

## Daftar Pustaka

- Agung, A.A.Gede. 1997. Metodologi Penelitian Suatu Pengantar. Singaraja: STKIP Singaraja
- Agung.A.A.G. 2010b. Penelitiab Tidakan Kelas (Teori dan Analisis Data Dalam PTK). Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A A G. 2011 Metodologi Penelitian Pendidikan: Suatu Pengantar. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
- Arif Purnomo, Abdul Muntholib.2016. Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Pada Materi Kontroversi (Controversy Issues) Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Kota Semarang. Penelitian Pendidikan Vol. 33 Nomor
- Arikunto, Suharsimi. 2001. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: BumiAksara.
- Arikunto,Suharsimi.2002.Prosedur Penelitian. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Astawa, Ida Bagus Made dan Adnyana, I Gede Ade. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Astawa, Ida Bagus Made. 2011. *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Jurusan Pendidikan Geografi FIS Undiksha.Buku Ajar.
- Anni, Catharina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press
- Anni, C,T. 2002. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES
- Darmadi, H. (2010). Kemampuan dasar mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Desianii, Ratu Ayu Astri, Sudarma, Tegeh.2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS.e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan (Vol: 3 No: 1)

- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Drayatun, Salma dan Ayu Rahmawati.(2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIID SMP Negeri 1 Kokop.Jurnal Pena Sains Vol. 4, No. 1.p- ISSN: 24072311, e-ISSN: 2527763
- Engkoswara. 2010. *Adaptasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Ginting, Idawati BR.2016. Pengelolaan Model Pembelajaran Tgt Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas VII-5 Smp Negeri 3 Percut Sei Tuan.*Jurnal Handayani (JH)*. Vol 6 (1) Desember 2016. 38-48
- Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdu, Ghullam dan Lisa Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol:12, No:1, April 2011. ISSN 1412-565X.83-84
- Indrayani,S., Sudana,D., dan Sumarmi.2017. Efektivitas Penggunaan Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Kokami Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume: 2 Nomor: 10. EISSN: 2502-471X
- Istiqomah. (2006). *Teams Game Tuornament ( TGT)*. Jakarta: PT. Prima Aksara.
- Jogiyanto, H.M. 2008. *Pedoman Survei Kuesioner, Mengembangkan Kuesioner, Mengatasi Bias dan Meningkatkan Respon*. Yogyakarta: BPFY-YOGYAKARTA
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.[Online].Tersedia di [kbbi.kemdikbud.go.id/entri/religius](http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/religius). Diakses 20 Juni 2019
- Kemendikbud. 2013. *Kurikulum 2013 SMP/MTs Mata Pelajaran IPS*. Jakarta: Pusat Kurikulum Kemendikbud
- Koyan.I Wayan. 2011 *Asesmen Dalam Pendidikan*.Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha Pres

- Kristanto (2004). *Pengolahan Data*, Yogyakarta : Andi Offset
- Muzaemah.(2018). Penerapan Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.6 (1), 34-42.
- Nasar.2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Dalia Press
- Rini Setyowati, Wira Fimansyah. 2018. Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia. Vol 3, No 1
- Sardiman A M. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihatunnisa, Anis. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbasis Media Ular Tangga Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Tahun 6, Nomor 2
- Slavin.1995. *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta : Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada
- Sugihartono, dkk.2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT.RinekaCipta

- Sukardi. 2004. Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi Dan Praktiknya). Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sukardi. 2008. Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi Dan Praktiknya). Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sukiman, M.Pd. (2011). Pengembangan Sistem Evaluasi. Yogyakarta: RedaksiInsan Madani
- Sumiati, A. (2012). Metode Pembelajaran. Bandung: CV. Wacana Prima
- Suryabrata, Sumadi. 2002. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Susanna. (2017). Penerapan Teams Games Tournament (TGT) melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas XI MAN 4 Aceh Besar.*Lantanida Journal*. 5(2), 93-196.
- Susanto.(2018). Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Ekonomi melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Siswa Kelas VIII SMP Rawajitu Selatan Lampung.*Jurnal Neraca*.2 (2), 1-10.
- Susilawati, S. 2009. Wawasan Ilmu Pengetahuan Sosial. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Syafi'i. 2019. Penerapan Pembelajaran Aktif dan Menarik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Materi Turunan Fungsi di SMAN 1 Leuwiliang.*Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 4 (1), 24 – 28. p-ISSN: 2477-5967 e-ISSN: 2477-8443
- Technology, D. (2013). The Influence of Motivation and Work Satisfaction Toward Performance of Senior High Schools Guidance and Counseling Teachers in South Sulawesi. *International Journal of Advanced Research*, 1(2320), 670–674.
- Ulber Silalahi. 2012. Metode Penelitian Sosial. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Uno, Hamzah. 2011. Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Winkel, W.S.. (1983). Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar . Jakarta: PT Gramedia.
- Wulandari, Tria Septy. (2018). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Dengan Kuis Who Wants To Be A Millionaire Terhadap Hasil Belajar IPS Dan Motivasi Siswa SMP Negeri 1 Boyolangu. Vol 15, No 2. p-ISSN: 19072015 e-ISSN: 2686.3456
- Yudianto, 2014. Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 1(2), 323-330.