

**PEMAKNAAN SOSIAL PEREMPUAN PETANI SEBAGAI ORANG TUA  
TUNGGAL DI DESA LINGGA JULU, SIMPANG EMPAT, KARO,  
SUMATERA UTARA DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR SOSIOLOGI DI KELAS XI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh**

**Judea Sitepu**

**NIM. 1714091023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetuji**

Pembimbing I



Dr. Luh Putu Sendatari, M.Hum  
NIP. 196112081986032001

Pembimbing II



I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum., M.Si  
NIP. 198604052015041004

Skripsi oleh Judea Sitepu  
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Pada Tanggal 08 Juli 2021

Dewan Pengaji  
Pengaji I



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum

NIP. 196112081986032001

(Ketua)

Pengaji II



I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum., M.Si

NIP. 198604052015041004

(Anggota)

Pengaji III



Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum

NIP. 196212311988031018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 08 Juli 2021

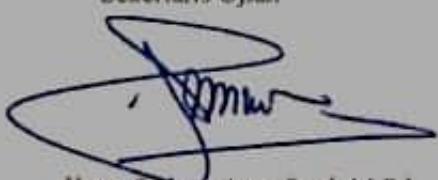
Mengetahui

Ketua Ujian



Dr.I Nengah Suastika, S.pd.,M.Pd  
Nip.198007202006041001

Sekertaris Ujian



Ketut Sedana Arta, S.pd.,M.Pd  
Nip.197604122006041001

Mengesahkan



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed

Nip.1963031019880311003

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pemaknaan Sosial Perempuan Petani Sebagai Orang Tua Tunggal di Desa Lingga Julu, Simpang Empat, Karo, Sumatera Utara Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di Kelas XI" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Juli 2021

Yang membuat Pernyataan



Judea Sitepu

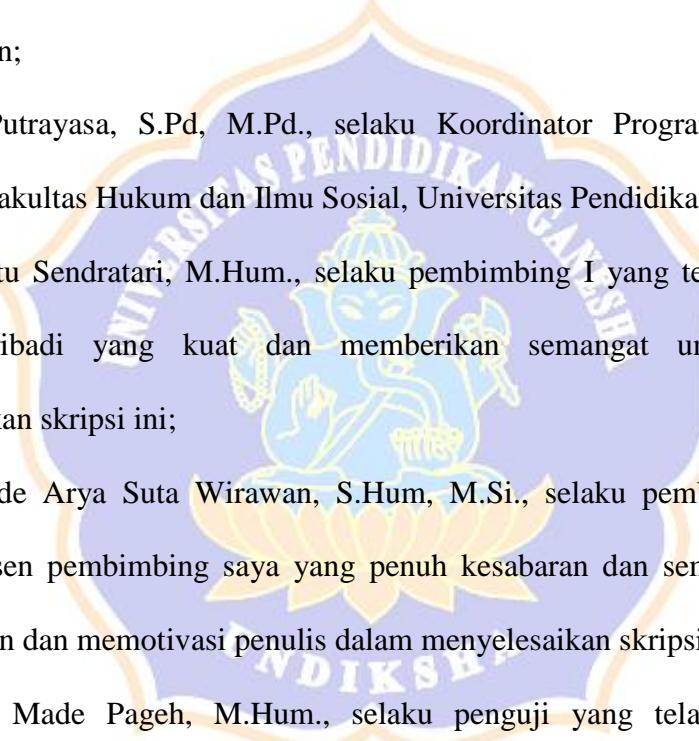
NIM. 1714091023

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat penyertaanya, kasih setianya dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PEMAKNAAN SOSIAL PEREMPUAN PETANI SEBAGAI ORANG TUA TUNGGAL DI DESA LINGGA JULU, SIMPANG EMPAT, KARO, SUMATERA UTARA DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI KELAS XI”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam program studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Atas berkat dan ijin Tuhan Yang Maha Esa, Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan menyadari penuh atas keterbatasan kemampuan dan keilmuan yang dimiliki dalam penulisan skripsi ini. melalui bimbingan. Masukan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak mulai dari penyusunan proposal, seminar, pengumpulan data, sampai tahap penyusunan. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulusnya kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Pesan Sitepu dan Ibu Normin Br Ginting) yang selalu mendoakan saya dan mendukung saya dalam menyelesaikan studi saya.
2. Saudara saya (Waldi Sitepu, Libra Berniat Br Sitepu dan Widia Anjelina Br Sitepu) yang selalu mendukung saya lewat doa, dukungan finansial dan yang selalu memotivasi saya dalam menyelesaikan studi saya.

- 
3. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memilih saya sebagai salah satu mahasiswa di Undiksha dan membuat kebijakan-kebijakan bagi kemajuan Undiksha.
  4. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendukung saya dalam menempuh pendidikan di Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
  5. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan;
  6. I Wayan Putrayasa, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha;
  7. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum., selaku pembimbing I yang telah menjadikan saya menjadi pribadi yang kuat dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
  8. I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum, M.Si., selaku pembimbing II sekaligus sebagai Dosen pembimbing saya yang penuh kesabaran dan semangat membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
  9. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum., selaku penguji yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
  10. Staf pengajar Prodi Pendidikan Sosiologi atas ilmu yang sudah diberikan selama ini secara khusus dalam memberikan penalaran untuk menyusun skripsi ini.
  11. Staf Administrasi Jurusan, Fakultas, dan Universitas Pendidikan Ganesha atas pelayanan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis.

12. Para informan yang ada di Desa Lingga Julu (pengurus desa dan masyarakat desa) yang telah membantu penulis untuk menemukan data yang diharapkan dalam penulisan skripsi ini.
13. Ibu Dra. Keriahen Sinuhaji selaku kepala sekolah SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi yang telah mengijinkan saya untuk mewawancara guru mata pelajaran sosiologi dalam memenuhi data skripsi ini.
14. Bapak Irwanta Ginting, S.Th, M.Th selaku wakil kepala sekolah SMA Swasta Masehi GBKP yang telah memberikan doa dan dorongan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Bapak Harianto Marulitua Limbong sebagai guru sosiologi di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi yang telah menyediakan waktunya untuk dapat diwawancara oleh penulis dalam memenuhi data skripsi ini.
16. Buat kerabat, teman dan sahabat penulis yang berada di Desa Lingga Julu yang ikut membantu dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Buat sahabat dan teman-teman yang ada di Singaraja yang telah mendukung, memotivasi, memberi semangat dan doa buat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna menyempurnakan karya-karya penulisan ilmiah kedepannya. Semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 08 Juli 2021

A handwritten signature consisting of stylized letters, possibly initials, followed by a surname.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN .....	iv
PERNYATAAN .....	v
PRAKATA .....	vi
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	14
1.3 Pembatasan Masalah .....	16
1.4 Rumusan Masalah .....	17
1.5 Tujuan Penelitian .....	17
1.6 Manfaat Penelitian .....	18
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	18
1.6.2 Manfaat Praktis .....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	20

2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
2.2 Landasan Teori .....	28
2.2.1 Teori Fungsionalisme Struktural .....	28
2.2.2 Teori Interaksionisme Simbolik .....	35
2.2.3 Pemaknaan Sosial .....	42
2.2.4 Keluarga .....	44
2.2.5 Janda .....	45
2.2.6 Pengertian Orang Tua Tunggal .....	46
2.2.7 Pengertian Sumber Belajar .....	47
2.2.8 Masyarakat Sebagai Sumber Belajar .....	53
2.3 Model Penelitian .....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	57
3.2 Lokasi Penelitian .....	59
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	59
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	61
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	62
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	68
3.6.1 Triangulasi Sumber .....	69
3.6.2 Triangulasi Metode .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	72
4.1.1 Kondisi Demografi Desa Lingga Julu .....	72
4.1.2 Kondisi Masyarakat Desa Lingga Julu .....	80
4.1.3 Profil Perempuan Petani Sebagai Orang Tua Tunggal .....	88
4.1.4 Profil Masyarakat yang Memaknai Kehidupan Perempuan Petani Sebagai Orang Tua Tunggal .....	90
4.2 Faktor Penyebab Perempuan Petani Menjadi Orang Tua Tunggal di Desa Lingga Julu .....	91
4.2.1 Kematian Suami yang Menyebabkan Perempuan Petani Menjadi Orang Tua Tunggal di Desa Lingga Julu .....	91
4.2.2 Cerai Hidup(Berpisah) dengan Suami yang Menyebabkan Perempuan Petani Menjadi Orang Tua Tunggal di Desa Lingga Julu .....	98
4.2.3 Makna Sosial yang di Terima Perempuan Petani Sebagai Orang Tua Tunggal di Desa Lingga Julu .....	103
4.3 Pemaknaan Sosial yang Diberikan Masyarakat Terhadap Perempuan Petani Sebagai Orang Tua Tunggal di Desa Lingga Julu .....	112
4.3.1 Makna Perempuan Petani Sebagai Orang Tua Tunggal Bagi Masyarakat .....	112
4.3.2 Cara Masyarakat Memberikan Makna Terhadap Perempuan Petani Sebagai Orang Tua Tunggal .....	130
4.4 Potensi Pemaknaan Sosial Perempuan Petani Sebagai Orang Tua Tunggal Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Kelas XI .....	134
4.4.1 Pembahasan Materi Permasalahan Sosial dalam Masyarakat dalam Kaitannya dengan Pemaknaan Sosial Perempuan Petani Sebagai Orang Tua Tunggal di Desa Lingga Julu dalam Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi .....	139

4.4.2 Alternativ Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	154
4.4.3 Implikasi Penilaian .....	179
BAB V PENUTUP .....	180
5.1 Kesimpulan .....	180
5.2 Saran .....	184
DAFTAR RUJUKAN .....	188
LAMPIRAN .....	191



## **DAFTAR TABEL**

## **HALAMAN**

Tabel 1.1 KI dan KD Sosiologi Dalam Kurikulum 2013 .....	9
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian .....	20
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Lingga Julu .....	72
Tabel 4.2 Agama Desa Lingga Julu.....	73
Tabel 4.3 Prasarana Peribadatan.....	74
Tabel 4.4 Prasarana Kesehatan .....	75
Tabel 4.5 Prasarana dan Sarana Kebersihan.....	76
Tabel 4.6 Prasarana dan Sarana Pendidikan.....	77
Tabel 4.7 Lembaga Perekonomian .....	78
Tabel 4.8 Data Informan Perempuan Petani Sebagai Orang Tua Tunggal .....	89
Tabel 4.9 Data Informan Masyarakat yang Memberikan Makna Sosial Terhadap Perempuan Petani Sebagai Orang Tua Tunggal .....	91
Tabel 4.10 KI 3 Dan KI 4 kurikulum 2013 .....	140
Tabel 4.11 Kompetensi Dasar Sosiologi Kurikulum 2013.....	141
Tabel 4.12 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	146
Tabel 4.13 Potensi Sumber Belajar Dalam Pemaknaan Sosial Perempuan Petani Sebagai Orang Tua Tunggal di Desa Lingga Julu.....	148

## **DAFTAR BAGAN**

## **HALAMAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	55
Bagan 3.1 Analisis Data Kualitatif .....	68
Bagan 3.2 Triangulasi Sumber .....	69
Bagan 3.3 Triangulasi Metode .....	71



## **DAFTAR GAMBAR**

## **HALAMAN**

Gambar 4.1 Struktur Pemerintah Desa Lingga Julu Kec. Simpang Empat, Kab. Karo .....	79
Gambar 4.2 Lahan Pertanian Wortel Masyarakat Desa Lingga Julu .....	82
Gambar 4.3 Gapura Desa Lingga Julu.....	85
Gambar 4.4 <i>Jambur Arihta</i> (Gedung Serba Guna) Desa Lingga Julu.....	87
Gambar 4.5 Aktivitas Ibu Santa Br Sitepu Saat Mengunjungi Rumahnya .....	100



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **HALAMAN**

Lampiran 1. Surat Keterangan Ijin Meneliti .....	192
Lampiran 2. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian di Desa Lingga Julu .....	194
Lampiran 3. Transkip Wawancara .....	195
Lampiran 4. Dokumentasi Jumlah Penduduk Desa Lingga Julu .....	239
Lampiran 5. Foto dengan Perempuan Petani Sebagai Orang Tua Tunggal .....	240
Lampiran 6. Foto dengan Narasumber Perangkat Desa dan Masyarakat .....	243
Lampiran 7. Foto dengan Kepala Sekolah SMA Masehi GBKP Berastagi .....	246
Lampiran 8 Foto Kondisi Desa Lingga Julu .....	247

