

## Daftar Pustaka

- Abdullah Alhazda. 2003. *Pengaeruh Motivasi Prestasi dan Perilaku Komunikasi Antara Pribadi Terhadap Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. No. 004, 9, (19-41)
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D.V. (2001). *A Taxonomy for learning, teaching, and assessing*. Newyork: David McKay Company.
- Arikunto, Suharsimi . 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Astriyani., Triyono., Hitipeuw, I. 2018. Hubungan motivasi Belajar dan Tindakan Guru dengan dengan Prestasi Belajar Siswa dengan Latar Belakang *Broken Home* Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan pengembangan*, 3 : 806-809. Tersedia pada : <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/EISSN:2502-471X>. diakses 2 januari 2020.
- Atkinson, J.1982. *Motivation and Achievement*. Washington, D.C: V.H Winston and Son
- Candiasa. (2010). *Statistik univariat dan bivariate disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Candiasa. (2011). *Statistik multivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, M . A., Budiyono., Kurniyawan, H. 2019. Hubungan Kecerdasan Interpersonal Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2:228-233.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djiwandono. 2002. *Pentingnya Motivasi Belajar*. Jakarta. Rajagrafindo Persada.
- Ervitasari, A. 2018. Rendahnya Prestasi Siswa. Universitas Kristen Satya Wacana. Di akses pada November 2019
- Goleman, D. (2003). *Kecerdasan emosional untuk mencapai puncak prestasi*. jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2005). *Kecerdasan emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: BPF Universitas Diponegoro.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hekhausen, H. 1967. *The Anatomy of Achievement Motivation*. New York: Academi Press.
- Husniyah, I. A. 2019. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SDIT Al-Asror Kedungwaru Tulungagung. Tersedia pada : Google scholar. Diakses pada 21 januari 2020.
- Jakfar, M. 2018. Upaya meningkatkan keaktifan peserta didik pada pembelajaran fikih melalui model *market place activity* di MAN 3 Kulon Progo. *Jurnal pendidikan Madrasah*, 3(1): 2527-4287. Tersedia pada: [ejournal.uin-suka.ac.id](http://ejournal.uin-suka.ac.id). diakses 1 desember 2018
- Koyan, W. I. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Mardapi, D. 2008. *Teknik penyusunan instrumen tes dan non tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Nurwendah. W., Suyanto. S. 2019. *Relationship among Self-Motivation, Self-Efficacy and Achievement of High School Student in Biology*. *Journal of Physics*, 1-6. Tersedia pada IOP eBOOKS. Diakses 27 desember 2019
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Buku ajar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Santyasa, I. W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarnoto, A. Z., Romli, S. 2019. Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam*: 1:1-8 Diakses pada Januari 2020
- Setiawan, A., Soedjarwo. 2019. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Peserta didik Kejar Paket di UPT SPNE SKB Cerme Gresik. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. : 0-200. Diakses pada januari 2020

- Shidik, M. A., Pertiwi. 2020. Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*: 136-143. Diakses pada Desember 2020
- Sirait, J., Hamdani, H., Mursyid, S. 2019. *The Relationship between Student's and Performance of Solving Physics Problems. Department of Physics*. Di akses pada 24 September 2019  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>. Diakses pada januari 2020.
- Siregar, S. (2015). *Statistik terapan untuk perguruan tinggi*. Jakarta: KENCANA.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Cara mudah menyusun skripsi, tesis, dan disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono & Susanto, A. 2015. *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. CV. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, Budi. (2012). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Stevani, Sri, W., Mawardi, E dan Bustari, M. 2018. Development of subject Learning Devices Assessment of Economic Learning Result Using Contextual Teaching and Learning Approach in STKIP PGRI Sumbar. *International Journal of Advenced Research (IJAR)*, 6(11): 666-637. Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/8045>. Diakses 29 November 2018.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wirananda, S. (2019). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri di Kecamatan Banjar. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

