

DAFTAR RUJUKAN

- Anugrahana, A. (2020). *Hambatan , Solusi dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. 282–289.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (4th ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- B. Uno, H. H. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan* (Junwinanto (ed.)). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. 131.
- Brophy, J. (2010). Motivating students to learn: Third edition. In *Motivating Students to Learn: Third Edition*. <https://doi.org/10.4324/9780203858318>
- Darmawan, S. (2018). *Pengaruh Lingkungan Sekolah , Peran Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Penjas SD Inpres Buttatianang I Makasar*. 3(2).
- Darsono, M., & dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. IKIP Semarang Press.
- Dewi, A. (2019). *Minat dan Motivasi Peserta Didik Terhadap Ekstra Kurikuler Olahraga di SMP Negeri 1 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Harandi, S. R. (2015). Effects of e-learning on Students' Motivation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 181, 423–430. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.905>
- Hartono, S. 2013. *Pendidikan Jasmani (Sebuah Pengantar)*. Surabaya: Unesa University Press.
- Hendri, G., & Aziz, I. (2020). *Motivasi siswa dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan*. 2, 171–181.
- Kanca, N. (2010). *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga* (Revisi). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Morissan. 2012. *Metode Penelitian Survei* (1st ed.). Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Prasetyo, B., & Jannah Miftahul, L. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Pratama, F., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>
- Rosdiani, D. 2013. *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sadirman, A. . 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Satria Kustria, K., Agung Parwata, I. G. L., & Spyanawati, N. L. P. (2020). *Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik SMA/SMK di Kecamatan Rendang di Masa Pandemi Covid-19*. 8, 173–184.
- Selvi, K. (2010). Motivating factors in online courses. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 819–824. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.110>
- Sugihartono, F. K. N., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2018). *Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar ips di smp kabupaten bogor*. 18(106), 1–12.
- Suprihatin, S. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Thobroni, M. (2016). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik* (M. Sandra (ed.)). Ar-Ruzz Media.

Tri, W., & Ferianto T.K, B. (2018). Survei Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa SMA/MA/SKM Negeri Kelas XI Se-Kecamatan Kota Ponogoro. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8.

Wijaya, M. A. 2011. *Buku Ajar Prinsip-prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., Irawan, E., Ardiana, Y., Muttaqin, & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori & Penerapan* (A. Rikki (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.

