

Lampiran 01. Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 01.11 /UN48.12.5/PP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP : 196902061996011001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198008112008121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Sri Kesuma Dewi
NIM : 1716011047
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 2 November 2020
Ketua Jurusan,

I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 02. Surat Ijin Melakukan Observasi di SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 7 Januari 2021


Nomor : 7/ UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMA N 1 Blahbatuh
di
Gianyar

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Nama | : Ni Kadek Sri Kesuma Dewi |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 1716011047 |
| Tahun Akademik | : 2020/2021 |
| Jurusan | : Pendidikan Olahraga |
| Fakultas | : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA |

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Ketut Mada, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

Lampiran 03. Surat Ijin Melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 10 Mei 2021

No : 102/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran :-
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA N 1 Blahbatuh
di
Gianyar

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Ni Kadek Sri Kesuma Dewi
NIM : 1716011047
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar Tahun Pelajaran 2020/2021.

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 04. Surat Keterangan Ijin Melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar



**PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BLAHBATUH**

Alamat : Jalan Astina Jaya Blahbatuh, Kode Post : 80581, Telp : (0361) 952 392
e-mail : sman1_blahbatuh@yahoo.co.id, Blog : sman1blahbatuh.wordpress.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4 / 0401 / SMA

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : I Ketut Sulatra, S.Pd.,M.Pd
NIP. : 19700203 199702 1 004
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Blahbatuh
Alamat : Jalan Astina Jaya Blahbatuh

Menerangkan dengan sebenarnya Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Sri Kesuma Dewi
NIM : 1716011047
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah diijinkan melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Blahbatuh .

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Blahbatuh, 22 Mei 2021
Kepala SMA Negeri 1 Blahbatuh

I Ketut Sulatra
I Ketut Sulatra, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700203 199702 1 004

Lampiran 05. Surat Tugas Uji Ahli



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jimengdalem, Singaraja Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 08.5/UN48.12.5/PP/2021

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP : 198003112008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198705222015042004
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : Ni Kadek Sri Kesuma Dewi
NIM : 1716011047
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Motivasi Belajar PJOK melalui Pembelajaran Daring pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 10 Mei 2021
Ketua Jurusan,

I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penelitian

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik

| Variabel | Faktor | Indikator | Nomor Butir | |
|----------|------------|-----------------------|-------------------|----------|
| | | | Positif | Negatif |
| Motivasi | Intrinsik | 1. Kebutuhan | 1,2,3 | 4 |
| | | 2. Kesenangan | 5,6,7,8 | 9,10 |
| | | 3. Pengetahuan | 11 | 12,13,14 |
| | | 4. Perhatian | 15,16,17 | 18 |
| | | 5. Prestasi | 19,20 | 21 |
| | Ekstrinsik | 6. Teman | 22,23 | 24 |
| | | 7. Sarana & prasarana | 25,26 | 27 |
| | | 8. Guru | 28,29,30,31,32,33 | 34,35 |
| | | 9. Orang tua | 36,37,38,39 | 40 |

Lampiran 07. Angket Uji Validitas Instrumen Penelitian

ANGKET PENELITIAN

MOTIVASI BELAJAR PJOK MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 BLAHBATUH GIANYAR TAHUN 2020/2021

Instrumen : Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik

Sasaran : Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar

Nama Peneliti : Ni Kadek Sri Kesuma Dewi

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Petunjuk pengisian :

- Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang telah tersedia.
- Rentang sekor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut.
STS = Sangat Tidak Setuju
TS = Tidak Setuju
S = Setuju
SS = Sangat Setuju
- Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar-benarnya.

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|--|---------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Pembelajaran PJOK dapat memelihara kesehatan tubuh saya | | | | |
| 2 | Saya ingin pelajaran PJOK diadakan setiap hari dengan pelajaran yang menarik | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 3 | Saya selalu mengikuti pembelajaran PJOK tanpa paksaan dari siapapun | | | | |
| 4 | Saya sadar akan pentingnya pembelajaran PJOK untuk kebugaran jasmani dan memperoleh tubuh yang ideal | | | | |
| 5 | Saya malas mengikuti pembelajaran PJOK secara daring karena materi yang diberikan kurang bisa dipahami | | | | |
| 6 | Saya akan giat latihan meski kurang diawasi oleh guru untuk meningkatkan kemampuan belajar | | | | |
| 7 | Saya senang mengikuti pembelajaran PJOK secara daring karena pembelajarannya variatif | | | | |
| 8 | Saya senang mencari materi pembelajaran PJOK sebelum guru memberikan materi tersebut | | | | |
| 9 | Saya merasa bahagia ketika mendapatkan pembelajaran PJOK karena banyak tantangan | | | | |
| 10 | Setelah mengikuti pembelajaran PJOK secara daring saya merasa kurang ada peningkatan kemampuan belajar karena pembelajaran pembelajaran guru selalu sama | | | | |
| 11 | Saya merasa kurang senang ketika pembelajaran PJOK secara daring karena membosankan | | | | |
| 12 | Saya memahami materi pada pembelajaran PJOK dengan baik karena mudah dimengerti dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari | | | | |
| 13 | Saya membaca beberapa buku atau internet untuk menambah pengetahuan saya tentang PJOK | | | | |
| 14 | Saya lebih memahami pelajaran PJOK dengan tatap muka daripada secara daring | | | | |
| 15 | Saya mudah menyerah dalam mengerjakan tugas yang diberikan karena terlalu sulit dalam melakukan gerakannya dan mencari informasinya | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 16 | Saya jarang menanyakan materi yang belum saya pahami kepada guru | | | | |
| 17 | Saya selalu bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran agar dapat menerapkan praktik sesuai dengan arahan guru | | | | |
| 18 | Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu | | | | |
| 19 | Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui daring dengan sungguh – sungguh | | | | |
| 20 | Saat pembelajaran secara daring berlangsung saya tidak memperhatikan guru karena pembelajaran daring membuat saya bosan | | | | |
| 21 | Ketika pembelajaran daring berlangsung saya lebih banyak diam saja | | | | |
| 22 | Saya terlambat dalam mengumpulkan tugas karena ada halangan tertentu | | | | |
| 23 | Belajar PJOK membuat saya berprestasi dalam bidang olahraga | | | | |
| 24 | Saya berprestasi pada bidang olahraga, karena olahraga menjadi bagian dari hidup | | | | |
| 25 | Saya belajar dengan giat supaya saya bisa mendapatkan nilai yang tinggi | | | | |
| 26 | Nilai saya selalu jelek saat ulangan maka dari itu saya akan lebih rajin untuk belajar | | | | |
| 27 | Saya acuh tak acuh pada pembelajaran PJOK karena saya kurang berbakat dalam olahraga | | | | |
| 28 | Sesama teman yang mengikuti pembelajaran PJOK secara daring saling memberikan dukungan untuk dapat berlatih dengan keras | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 29 | Sebagian besar teman yang mengikuti pembelajaran PJOK secara daring memiliki prestasi bermain yang tinggi | | | | |
| 30 | Teman- teman menasehati saya untuk giat belajar supaya nilai saya bagus | | | | |
| 31 | Ketika saya kesulitan dalam membuat atau memahami tugas, saya akan meminta teman untuk menjelaskan lewat chat | | | | |
| 32 | Beberapa teman menghasut saya supaya tidak mengikuti pembelajaran PJOK secara daring karena membosankan | | | | |
| 33 | Sekolah memberikan fasilitas berupa kuota internet gratis saat pembelajaran PJOK secara daring | | | | |
| 34 | Pembelajaran PJOK secara daring berjalan dengan baik karena didukung oleh fasilitas yang memadai | | | | |
| 35 | Sekolah meminjamkan sarana berupa bola atau lainnya untuk pembelajaran PJOK | | | | |
| 36 | Saya jarang menggunakan sarana prasarana yang lengkap untuk melakukan pembelajaran PJOK karena malas meminjamnya | | | | |
| 37 | Guru selalu menanamkan sikap disiplin ketika melakukan kegiatan pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK | | | | |
| 38 | Guru mampu motivasi saya untuk belajar lebih giat | | | | |
| 39 | Guru mampu menjaga suasana yang kondusif dan menyenangkan pada saat pembelajaran PJOK secara daring | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 40 | Guru memberikan contoh gerakan-gerakan yang mudah dilakukan pada pembelajaran PJOK saat daring | | | | |
| 41 | Guru menyampaikan sistematika pembelajaran dengan baik | | | | |
| 42 | Saya lebih semangat dalam belajar PJOK saat pembelajaran daring karena guru memberikan pujian atas usaha saya | | | | |
| 43 | Pengajaran guru yang selalu monoton membuat saya malas untuk belajar PJOK pada saat daring | | | | |
| 44 | Saya malas belajar karena penjelasan guru kurang saya pahami | | | | |
| 45 | Orang tua selalu memberikan izin ketika saya mengikuti pembelajaran PJOK secara daring | | | | |
| 46 | Orang tua memberikan tempat yang nyaman untuk saya melakukan pembelajaran PJOK secara daring | | | | |
| 47 | Orang tua saya memberikan semangat agar saya tidak mudah menyerah dalam menuntut ilmu | | | | |
| 48 | Saya mendapat pujian dari orang tua jika saya mendapatkan nilai tugas yang baik | | | | |
| 49 | Orang tua saya kurang mendukung pembelajaran PJOK secara daring karena dianggap tidak efektif | | | | |
| 50 | Orang tua menyuruh saya mengerjakan tugas rumah terlebih dahulu daripada tugas PJOK | | | | |

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
MOTIVASI BELAJAR PJOK MELALUI PEMBELAJARAN DARING
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 BLAHBATUH
GIANYAR TAHUN 2020/2021

Instrumen : Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik

Sasaran : Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar

Nama Peneliti : Ni Kadek Sri Kesuma Dewi

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Petunjuk pengisian :

1. Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut.
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
3. Berikan komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian, yang di tuliskan pada kolom yang telah tersedia.

| No | Pernyataan | Jawaban | | | | Keterangan |
|----------|--|---------|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| A | Kebutuhan | | | | | |
| 1 | Pembelajaran PJOK dapat memelihara kesehatan tubuh saya | | | | √ | |
| 2 | Saya ingin pelajaran PJOK diadakan setiap hari dengan pelajaran yang menarik | | √ | | | |
| 3 | Saya selalu mengikuti pembelajaran PJOK tanpa paksaan dari siapapun | | | √ | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|---|---|--|
| 4 | Saya sadar akan pentingnya pembelajaran PJOK untuk kebugaran jasmani dan memperoleh tubuh yang ideal | | | √ | | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 5 | Saya malas mengikuti pembelajaran PJOK secara daring karena materi yang diberikan kurang bisa dipahami | | | √ | | |
| B | Kesenangan | | | | | |
| 6 | Saya akan giat latihan meski kurang diawasi oleh guru untuk meningkatkan kemampuan belajar | | | | √ | |
| 7 | Saya senang mengikuti pembelajaran PJOK secara daring karena pembelajarannya variatif | | | | √ | |
| 8 | Saya senang mencari materi pembelajaran PJOK sebelum guru memberikan materi tersebut | | | | √ | |
| 9 | Saya merasa bahagia ketika mendapatkan pembelajaran PJOK karena banyak tantangan | | | √ | | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 10 | Setelah mengikuti pembelajaran PJOK secara daring saya merasa kurang ada peningkatan kemampuan belajar karena pembelajaran guru selalu sama | | | √ | | |
| 11 | Saya merasa kurang senang ketika pembelajaran PJOK secara daring karena membosankan | | | √ | | |
| C | Pengetahuan | | | | | |
| 12 | Saya memahami materi pada pembelajaran PJOK dengan baik karena mudah dimengerti dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari | | | | √ | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|---|---------------------------------|
| 13 | Saya membaca beberapa buku atau internet untuk menambah pengetahuan saya tentang PJOK | | | | √ | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 14 | Saya lebih memahami pelajaran PJOK dengan tatap muka daripada secara daring | | | | √ | |
| 15 | Saya mudah menyerah dalam mengerjakan tugas yang diberikan karena terlalu sulit dalam melakukan gerakannya dan mencari informasinya | | | | √ | |
| 16 | Saya jarang menanyakan materi yang belum saya pahami kepada guru | | | | √ | |
| D | Perhatian | | | | | |
| 17 | Saya selalu bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran agar dapat menerapkan praktik sesuai dengan arahan guru | | | | √ | |
| 18 | Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu | | | | √ | |
| 19 | Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui daring dengan sungguh - sungguh | | | | √ | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 20 | Saat pembelajaran secara daring berlangsung saya kurang memperhatikan guru karena pembelajaran daring membuat saya bosan | | | | √ | |
| 21 | Ketika pembelajaran daring berlangsung saya lebih banyak diam saja | | | | √ | |
| 22 | Saya terlambat dalam mengumpulkan tugas karena ada kegiatan upacara agama | | | | √ | Halangan apa? dijelaskan |
| E | Prestasi | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|---|--|
| 23 | Belajar PJOK membuat saya berprestasi dalam bidang olahraga | | | √ | | |
| 24 | Saya berprestasi pada bidang olahraga, karena olahraga menjadi bagian dari hidup | | | | √ | |
| 25 | Saya belajar dengan giat supaya saya bisa mendapatkan nilai yang tinggi | | | | √ | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 26 | Nilai saya selalu jelek saat ulangan maka dari itu saya akan lebih rajin untuk belajar | | | √ | | |
| 27 | Saya acuh tak acuh pada pembelajaran PJOK karena saya kurang berbakat dalam olahraga | | | √ | | |
| F | Teman | | | | | |
| 28 | Setiap pembelajaran PJOK teman selalu mengingatkan saya untuk ikut dalam pelajaran | | | | √ | |
| 29 | Dalam pembelajaran PJOK secara daring teman mengajak untuk dapat berlatih dengan keras | | √ | | | |
| 30 | Teman- teman menasehati saya untuk giat belajar supaya nilai saya bagus | | | √ | | |
| 31 | Ketika saya kesulitan dalam membuat atau memahami tugas, saya akan meminta teman untuk menjelaskan lewat chat | | | √ | | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 32 | Beberapa teman menghasut saya supaya tidak mengikuti pembelajaran PJOK secara daring karena membosankan | | | √ | | |
| G | Sarana prasarana | | | | | |
| 33 | Sekolah memberikan fasilitas berupa kuota internet gratis saat pembelajaran PJOK secara daring | | √ | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|---|--|
| 34 | Pembelajaran PJOK secara daring berjalan dengan baik karena didukung oleh fasilitas yang memadai | | | √ | | |
| 35 | Sekolah meminjamkan sarana berupa bola atau lainnya untuk pembelajaran PJOK | | | | √ | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 36 | Saya jarang menggunakan sarana prasarana yang lengkap untuk melakukan pembelajaran PJOK karena malas meminjamnya | | | | √ | |
| H | Guru | | | | | |
| 37 | Guru selalu menanamkan sikap disiplin ketika melakukan kegiatan pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK | | | √ | | |
| 38 | Guru mampu motivasi saya untuk belajar lebih giat | | | | √ | |
| 39 | Guru mampu menjaga suasana yang kondusif dan menyenangkan pada saat pembelajaran PJOK secara daring | | | | √ | |
| 40 | Guru memberikan contoh gerakan-gerakan yang mudah dilakukan pada pembelajaran PJOK saat daring | | | √ | | |
| 41 | Guru menyampaikan sistematika pembelajaran dengan baik | | | √ | | |
| 42 | Saya lebih semangat dalam belajar PJOK saat pembelajaran daring karena guru memberikan pujian atas usaha saya | | | √ | | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 43 | Pengajaran guru yang selalu monoton membuat saya malas untuk belajar PJOK pada saat daring | | | √ | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|---|--|---------------------------------|
| 44 | Saya malas belajar karena penjelasan guru kurang saya pahami | | | √ | | |
| I | Orang Tua | | | | | |
| 45 | Orang tua selalu membelikan kouta internet untuk melakukan pembelajaran PJOK secara daring | | | √ | | |
| 46 | Orang tua memberikan tempat yang nyaman untuk saya melakukan pembelajaran PJOK secara daring | | | √ | | |
| 47 | Orang tua saya memberikan semangat agar saya tidak mudah menyerah dalam menuntut ilmu | | | √ | | Menyerah atau menyerang? |
| 48 | Saya mendapat pujian dari orang tua jika saya mendapatkan nilai tugas yang baik | | | √ | | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 49 | Orang tua saya kurang mendukung pembelajaran PJOK secara daring karena dianggap tidak efektif | | | √ | | |
| 50 | Orang tua menyuruh saya mengerjakan tugas rumah terlebih dahulu daripada tugas PJOK | | | √ | | |

KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

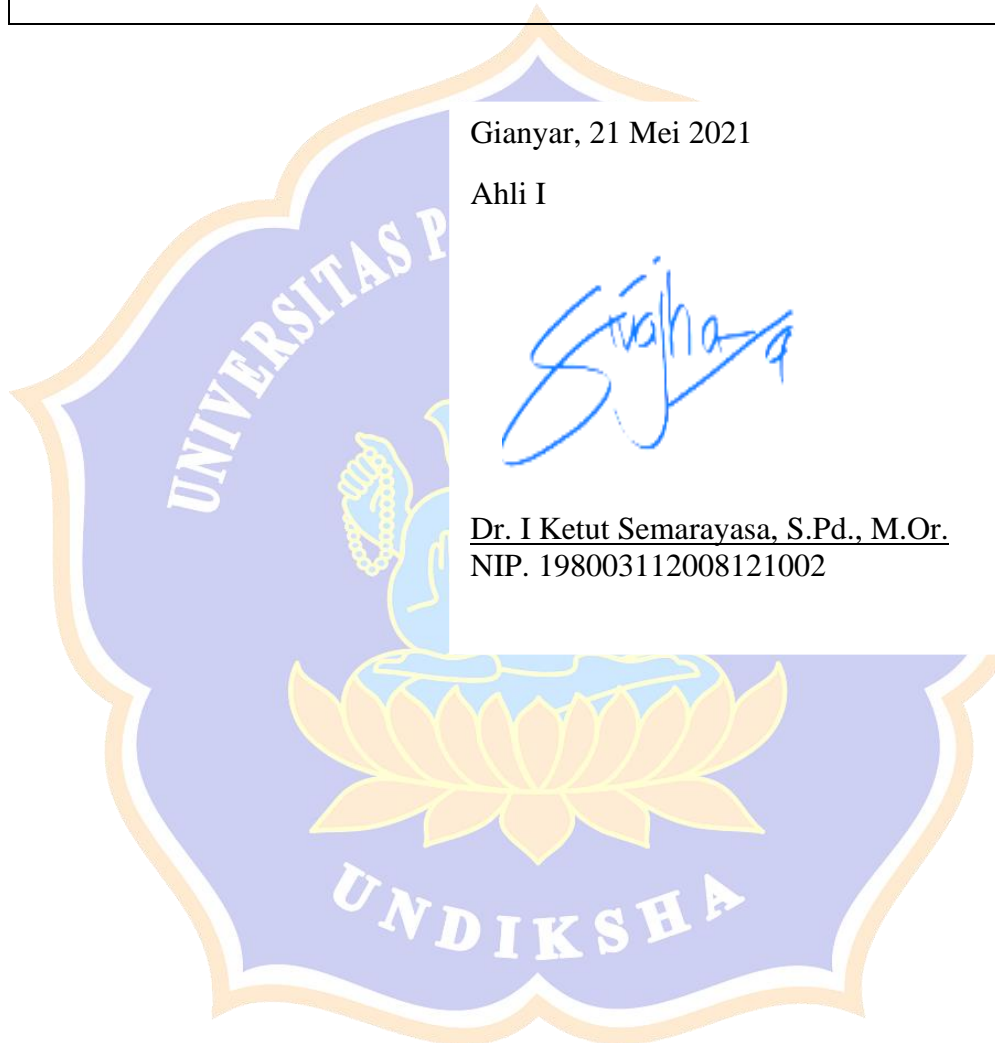
Silakan diperbaiki sesuai dengan masukn. Semoga lancer dan sukses

Gianyar, 21 Mei 2021

Ahli I



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002



ANGKET PENELITIAN
MOTIVASI BELAJAR PJOK MELALUI PEMBELAJARAN DARING
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 BLAHBATUH
GIANYAR TAHUN 2020/2021

Instrumen : Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik

Sasaran : Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar

Nama Peneliti : Ni Kadek Sri Kesuma Dewi

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Petunjuk pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang telah tersedia.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut.
 STS = Sangat Tidak Setuju
 TS = Tidak Setuju
 S = Setuju
 SS = Sangat Setuju
3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar-benarnya.

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|--|---------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| 1 | Pembelajaran PJOK dapat memelihara kesehatan tubuh saya | | | | |
| 2 | Saya ingin pelajaran PJOK diadakan setiap hari dengan pelajaran yang menarik | | | | |
| 3 | Saya selalu mengikuti pembelajaran PJOK tanpa paksaan dari siapapun | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 4 | Saya sadar akan pentingnya pembelajaran PJOK untuk kebugaran jasmani dan memperoleh tubuh yang ideal | | | | |
| 5 | Saya malas mengikuti pembelajaran PJOK secara daring karena materi yang diberikan kurang bisa dipahami | | | | |
| 6 | Saya akan giat latihan meski kurang diawasi oleh guru untuk meningkatkan kemampuan belajar | | | | |
| 7 | Saya senang mengikuti pembelajaran PJOK secara daring karena pembelajarannya variatif | | | | |
| 8 | Saya senang mencari materi pembelajaran PJOK sebelum guru memberikan materi tersebut | | | | |
| 9 | Saya merasa bahagia ketika mendapatkan pembelajaran PJOK karena banyak tantangan | | | | |
| 10 | Setelah mengikuti pembelajaran PJOK secara daring saya merasa kurang ada peningkatan kemampuan belajar karena pembelajaran pembelajaran guru selalu sama | | | | |
| 11 | Saya merasa kurang senang ketika pembelajaran PJOK secara daring karena membosankan | | | | |
| 12 | Saya memahami materi pada pembelajaran PJOK dengan baik karena mudah dimengerti dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari | | | | |
| 13 | Saya membaca beberapa buku atau internet untuk menambah pengetahuan saya tentang PJOK | | | | |
| 14 | Saya lebih memahami pelajaran PJOK dengan tatap muka daripada secara daring | | | | |
| 15 | Saya mudah menyerah dalam mengerjakan tugas yang diberikan karena terlalu sulit dalam melakukan gerakannya dan mencari informasinya | | | | |
| 16 | Saya jarang menanyakan materi yang belum saya pahami kepada guru | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 17 | Saya selalu bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran agar dapat menerapkan praktik sesuai dengan arahan guru | | | | |
| 18 | Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu | | | | |
| 19 | Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui daring dengan sungguh – sungguh | | | | |
| 20 | Saat pembelajaran secara daring berlangsung saya tidak memperhatikan guru karena pembelajaran daring membuat saya bosan | | | | |
| 21 | Ketika pembelajaran daring berlangsung saya lebih banyak diam saja | | | | |
| 22 | Saya terlambat dalam mengumpulkan tugas karena ada halangan tertentu | | | | |
| 23 | Belajar PJOK membuat saya berprestasi dalam bidang olahraga | | | | |
| 24 | Saya berprestasi pada bidang olahraga, karena olahraga menjadi bagian dari hidup | | | | |
| 25 | Saya belajar dengan giat supaya saya bisa mendapatkan nilai yang tinggi | | | | |
| 26 | Nilai saya selalu jelek saat ulangan maka dari itu saya akan lebih rajin untuk belajar | | | | |
| 27 | Saya acuh tak acuh pada pembelajaran PJOK karena saya kurang berbakat dalam olahraga | | | | |
| 28 | Sesama teman yang mengikuti pembelajaran PJOK secara daring saling memberikan dukungan untuk dapat berlatih dengan keras | | | | |
| 29 | Sebagian besar teman yang mengikuti pembelajaran PJOK secara daring memiliki prestasi bermain yang tinggi | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 30 | Teman- teman menasehati saya untuk giat belajar supaya nilai saya bagus | | | | |
| 31 | Ketika saya kesulitan dalam membuat atau memahami tugas, saya akan meminta teman untuk menjelaskan lewat chat | | | | |
| 32 | Beberapa teman menghasut saya supaya tidak mengikuti pembelajaran PJOK secara daring karena membosankan | | | | |
| 33 | Sekolah memberikan fasilitas berupa kuota internet gratis saat pembelajaran PJOK secara daring | | | | |
| 34 | Pembelajaran PJOK secara daring berjalan dengan baik karena didukung oleh fasilitas yang memadai | | | | |
| 35 | Sekolah meminjamkan sarana berupa bola atau lainnya untuk pembelajaran PJOK | | | | |
| 36 | Saya jarang menggunakan sarana prasarana yang lengkap untuk melakukan pembelajaran PJOK karena malas meminjamnya | | | | |
| 37 | Guru selalu menanamkan sikap disiplin ketika melakukan kegiatan pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK | | | | |
| 38 | Guru mampu motivasi saya untuk belajar lebih giat | | | | |
| 39 | Guru mampu menjaga suasana yang kondusif dan menyenangkan pada saat pembelajaran PJOK secara daring | | | | |
| 40 | Guru memberikan contoh gerakan-gerakan yang mudah dilakukan pada pembelajaran PJOK saat daring | | | | |
| 41 | Guru menyampaikan sistematika pembelajaran dengan baik | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 42 | Saya lebih semangat dalam belajar PJOK saat pembelajaran daring karena guru memberikan pujian atas usaha saya | | | | |
| 43 | Pengajaran guru yang selalu monoton membuat saya malas untuk belajar PJOK pada saat daring | | | | |
| 44 | Saya malas belajar karena penjelasan guru kurang saya pahami | | | | |
| 45 | Orang tua selalu memberikan izin ketika saya mengikuti pembelajaran PJOK secara daring | | | | |
| 46 | Orang tua memberikan tempat yang nyaman untuk saya melakukan pembelajaran PJOK secara daring | | | | |
| 47 | Orang tua saya memberikan semangat agar saya tidak mudah menyerang dalam menuntut ilmu | | | | |
| 48 | Saya mendapat pujian dari orang tua jika saya mendapatkan nilai tugas yang baik | | | | |
| 49 | Orang tua saya kurang mendukung pembelajaran PJOK secara daring karena dianggap tidak efektif | | | | |
| 50 | Orang tua menyuruh saya mengerjakan tugas rumah terlebih dahulu daripada tugas PJOK | | | | |

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
MOTIVASI BELAJAR PJOK MELALUI PEMBELAJARAN DARING
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 BLAHBATUH
GIANYAR TAHUN 2020/2021

Instrumen : Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik

Sasaran : Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar

Nama Peneliti : Ni Kadek Sri Kesuma Dewi

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Petunjuk pengisian :

1. Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut.
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
3. Berikan komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing aspek penilaian, yang di tuliskan pada kolom yang telah tersedia.

| No | Pernyataan | Jawaban | | | | Keterangan |
|----------|--|---------|---|---|---|--------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| A | Kebutuhan | | | | | |
| 1 | Pembelajaran PJOK dapat memelihara kesehatan tubuh saya | | | | √ | |
| 2 | Saya ingin pelajaran PJOK diadakan setiap hari dengan pelajaran yang menarik | | √ | | | Pelaksanaan pembelajaran PJOK setiap |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | | hari tidak sesuai kurikulum |
| 3 | Saya selalu mengikuti pembelajaran PJOK tanpa paksaan dari siapapun | | | | √ | |
| 4 | Saya sadar akan pentingnya pembelajaran PJOK untuk kebugaran jasmani dan memperoleh tubuh yang ideal | | | | √ | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 5 | Saya malas mengikuti pembelajaran PJOK secara daring karena materi yang diberikan kurang bisa dipahami | | | | √ | |
| B | Kesenangan | | | | | |
| 6 | Saya akan giat latihan meski kurang diawasi oleh guru untuk meningkatkan kemampuan belajar | | | | √ | |
| 7 | Saya senang mengikuti pembelajaran PJOK secara daring karena pembelajarannya variatif | | | | √ | |
| 8 | Saya senang mencari materi pembelajaran PJOK sebelum guru memberikan materi tersebut | | | | √ | |
| 9 | Saya merasa bahagia ketika mendapatkan pembelajaran PJOK karena banyak tantangan | | | | √ | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 10 | Setelah mengikuti pembelajaran PJOK secara daring saya merasa kurang ada peningkatan kemampuan belajar karena pembelajaran guru selalu sama | | | | √ | |
| 11 | Saya merasa kurang senang ketika pembelajaran PJOK secara daring karena membosankan | | | | √ | Kalimat bisa dirubah “pembelajaran PJOK secara daring membosankan |
| C | Pengetahuan | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|---|--|
| 12 | Saya memahami materi pada pembelajaran PJOK dengan baik karena mudah dimengerti dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari | | √ | | | Bisa digantikan “pembelajaran PJOK mudah dipahami” |
| 13 | Saya membaca beberapa buku atau internet untuk menambah pengetahuan saya tentang PJOK | | | | √ | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 14 | Saya lebih memahami pelajaran PJOK dengan tatap muka daripada secara daring | | | | √ | |
| 15 | Saya mudah menyerah dalam mengerjakan tugas yang diberikan karena terlalu sulit dalam melakukan gerakannya dan mencari informasinya | | | | √ | |
| 16 | Saya jarang menanyakan materi yang belum saya pahami kepada guru | | | | √ | |
| D | Perhatian | | | | | |
| 17 | Saya selalu bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran agar dapat menerapkan praktik sesuai dengan arahan guru | | | | √ | |
| 18 | Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu | | | | √ | |
| 19 | Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui daring dengan sungguh - sungguh | | | | √ | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 20 | Saat pembelajaran secara daring berlangsung saya kurang memperhatikan guru karena pembelajaran daring membuat saya bosan | | √ | | | Tidak sesuai karena sma dengan pernyataan no 11 |
| 21 | Ketika pembelajaran daring berlangsung saya lebih banyak diam saja | | | | √ | |
| 22 | Saya terlambat dalam mengumpulkan tugas karena ada halangan tertentu | | √ | | | Diganti “terlambat |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|---|--|
| | | | | | | mengumpulkan tugas karena waktu yang fleksibel” |
| E | Prestasi | | | | | |
| 23 | Belajar PJOK membuat saya berprestasi dalam bidang olahraga | | | | √ | |
| 24 | Saya berprestasi pada bidang olahraga, karena olahraga menjadi bagian dari hidup | √ | | | | |
| 25 | Saya belajar dengan giat supaya saya bisa mendapatkan nilai yang tinggi | | | | √ | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 26 | Nilai saya selalu jelek saat ulangan maka dari itu saya akan lebih rajin untuk belajar | √ | | | | Pernyataan positif “pernyataan ambigu sebaiknya dihilangkan |
| 27 | Saya acuh tak acuh pada pembelajaran PJOK karena saya kurang berbakat dalam olahraga | | | | √ | |
| F | Teman | | | | | |
| 28 | Setiap pembelajaran PJOK teman selalu mengingatkan saya untuk ikut dalam pelajaran | | | | √ | |
| 29 | Dalam pembelajaran PJOK secara daring teman mengajak untuk dapat berlatih dengan keras | | | | | √ |
| 30 | Teman-teman menasehati saya untuk giat belajar supaya nilai saya bagus | | | | √ | |
| 31 | Ketika saya kesulitan dalam membuat atau memahami tugas, saya akan meminta teman untuk menjelaskan lewat chat | √ | | | | Pernyataan motivasi intrinsik, ekstrinsik |

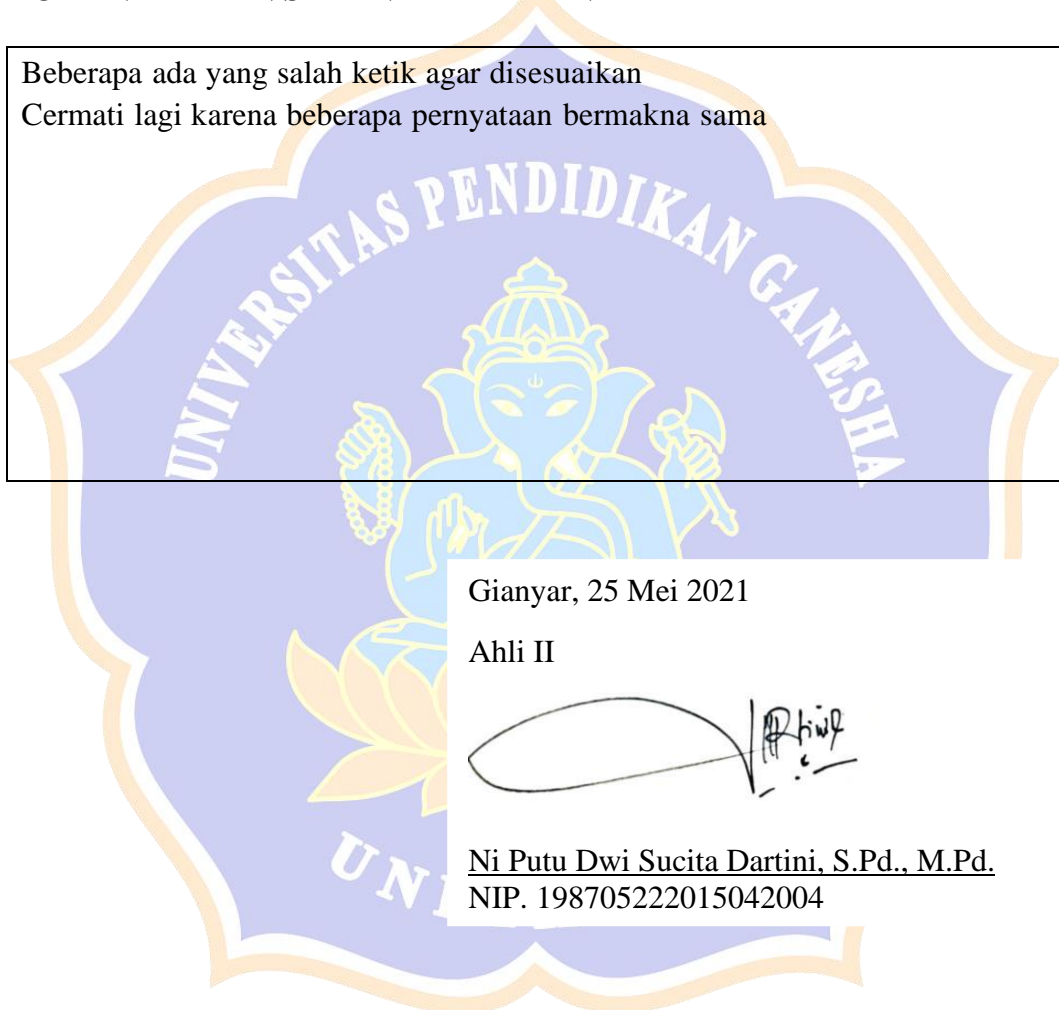
| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | | “teman akan membantu saya menjelaskan materi jika saya mengalami kesulitan” |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 32 | Beberapa teman menghasut saya supaya tidak mengikuti pembelajaran PJOK secara daring karena membosankan | | | √ | | |
| G | Sarana prasarana | | | | | |
| 33 | Sekolah memberikan fasilitas berupa kuota internet gratis saat pembelajaran PJOK secara daring | | | | √ | |
| 34 | Pembelajaran PJOK secara daring berjalan dengan baik karena didukung oleh fasilitas yang memadai | √ | | | | Kurang spesifik fasilitas apa? |
| 35 | Sekolah meminjamkan sarana berupa bola atau lainnya untuk pembelajaran PJOK | | | | √ | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 36 | Saya jarang menggunakan sarana prasarana yang lengkap untuk melakukan pembelajaran PJOK karena malas meminjamnya | | | √ | | |
| H | Guru | | | | | |
| 37 | Guru selalu menanamkan sikap disiplin ketika melakukan kegiatan pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK | | | | √ | |
| 38 | Guru mampu motivasi saya untuk belajar lebih giat | | | | √ | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|---|--|
| 39 | Guru mampu menjaga suasana yang kondusif dan menyenangkan pada saat pembelajaran PJOK secara daring | | | | √ | |
| 40 | Guru memberikan contoh gerakan-gerakan yang mudah dilakukan pada pembelajaran PJOK saat daring | | | | √ | |
| 41 | Guru menyampaikan sistematika pembelajaran dengan baik | | | | √ | |
| 42 | Saya lebih semangat dalam belajar PJOK saat pembelajaran daring karena guru memberikan pujian atas usaha saya | | | | √ | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |
| 43 | Pengajaran guru yang selalu monoton membuat saya malas untuk belajar PJOK pada saat daring | | | | √ | |
| 44 | Saya malas belajar karena penjelasan guru kurang saya pahami | | | | √ | |
| I | Orang Tua | | | | | |
| 45 | Orang tua selalu membelikan kouta internet untuk melakukan pembelajaran PJOK secara daring | | | | √ | |
| 46 | Orang tua memberikan tempat yang nyaman untuk saya melakukan pembelajaran PJOK secara daring | | | | √ | |
| 47 | Orang tua saya memberikan semangat agar saya tidak mudah menyerang dalam menuntut ilmu | | | | √ | |
| 48 | Saya mendapat pujian dari orang tua jika saya mendapatkan nilai tugas yang baik | | | | √ | |
| Pernyataan Negatif | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|
| 49 | Orang tua saya kurang mendukung pembelajaran PJOK secara daring karena dianggap tidak efektif | √ | | | | |
| 50 | Orang tua menyuruh saya mengerjakan tugas rumah terlebih dahulu daripada tugas PJOK | | | √ | | |

KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

Beberapa ada yang salah ketik agar disesuaikan
Cermati lagi karena beberapa pernyataan bermakna sama



Gianyar, 25 Mei 2021

Ahli II

Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

Lampiran 08. Lembar Tabulasi Validitas Isi

TABULASI VALIDITAS ISI

| No Butir Soal | Ahli/Skor | | Tabulasi |
|------------------|-----------|----|----------|
| | I | II | |
| 1 | 4 | 4 | D |
| 2 | 2 | 2 | A |
| 3 | 3 | 4 | D |
| 4 | 3 | 4 | D |
| 5 | 3 | 4 | D |
| 6 | 4 | 4 | D |
| 7 | 4 | 4 | D |
| 8 | 4 | 4 | D |
| 9 | 3 | 3 | D |
| 10 | 3 | 3 | D |
| 11 | 3 | 3 | D |
| 12 | 4 | 2 | B |
| 13 | 4 | 4 | D |
| 14 | 4 | 4 | D |
| 15 | 3 | 4 | D |
| 16 | 3 | 4 | D |
| 17 | 3 | 4 | D |
| 18 | 4 | 4 | D |
| 19 | 4 | 4 | D |
| 20 | 3 | 2 | B |
| 21 | 4 | 4 | D |
| 22 | 3 | 2 | D |
| 23 | 3 | 4 | D |
| 24 | 4 | 1 | B |
| 25 | 4 | 4 | D |
| 26 | 3 | 1 | B |
| 27 | 3 | 3 | D |
| 28 | 4 | 3 | D |
| 29 | 2 | 4 | C |
| 30 | 3 | 3 | D |
| 31 | 3 | 1 | B |
| 32 | 3 | 3 | D |
| 33 | 2 | 4 | D |
| 34 | 3 | 1 | D |
| 35 | 4 | 4 | D |
| 36 | 4 | 3 | D |
| 37 | 3 | 4 | D |
| 38 | 4 | 4 | D |
| 39 | 4 | 4 | D |
| 40 | 3 | 4 | D |
| 41 | 3 | 4 | D |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 42 | 3 | 4 | D |
| 43 | 3 | 3 | D |
| 44 | 3 | 3 | D |
| 45 | 3 | 4 | D |
| 46 | 3 | 4 | D |
| 47 | 3 | 3 | D |
| 48 | 4 | 4 | D |
| 49 | 3 | 1 | B |
| 50 | 3 | 3 | D |

Tabel. 04
Penilaian Tabulasi Matriks

| Matriks 2x2 | | Penilai 1 | |
|-------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | Kurang relevan (skor 1-2) | Sangat relevan (skor 3-4) |
| Penilai 2 | Kurang relevan (skor 1-2) | (A) | (B) |
| | Sangat relevan (skor 3-4) | (C) | (D) |

Dengan Rumus :

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

Keterangan :

V_i : Validitas Konstruk

A : Jumlah butir dengan penilaian tidak relevan oleh kedua penguji

B : Jumlah butir dengan penilaian tidak relevan oleh penguji 2

C : Jumlah butir dengan penilaian tidak relevan oleh penguji 1

D : Jumlah butir dengan penilaian relevan oleh kedua penguji

Kriteria Validitas Isi :

0,80 – 1,00 : Validitas sangat tinggi

0,60 – 0,79 : Validitas tinggi

0,40 – 0,59 : Validitas sedang

0,20 – 0,39 : Validitas rendah

0,00 – 0,19 : Validitas sangat rendah

| Matriks 2x2 | | Penilai 1 | |
|-------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | Kurang relevan (skor 1-2) | Sangat relevan (skor 3-4) |
| Penilai 2 | Kurang relevan (skor 1-2) | (1) | (8) |
| | Sangat relevan (skor 3-4) | (2) | (39) |

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_i = \frac{39}{1+8+2+39}$$

$$= \frac{39}{50} = 0,78$$

Berdasarkan hasil perhitungan di dapatkan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* sebesar 0,78 dengan kriteria Tinggi, maka instrumen ini layak untuk digunakan untuk mengumpulkan data.



Lampiran 09. Dokumentasi Lembar Hasil Wawancara Bersama Guru PJOK

Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran PJOK

Tanggal wawancara : Senin, 24 Mei 2021

Tempat wawancara : SMA Negeri 1 Blahbatuh

Waktu wawancara : 09.48

Yang diwawancarai : I Made Karsa, S.Pd.

Tujuan wawancara : (pedoman wawancara ini digunakan untuk memperoleh data atau informasi yang akurat tentang motivasi peserta didik terhadap pembelajaran PJOK saat daring dan juga kendala yang dihadapi pada saat pembelajaran daring).

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1 | Bagaimanakah kesiapan Bapak dalam melaksanakan pembelajaran daring pada pembelajaran PJOK? | Menguasai IT sehubungan dengan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh |
| 2 | Adakah kendala yang Bapak alami saat kegiatan pembelajaran daring pada pembelajaran PJOK? | Terkendala pada saat menyampaikan materi, memeriksa tugas peserta didik, keterlambatan peserta didik dalam mengumpulkan tugas, berkomunikasi dengan peserta didik yang nilainya kurang untuk dilakukan perbaikan. |
| 3 | Apakah ada kendala dari peserta didik saat kegiatan pembelajaran daring pada pembelajaran PJOK? | Jaringan internet yang terganggu, tidak memiliki kuota atau pulsa. |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Apakah peserta didik berminat dan termotivasi selama mengikuti pembelajaran daring pada pembelajaran PJOK? | Sebagian peserta didik memiliki motivasi yang baik dalam pembelajaran daring, tetapi ada beberapa peserta didik yang perlu diingatkan kedisiplinannya di dalam mengikuti pembelajaran daring. |
| 5 | Apakah fasilitas atau sarana prasarana di sekolah sudah memadai dalam proses pembelajaran daring pada pembelajaran PJOK? | Sarana dan prasarana yang ada di sekolah sudah memadai untuk menunjang pembelajaran daring. |
| 6 | Bagaimana cara Bapak dalam mengatasi kendala-kendala tersebut? | Menghubungi peserta didik yang bermasalah untuk diberikan pembinaan dan diberikan tugas yang belum diselesaikan untuk dikumpulkan. |
| 7 | Bagaimana antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran PJOK? | Cukup bagus karena terjalannya koordinasi dan komunikasi yang baik di dalam hal pelaksanaan kegiatan pembelajaran. |
| 8 | Bagaimana perhatian dan keseriusan peserta didik dalam proses pembelajaran PJOK pada saat daring? | Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh dan aktif tanya jawab terkait tentang materi yang belum dipahami. |
| 9 | Apakah peserta didik dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu? | Ada beberapa peserta didik yang terlambat mengumpul, karena ada kegiatan upacara agama dan. Sebagian besar mengumpul dengan menyelesaikan tugas tepat waktu |
| 10 | Menurut bapak bagaimana ketertarikan peserta didik terhadap materi pembelajaran PJOK pada saat pembelajaran daring? | Peserta didik tertarik dengan materi yang disampaikan karena materi tersebut bermanfaat di dalam kehidupan sehari-hari |

| | | |
|----|--|---|
| 11 | Menurut bapak apakah peserta didik mampu memahami materi yang bapak sampaikan dengan baik pada saat pembelajaran daring? | Peserta didik mampu memahami materi yang diberikan tetapi tidak seperti pada saat tatap muka yang bisa dijelaskan secara sangat jelas. |
| 12 | Bagaimana prestasi peserta didik pada saat pembelajaran daring? | Prestasi belajar berkurang daripada saat tatap muka karena disituasi pandemic sekarang ini, dan juga prestasi non akademi tidak bisa berjalan dengan baik untuk menyalurkan bakat dari peserta didik. |
| 13 | Menurut bapak bagaimana tanggapan orangtua peserta didik terhadap pembelajaran PJOK yang dilakukan dengan daring? | Peserta didik telah mendapatkan kuota dari kemendikbud tetapi tidak mencukupi, sehingga orang tua lagi memberikan dan membelikan kuota ke pada peserta didik. |
| 14 | Menurut bapak apakah pembelajaran daring efektif dilakukan pada mata pelajaran PJOK? | Kurang efektif karena pembelajaran PJOK menekankan pada praktek secara langsung di lapangan. |
| 15 | Menurut bapak apakah siswa aktif (bertanya, menjawab, dan menanggapi) saat pembelajaran berlangsung? | Beberapa Peserta didik aktif dalam bertanya, menjawab dan menanggapi pembelajaran, dan beberapa yang terlihat biasa saja. |

Gianyar, 24 Mei 2021

Guru PJOK



I Made Karsa, S.Pd

NIP. 196611201988041004

Pedoman Wawancara

Guru Mata Pelajaran PJOK

Tanggal wawancara : Selasa, 25 Mei 2021

Tempat wawancara : Br. Silakarang, Singapadu Kaler

Waktu wawancara :13.00

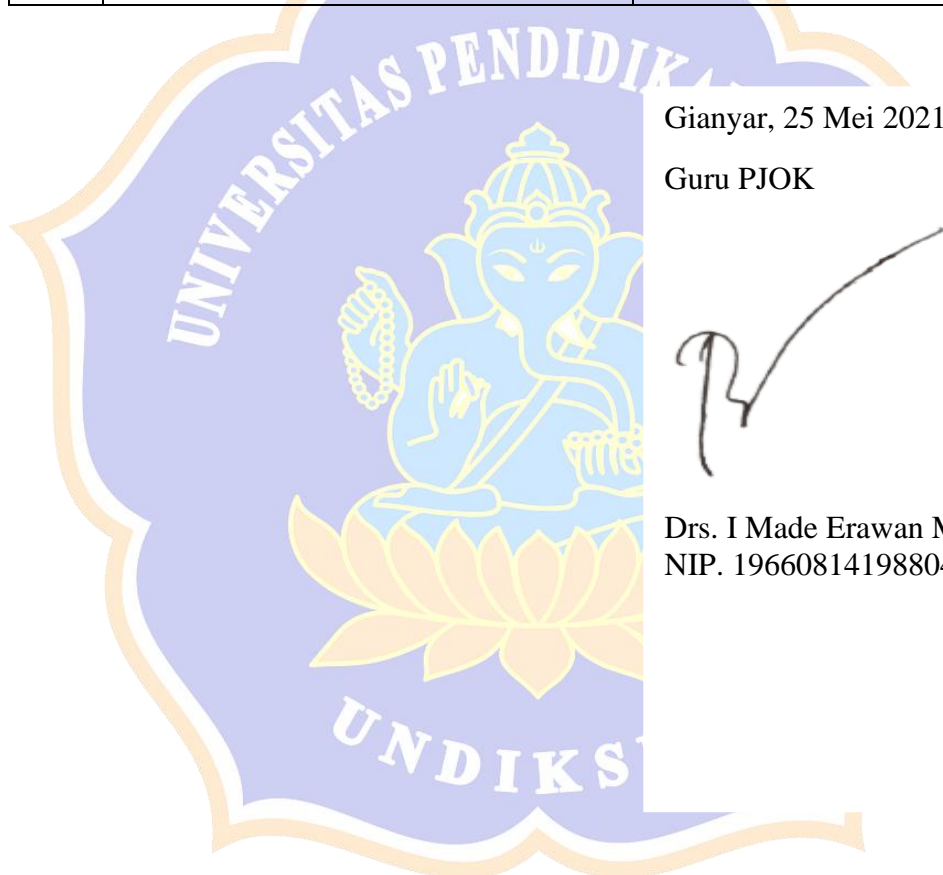
Yang diwawancarai : Drs. I Made Erawan MAP

Tujuan wawancara : (pedoman wawancara ini digunakan untuk memperoleh data atau informasi yang akurat tentang motivasi peserta didik terhadap pembelajaran PJOK saat daring dan juga kendala yang dihadapi pada saat pembelajaran daring).

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|--|---|
| 1 | Bagaimanakah kesiapan Bapak dalam melaksanakan pembelajaran daring pada pembelajaran PJOK? | Mempersiapkan materi, bahan ajar, perencanaan, pelaksanaan dan sampai dengan evaluasi. |
| 2 | Adakah kendala yang Bapak alami saat kegiatan pembelajaran daring pada pembelajaran PJOK? | Terbatas pada kuota, terjadinya interaksi satu arah antara peserta didik dan guru. |
| 3 | Apakah ada kendala dari peserta didik saat kegiatan pembelajaran daring pada pembelajaran PJOK? | Jaringan internet yang kurang bagus, terbatas pada kuota internet. |
| 4 | Apakah peserta didik berminat dan termotivasi selama mengikuti pembelajaran daring pada pembelajaran PJOK? | Ada beberapa yang bersemangat karena niat dari dirinya, ada juga yang biasa saja, dilihat dari misalnya peserta didik ada yang menanyakan lewat chat pribadi. |

| | | |
|----|--|--|
| 5 | Apakah fasilitas atau sarana prasarana di sekolah sudah memadai dalam proses pembelajaran daring pada pembelajaran PJOK? | Sudah memadai fasilitas dan sarana yang ada. |
| 6 | Bagaimana cara Bapak dalam mengatasi kendala-kendala tersebut? | Menanamkan semangat pada peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran |
| 7 | Bagaimana antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran PJOK? | Setiap peserta didik beda antusiasnya tergantung dirinya sendiri, ada yang semangat, ada yang biasa saja dan ada juga yang cuek dalam mengikuti pembelajaran daring. |
| 8 | Bagaimana perhatian dan keseriusan peserta didik dalam proses pembelajaran PJOK pada saat daring? | Tergantung dari peserta didik ada yang semangat dan serius mengikuti dan ada juga yang tidak. |
| 9 | Apakah peserta didik dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu? | Ada beberapa yang terlambat dalam pengumpulan tugas karena, jaringan nternet dan kuota, dibalik itu kebanyakan peserta didik tepat waktu dalam mengumpulkan tugas. |
| 10 | Menurut bapak bagaimana ketertarikan peserta didik terhadap materi pembelajaran PJOK pada saat pembelajaran daring? | Kira -kira sebagian peserta didik tertarik dan yang lain kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran PJOK saat daring. |
| 11 | Menurut bapak apakah peserta didik mampu memahami materi yang bapak sampaikan dengan baik pada saat pembelajaran daring? | Peserta didik mampu memahami materi yang telah disampaikan dengan baik. |
| 12 | Bagaimana prestasi peserta didik pada saat pembelajaran daring? | Belum ada prestasi non akademis belum ada yang ditunjukkan. |
| 13 | Menurut bapak bagaimana tanggapan | Belum ada permasalahan pada orang tua peserta didik |

| | | |
|----|--|--|
| | orangtua peserta didik terhadap pembelajaran PJOK yang dilakukan dengan daring? | |
| 14 | Menurut bapak apakah pembelajaran daring efektif dilakukan pada mata pelajaran PJOK? | Untuk teori cukup efektif dan untuk prakteknya kurang efektif |
| 15 | Menurut bapak apakah siswa aktif (bertanya, menjawab, dan menanggapi) saat pembelajaran berlangsung? | Ada beberapa peserta didik yang aktif dan ada juga kurang aktif. |



Gianyar, 25 Mei 2021

Guru PJOK

Drs. I Made Erawan MAP
NIP. 1966081419880410003

Lampiran 10.
Daftar Responden Penelitian

| No Responden | Nama | Jenis Kelamin |
|--------------|--|---------------|
| 1 | Anak Agung Istri Mas Widhya Vera | Perempuan |
| 2 | Dava Rofila Eka Paksi | Perempuan |
| 3 | Dela Naura Nur Safitri | Perempuan |
| 4 | Anak Agung Gede Indrawan Suteja | Laki-Laki |
| 5 | Dewa Gede Marchiana Oka Putra | Laki-Laki |
| 6 | Gede Bagus Aditya | Laki-Laki |
| 7 | Desak Putu Rista Anjani | Perempuan |
| 8 | Gusti Ayu Putri Cahyani | Perempuan |
| 9 | I Gusti Ngurah Agung Wira Putra | Laki-Laki |
| 10 | I Gusti Ngurah Ary Krisna Putra | Laki-Laki |
| 11 | I Gusti Ngurah Agung Aditya Vedantha | Laki-Laki |
| 12 | I Gusti Ayu Meliana Dewi Intan Pertiwi | Perempuan |
| 13 | Kadek Indra Jayani | Perempuan |
| 14 | I Kadek Lesmana Mahardika | Laki-Laki |
| 15 | Ni Kadek Ayu Pratiwi | Perempuan |
| 16 | Anak Agung Putri Mas Febriani | Perempuan |
| 17 | I Dewa Gede Natih Prayoga | Laki-Laki |
| 18 | Dewa Ayu Mas Sintya Dewi | Perempuan |
| 19 | I Gede Putra Swadana Pratama | Laki-Laki |
| 20 | Ni Kadek Ereayanti | Perempuan |
| 21 | I Made Wirayana | Laki-Laki |
| 22 | I Putu Widnyana | Laki-Laki |
| 23 | Diana Daiva Griselda Cloris | Perempuan |
| 24 | I Gusti Ayu Asih Paramita | Perempuan |
| 25 | I Gede Adi Sedaya Tana | Laki-Laki |
| 26 | I Kadek Dwi Payana Putra | Laki-Laki |
| 27 | Gusti Ayu Nova Sawitri | Perempuan |
| 28 | I Gede Adi Sedaya Tana | Laki-Laki |
| 29 | Gusti Ayu Dian Lestari | Perempuan |
| 30 | Ni Kadek Listia Dewi | Perempuan |
| 31 | Dewa Ayu Sukmawati | Perempuan |
| 32 | Ni Ketut Santi | Perempuan |
| 33 | Ni Kadek Dwi Cahyanti | Perempuan |
| 34 | Imade Andre Sutrisna | Laki-Laki |
| 35 | Ida Ayu Putu Satyadewi | Perempuan |
| 36 | I Putu Swardipa Yana | Laki-Laki |
| 37 | I Wayan Eka Juliawan | Laki-Laki |
| 38 | Made Aristadewi Wagiswari | Perempuan |
| 39 | I Putu Reza Wedangga | Laki-Laki |
| 40 | I Komang Juniarta | Laki-Laki |
| 41 | I Made Widya Anggara | Laki-Laki |
| 42 | I Kadek Wahyu Mahendra | Laki-Laki |

| No Responden | Nama | Jenis Kelamin |
|--------------|-------------------------------------|---------------|
| 43 | Made Aristadewi Wagiswari | Perempuan |
| 44 | I Gede Arya Surya Natha | Laki-Laki |
| 45 | I Putu Pande Janu Satrawan | Laki-Laki |
| 46 | Putu Ganesh Okanatha | Laki-Laki |
| 47 | Ni Kadek Listia Dewi | Perempuan |
| 48 | Kadek Evi Cintya Dewi | Perempuan |
| 49 | Desak Nyoman Setia Rejeki | Perempuan |
| 50 | Ni Luh Putu Diana Sari | Perempuan |
| 51 | Luh Putu Diah Maharani | Perempuan |
| 52 | Ni Luh Ade Trisna Kumala Dewi | Perempuan |
| 53 | Kadek Dwita Santhi Angelina | Perempuan |
| 54 | Ni Made Septia Cahyani | Perempuan |
| 55 | Ni Komang Tri Cahyani | Perempuan |
| 56 | I Komang Rado Arta Wiguna | Laki-Laki |
| 57 | I Gusti Ngurah Oka Mahagangga | Laki-Laki |
| 58 | Ni Wayan Gita Aprillia Putri | Perempuan |
| 59 | Ni Luh Putu Sri Puja Astuti | Perempuan |
| 60 | Putu Nila Restia Dewi | Perempuan |
| 61 | I Gusti Ngurah Ananta Sastra Wijaya | Laki-Laki |
| 62 | I Kadek Yoga Saputra | Laki-Laki |
| 63 | I Wayan Iwan Darmadi | Laki-Laki |
| 64 | Ni Luh Made Indriyani | Perempuan |
| 65 | I Putu Ari Sentanu | Laki-Laki |
| 66 | Ni Komang Dian Savitri | Perempuan |
| 67 | Mahesa Anugerah Illahi | Laki-Laki |
| 68 | Ni Putu Elisa Cahyani | Perempuan |
| 69 | Putu Eka Ayu Lestari | Perempuan |
| 70 | Ni Wayan Cika Virnayanti Putri | Perempuan |
| 71 | Ni Putu Putri Witari | Perempuan |
| 72 | Ni Putu Wahyuni Kencana Dewi | Perempuan |
| 73 | Made Aristadewi Wagiswari | Perempuan |
| 74 | Ni Putu Dinda Adelia Putri | Perempuan |
| 75 | Ni Made Satwika Pramesti | Perempuan |
| 76 | Ida Ayu Wulan Siwi | Perempuan |
| 77 | Ni Ketut Amelia Sari | Perempuan |
| 78 | Ni Kadek Gita Kirana | Perempuan |
| 79 | Ni Kadek Wina Dwipayani | Perempuan |
| 80 | Ni Luh Tamara | Perempuan |
| 81 | Siska Ayu Fajarwati | Perempuan |
| 82 | Ni Kadek Sri Deviani | Perempuan |
| 83 | Ni Kadek Wulan Marsita Dewi | Laki-Laki |
| 84 | Ni Kadek Erna Lestari | Perempuan |
| 85 | I Gusti Ngurah Prana Udayana | Laki-Laki |
| 86 | I Putu Angga Putra Raditya | Laki-Laki |

| No Responden | Nama | Jenis Kelamin |
|--------------|-----------------------------------|---------------|
| 87 | I Komang Satria Gaotama | Laki-Laki |
| 88 | Putu Agrapana Mahesa Kusmeiran | Laki-Laki |
| 89 | I Kadek Dharma Santosa | Laki-Laki |
| 90 | Made Cahya Puspitasari | Perempuan |
| 91 | Ni Made Asista Dyah Permata Putri | Perempuan |
| 92 | Ni Kadek Leontini Chintya Dewi | Perempuan |
| 93 | Ni Wayan Ana Yuliantini Putri | Perempuan |
| 94 | I Wayan Dimas Cahyadi | Laki-Laki |
| 95 | Luh Putu Diah Maharani | Perempuan |
| 96 | Ida Bagus Putu Sandhi Kusuma | Laki-Laki |
| 97 | Ni Kadek Sri Deviani | Laki-Laki |
| 98 | Ni Wayan Santi Budiasih | Perempuan |
| 99 | Kadek Arista Virgiyanti | Perempuan |
| 100 | Melia Risya Haurissa | Perempuan |
| 101 | I Putu Angga Putra Raditya | Laki-Laki |
| 102 | Ni Ketut Amelia Sari | Perempuan |
| 103 | Ni Putu Sri Sumiati | Perempuan |
| 104 | Ni Putu Eka Oktaviani | Perempuan |



Lampiran 11.

Data Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar

| No Responden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | Total | Kategori | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----------|--------|---------------|--------|
| 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 109 | Sedang | |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 117 | Tinggi | |
| 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 115 | Tinggi | |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 144 | Sangat Tinggi | |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 123 | Tinggi | | |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 114 | Tinggi | |
| 7 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 117 | Tinggi | |
| 8 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 107 | Sedang | |
| 9 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 124 | Tinggi |
| 10 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 120 | Tinggi | |
| 11 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 114 | Tinggi | | |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 110 | Tinggi | | |
| 13 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 114 | Tinggi | | |
| 14 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 116 | Tinggi | | | |
| 15 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 105 | Sedang | | |
| 16 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 117 | Tinggi | | | |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 106 | Sedang | | |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 114 | Tinggi | |
| 19 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 114 | Tinggi | | | |
| 20 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 113 | Tinggi | | |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 120 | Tinggi | |
| 22 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 112 | Tinggi | | | |
| 23 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 113 | Tinggi | | |

| No Responden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | Total | Kategori |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------------|--------|--------|--------|----|----|-----|--------|----|-------|----------|
| 24 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 127 | Tinggi | | | |
| 25 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 120 | Tinggi | | | | | | | | |
| 26 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 122 | Tinggi | | | | | | | | | | |
| 27 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 114 | Tinggi | | | | | | | | | |
| 28 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 116 | Tinggi | | | | | | | | | |
| 29 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 117 | Tinggi | | | | | | | | | | |
| 30 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 117 | Tinggi | | | | | | | | | | |
| 31 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 115 | Tinggi | | | | | | | | | |
| 32 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 125 | Tinggi | | | | | | | | |
| 33 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 114 | Tinggi | | | | | | | | | |
| 34 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 123 | Tinggi | | | | | | | | | |
| 35 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 106 | Sedang | | | | | | | | | | |
| 36 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 107 | Sedang | | | | | | | | |
| 37 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 113 | Tinggi | | | | | | | |
| 38 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 110 | Tinggi | | | | | | | | |
| 39 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 116 | Tinggi | | | | | | | | |
| 40 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 126 | Tinggi | | | | | | | | | |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 109 | Sedang | | | | | | | | |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 113 | Tinggi | | | | | | | | | |
| 43 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 107 | Sedang | | | | | | | | | |
| 44 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 117 | Tinggi | | | | | | | | | | |
| 45 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 134 | Sangat Tinggi | | | | | | | | | | |
| 46 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 115 | Tinggi | | | | | | | | | |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 113 | Tinggi | | | | | | | | | |
| 48 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 115 | Tinggi | | | | | | | | | |
| 49 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 117 | Tinggi | | | | | | | | | |

| No Responden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | Total | Kategori |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------|--------|----------|
| 50 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 116 | Tinggi |
| 51 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 112 | Tinggi |
| 52 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 124 | Tinggi |
| 53 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 106 | Sedang | |
| 54 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 113 | Tinggi |
| 55 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 112 | Tinggi | | |
| 56 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 115 | Tinggi | |
| 57 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 123 | Tinggi |
| 58 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 114 | Tinggi | |
| 59 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 103 | Sedang | |
| 60 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 111 | Tinggi | | |
| 61 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 110 | Tinggi | |
| 62 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 129 | Tinggi |
| 63 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 119 | Tinggi | |
| 64 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 117 | Tinggi | |
| 65 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 109 | Sedang | |
| 66 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 105 | Sedang | |
| 67 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 99 | Sedang |
| 68 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 104 | Sedang |
| 69 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 121 | Tinggi |
| 70 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 118 | Tinggi | |
| 71 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 124 | Tinggi | |
| 72 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 108 | Sedang |
| 73 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 105 | Sedang | |
| 74 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 109 | Sedang | |
| 75 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 104 | Sedang | |

| No Responden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | Total | Kategori | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------|---------------|--------|--------|-----|--------|
| 76 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 110 | Tinggi |
| 77 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 109 | Sedang | | |
| 78 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 118 | Tinggi | | | |
| 79 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 116 | Tinggi | | | | |
| 80 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 128 | Tinggi | | | | |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 113 | Tinggi | | | | |
| 82 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 120 | Tinggi | | |
| 83 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 116 | Tinggi | | | | |
| 84 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 114 | Tinggi | | |
| 85 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 126 | Tinggi | | | |
| 86 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 120 | Tinggi | | |
| 87 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 126 | Tinggi | | | | |
| 88 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 135 | Sangat Tinggi | | | | |
| 89 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 117 | Tinggi | | | | |
| 90 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 112 | Tinggi | | | | |
| 91 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 116 | Tinggi | | | | |
| 92 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 109 | Sedang | | | | |
| 93 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 109 | Sedang | | | | |
| 94 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 119 | Tinggi | | | | |
| 95 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 115 | Tinggi | | | | |
| 96 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 114 | Tinggi | | | |
| 97 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 92 | Sedang | | | | | |
| 98 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 111 | Tinggi | | | | |
| 99 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 123 | Tinggi | | | | |
| 100 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 118 | Tinggi | | | | |
| 101 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 113 | Tinggi | | | | | |

| No Responden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | Total | Kategori | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----------|-----|--------|--------|
| 102 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 113 | Tinggi | |
| 103 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 120 | Tinggi |
| 104 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 111 | Tinggi | | | |

Jumlah Total : 11979

Rata-rata : 115,18 (Kategori Tinggi)



Lampiran 12.**PERHITUNGAN KATEGORISASI SKOR MOTIVASI BELAJAR PJOK MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 BLAHBATUH GIANYAR**

$$\text{Skor Maksimum Ideal} = 4 \times 40 = 160$$

$$\text{Skor Minimum Ideal} = 1 \times 40 = 40$$

$$M_i = 1/2 (\text{Skor Maksimum Ideal} + \text{Skor Minimum Ideal})$$

$$M_i = 1/2 \times (160 + 40) = 100$$

$$SD_i = 1/6 \times (\text{Skor maksimum ideal} - \text{Skor minimum ideal})$$

$$SD_i = 1/6 \times (160 - 40) = 20$$

$$\begin{aligned} M_i + 1,5 SD_i \leq X \leq M_i + 3,0 SD_i &= 100 + 1,5(20) \leq X \leq 100 + 3,0(20) \\ &= 100 + 30 \leq X \leq 100 + 60 \\ &= 130 \leq X \leq 160 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i + 0,5 SD_i \leq X < M_i + 1,5 SD_i &= 100 + 0,5(20) \leq X < 100 + 1,5(20) \\ &= 100 + 10 \leq X < 100 + 30 \\ &= 110 \leq X < 130 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 0,5 SD_i \leq X < M_i + 0,5 SD_i &= 100 - 0,5(20) \leq X < 100 + 0,5(20) \\ &= 100 - 10 \leq X < 100 + 10 \\ &= 90 \leq X < 110 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 1,5 SD_i \leq X < M_i - 0,5 SD_i &= 100 - 1,5(20) \leq X < 100 - 0,5(20) \\ &= 100 - 30 \leq X < 100 - 10 \\ &= 70 \leq X < 90 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 3,0 SD_i \leq X < M_i - 1,5 SD_i &= 100 - 3,0(20) \leq X < 100 - 1,5(20) \\ &= 100 - 60 \leq X < 100 - 30 \\ &= 40 \leq X < 70 \end{aligned}$$

| Interval | Kategori |
|-----------------------|---------------|
| $130 \leq X \leq 160$ | Sangat tinggi |
| $110 \leq X < 130$ | Tinggi |
| $90 \leq X < 110$ | Sedang |
| $70 \leq X < 90$ | Rendah |
| $40 \leq X < 70$ | Sangat rendah |

Lampiran 13.

STATISTIK DESKRIPTIF MOTIVASI BELAJAR PJOK MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 BLAHBATUH GIANYAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Descriptives

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|-------|----------------|
| Kebutuhan | 104 | 9 | 16 | 12.14 | 1.273 |
| Kesenangan | 104 | 10 | 24 | 16.78 | 1.833 |
| Pengetahuan | 104 | 8 | 16 | 11.28 | 1.318 |
| Perhatian | 104 | 10 | 16 | 12.38 | 1.331 |
| Prestasi | 104 | 6 | 12 | 8.20 | 1.056 |
| Teman | 104 | 3 | 12 | 7.80 | 1.186 |
| Sarana & Prasarana | 104 | 5 | 11 | 8.25 | 1.197 |
| Guru | 104 | 19 | 29 | 22.90 | 1.898 |
| Orang Tua | 104 | 12 | 20 | 15.45 | 1.654 |
| Valid N (listwise) | 104 | | | | |

Frequencies

Statistics

| MOTIVASI | | |
|----------------|---------|--------|
| N | Valid | 104 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 115.18 |
| Median | | 114.50 |
| Mode | | 114 |
| Std. Deviation | | 7.532 |
| Minimum | | 92 |
| Maximum | | 144 |
| Sum | | 11979 |

Frequencies

Statistics

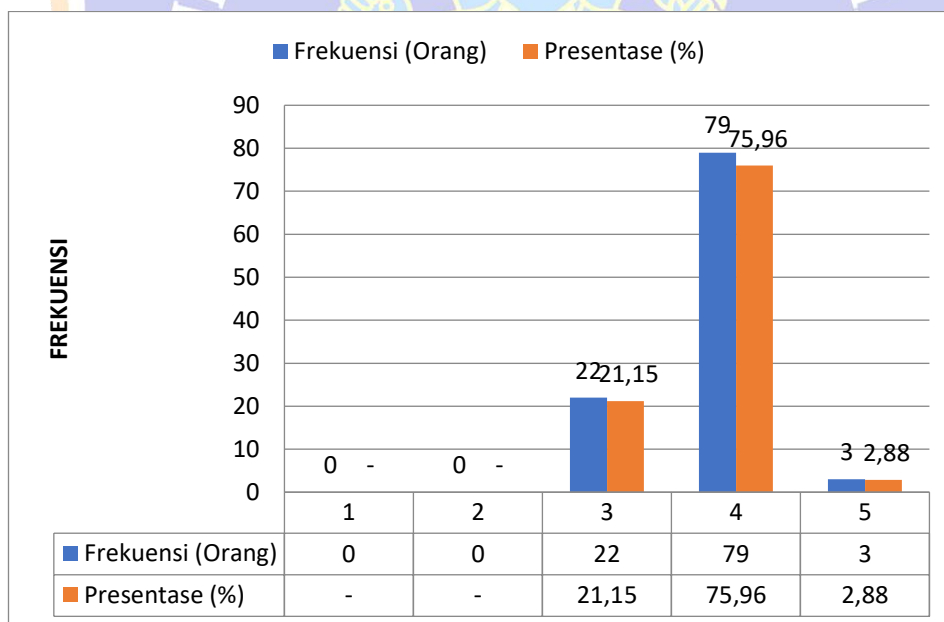
| MOTIVASI | | |
|----------|---------|-----|
| N | Valid | 104 |
| | Missing | 0 |

MOTIVASI

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sangat Rendah | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Rendah | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | Sedang | 22 | 21.2 | 21.2 | 21.2 |
| | Tinggi | 79 | 76.0 | 76.0 | 97.2 |
| | Sangat Tinggi | 3 | 2.9 | 2.9 | 100.0 |
| Total | | 104 | 100.0 | 100.0 | |

| Interval | Klasifikasi/ Kategori |
|-----------------------|-----------------------|
| $130 \leq X \leq 160$ | Sangat tinggi |
| $110 \leq X < 130$ | Tinggi |
| $90 \leq X < 110$ | Sedang |
| $70 \leq X < 90$ | Rendah |
| $40 \leq X < 70$ | Sangat rendah |

| Interval | Frekuensi (Orang) | Presentase (%) | Kategori |
|-----------------------|-------------------|----------------|---------------|
| $130 \leq X \leq 160$ | 3 | 2,88% | Sangat Tinggi |
| $110 \leq X < 130$ | 79 | 75,96% | Tinggi |
| $90 \leq X < 110$ | 22 | 21,15% | Sedang |
| $70 \leq X < 90$ | 0 | 0,00% | Rendah |
| $40 \leq X < 70$ | 0 | 0,00% | Sangat Rendah |
| Total | 104 | 100% | |



Grafik Motivasi Belajar PJOK Melalui Pembelajaran Daring pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar

Lampiran 14. Dokumentasi Foto-foto



Dokumentasi 01.

Keterangan : Wawancara Bersama Guru PJOK kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh Gianyar



Dokumentasi 02.

Keterangan : Peserta Didik Saat Mengerjakan Kuesioner Dari Rumah

