

**SEJARAH, STRUKTUR DAN FUNGSI TAMAN AIR TIRTA GANGGA DI
DESA ABABI, ABANG, KARANGASEM SERTA POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI

Di Ajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Sejarah

Oleh:

NI WAYAN RATIH PARAMITA

1714021025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA


2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dra. Desak Made Oka Purnawati., M.Hum
NIP. 19680517 199703 2 002

Pembimbing II,



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840624 201803 1 001

Skripsi Oleh Ni Wayan Ratih Paramita Ini
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan
Penguji Pada Tanggal 27 April 2021

Dewan Penguji,
Penguji I



Dra. Desak Made Oka Purnawati., M.Hum
NIP. 19680517 199303 2 002

(Ketua)

Penguji II



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840624 201803 1 001

(Anggota)

Penguji III



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760412 200604 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 27 April 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Sunstika, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800720 200604 1 001

Sekretaris Ujian,



Ketut Susana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760412 200604 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 19630310 198803 1 003

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "SEJARAH, STRUKTUR DAN FUNGSI TAMAN AIR TIRTA GANGGA DI DESA ABABI, ABANG, KARANGASEM SERTA POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran tas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 27 April 2021
Yang membuat Pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METEKAH TEMPEL'. The serial number 'F8AJX234224-45' is visible at the bottom of the stamp.

Ni Wayan Ratih Paramita
NIM. 1714021025

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir (skripsi) yang berjudul **“Sejarah, Struktur dan Fungsi Taman Air Tirta Gangga Di Desa Ababi, Abang, Karangasem Serta Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Sejarah, di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik itu bantuan berupa moral maupun spiritual, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M, Pd. selaku Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan pada jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha serta WD I, WD II, WD III, dan staf TU atas semua kemudahan administrasi yang diberikan kepada penulis.
3. Kordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum sekaligus dosen pembimbing akademik dan pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, arahan serta saran sehingga penulis bisa menyusun skripsi ini dengan tepat waktu.

4. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu seta memberi arahan serta saran sehingga penulis bias menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Ketut Sedana Artha, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini terkait dengan tambahan-tambahan yang telah diberikan.
6. Seluruh staf dosen Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan pengetahuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Narasumber yang telah meluangkan waktunya dan informasi terkait pengumpulan data sehingga sangat membantu penulis dalam pengumpulan dan pengolahan data skripsi ini.
8. Keluarga penulis yang terimakasih (Bapak Komang Adi Putra) dan (Ibu Made Ari Sudewi) yang senantiasa selalu mensupport penulis dengan kesabaran, memotivasi, mendukung dan memberikan segala hal penuh cinta kasih yang begitu besar. Adik-adik terbaik yang penulis miliki (Dwiki Yolanda, Putu Ayu, Raja Armami, Rossi Adrian, Omang Nadia, Aura) yang sangat banyak mendukung dan terimakasih untuk doa disetiap langkah yang kalian berikan agar skripsi ini bisa terselesaikan.
9. Terimakasih untuk kekasih Rama Candra yang selalu dengan sigap membantu dan menemani penuh kasih serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis disetiap menemui permasalahan yang dihadapi dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Sahabat-sahabat penulis Saci Dewi dan Satyawati yang selalu siap menemani kemanapun penulis bimbingan dan kemanapun penulis penelitian terimakasih untuk kehadiran kalian selama ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Sahabat “*Malathi*” (Fani, Neng Yuri, Duwi, Kak Aulia, Wibhu) Keluarga yang selalu ada, mendukung, membantu, mengukir cerita indah bersama selama masa studi di Singaraja.
12. Kakak Tingkat Tercinta (Putu Tini) terimakasih atas dukungan dan dorongan yang diberikan kepada penulis karna dengan kakak penulis bisa belajar banyak hal mengenai pembuatan skripsi ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
13. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2017 yang menjadi acuan dan telah banyak memberikan motivasi serta dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, maka dari itu saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Singaraja, 8 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN DEWAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PENERIMA PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN HASIL KARYA SENDIRI.....	v
MOTTO.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan Tentang Taman Air.....	8
2.1.1 Konsep Taman Air.....	8
2.1.2 Latar Belakang Taman Air.....	11
2.2 Kajian tentang Struktur dan Fungsi Taman Air.....	11

2.2.1 Struktur Taman Air.....	11
2.2.2 Fungsi Taman Air.....	13
2.3 Tinjauan tentang Sumber Belajar.....	14
2.3.1 Pengertian Sumber Belajar.....	14
2.3.2 Ciri-Ciri Sumber Belajar.....	16
2.3.3 Jenis-Jenis Sumber Belajar.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Pengumpulan Data (Heuristik).....	20
3.1.1 Teknik Observasi.....	21
3.1.2 Teknik Wawancara.....	21
3.1.3 Studi Pustaka dan Dokumen.....	22
3.2 Kritik Sumber.....	24
3.2.1 Kritik Ekstern.....	24
3.2.2 Kritik Internal.....	24
3.3 Interpretasi.....	25
3.4 Historiografi.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	27
4.1.1 Keadaan Geografis Desa Ababi.....	27
4.1.2 Sejarah Desa Ababi.....	33
4.1.3 Keadaan Demografi Desa Ababi.....	31
4.1.3.1 Keadaan Penduduk Berdasarkan Usia.....	32
4.1.3.2 Keadaan Penduduk Berdasarkan Pendidikan Akhir.....	33

4.1.3.3 Keadaan Penduduk Berdasarkan	
Mata Pencaharian.....	34
4.1.3.4 Keadaan Penduduk Berdasarkan	
Agama/Kepercayaan.....	36
4.1.4 Sistem Pemerintahan Desa Ababi.....	36
4.2 Sejarah Berdirinya Taman Air Tirta	
Gangga.....	44
4.2.1 Sejarah Taman Air Tirta Gangga.....	44
4.2.2 Perkembangan Taman Air Tirta Gangga Dari	
Awal Berdiri Sampai Sekarang.....	47
4.3 Struktur dan Fungsi Taman Air Tirta Gangga.....	49
4.3.1 Struktur Taman Air Tirta Gangga.....	49
4.3.2 Fungsi Taman Air Tirta Gangga	66
4.3.2.1 Fungsi Religius.....	66
4.3.2.2 Fungsi Rekreasi.....	67
4.3.2.3 Fungsi Sosial.....	67
4.3.2.4 Fungsi Pendidikan.....	68
4.3.2.5 Fungsi Ekonomi.....	69
4.4 Aspek-Aspek Taman Air Tirta Gangga Sebagai	
Sumber Belajar Sejarah di SMA.....	70
4.4.1 Aspek Spiritual.....	72
4.4.2 Aspek Sosial.....	73
4.4.3 Aspek Pengetahuan.....	73
4.4.4 Aspek Historis.....	74

BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Saran.....	83

Daftar Pustaka

Lampiran



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 : Struktur Organisasi Dan Tata Kerja Desa Ababi.....	40
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia Di Desa Ababi.....	32
Tabel 4.2 : Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkatan Pendidikan Akhir.....	33
Tabel 4.3 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	34
Tabel 4.4 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama/Kepercayaan.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	: Peta Wilayah Desa Ababi.....	28
Gambar 4.2	: Lambang Desa Ababi.....	37
Gambar 4.3	: Nista Mandala/Jaba Sisi.....	52
Gambar 4.4	: Loket Taman Air Tirta Gangga.....	53
Gambar 4.5	: Parkir Taman Air Tirta Gangga.....	54
Gambar 4.6	: Pedagang Taman Air Tirta Gangga.....	55
Gambar 4.7	: Kolam Mahabrata Tirta Gangga.....	56
Gambar 4.8	: Kolam Gili.....	57
Gambar 4.9	: Kolam Paling Bawah.....	58
Gambar 4.10	: Kolam Penglukatan.....	59
Gambar 4.11	: Kolam Pancoran Jalatunda.....	60
Gambar 4.12	: Pancoran Sapta Gangga.....	61
Gambar 4.13	: Tempat Bersemedi Tapa Gangga.....	62
Gambar 4.14	: Pura Ulun Sui dan Pura Pasucian.....	63
Gambar 4.15	: Tempat Peristirahatan Raja.....	64
Gambar 4.16	: Prasasti.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengumpulan Data
2. Pedoman Wawancara
3. Silabus
4. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

