

ABSTRACT

Ni Made Gita Anggriani (2021), Teachers' Roles in Teaching English Using E-Learning Platform during Studying from Home in SMP Nasional Denpasar. Thesis, English Language Education, Postgraduate Study Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D and supervisor II Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd

Keywords: Teachers' Role, E-learning Platform, Studying from Home

The outbreak of Covid-19 in the world has caused school activities to be carried out without direct contact between the teacher and students. This has been officially advised nationwide through the Circular of the Minister of Education and Culture Number 4 of 2020 that all teaching and learning processes must be carried out from home. This study aims to explain a) the role of the English teacher at one of the private junior high schools during online teaching activities, b) the challenges faced by them in playing the role when using e-platforms for online learning, and c) strategies used by them in playing the role when teaching online through e-learning platforms. The research design used was qualitative descriptive. The research subjects were two English teachers. Data were collected through questionnaires, observation, and interviews. The results of the data analysis show that a) there were eight roles played by the teacher in the online learning when teaching English; b) the challenges found by the English teachers were the limited internet access and devices that prevent students from participating in online classes, and c) the strategies used by the teachers were using various online learning platforms and varying their teaching techniques. With the teachers' roles in remote teaching, the teachers would be more structured in carrying out teaching activities because they could take full advantage of capabilities or technological developments to access the information needed and be accompanied by teachers through a learning platform, and could face challenges easily.

ABSTRAK

Ni Made Gita Anggriani (2021), Peran Guru dalam Pengajaran Bahasa Inggris Menggunakan Platform E-Learning Selama Belajar dari Rumah di SMP Nasional Denpasar. Skripsi, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini telah dibimbing dan disetujui oleh Pembimbing I Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D dan Pembimbing II Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Peran Guru, Platform E-learning, Belajar dari Rumah

Merebaknya Covid-19 di dunia menyebabkan kegiatan sekolah dilakukan tanpa kontak langsung antara guru dan siswa. Hal ini telah diimbau secara resmi secara nasional melalui Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 bahwa semua proses belajar mengajar harus dilakukan dari rumah. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan a) peran guru bahasa Inggris di salah satu SMP swasta selama kegiatan mengajar online, b) tantangan yang dihadapi mereka dalam memainkan peran saat menggunakan e-platform untuk pembelajaran online, dan c) strategi digunakan oleh mereka dalam memainkan peran saat mengajar online melalui platform e-learning. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah dua orang guru bahasa Inggris. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan wawancara. Hasil analisis data menunjukkan bahwa a) ada delapan peran yang dimainkan oleh guru dalam pembelajaran online saat mengajar bahasa Inggris; b) tantangan yang ditemukan oleh guru bahasa Inggris adalah terbatasnya akses internet dan perangkat yang menghalangi siswa untuk mengikuti kelas online, dan c) strategi yang digunakan oleh guru adalah menggunakan berbagai platform pembelajaran online dan memvariasikan teknik pengajarannya. Dengan peran guru dalam pengajaran jarak jauh, guru akan lebih terstruktur dalam melaksanakan kegiatan mengajar karena mereka dapat memanfaatkan sepenuhnya kemampuan atau perkembangan teknologi untuk mengakses informasi yang dibutuhkan dan didampingi oleh guru melalui platform pembelajaran, serta dapat menghadapi tantangan dengan mudah.