

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA
PEMBELAJARAN CERITA FABEL SISWA KELAS II SD
NO 4 BENOA**



OLEH:

NI PUTU YUNITA CHANDRA DEWI

NIM.1611031048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA
PEMBELAJARAN CERITA FABEL SISWA KELAS II SD
NO 4 BENOA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Putu Yunita Chandra Dewi
NIM.1611031048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR
2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



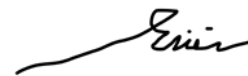
Pembimbing I

Pembimbing II



(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum)

NIP. 195904221986032001



(Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.)

NIP. 195903211983032003

Skripsi oleh Ni Putu Yunita Chandra Dewi dengan judul “Pengembangan Media Komik Pada Pembelajaran Cerita Fabel Siswa Kelas II SD No 4 Benoa” ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Januari 2021

Dewan Penguji,




Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP. 19590422 19860 3 2001



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP. 19590321 198303 2 003



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19590830 198503 2 001



Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP.19561231 198501 1 002

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada,

Hari : Jumat
Tanggal : 22 Januari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402209121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Pd
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Komik Untuk Menarik Minat Baca Pada Pembelajaran Cerita Fabel Siswa Kelas II SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam kaidah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudianditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Pada Pembelajaran Cerita Fabel Siswa Kelas II” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang dengan sabar telah memberi arahnya sehingga memudahkan proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menempuh studi di UNDIKSHA.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
5. Dr. Ida Bagus Surya Abadi, SE., M.Pd, selaku pembimbing akademik yang selalu memberi nasihat dan motivasi selama menempuh pendidikan di jurusan Pendidikan Dasar.

6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum, selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing, selalu memberi masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., MKes, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membimbing dan memberi masukan selama pembuatan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan Undiksha UPP Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan dan masukan selama proses pengerjaan skripsi ini.
9. Teman-teman PGSD angkatan 2016, teman seperjuangan, dan sahabat yang telah membantu dalam memperlancar proses pembuatan skripsi ini hingga terselesaikan tepat pada waktunya.
10. Keluarga besar tercinta yaang telah banyak memberikan dukungan baik secara moril maupun materi sehingga penelitian ini dapat terlaksana sesuai harapan.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu adanya saran dan kritik membangun sangat diperlukan guna menyempurnakan skripsi ini.

Denpasar, 7 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETIJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	5
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	5
1.9 Definisi Istilah.....	6
1.10 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8

2.1.1	Media Pembelajaran.....	9
2.1.2	Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	9
2.1.3	Hakikat Komik.....	10
2.1.4	Unsur-Unsur Komik.....	11
2.1.5	Pengertian Fabel.....	12
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
2.3	Kerangka Berfikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....		15
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	15
3.1.1	Pengertian Penelitian Pengembangan.....	15
3.1.2	Model Penelitian.....	15
3.1.3	Prosedur Penelitian/ Pengembangan.....	17
3.1.3.1	Tahap Analisis.....	18
3.1.3.2	Tahap Desain.....	18
3.1.3.3	Tahap Pengembangan.....	19
3.1.3.4	Tahap Implementasi.....	20
3.1.3.5	Tahap Evaluasi.....	20
3.2	Uji Coba Produk.....	22
3.2.3	Desain Uji Coba.....	22
3.2.4	Validator dan Subjek Uji Coba.....	22
3.2.5	Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
3.2.6	Jenis Data.....	23
3.2.7	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.3	Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		30
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
4.1.1	Hasil Tahap Analisis.....	30
4.1.2	Hasil Tahap Desain.....	30

4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan.....	31
4.1.4 Hasil Tahap Implementasi.....	33
4.1.5 Hasil Tahap Evaluasi.....	36
4.1 Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
BAB V PENUTUP.....	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	46
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 01 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	25
Tabel 02 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	27
Tabel 03 Kriteria pengambilan kesimpulan penelitian.....	28
Tabel 04 Hasil Angket Ahli Materi.....	34
Tabel 05 Hasil Angket Ahli Desain Media Pembelajaran.....	34
Tabel 06 Hasil Angket Guru SD.....	35
Tabel 07 Hasil Angket Siswa SD.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 01 Tahapan Model ADDIE	17
Gambar 02. Desain Isi dan Sampul Komik.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Validitas Instrumen.....	47
Lampiran 02. Angket Validator dan Subyek Uji Coba.....	48
Lampiran 03 Dokumentasi Penelitian.....	59
Lampiran 04 Sketsa Awal.....	61
Lampiran 05 Desain Komik Final.....	63

