

**MOTIVASI BELAJAR PJOK MELALUI
PEMBELAJARAN DARING PADA PESERTA DIDIK
KELAS X SMA NEGERI 1 BLAHBATUH GIANYAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP. 19690206 199601 1 001

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800811 200812 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Kadek Sri Kesuma Dewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Juli 2021

Dewan Penguji,



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 21 Juli 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul "**Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar Tahun Pelajaran 2020/2021**", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Ni Kadek Sri Kesuma Dewi
NIM. 1716011047

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Skripsi ini di susun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

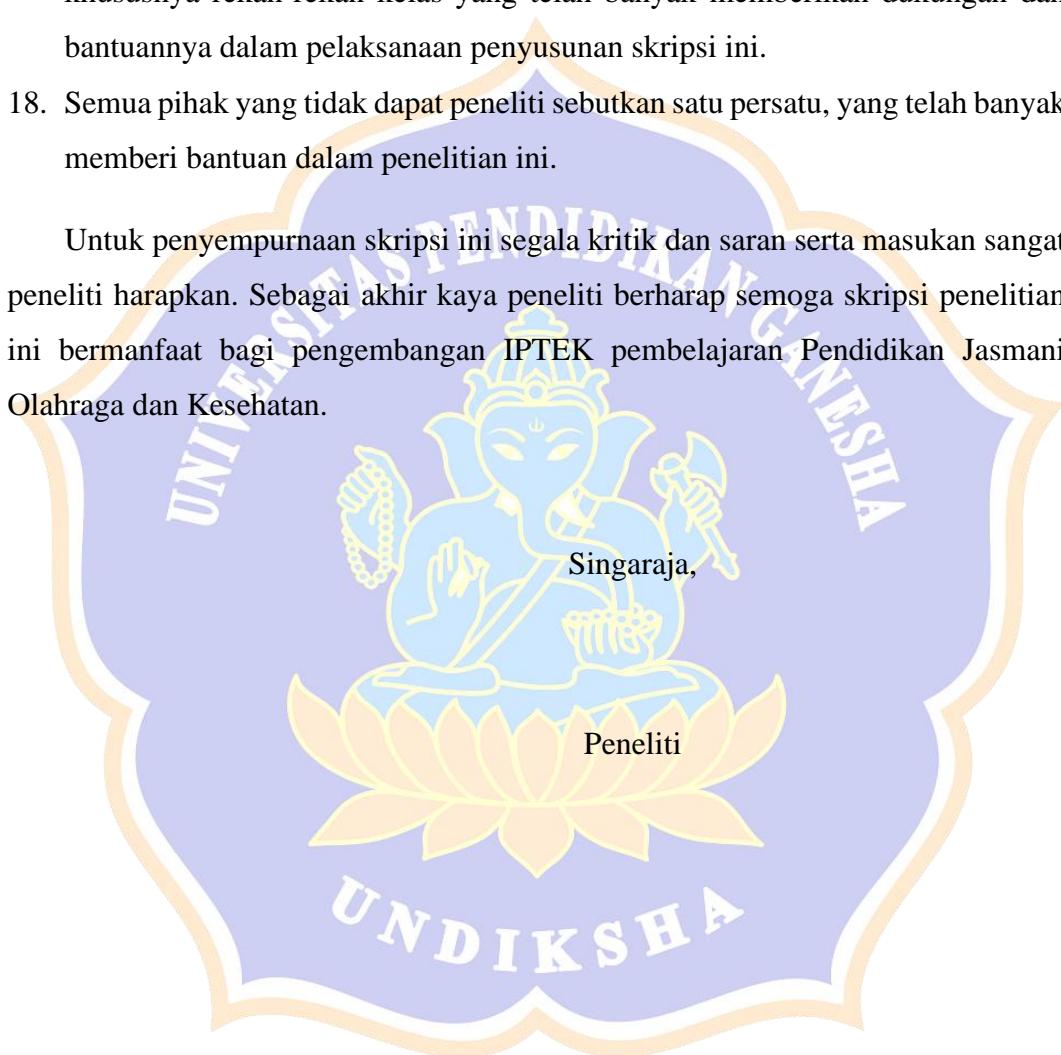
Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti Pendidikan pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan saran dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan saran dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang memberikan saran dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
6. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan motivasi dan saran dalam skripsi ini.

7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak membantu dalam segala pembuatan surat-surat maupun jadwal ujian skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dorongan, tuntunan arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi penelitian ini.
8. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Lab Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, sarana, dan motivasi dalam menunjang skripsi ini terselesaikan.
9. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan dan petunjuk-petunjuk, serta membantu mengurus kelengkapan yang harus disiapkan dalam penyusunan skripsi ini.
10. I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For., sebagai pembimbing akademik dan selaku pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, masukan, motivasi, tuntunan arahan dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Dewan pengaji, I Putu Darmayasa, S.Pd., M.Pd., Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., Dr I Gusti Lanang Partawa, S.Pd., M. Kes., yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan masukan yang membangun dalam penyempurnaan skripsi penelitian ini.
12. I Ketut Sulatra, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
13. I Made Karsa, S.Pd., selaku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini
14. Drs. I Made Erawan MAP selaku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini

15. Staf Dosen di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha yang telah banyak memberikan berbagai pengetahuan dalam bidang Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Undiksha maupun materi lainnya.
16. Staf Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan berbagai administrasi terkait.
17. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, khususnya rekan-rekan kelas yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberi bantuan dalam penelitian ini.

Untuk penyempurnaan skripsi ini segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan. Sebagai akhir karya peneliti berharap semoga skripsi penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan IPTEK pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMAHAN.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Motivasi Belajar	9
2.1.1 Pengertian Motivasi	9
2.1.2 Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	11
2.1.3 Macam-macam Motivasi Belajar.....	12

2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	15
2.2 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)	16
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	16
2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	18
2.2.3 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	20
2.3 Pembelajaran Daring	21
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Daring	21
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	24
2.4 Peserta Didik	26
2.5 Penelitian Yang Relevan	27
2.6 Kerangka Berfikir	29
 BAB III METODE PENELITIAN	 32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.3.1 Populasi.....	34
3.3.2 Sampel	35
3.4 Metode Pengumpulan Data	36
3.4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.4.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	40
3.4.3 Pengujian Instrumen Penelitian	42
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Umum Penelitian	48
4.2 Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian	48
4.2.1 Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	53

4.3.1 Kendala-kendala yang Dihadapi dan Kesiapan Guru PJOK terhadap Pembelajaran Daring untuk Memotivasi Peserta Didik.....	55
4.4 Implikasi Penelitian.....	56
 BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Rangkuman.....	58
5.2 Simpulan.....	59
5.3 Saran-saran	60
 DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

Tabel 3.1 Populasi Penelitian Peserta Didik SMA Negeri 1 Blahbatuh Tahun Pelajaran 2020/2021	34
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Peserta Didik SMA Negeri 1 Blahbatuh Tahun Pelajaran 2020/2021	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik	42
Tabel 3.4 Penilaian Tabulasi Matriks.....	44
Tabel 3.5 Tabel Penskoran.....	46
Tabel 3.6 Skala Penilaian/ Kategori.....	46
Tabel 4.1 Deskripsi Analisis Data Motivasi Hasil Penelitian Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar	49
Tabel 4.2 Persentase Rata-rata Skor Motivasi Belajar pada Masing-masing Indikator di Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar.....	50
Tabel 4.3 Motivasi belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar	51

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 4.1 Grafik Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Tugas	65
Lampiran 02 Surat Ijin Melakukan Observasi di SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar.....	66
Lampiran 03 Surat Ijin Melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar.....	67
Lampiran 04 Surat Keterangan Ijin Melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar	68
Lampiran 05 Surat Tugas Uji Ahli.....	69
Lampiran 06 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penelitian.....	70
Lampiran 07 Angket Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	71
Lampiran 08 Lembar Tabulasi Validitas Isi.....	95
Lampiran 09 Dokumentasi Lembar Hasil Wawancara Bersama Guru PJOK	98
Lampiran 10 Daftar Responden Penelitian	104
Lampiran 11 Data Motivasi Belajar PJOK melalui Pembelajaran Daring pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar.....	107
Lampiran 12 Perhitungan Kategorisasi Skor Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar	112
Lampiran 13 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar PJOK melalui Pembelajaran Daring pada Peserta Didik kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar.....	113
Lampiran 14 Dokumentasi Foto-foto.....	115