335
35.	<i>Output SPSS</i> untuk Regresi Ganda $X_1$ dan $X_2$ dengan $Y$ .....	336
36.	Hasil Perhitungan SE dan SR .....	341
37.	Dokumentasi Kegiatan Uji Coba .....	342
38.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	343
39.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	345
40.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	346
41.	Riwayat Hidup .....	347

