

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENCEMARAN LINGKUNGAN DAN PEMANASAN
GLOBAL DENGAN MENERAPKAN KONSEP
GAMIFIKASI (STUDI KASUS: SISWA KELAS VII
SMP MUTIARA SINGARAJA)**



**OLEH:
I PUTU GEDE SURYA TANAYA
NIM 1415051097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENCEMARAN LINGKUNGAN DAN PEMANASAN
GLOBAL DENGAN MENERAPKAN KONSEP
GAMIFIKASI (STUDI KASUS: SISWA KELAS VII
SMP MUTIARA SINGARAJA)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika

Oleh:

I Putu Gede Surya Tanaya

Nim 1415051097

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

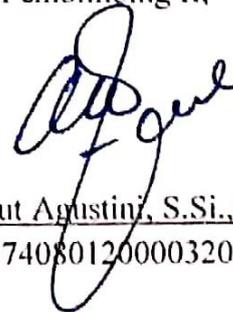
Menyetujui

Pembimbing I,



P. Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198711092015041001

Pembimbing II,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

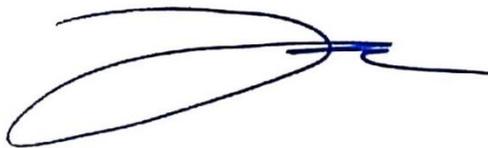
Skripsi oleh I Putu Gede Surya Tanaya
Telah dipertahankan di depan dewan penguji,
Pada tanggal 30 Juni 2021

Dewan Penguji,



Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007

(Ketua)



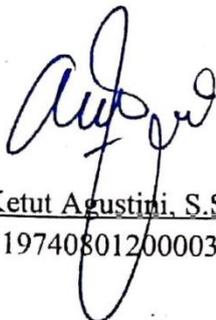
I Ketut Resika Arthana, S.T., M.Kom.
NIP. 198412012012121002

(Anggota)



P Wawan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198711092015041001

(Anggota)



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si
NIP. 197408012000032001

(Anggota)

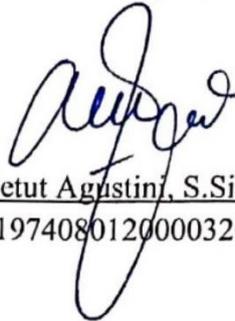
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik Dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Rabu
Tanggal : 30 Juni 2021

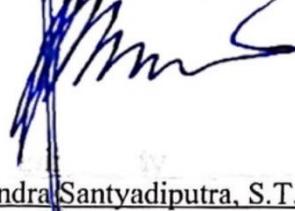
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si
NIP. 197408012000032001

Sekretaris Ujian,



Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.
NIP. 198708022014041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik Dan Kejuruan



Dr. Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710616 199602 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pencemaran Lingkungan Dan Pemanasan Global Dengan Menerapkan Konsep Gamifikasi (Studi Kasus: Siswa Kelas VII SMP Mutiara Singaraja)”** beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim atas keaslian karya saya ini.

Singaraja,
saya membuat pernyataan



Pitu Gede Surya Tanaya
NIM. 1415051097

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmatNya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pencemaran Lingkungan Dan Pemanasan Global Dengan Menerapkan Konsep Gamifikasi(Studi Kasus: Siswa Kelas Vii Smp Mutiara Singaraja)”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan.
3. Dr. Luh Joni Erawati Dewi, S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika.
4. Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika.
5. P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Teknik dan Kejuruan.

8. Putu Widi Antari Dewi, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA di SMP Mutiara Singaraja yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	5
1.3 RUMUSAN MASALAH	6
1.4 TUJUAN PENELITIAN	6
1.5 BATASAN MASALAH PENELITIAN	7
1.6 MANFAAT HASIL PENELITIAN	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9

2.1	KAJIAN PUSTAKA	9
2.2	LANDASAN TEORI	12
2.2.1	Ilmu Pengetahuan Alam.....	12
2.2.2	Pencemaran Lingkungan.....	12
2.2.3	Pemanasan Global.....	14
2.2.4	Media.....	14
2.2.5	Media Pembelajaran.....	15
2.2.6	Manfaat Media Pembelajaran	17
2.2.7	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	18
2.2.8	Multimedia Pembelajaran Interaktif	20
2.2.9	Teori Belajar.....	22
2.2.10	Animasi	23
2.2.11	Gamifikasi	23
2.2.12	Model MDLC.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		28
3.1	METODE PENELITIAN	28
3.1.1	Konsep (<i>Concept</i>).....	29
3.1.2	Perancangan (<i>Design</i>)	31
3.1.3	Pengumpulan Bahan Materi (<i>Material Colecting</i>).....	32
3.1.4	Pembuatan (<i>Assembly</i>)	32
3.1.5	Pengujian (<i>Testing</i>)	33
3.1.6	Distribusi (<i>Distribution</i>).....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		42
4.1	HASIL	42

4.1.1	Konsep (<i>Concept</i>)	42
4.1.2	Perancangan (<i>Design</i>)	44
4.1.3	Pengumpulan Bahan Materi (<i>Material Colecting</i>)	44
4.1.4	Pembuatan (<i>Assembly</i>).....	45
4.1.5	Pengujian (<i>Testing</i>).....	55
4.1.6	Distribusi (<i>Distribution</i>)	73
4.2	Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		82
5.1	SIMPULAN.....	82
5.2	SARAN	83
DAFTAR PUSTAKA		84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		85
LAMPIRAN.....		86



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model MDLC	29
Gambar 4.1 Pembuatan Desain Teks	46
Gambar 4.2 Pembuatan Desain Halaman Media	47
Gambar 4.3 Tampilan Judul Media Pembelajaran	47
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Utama	48
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Tentang	48
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Petunjuk	48
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Indikator	49
Gambar 4.8 Tampilan Halaman KI Pencemaran Lingkungan	49
Gambar 4.9 Tampilan Halaman KD Pencemaran Lingkungan	49
Gambar 4.10 Tampilan Halaman KI Pemanasan Global	49
Gambar 4.11 Tampilan Halaman KD Pemanasan Global	50
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Materi	50
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Materi Penemaran Lingkungan	50
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Evaluasi Materi	50
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Materi Pemanasan Global	51
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Video Pemanasan Global	51
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Pilihan Kuis	51
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Pilihan Kuis Pencemaran Lingkungan	52
Gambar 4.19 Tampilan Halaman Pilihan Kuis Pemanasan Global	52
Gambar 4.20 Tampilan Halaman Kuis True Or False	52
Gambar 4.21 Tampilan Halaman Petunjuk Kuis True Or False	52
Gambar 4.22 Tampilan Halaman Pertanyaan Kuis True Or False	52
Gambar 4.23 Tampilan Halaman Skor Kuis True Or False	53
Gambar 4.24 Tampilan Halaman Skor Kuis True Or False	53
Gambar 4.25 Tampilan Halaman Kuis Pilihan Ganda	53
Gambar 4.26 Tampilan Halaman Petunjuk Kuis Pilihan Ganda	53

Gambar 4.27 Tampilan Halaman Pertanyaan Kuis Pilihan Ganda	53
Gambar 4.28 Tampilan Halaman Skor Kuis Pilihan Ganda	54
Gambar 4.29 Tampilan Halaman Skor Kuis Pilihan Ganda	54
Gambar 4.30 Tampilan Halaman Kuis Tebak Gambar.....	54
Gambar 4.31 Tampilan Halaman Petunjuk Kuis Tebak Gambar	54
Gambar 4.32 Tampilan Halaman Pertanyaan Kuis Tebak Gambar	54
Gambar 4.33 Tampilan Halaman Skor Kuis Tebak Gambar	55
Gambar 4.34 Tampilan Halaman Skor Kuis Tebak Gambar	55
Gambar 4.35 Tampilan Halaman Nilai Rata-rata Kuis.....	55
Gambar 4.36 Tampilan Halaman Profil.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Konsep Media Pembelajaran	30
Tabel 3.2 Tabulasi Penilaian Pakar	35
Tabel 3.3 Kriteria Formula Gregory	36
Tabel 3.4 Kriteria Pemberian Skor Respon Siswa	37
Tabel 3.5 Kategori respon siswa	38
Tabel 3.6 Kriteria Gain Ternormalisasi	39
Tabel 3.7 Tingkat Pencapaian	40
Tabel 4.1 Spesifikasi Media Pembelajaran	43
Tabel 4.2 Pengumpulan Gambar	44
Tabel 4.3 Pengumpulan Audio	45
Tabel 4.4 Pengumpulan Video	45
Tabel 4.5 Respon Uji Ahli Isi/Materi	57
Tabel 4.6 Komentar dan saran ahli isi/materi	59
Tabel 4.7 Respon Uji Ahli Media	59
Tabel 4.8 Komentar dan saran ahli media	61
Tabel 4.9 rata-rata uji validitas	62
Tabel 4.10 Respon Uji Perorangan	64
Tabel 4.11 Respon Uji Kelompok Kecil	65
Tabel 4.12 Respon Uji Lapangan	68
Tabel 4.13 Hasil Pretest	70
Tabel 4.14 Hasil Posttest	71
Tabel 4.15 Uji Respon Guru	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Wawancara	87
Lampiran 2. Angket Siswa	89
Lampiran 3. Silabus Pembelajaran.....	90
Lampiran 4. Storyboard	95
Lampiran 5. Instrument Uji Ahli Materi	102
Lampiran 6. Instrumen Uji Ahli Media.....	105
Lampiran 7. Angket Uji Coba Perorangan.....	109
Lampiran 8. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	112
Lampiran 9. Angket Uji Coba Lapangan	115
Lampiran 10. Angket Pretest dan Posttest Media Pembelajaran	118
Lampiran 11. Instrumen Uji Respon Guru.....	122
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	126
Lampiran 13. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	132
Lampiran 14. Instrumen Uji Ahli Media.....	135
Lampiran 15. Hasil Uji Perorangan	138
Lampiran 16. Hasil Uji Kelompok Kecil	143
Lampiran 17. Hasil Uji Lapangan.....	148
Lampiran 18. Hasil Uji Efektifitas Media Pembelajaran	153
Lampiran 19. Hasil Uji Respon Guru	169
Lampiran 20. Dokumentasi Wawancara dan Observasi	172
Lampiran 21. Dokumentasi Uji Ahli Isi.....	173
Lampiran 22. Dokumentasi Uji Ahli Media	174
Lampiran 23. Dokumentasi Uji Respon Siswa	175
Lampiran 24 Dokumentasi Uji Respon Guru.....	176