

## Lampiran 1. Surat Validasi Instrumen

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

NIP : 195904221986032001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Putu Yunita Chandra Dewi

NIM : 1611031048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan konsultasi instrumen penelitian dengan judul “Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Minat Baca Pada Pembelajaran Cerita Fabel Siswa Kelas II SD” pada judges/ dosen ahli. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 21 Juli 2020  
Dosen Ahli,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum  
NIP. 195904221986032001

### Angket Penilaian Media Pembelajaran Komik Untuk Siswa Kelas II SD Pada Materi Cerita Fabel Untuk Ahli Media Pembelajaran.

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (√) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Sampul pada komik memiliki desain yang menarik	√				
2	Karakter pada desain sampul sesuai untuk siswa SD		√			
3	Desain sampul sudah menggambarkan isi cerita komik		√			
4	Jenis teks yang digunakan menarik dan mudah dibaca	√				
5	Ukuran teks sesuai dengan diameter komik (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil)	√				
6	Desain setiap karakter pada komik menarik		√			
7	Kombinasi desain grafis sudah sesuai (desain grafis sudah dapat menggambarkan alur cerita)	√				
8	Hasil cetakan komik sudah baik sehingga desain dan tulisan dapat dilihat dengan baik (tidak blur atau pecah)	√				
9	Kombinasi warna pada desain grafis komik sudah sesuai		√			
10	Pemilihan warna pada setiap karakter komik sudah sesuai		√			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar : Secara umum bahwa desain media sudah sesuai dengan karakter anak yang menggunakan media yang dikembangkan.

Denpasar, 30 September 2020

Dosen Ahli,



Drs. Made Putra, M.Pd

NIP.195612311985011002



## Angket Penilaian Media Pembelajaran Komik Untuk Siswa Kelas II SD Pada Materi Cerita Fabel Untuk Ahli Materi Pembelajaran.

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (√) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Cerita fabel yang dipilih untuk dibuat komik menarik (pemilihan cerita baik)	√				
2	Komik dapat mempermudah siswa memahami isi cerita fabel (tokoh, karakter, latar, amanat dll)	√				
3	Cerita fabel yang diangkat pada komik sesuai dengan materi pada silabus kelas II SD	√				
4	Penggunaan bahasa pada komik sederhana sehingga mudah dipahami siswa SD kelas II	√				
5	Bahasa yang digunakan pada komik sudah sesuai dengan PUEBI		√			
6	Pada komik tidak terdapat kata-kata sulit	√				
7	Isi cerita komik sesuai untuk siswa kelas II SD	√				
8	Materi pada komik yang dibuat sesuai dengan usia pembaca yaitu siswa kelas II SD	√				
9	Materi cerita fabel yang ada pada komik tersaji dengan baik dan mudah dipahami	√				
10	Penyajian cerita sudah baik sehingga amanat pada fabel mudah dipahami pembaca		√			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar : Untuk cerita dan makna yang terkandung sudah bagus. Bagaimana untuk bentuk, ukuran, dan gambar itu sendiri ? Apa ada instrument yang digunakan untuk menilainya?

Denpasar, 30 September 2020

Dosen Ahli,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP. 195903211983032003



## Angket Penilaian Media Pembelajaran Komik Untuk Siswa Kelas II SD Pada Materi Cerita Fabel Untuk Guru SD.

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (√) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Komik memiliki desain grafis yang menarik dan unik sehingga alur cerita dapat tergambarkan dengan baik	√				
2	Desain sampul, karakter, ukuran tulisan dan lainnya memiliki kombinasi yang baik	√				
3	Pesan/ materi pada komik dapat tersampaikan pada pembaca		√			
4	Materi komik sesuai dengan umur pembaca yaitu siswa kelas II SD	√				
5	Bahasa yang digunakan pada komik mudah dimengerti sudah sesuai dengan PUEBI		√			

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar : Komiknya sangat layak digunakan

Denpasar, 15 Oktober 2020

Guru Sekolah Dasar,

*[Signature]*  
 M. Ketut Sudani S-Pd SD  
 Nip 1968 04 23 2007 01 2019

## Angket Penilaian Media Pembelajaran Komik Untuk Siswa Kelas II SD Pada Materi Cerita Fabel Untuk Guru SD.

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (√) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Komik memiliki desain grafis yang menarik dan unik sehingga alur cerita dapat tergambarkan dengan baik	√				
2	Desain sampul, karakter, ukuran tulisan dan lainnya memiliki kombinasi yang baik		√			
3	Pesan/ materi pada komik dapat tersampaikan pada pembaca		√			
4	Materi komik sesuai dengan umur pembaca yaitu siswa kelas II SD	√				
5	Bahasa yang digunakan pada komik mudah dimengerti sudah sesuai dengan PUEBI		√			

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar : Komiknya sudah bagus

Denpasar, 15 Oktober 2020

Guru Sekolah Dasar,

Ni Putu Saktika Dewi, S.Pd

Nip

## Angket Penilaian Media Pembelajaran Komik Untuk Siswa Kelas II SD Pada Materi Cerita Fabel Untuk Siswa SD Kelas II.

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (√) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami isi cerita pada komik	√				
2	Saya menyukai isi cerita pada komik		√			
3	Saya menyukai warna dan gambar pada komik	√				
4	Sampul komik membuat saya ingin membaca isinya		√			
5	Saya menyukai warna dan tulisan pada komik	√				

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

Nama Siswa : Komang Carolline Tri Koemari

## Angket Penilaian Media Pembelajaran Komik Untuk Siswa Kelas II SD Pada Materi Cerita Fabel Untuk Siswa SD Kelas II.

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (√) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami isi cerita pada komik		√			
2	Saya menyukai isi cerita pada komik					
3	Saya menyukai warna dan gambar pada komik		√			
4	Sampul komik membuat saya ingin membaca isinya		√			
5	Saya menyukai warna dan tulisan pada komik		√			

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

Nama Siswa : Putu Kenzie Aditya

## Angket Penilaian Media Pembelajaran Komik Untuk Siswa Kelas II SD Pada Materi Cerita Fabel Untuk Siswa SD Kelas II.

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (√) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami isi cerita pada komik	√				
2	Saya menyukai isi cerita pada komik	√				
3	Saya menyukai warna dan gambar pada komik		√			
4	Sampul komik membuat saya ingin membaca isinya	√				
5	Saya menyukai warna dan tulisan pada komik	√				

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

Nama Siswa : Ni Komang Ivvara Wahyudinata

## Angket Penilaian Media Pembelajaran Komik Untuk Siswa Kelas II SD Pada Materi Cerita Fabel Untuk Siswa SD Kelas II.

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (√) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami isi cerita pada komik		√			
2	Saya menyukai isi cerita pada komik	√				
3	Saya menyukai warna dan gambar pada komik	√				
4	Sampul komik membuat saya ingin membaca isinya		√			
5	Saya menyukai warna dan tulisan pada komik	√				

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

Nama Siswa : Putu Tirta Maheswara

## Angket Penilaian Media Pembelajaran Komik Untuk Siswa Kelas II SD Pada Materi Cerita Fabel Untuk Siswa SD Kelas II.

Petunjuk pengisian angket :

1. Baca pernyataan dengan baik terlebih dahulu
2. Berilah tanda centang (√) pada alternatif jawaban SS, S, KS, TS, STS di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami isi cerita pada komik	√				
2	Saya menyukai isi cerita pada komik		√			
3	Saya menyukai warna dan gambar pada komik	√				
4	Sampul komik membuat saya ingin membaca isinya	√				
5	Saya menyukai warna dan tulisan pada komik		√			

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar :

Nama Siswa : Putu Denaya Prihanjaya



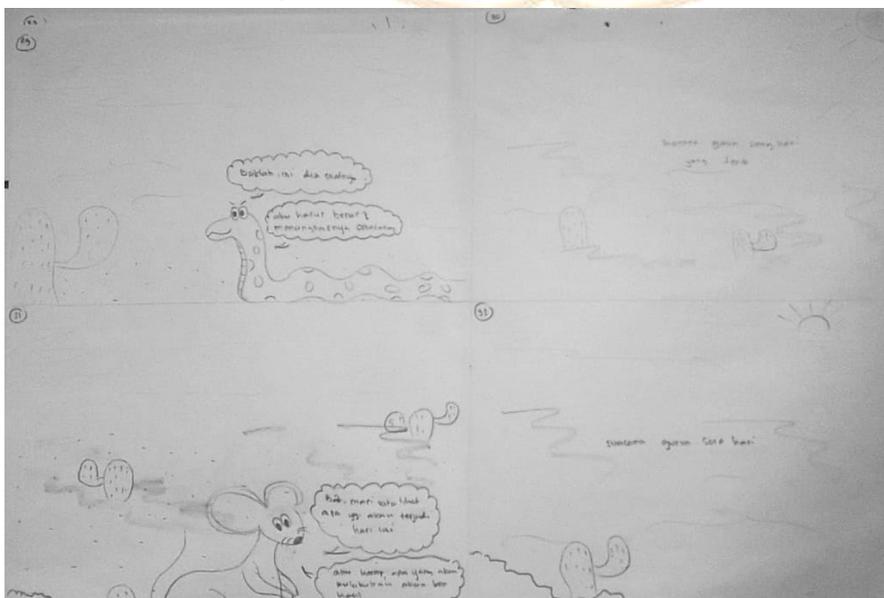
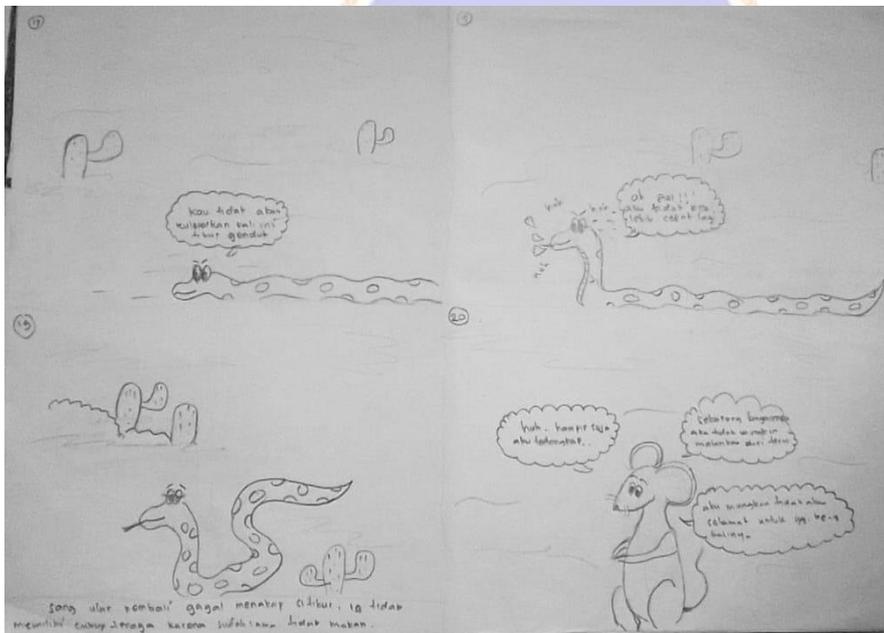
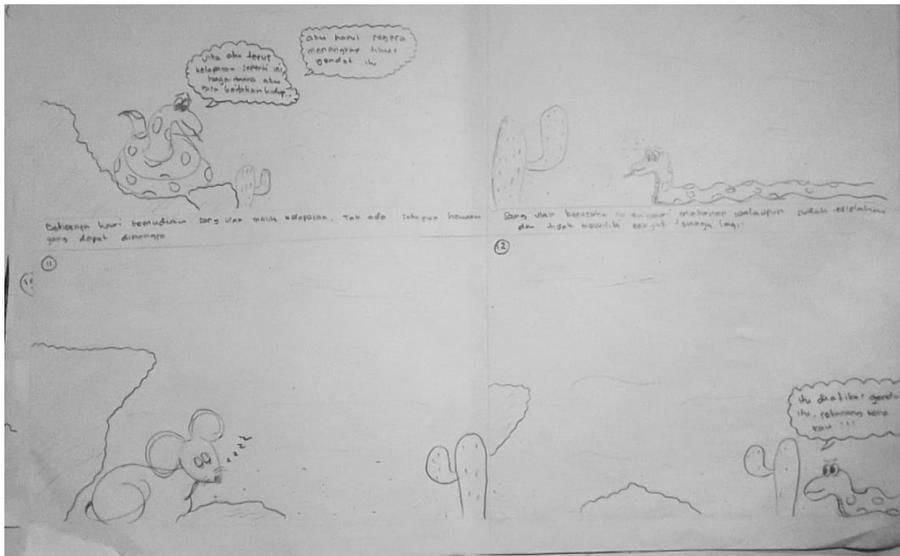
Gambar. Guru SD saat mengisi angket

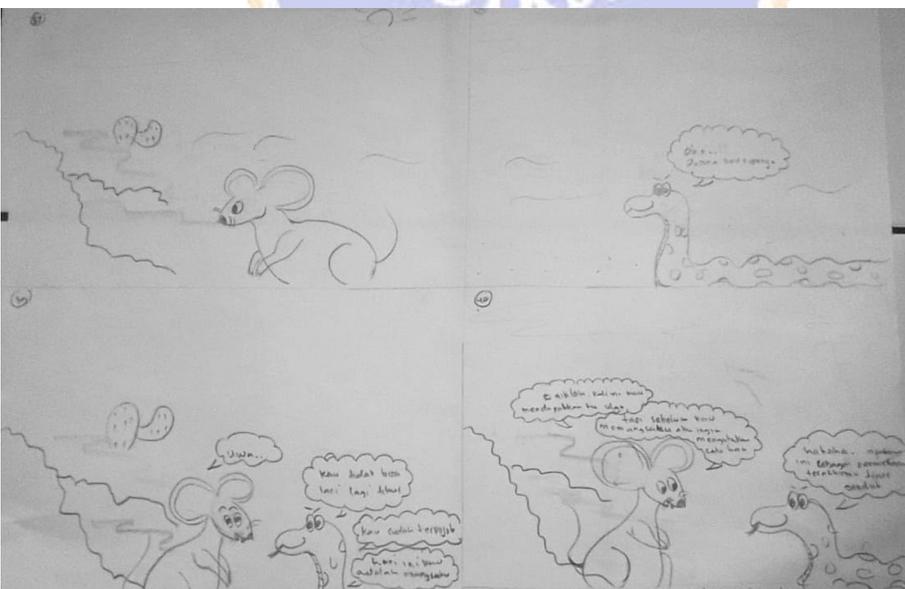
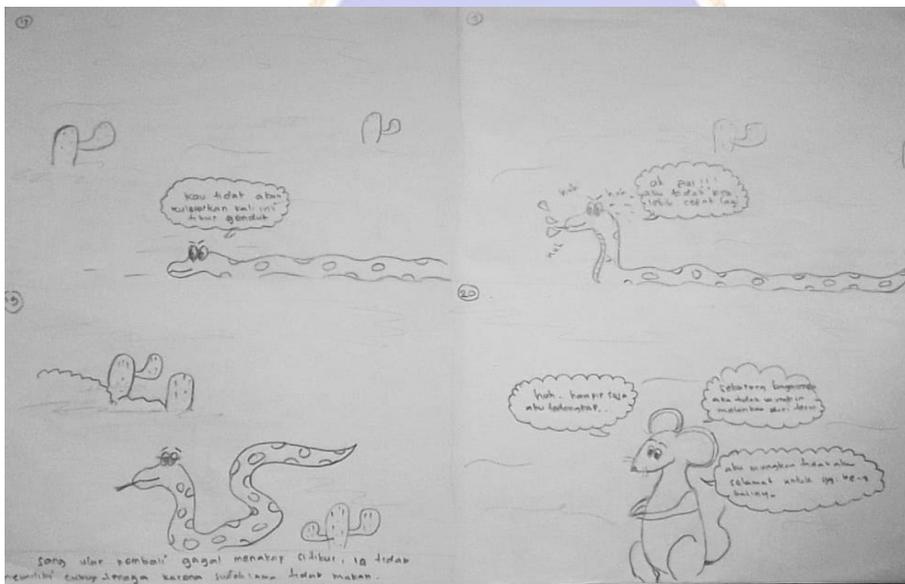
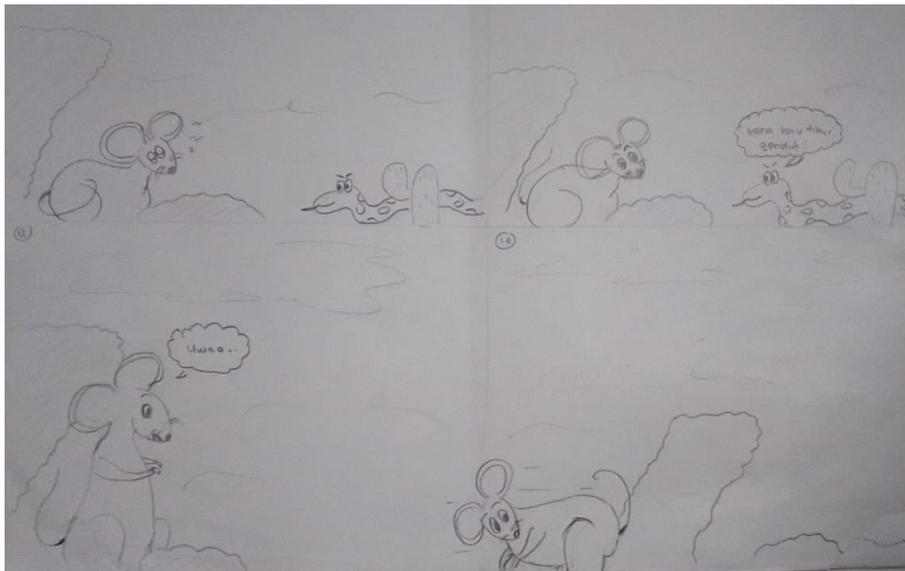


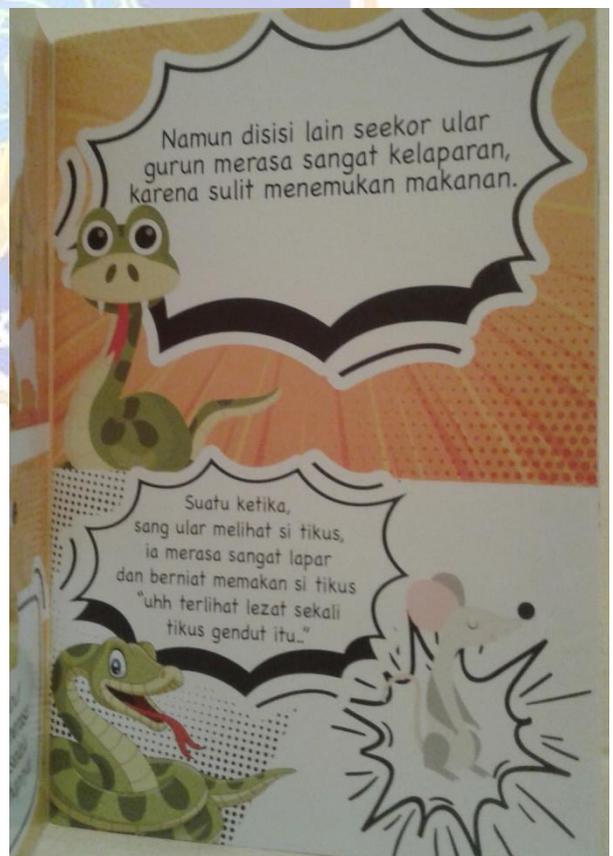
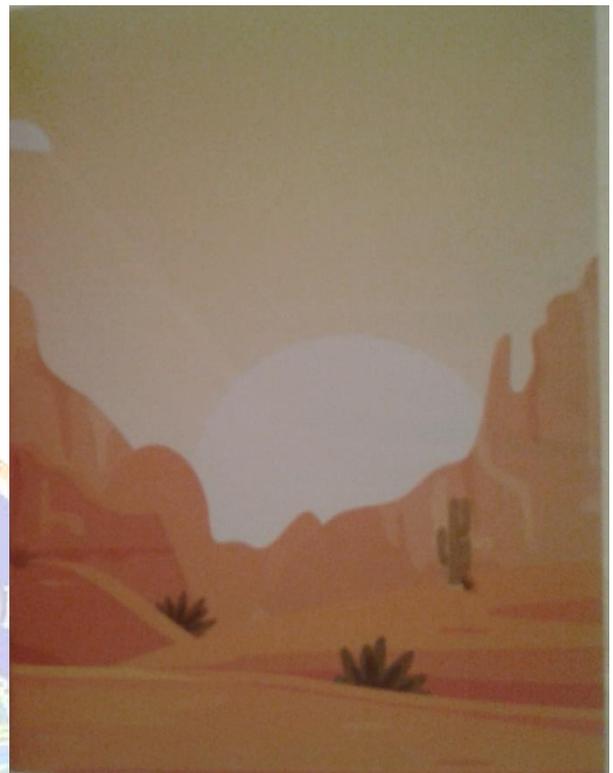
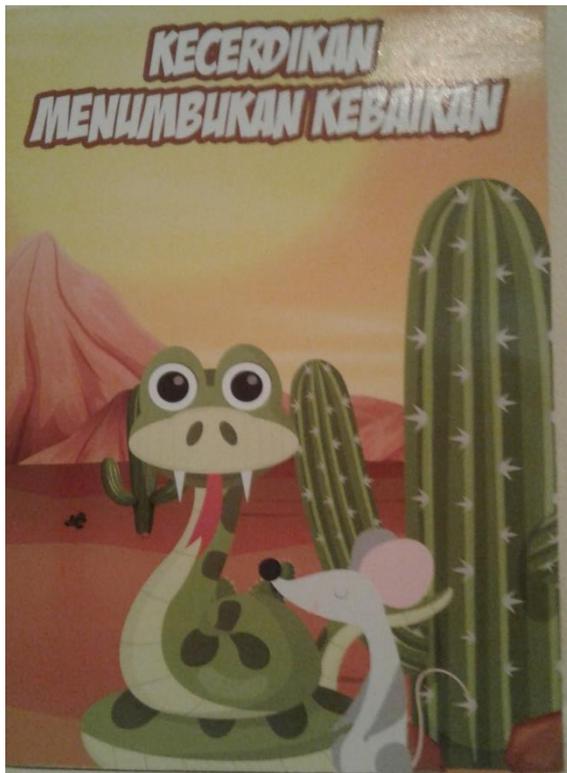


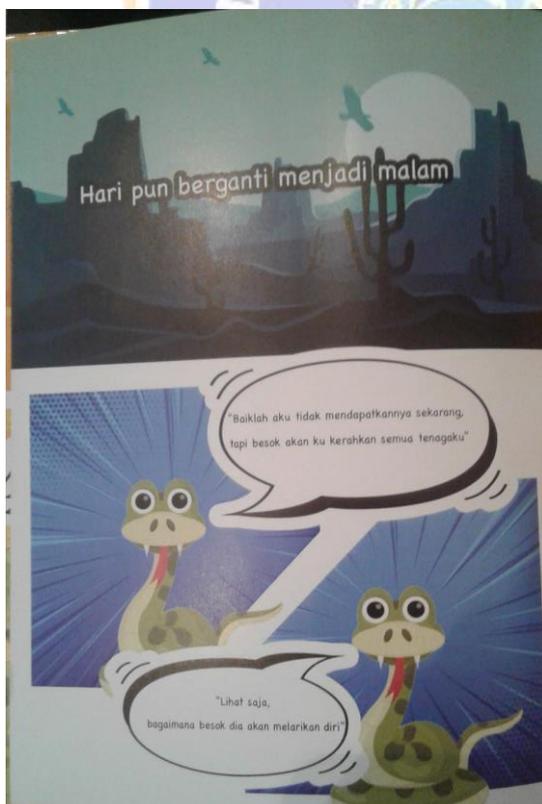
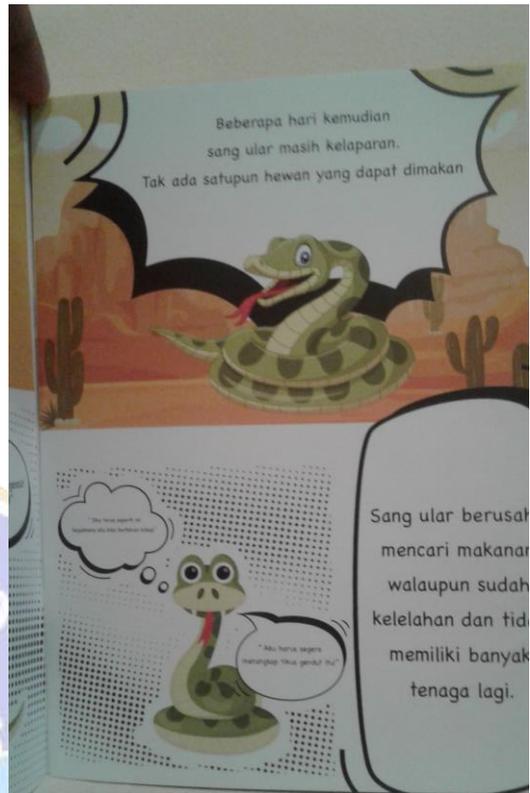
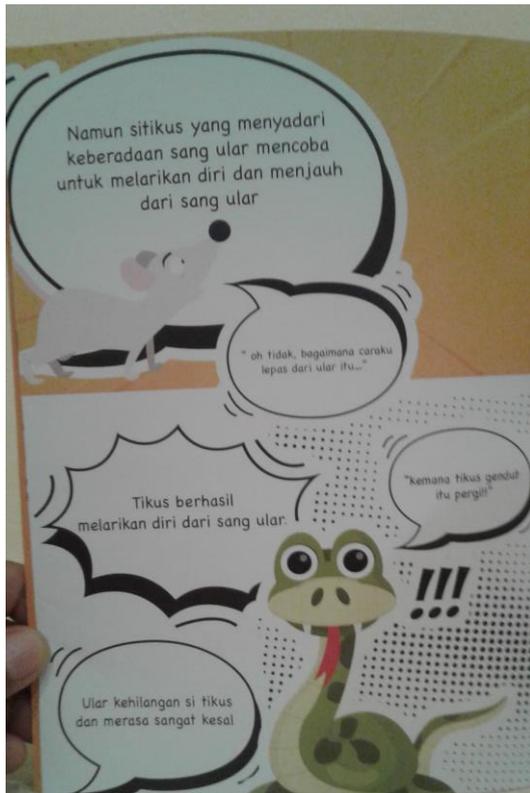
Gambar. Siswa SD Kelas II saat membaca komik

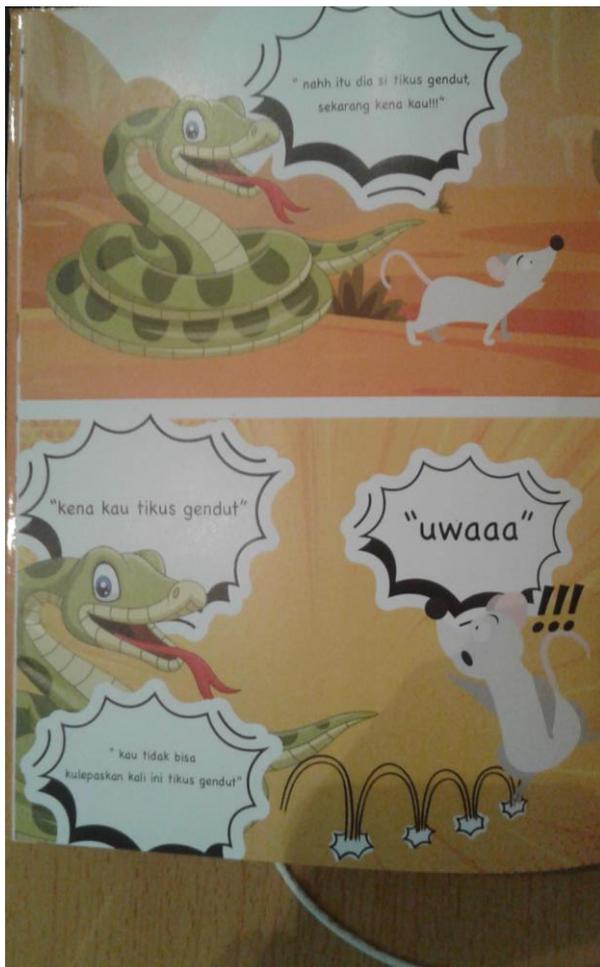
Lampiran 4. Sketsa Awal











## RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Yunita Chanda Dewi lahir di Benoa pada tanggal 15 Juni 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Semadi Putra dan Ibu Ni Putu Budiasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jl. Srikandi No. 45 Lingk Peminge Benoa, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No 5 Benoa dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan SMP di SMP Negeri 4 Kuta Selatan dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kuta Selatan Jurusan Bahasa dan melanjutkan ke Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Pada Pembelajaran Cerita Fabel Siswa Kelas II SD No 4 Benoa”

