

**PENGAPLIKASIAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENTS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII
DI SMPN 2 GEROKGAK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**



OLEH

NI Made Ayu Diah DarmiatiNIM

1514031012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si

I Wayan Treman, S.Pd., M.Sc

NIP. 19580819 198601 1 001

NIP. 19691231 200212 1 007



Skripsi oleh Ni Made Ayu Diah Darmiati ini
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 30Juni 2021

Dewan Penguji



Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si (Ketua)
NIP. 19580819 198601 1 001



Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S
NIP 19611020 198803 1 002



I Made Sarmita, S. Pd., M.Sc
NIP 19890523201504 1 003



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 23, Juli 2021

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.P.d., M.Pd.
NIP 19800720200604 1 001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian

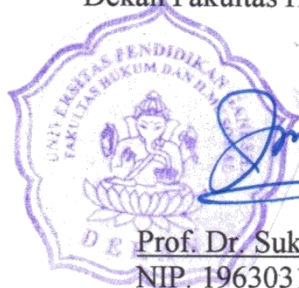


Putu Indra Chistiawan, S.Pd., M.Sc
NIP 19870717201404 1 002



Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaplikasian Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMPN 2 Gerokgak ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Ni Made Ayu Diah Darmiati

PRAKATA

Puji syukur di panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa), atas berkat rahmat-nya penulis masih diberi kesehatan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaplikasian Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VII Di SMPN 2 Gerokgak” ini sebagai mestinya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk meraih gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Geografi, prodi Pendidikan geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS), Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa moral maupun material serta bimbingan dari berbagai pihak. Berkenaaandengan itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Unversitas Pendidikan Ganesha, Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, dan Ketua Jurusan Geografi yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, masukan maupun bimbingan dalam menyelesaikan bimbingan ini.
3. I Wayan Treman ,S.Pd, M.Sc, selaku pembimbing II yang juga telah ikut memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak-bapak dosen dan pegawai di Jurusan Geografi yang telah membantu memberikan petunjuk,saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam peminjaman buku-buku yang di perlukan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Gede Sartono, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Gerokgak yang telah memberikan ijin untuk pengambilan data yang diperlukan dalam penyusunan sripsi.

7. Guru IPS SMP Negeri 2 Gerokgak yang telah membantu dan memberikan informasi terkait data yang di butuhkan.
8. Keluarga Bapak, Ibu, Kakak, dan Adik yang selalu sabar memberikan dukungan moral, material, dan doa guna kelancaran dalam menyelesaikan pendidikan
9. Teman-teman seperjuangan khususnya angkatan 2015
10. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu yang telah membantu dan memberokan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Sebagai akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih banyak

Singaraja, 16 Juni 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Model Pembelajaran TGT	10
2.1.2 Motivasi Belajar	14
2.1.3 Hasil Belajar.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	32
3.4 Populasi dan Sampel.....	33
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.7 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	39
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

- 4.1.1 Lokasi Penelitian57
- 4.1.2 Hasil Implementasi Model Pembelajaran TGT dalam Pembelajaran IPS di kelas VII SMPN 2 Gerokgak.....58
- 4.1.3 Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Gerokgak.....61
- 4.1.4 Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Gerokgak62

4.2 Pembahasan

- 4.2.1 Implementasi Model Pembelajaran TGT dalam Pembelajaran IPS pada Kelas VII di SMPN 2 Gerokgak.....70
- 4.2.2 Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Gerokgak antara Kelas yang Diberi Perlakuan (dengan Model Pembelajaran TGT) dan yang Tidak 72
- 4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Gerokgak antara Kelas yang Diberi Perlakuan (dengan Model Pembelajaran TGT) dan yang Tidak.....74

4.3 Implikasi

-76

BAB V PENUTUP

- 5.1 Simpulan78
- 5.2 Saran79



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-Rata Nilai Ulangan Semester I Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gerokgak Tahun Ajaran 2018/2019.....	3
Tabel 2.1 Indikator dan Aspek dalam Pengukuran Motivasi Belajar Siswa	18
Tabel 3.1 Desain Penelitian Non Equivalent Post-Tes Only Control Grup Design	30
Tabel 3.2 Persebaran Populasi Kelas VII dan Guru IPS	33
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data.....	39
Table 3.4 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	41
Table 3.5 Angket Pengukuran Motivasi Belajar Siswa.....	42
Tabel 3.6 Lembar Validasi Motivasi Belajar.....	47
Tabel 3.7 Lembar Validasi Tes.....	49
Tabel 3.8 Pedoman pemberian skor.....	51
Tabel 3.9Penskoran ButirAngket.....	52
Tabel 3.10Kriteria Penggolongan Motivasi Belajar	53
Tabel 3.11 Pedoman Kriteria Penggolongan Hasil Belajar.....	54
Tabel 4.1 Fasilitas Penunjang Pembelajaran	58
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Guru IPS	59
Tabel 4.3 Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	61
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas Ekperomen dan Kontrol	62
Tabel 4.5 Data hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.6Data Analisis Uji Hipotesis Motivasi Belajar	66
Tabel 4.7Data Analisis Uji Hipotesis Hasil Belajar.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	32

