

## Daftar Pustaka

- Adisusilo, Sutarjo, J.R. (2008). *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Almutasheri, S., Gillies, R. M., & Wright, T. (2016). *The Effectiveness of a Guided Inquiry-based, Teachers' Professional Development Programme on Saudi Students' Understanding of Density*. Australia. The university of Queensland.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Benninga, J. S. (2003). *The Relationship of Character Education Implementation and Academic Achievement in Elementary Schools*. *Journal of Research in Character Education*.
- BSNP. (2006a). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTS*. Jakarta: BSNP.
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Choirunnisak, Ibrahim, M., Yuliani. (2018). *The development of guided inquiry-based learning devices on photosynthesis and respiration matter to train science literacy skills*. Surabaya. The consortium of Asia Pasific Education Universities (CAPEU).
- Depdiknas . (2006). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta. Depdiknas.
- Halstead, J. M. & M. J. Taylor. (2000). *Learning and Teaching about Values: A Review of Recent Research*. *Cambridge Journal of Education*.
- Henggang, B. S., & Soeharto. (2015). *Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD*. *Jurnal Prima Edukasia*.
- Johnstone, A. H., dan Shauaili, A. (2001). "Learning in Laboratory; Some Thoughts from The Literature". The Royal Society of Chemistry.5.
- Kemendiknas. (2010a). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

- Lolita, L, Mukhtar,H., & I.N Loka. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Prestasi Belajar Kimia Materi Koloid*. Mataram. Universitas Mataram.
- Mayasari, H., Syamsurizal, & Maison. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Karakter melalui Pendekatan Sainifik pada Materi Fluida Statik untuk Sekolah Menengah Atas*. Jambi. Universitas Jambi.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bandung. BPMIGAS dan Energi.
- Misbah, Wati, M., Rif'at, M.F., & Prastika,M.D. (2018). *Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisika Dasar I Berbasis 5M Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains dan Karakter Wasaka*. Universitas Lambung Mangkurat.
- Musyarofah,. N, Hindarto., & Mosik. (2013). *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran IPA Guna Menumbuhkan Kebiasaan Bersikap Ilmiah*. Unnes Physics Education Journal.
- Noviana, Yulianti, D., & Prasetyaji, M. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Tata Surya untuk Membangun Karakter pada Siswa SMP*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Pradipta, D.D., & Rudy,K. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sesuai Kurikulum 2013*. Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- \_\_\_\_\_, A. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- \_\_\_\_\_, A (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prasetyo, W. (2012). *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Dengan Pendekatan PMR Pada Materi Lingkaran di Kelas VIII SMPN 2 Kepohbaru Bojonegoro*. Mathedunesa Journal, 1(1), 1-8. [online]. <http://ejournal.unesa.ac.id>. Diakses tanggal 30 Desember 2019.
- Purnamawati, D., Ertikanto, C., & Suyatna, A. (2017). *Keefektifan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Lampung. Universitas Lampung.

- Putra, M.I.S., Widodo,W., & Jatmiko,B. (2016). *The Development Of Guided Inquiry Science Learning Materials To Improve Science Literacy Skill Of Prospective MI Teachers*. Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.
- Repdayani, Mawardi, & Oktavia, B. (2018). *The Development of Student Worksheets based on Guided Inquiry by Class and Laboratory Activity for Reaction Rate Material at the 11th Grade in High School*. Padang. Universitas Negeri Padang.
- Retno, F. W. dkk. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Karakter pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Sd Negeri 161 Pekanbaru*. Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
- Rizema, S. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rohman,M. dan A. Sofyan. (2013). *Strategi dan Desain. Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Sadia, I.W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana.
- Santiasih,N.L., Marhaeni, A.A.I.N., Tika, I.N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd No. 1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2013/2014*. Program Studi Pendidikan Dasar Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Ganehsa.
- Sari, M. (2012). *Usaha Mengatasi Problematika Pendidikan Sains Di Sekoalh Perguruan Tinggi. Padang*. Fakultas Arbiyah IAIN Iman Bonjol.
- Santyasa, I.W. (2005). Analisis butir dan konsistensi internal tes. *Makalah*. Disajikan dalam workshop bagi para Pengawas dan Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Tabanan pada tanggal 20-25 Oktober 2005, di Kediri Tabanan Bali.
- Sewell, D.T. & A. B. College. (2003). *Teachers' Attitudes Toward Character Education Inclusion in Family and Consumer Sciences Education Curriculum*. *Jounal of Family and Consumer Science Education*. 21(1):11-17.Tersedia <http://www.natefacs.org/JFCSE/v21no1/v21no1.pdf> [diakses 12-2-2020].

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, E. (2012). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Citra Aji Purama.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Supriyono.(2012). *Membangun (sebagian) Karakter Pelajar Melalui Pendidikan Fisika*. Artikel Prosiding Pertemuan Ilmiah.
- Taufiq, M., Dewi, N. R., & Widiyatmoko, A. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema "Konservasi" Berpendekatan Science-Edutainment*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia.
- Trianto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Wahyu, K & Setyo, E. A. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Inkuiri Terintegrasi Kelompok Mata Pelajaran Perekat Bangsa untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir dan Karakter Ilmiah Siswa*. Jurnal Elementary School. FKIP Universitas PGRI Yogyakarta.
- Wardani, K.S.K. (2013) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Bermuatan *Content Local Genius* Terhadap Pemahaman Konsep Sains Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika, FMIPA.. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widiastuti, N.L.G.K., Subagia, I.W., & Tika, I.N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Masalah Pada Topik Klasifikasi Benda Untuk Siswa Kelas VII SMP*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yildirim, N., Kurt, S., & A. Ayas. (2011). *The Effect of The Worksheet on Student's Achievement in Chemical Equilibrium*. Journal of Turkish Science Education . Tersedia di <http://www.tused.org/>.