

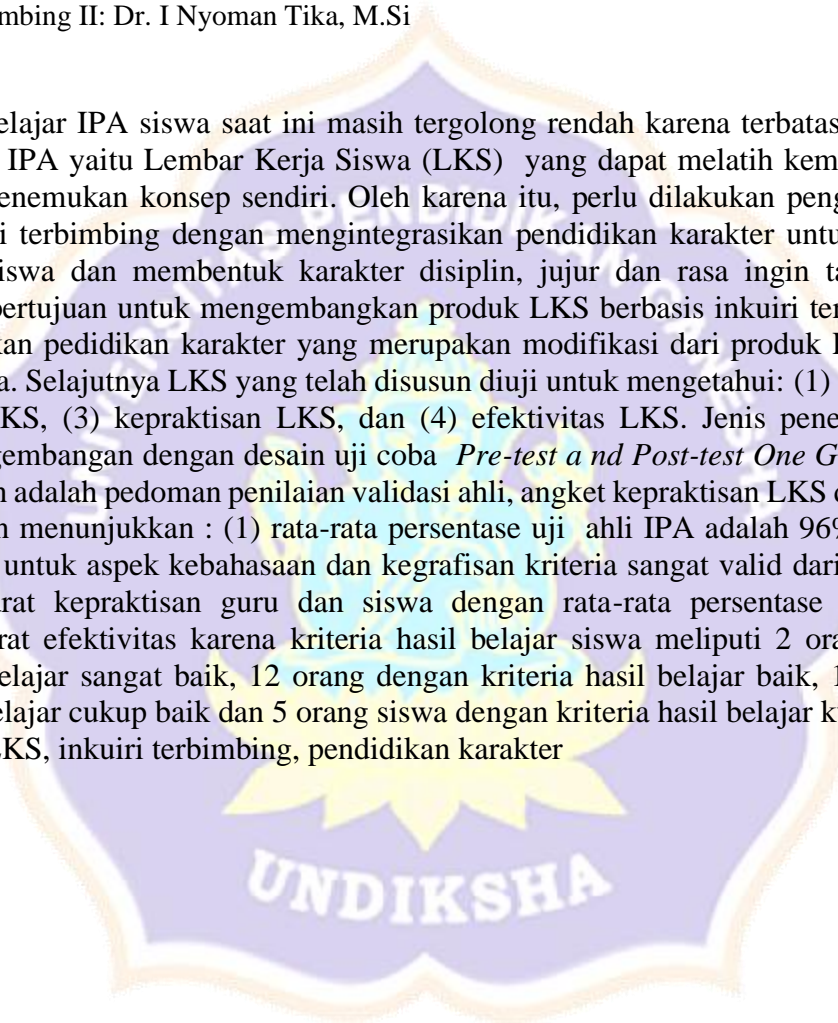
ABSTRAK

Adnyani, I Gusti Ayu Agung Widya. 2021. Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Mengintegrasikan Pendidikan Karakter pada Materi IPA Kelas VIII Semeseter 2. Tesis, Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof Drs I Wayan Subagia, M.App.Sc, Ph.D dan Pembimbing II: Dr. I Nyoman Tika, M.Si

Hasil belajar IPA siswa saat ini masih tergolong rendah karena terbatasnya penggunaan sumber belajar IPA yaitu Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dapat melatih kemampuan berpikir siswa untuk menemukan konsep sendiri. Oleh karena itu, perlu dilakukan pengembangan LKS berbasis inkuiri terbimbing dengan mengintegrasikan pendidikan karakter untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan membentuk karakter disiplin, jujur dan rasa ingin tahu pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk LKS berbasis inkuiri terbimbing dengan mengintegrasikan pendidikan karakter yang merupakan modifikasi dari produk LKS yang sudah ada sebelumnya. Selanjutnya LKS yang telah disusun diuji untuk mengetahui: (1) karakteristik LKS (2) validitas LKS, (3) kepraktisan LKS, dan (4) efektivitas LKS. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan desain uji coba *Pre-test and Post-test One Group*. Instrument yang digunakan adalah pedoman penilaian validasi ahli, angket kepraktisan LKS dan soal objektif. Hasil penelitian menunjukkan : (1) rata-rata persentase uji ahli IPA adalah 96% kriteria sangat valid dan 86% untuk aspek kebahasaan dan kegrafisan kriteria sangat valid dari ahli bahasa, (2) memenuhi syarat kepraktisan guru dan siswa dengan rata-rata persentase 87,5%, dan (3) memenuhi syarat efektivitas karena kriteria hasil belajar siswa meliputi 2 orang siswa dengan kriteria hasil belajar sangat baik, 12 orang dengan kriteria hasil belajar baik, 13 orang dengan kriteria hasil belajar cukup baik dan 5 orang siswa dengan kriteria hasil belajar kurang baik.

Kata kunci : LKS, inkuiri terbimbing, pendidikan karakter



ABSTRACT

Adnyani, I Gusti Ayu Agung Widya. 2021. Development of Guided Inquiry-Based LKS by Integrating Character Education into Science Materials for Class VIII Semester 2. Thesis, Masters Program in Science Education, Postgraduate, Ganesha University of Education .

This thesis has been approved and examined by Advisor I: Prof. Drs I Wayan Subagia, M.App.Sc, Ph.D and Advisor II: Dr. I Nyoman Tika, M.Si

The current science learning outcomes of students are still relatively low due to the limited use of science learning resources, namely Student Worksheets (LKS) which can train students' thinking skills to find their own concepts. Therefore, it is necessary to develop guided inquiry-based worksheets by integrating character education to improve student learning outcomes and form disciplined, honest and curious characters in students. This study aims to develop guided inquiry-based LKS products by integrating character education which is a modification of existing LKS products. Furthermore, the LKS that has been compiled is tested to determine: (1) the characteristics of the LKS (2) the validity of the LKS, (3) the practicality of the LKS, and (4) the effectiveness of the LKS. This type of research is a development research with a Pre-test and Post-test One Group trial design. The instruments used are expert validation assessment guidelines, practicality questionnaires for worksheets and objective questions. The results showed: (1) the average percentage of science expert tests was 96% very valid criteria and 86% for linguistic and graphic aspects very valid criteria from linguists, (2) met the practical requirements of teachers and students with an average percentage of 87,5%, and (3) meet the effectiveness requirements because the criteria for student learning outcomes include 2 students with very good learning outcomes criteria, 12 students with good learning outcomes criteria, 13 students with fairly good learning outcomes criteria and 5 students with good learning outcomes criteria. study not well.

Keywords: LKS, guided inquiry, character education

