

**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS INKUIRI TERBIMBING  
DENGAN MENINTEGRASIKAN PENDIDIKAN  
KARAKTER PADA MATERI IPA  
KELAS VIII SMP SEMESTER 2**

**TESIS**

Oleh

**I GUSTI AYU AGUNG WIDYA ADNYANI**

**NIM 1823071001**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA  
JULI 2021**

**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS INKUIRI TERBIMBING  
DENGAN MENINGTEGRASIKAN PENDIDIKAN  
KARAKTER PADA MATERI IPA  
KELAS VIII SMP SEMESTER 2**

**TESIS**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi S2 Pendidikan IPA

Oleh

I GUSTI AYU AGUNG WIDYA ADNYANI

NIM 1823071001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA  
JULI 2021**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya dan penelitian sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini terdapat kutipan dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademis dalam penulisan kutipan.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan merupakan karya sendiri atau adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 23 juni 2021

Yang memberi pernyataan,



I Gusti Ayu Agung Widya Adnyani

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gusti Ayu Agung Widya Adnyani, S,Pd ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis

Singaraja, 16 Juli 2021

Pembimbing I



Prof.Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D

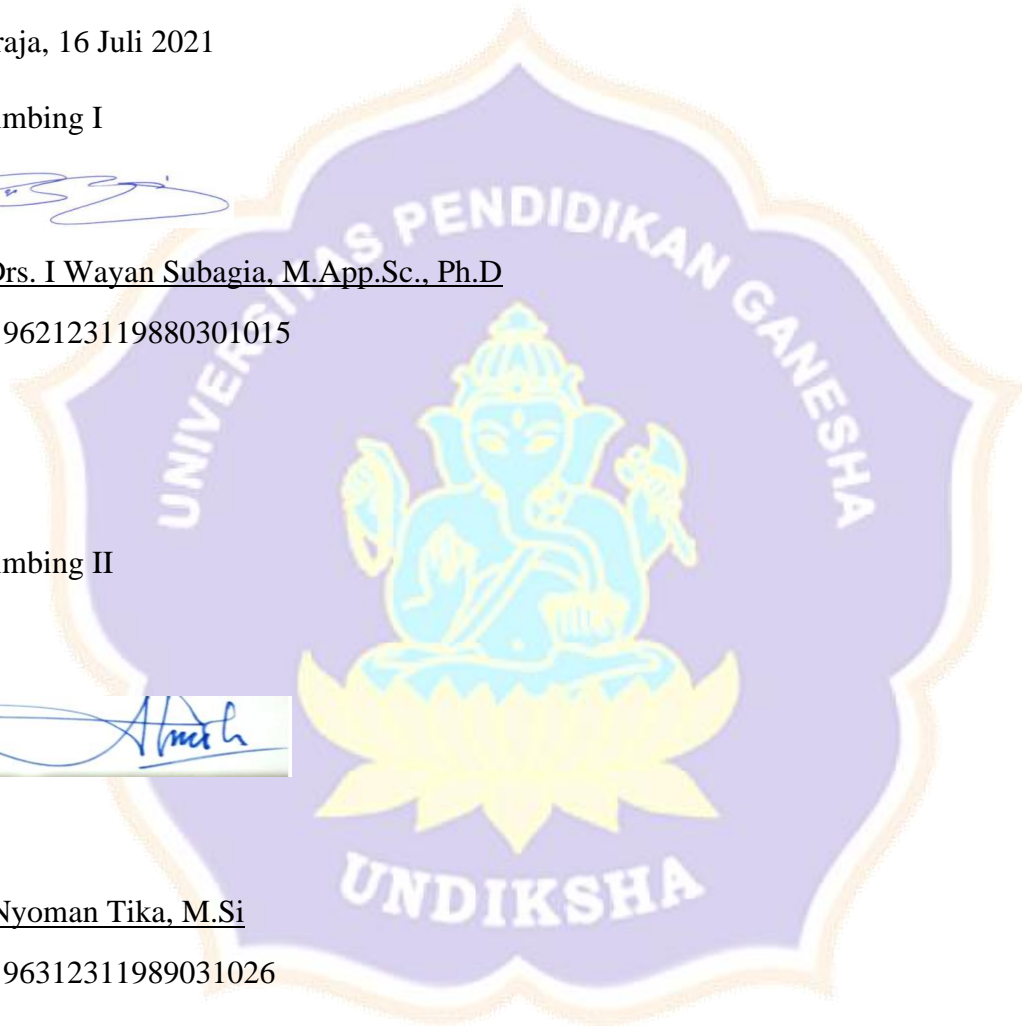
NIP. 1962123119880301015

Pembimbing II



Dr. I Nyoman Tika, M.Si

NIP. 196312311989031026



Tesis oleh I Gusti Ayu Agung Widya Adnyani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal : 21 Juli 2021

oleh  
Tim Penguji



.....  
Ketua (Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc.,Ph.D)  
NIP 196006221986032001



.....  
Anggota (Dr. I Nyoman Tika, M.Si)  
NIP 196312311989031026



.....  
Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S)  
NIP 195901011984031003



.....  
Anggota (Dr. I Wayan Suja, M.Si)  
NIP 196703201993031002



.....  
Anggota (Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd)  
NIP 196006221986032001



Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,

.....  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP. 196212151988031002



## PRAKATA

Puji dan syukur kepada Ida Shang Hyang Widhi Wasa atas segala rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang dilanjutkan dengan penyusunan dan penulisan tesis dengan judul “Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Materi IPA Kelas VIII SMP Semester 2”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan dan penulisan ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat

1. Prof Drs I Wayan Subagia, M.App.Sc, Ph.D, selaku pembimbing I dalam penyusunan tesis ini, yang telah dengan penuh kesabaran, ketelitian dan kecermatan dalam memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan arahan kepada penulis, sehingga membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. I Nyoman Tika, M.Si, sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman, ide-ide inovatif dan bimbingan yang mampu membuka pengetahuan dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Ibu Dr. A.A.Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan IPA yang telah membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis.
5. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis.
6. I Wayan Nuratna, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SMPN 3 Blahbatuh yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. I Gusti Lanang Agung Adi Prana, S.Pd., M.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA kelas VIII di SMPN 3 Blahbatuh yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas yang beliau ampu.
8. I Gusti Lanang Gede dan I Gusti Ayu Made Sri Wahyuni selaku orang tua penulis atas segala motivasi dan dukungan secara materiil dan moril demi keberhasilan studi penulis.
9. Ida Bagus Ketut Mertha dan Ida Ayu Ketut Budawati selaku mertua penulis atas segala motivasi yang diberikan.
10. Ida Bagus Putu Angga Putra selaku suami penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan secara moril demi keberhasilan penulis menyelesaikan tesis.
11. Ida Ayu Nyoman Widyastini dan I Gusti Lanang Agung Dharma Yoga selaku adik penulis yang memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
12. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan IPA yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semua kontribusi dari semua pihak mendapatkan pahala baik dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan karya tulis ini. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juni 2021

Penulis

# DAFTAR ISI

<b>PRAKATA .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB 2 KAJIAN TEORI</b>	
2.1. Kajian Teori .....	13
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
2.3. Kerangka Pengembangan .....	26
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian .....	29
3.2. Prosedur penelitian .....	30



3.3. Jenis Data dan Instrumen Penelitian .....	36
3.4. Teknik Pengumpulan dan Validasi Data.....	38
3.5. Teknik Analisis Data .....	40

## **BAB 4 PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	50
a. Karakteristik LKS .....	56
b. Validitas LKS .....	57
c. Revisi Produk.....	59
d. Uji Coba Lapangan .....	64
1) Kepraktisan LKS .....	67
2) Efektivitas LKS .....	68
4.2 Pembahasan .....	73
4.3 Keterbatasan Hasil Penelitian .....	82
4.4 Implikasi Hasil Penelitian.....	83

## **BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Rangkuman .....	84
5.2 Simpulan .....	86
5.3 Saran .....	87

Daftar Pustaka

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	20
Tabel 2.2 Hubungan Antara Nilai Karakter dan Indikator Ketercapaian	23
Tabel 3.1 Studi Lapangan	31
Tabel 3.2 Studi Pustaka	32
Tabel 3.3 Perencanaan	32
Tabel 3.4 Pengembangan Draft Produk	35
Tabel 3.5 Uji Coba Lapangan	35
Tabel 3.6 Revisi Hasil Uji Coba Lapangan	36
Tabel 3.7 Kategori Validitas Lembar Kerja Siswa	41
Tabel 3.8 Kriteria Konsistensi Internal Butir	42
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Daya Beda	43
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	44
Tabel 3.11 Kriteria Uji Reliabilitas	45
Tabel 3.12 Konversi Angket Kepraktisan	45
Tabel 3.13 Persentase Kepraktisan	46
Tabel 3.14 Kriteria Ketercapaian Hasil Belajar	48
Tabel 3.15 Kriteria Efektivitas Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 3.16 Persentase Karakter Siswa	49
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Penilaian LKS Oleh Para Ahli	58
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen soal Objektif	65
Tabel 4.3 Reliabilitas	67
Tabel 4.4 Kepraktisan Guru dan Siswa	68
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa	69
Tabel 4.6 Skor dan Kriteria Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70

Tabel 4.7 Hasil Analisis *Posttest* Hasil Belajar Siswa ..... 71

Tabel 4.8 Persentase Karakter Siswa ..... 71



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alir Proses Penelitian Pengembangan Borg & Gall ....	27
Gambar 4.1 Tampilan Cover, Judul, dan Kompetensi SMPN 3 Blahbatuh ....	51
Gambar 4.2 Tampilan Ringkasan Materi, Tugas Siswa dan Latihan soal .....	52
Gambar 4.3 Cover LKS .....	55
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran .....	56
Gambar 4.5 Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi .....	59
Gambar 4.6 Tujuan Pembelajaran Setelah Revisi.....	59
Gambar 4.7 Informasi Sebelum Revisi .....	60
Gambar 4.8 Informasi Setelah Revisi .....	60
Gambar 4.9 Permasalahan Sebelum Revisi .....	61
Gambar 4.10 Permasalahan Setelah Revisi .....	61
Gambar 4.11 Kegiatan Pengamatan Sebelum Revisi .....	62
Gambar 4.12 Kegiatan Pengamatan Setelah Revisi.....	62
Gambar 4.13 Hasil Pengamatan Sebelum Revisi .....	62
Gambar 4.14 Hasil Pengamatan Setelah Revisi.....	63
Gambar 4.15 Pertanyaan Sebelum Revisi.....	63
Gambar 4.16 Pertanyaan Setelah Revisi.....	63
Gambar 4.17 Grafik Uji Validitas.....	75
Gambar 4.18 Grafik Uji Efektivitas.....	76
Gambar 4.19 Grafik Penilaian Karakter .....	79
Gambar 4.20 Grafik Kepraktisan .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Uji Coba .....	93
Lampiran 2 Soal Uji Coba .....	95
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Soal.....	101
Lampiran 4 Soal Pretest dan Posttest.....	105
Lampiran 5 RPP Daring Tekanan Zat Padat.....	110
Lampiran 6 RPP Daring Tekanan Hidrostatik .....	111
Lampiran 7 Instrumen Uji Ahli.....	112
Lampiran 8 Hasil Uji Ahli IPA (Fisika) .....	117
Lampiran 9 Hasil Uji Ahli IPA (Biologi) .....	119
Lampiran 10 Hasil Uji Ahli Bahasa Indonesia .....	121
Lampiran 11 Hasil Pretest.....	123
Lampiran 12 Hasil Posttest .....	125
Lampiran 13 Kisi-kisi Uji Kepraktisan Guru dan Siswa .....	127
Lampiran 14. Angket Uji Kepraktisan Guru.....	130
Lampiran 15. Angket Uji Kepraktisan Siswa .....	131
Lampiran 16 Hasil Uji Kepraktisan Guru .....	133
Lampiran 17 Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	134
Lampiran 18 Angket Penilaian Karakter .....	135
Lampiran 19 Hasil Penilaian Karakter .....	139
Lampiran 20 Bukti Zoom.....	141
Lampiran 21 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	143