

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN  
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**I Komang Agus Andayana**

**NIM 1411031110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh I Komang Agus Andayana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Singaraja, 9 Juli 2021

Pembimbing I

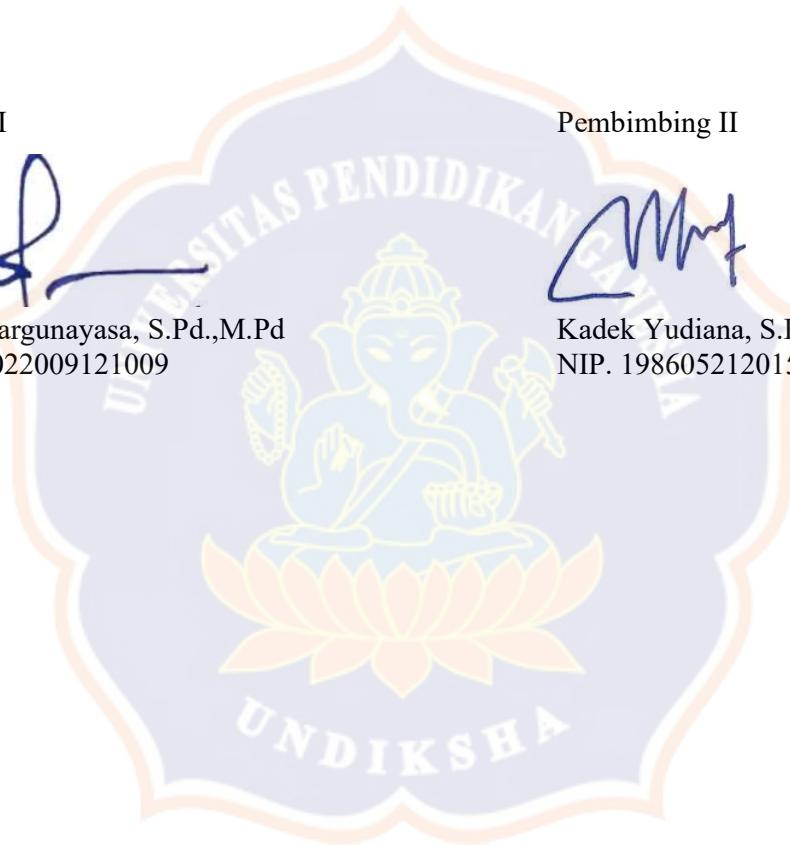


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II



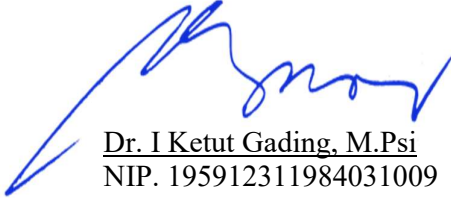
Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198605212015041001



## Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

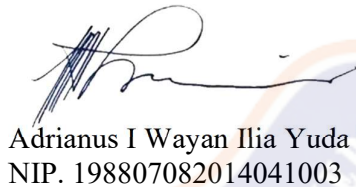
Skripsi oleh I Komang Agus Andayana ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



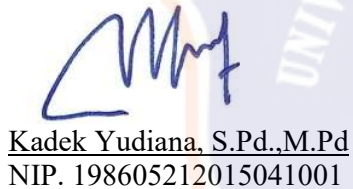
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

(Ketua)



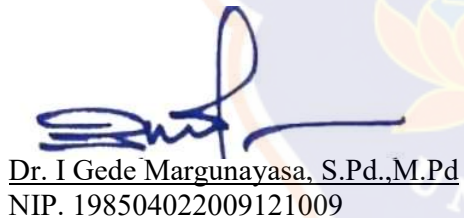
Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



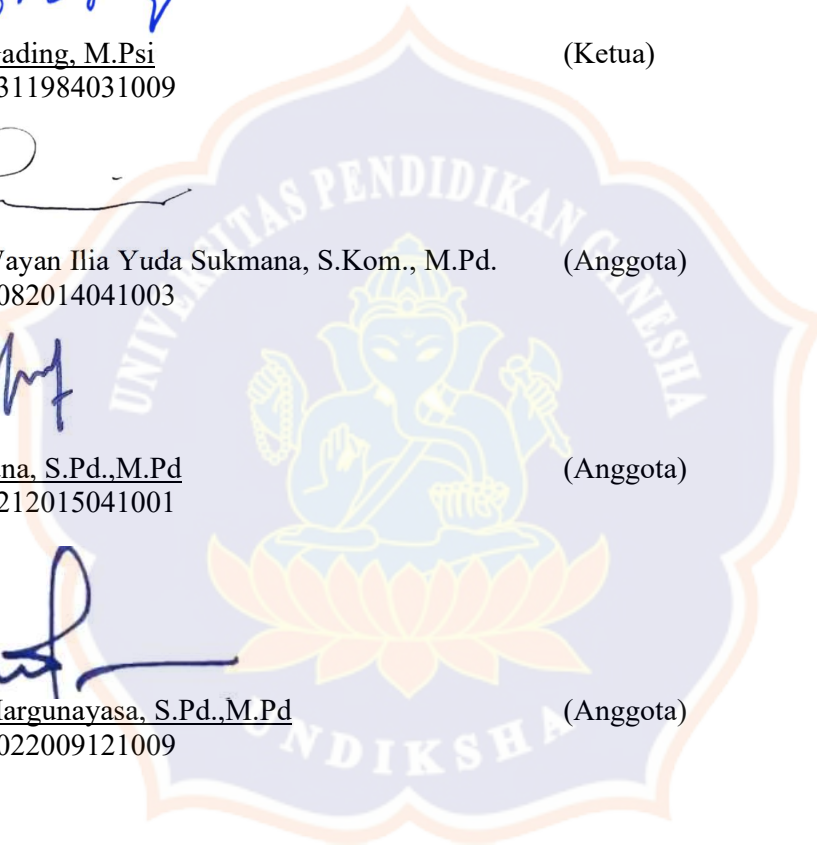
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



## Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 26 Juli 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198504022009121009

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Program Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha sesungguhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penyusunan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma kaidah dan etika penelitian ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 26 Juli 2021



I Komang Agus Andayana

NIM. 1411031110

## PRAKATA

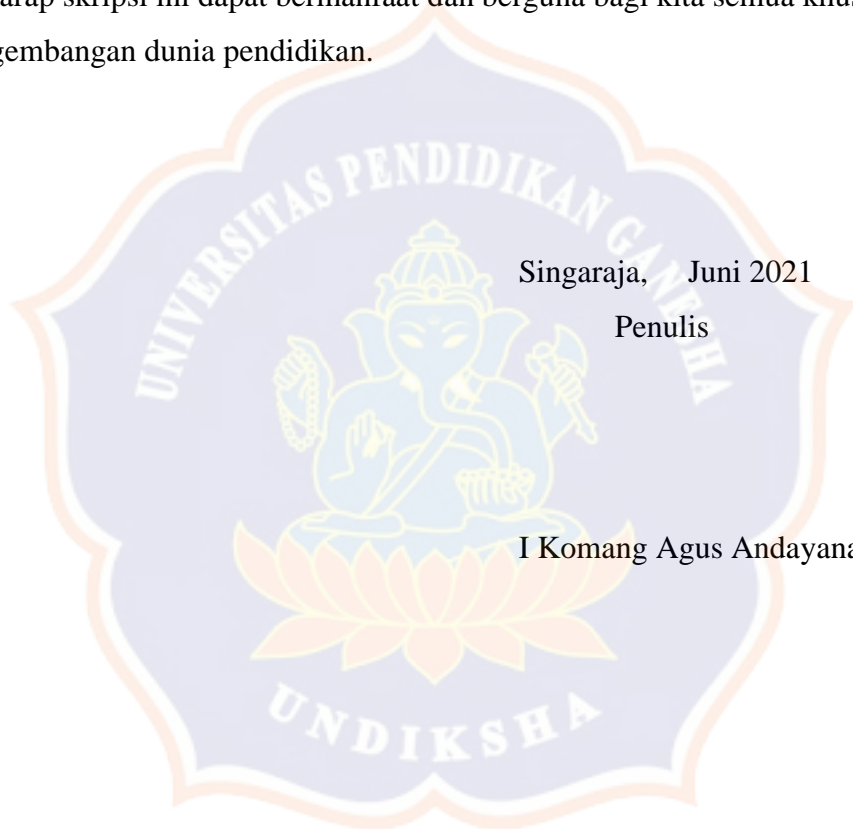
Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu sesuai dengan yang sudah direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Almh. Ibu Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I awal yang sudah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi. Terimakasih untuk segala ilmu yang telah diberikan, dan semoga damai bersama-Nya, Astungkara.
3. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak I Made Suirta, S.Pd.,SD dan Ibu Ni Wayan Sariasih, S.Pd.,SD selaku pakar ahli dalam validasi uji pakar penelitian ini.
5. Bapak & Ibu, serta Kakak-kakak yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, motivasi, nasehat dan selalu mengingatkan untuk selalu berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Sang Hyang Widhi Wasa selalu memberikan kebahagiaan dan keselamatan, Astungkara.

6. Rekan-rekan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesan dan pesan selama berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan berbagai kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.





## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Judul .....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>Halaman Judul .....</b>                                 | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                             | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                             | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                       | <b>v</b>    |
| <b>PRAKATA .....</b>                                       | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                    | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                               | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                              | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                            | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                             | 9           |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                               | 10          |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                   | 10          |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                | 11          |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                               | 11          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEPTUAL .....</b> | <b>14</b>   |
| 2.1. Kajian Teori .....                                    | 14          |
| 2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....                     | 14          |
| 2.1.2 Faktor-Faktor Motivasi Belajar.....                  | 15          |
| 2.1.3 Indikator Motivasi Belajar .....                     | 17          |
| 2.1.4 Definisi Instrumen .....                             | 21          |
| 2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....            | 23          |
| 2.3. Kerangka Berpikir .....                               | 25          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                     | <b>30</b>   |
| 3.1. Model Penelitian Pengembangan.....                    | 30          |
| 3.2 Variabel dan Definisi Variabel .....                   | 30          |



|  |           |
|--|-----------|
| 3.2.1 Variabel Penelitian .....                    | 30        |
| 3.2.2 Definisi Variabel .....                      | 31        |
| 3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....          | 33        |
| 3.3.1. Define (Pendefinisian) .....                | 34        |
| 3.3.2. Design (Perancangan) .....                  | 35        |
| 3.3.3. Develop (Pengembangan).....                 | 36        |
| 3.3.4. Disseminate (Penyebarluasan).....           | 37        |
| 3.4 Uji Coba Produk .....                          | 38        |
| 3.4.1 Desain Uji Coba .....                        | 38        |
| 3.4.2 Subjek Uji Coba .....                        | 38        |
| 3.4.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....  | 38        |
| 3.4.4 Metode dan Teknik Analisis Data .....        | 40        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>43</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                         | 43        |
| 4.1.1. Penyajian Data Uji Coba.....                | 43        |
| 4.1.2. Hasil Analisis Data .....                   | 45        |
| 4.1.3. Revisi Produk .....                         | 47        |
| 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....             | 47        |
| 4.3. Keterbatasan Penelitian .....                 | 49        |
| 4.4. Produk Hasil Pengembangan .....               | 49        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                          | <b>56</b> |
| 5.1. Rangkuman .....                               | 56        |
| 5.2. Kesimpulan .....                              | 57        |
| 5.3. Saran .....                                   | 58        |
| <b>Daftar Pustaka .....</b>                        | <b>59</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                              | <b>61</b> |

## Daftar Tabel

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Motivasi Belajar Matematika .....             | 39 |
| Tabel 4.1 Nama dan Kualifikasi Pakar .....                                   | 43 |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Pakar Instrumen Motivasi Belajar Matematika ..... | 44 |
| Tabel 4.3 Tabel Uji Reliabilitas .....                                       | 47 |
| Tabel 4.4 Saran Perbaikan Ahli Uji Pakar .....                               | 47 |



## Daftar Gambar

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Konsep Penelitian .....         | 29 |
| Gambar 3.1. Diagram Alur Pengembangan Instrumen..... | 33 |



## Daftar Lampiran

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Uji Reliabilitas .....</b>                                  | <b>62</b> |
| <b>Butir Pernyataan Skala Motivasi Belajar Matematika.....</b> | <b>64</b> |
| <b>Instrumen Motivasi Belajar Matematika .....</b>             | <b>71</b> |
| <b>Hasil Uji Pakar .....</b>                                   | <b>91</b> |

