

LAMPIRAN 1

KISI-KISI SOAL

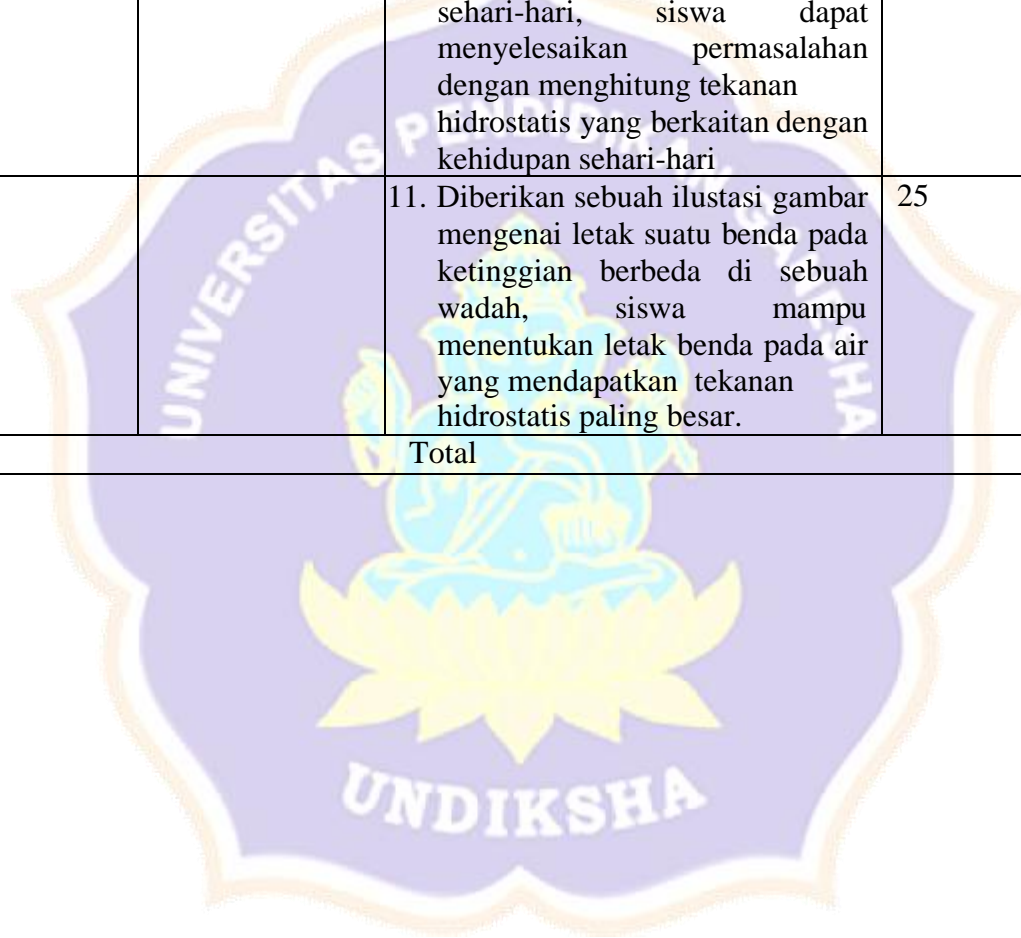
Jenjang Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Ajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Jumlah soal : 25 Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No Soal	Jumlah soal
1.	3.8 Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan.	Tekanan pada zat padat	1. Disajikan gambar benda tiga dimensi yang memiliki massa sama dan luas bidang tekan berbeda, siswa diminta untuk membedakan benda yang memiliki tekanan lebih besar.	2	1
			2. Disajikan gambar benda tiga dimensi yang memiliki massa sama dan luas bidang tekan berbeda, siswa diminta untuk mengurutkan benda yang memberikan tekanan lebih kecil hingga lebih besar.	1	1
			3. Diberikan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan tekanan zat padat, siswa diminta untuk menentukan faktor yang mempengaruhi besarnya tekanan.	3,4	2

			4. Diberikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan perhitungan tekanan, siswa diminta menghitung besar tekanan yang diberikan pada sebuah benda.	5,6,10,13	4
			5. Diberikan suatu permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan tekanan, siswa dapat menghitung besarnya tekanan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari .	7,8,9,11,12,14	6
		Tekanan Hidrostatik	6. Diberikan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan tekanan hidrostatik, siswa diminta untuk menentukan faktor yang mempengaruhi tekanan hidrostatik.	22	1
			7. Diberikan suatu fenomena yang berkaitan dengan tekanan hidrostatik, siswa diminta meramalkan gambar yang sesuai dengan suatu fenomena yang terjadi	21	1
			8. Diberikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan tekanan hidrostatik, Siswa dapat menghitung tekanan hidrostatik yang dialami benda di dalam air.	16,17,20	3
			9. Diberikan seutu gambar ikan yang terdapat di dalam air atau akuarium, siswa diminta	15,19	2

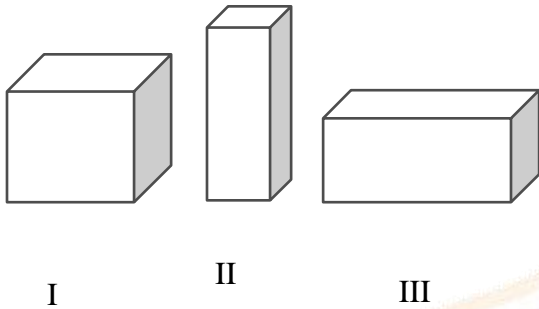
			menghitung besarnya tekanan hidrostatik yang dialami ikan		
			10. Diberikan suatu ilustrasi yang berkaitan dengan tekanan hidrostatik dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menyelesaikan permasalahan dengan menghitung tekanan hidrostatik yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	18,23,24	3
			11. Diberikan sebuah ilustrasi gambar mengenai letak suatu benda pada ketinggian berbeda di sebuah wadah, siswa mampu menentukan letak benda pada air yang mendapatkan tekanan hidrostatik paling besar.	25	1
			Total		25 soal



LAMPIRAN 2

SOAL UJI COBA MATERI TEKANAN PADA BENDA PADAT

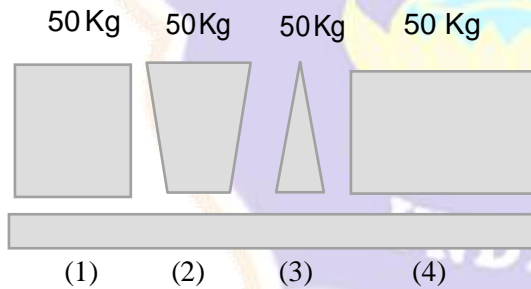
1. Perhatikan gambar balok di bawah ini!



Jika diilustrasikan ketiga balok tersebut menekan bidang yang sama dan dengan massa yang sama yaitu 10 kg, urutan yang tepat tekanan balok dari yang terkecil hingga terbesar adalah ...?

- A. III, II, I
- B. II, III, I
- C. I, II, III
- D. III, I, II

2. Perhatikan gambar di bawah ini



Jika luas bidang tekan benda 1 adalah 25 cm², luas bidang tekan benda 2 adalah 15 cm², luas bidang tekan benda 3 adalah 10 cm² dan luas bidang benda 4 adalah 35 cm² maka tekanan paling besar yang dialami lantai diberikan oleh benda nomor ...?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

D. 4

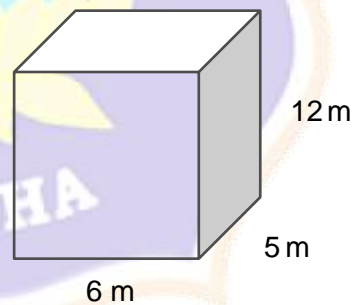
3. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi besarnya tekanan adalah ...

- A. Gaya tekan dan massa benda
- B. Gaya tekan dan gaya gravitasi
- C. Luas bidang tekan dan gaya tekan
- D. Luas bidang tekan dan gaya gravitasi

4. Upaya yang bisa dilakukan untuk mendapatkan tekanan yang besar pada suatu benda adalah ...

- A. Mengurangi gaya tekan dan memperbesar luas bidang tekan
- B. Mengurangi gaya tekan dan memperkecil luas bidang tekan
- C. Meningkatkan gaya tekan dan memperbesar luas bidang tekan.
- D. Meningkatkan gaya tekan dan memperkecil luas bidang tekan.

5. Perhatikan gambar di bawah ini



Massa kotak = 75 kg dan percepatan gravitasi $g = 10 \text{ m/s}^2$. Tekanan yang diberikan oleh dasar kotak adalah ...

- A. 150 N/m²
- B. 125 N/m²
- C. 75 N/m²
- D. 25 N/m²

LAMPIRAN 2

SOAL UJI COBA MATERI TEKANAN PADA BENDA PADAT

6. Sebuah kubus besi memiliki panjang sisi 10 cm diletakkan di atas meja yang memiliki luas permukaan 5 m^2 . Jika berat kubus tersebut adalah 80 N, maka tekanan yang dihasilkan kubus adalah

A. 8000 N/m^2
B. 800 N/m^2
C. 160 N/m^2
D. 1600 N/m^2

7. Seorang murid mendorong sebuah meja dengan kedua tangannya dengan gaya sebesar 60 N. Jika luas satu telapak tangan adalah 150 cm^2 , maka tekanan yang diberikan murid tersebut adalah ...?

A. 200 N/m^2
B. 2000 N/m^2
C. 4000 N/m^2
D. 400 N/m^2

8. Sepotong balok kayu berbentuk kubus dengan panjang sisinya 25 cm diletakkan di lantai. Jika massa balok adalah 10 kg dan kecepatan gravitasi bumi di tempat itu 10 m/s^2 , besar tekanan yang dialami lantai adalah ...?

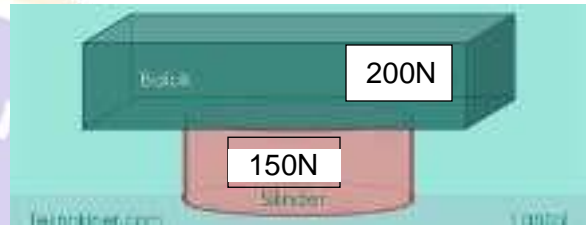
A. 160 N/m^2
B. 400 N/m^2
C. 1600 N/m^2
D. 4000 N/m^2

9. Sebuah peti kayu berbentuk balok berukuran panjang 5 m, lebar 2 m dan tebal 50 cm, memiliki berat 500 N. Jika peti tersebut berada di atas lantai dengan

posisi berdiri tegak, maka tekanan yang dihasilkan adalah...?

A. 200 N/m^2
B. 50 N/m^2
C. 200 N/m^2
D. 500 N/m^2

10. Cermati gambar di bawah ini!



Sebuah balok yang luas alasannya 2 m^2 diletakkan di atas silinder yang luas alasannya 0.5 m^2 . Jika berat balok tersebut adalah 200 N dan berat silinder 150 N, maka besar tekanan yang diterima lantai adalah...?

A. 175 N/m^2
B. 350 N/m^2
C. 200 N/m^2
D. 700 N/m^2

11. Sebongkah es batu yang berbentuk kubus memiliki panjang sisi 8 cm diletakkan di atas piring. Jika massa jenis es batu adalah 1 g/cm^3 dan percepatan gravitasi (g) = 10 N/Kg , maka besar tekanan yang dikerjakan es tersebut adalah?

A. 800 N/m^2

LAMPIRAN 2

SOAL UJI COBA MATERI TEKANAN PADA BENDA PADAT

- B. 1000 N/m^2
- C. 80 N/m^2
- D. 100 N/m^2

12. Seorang wanita bermassa 50 kg memakai sepatu hak tinggi dengan luas permukaan bawah hak 1 cm^2 dan percepatan gravitasi di daerah tersebut adalah 10 m/s^2 . Tekanan yang dialami lantai apabila wanita berdiri dengan satu kakinya sebesar ...

- A. 50 N/m^2
- B. 500 N/m^2
- C. $5 \times 10^4 \text{ N/m}^2$
- D. $5 \times 10^6 \text{ N/m}^2$

13. Sebuah balok memiliki panjang sisi 5 cm dan bertekanan 100 N/m^2 . Berapakah gaya yang bekerja pada benda tersebut...?

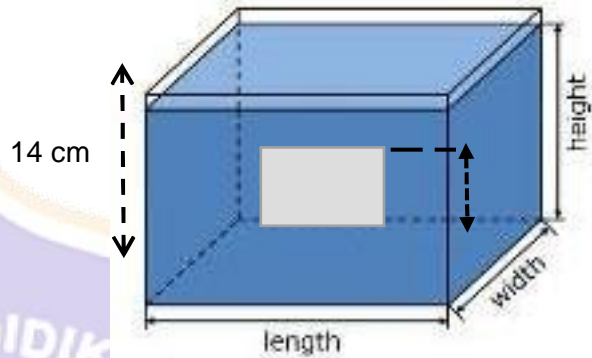
- A. 500 N
- B. 2500 N
- C. 250 N
- D. 5000 N

14. Satu galon air diletakkan di lantai dan memberikan tekanan sebesar 8000 N/m^2 pada lantai. Berapa luas permukaan galon jika berat galon beserta air 20 kg dan percepatan gravitasi adalah 10 m/s^2 ...

- A. 800 cm^2
- B. 2500 cm^2
- C. 80 cm^2

- D. 250 cm^2

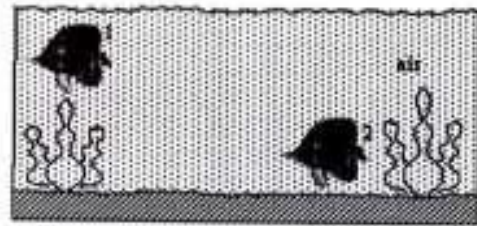
15. Perhatikan gambar di bawah ini !



- Jika massa jenis air adalah 1000 kg/m^3 dan percepatan gravitasi bumi sebesar 10 m/s^2 dan ketinggian benda dari dasar air adalah 4 cm maka tekanan hidrostatis yang dialami benda adalah ...?

- A. 4000 N/m^2
- B. 800 N/m^2
- C. 1.000 N/m^2
- D. 6000 N/m^2

16. Perhatikan Gambar di bawah ini

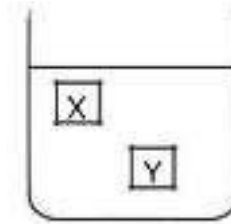


- Tekanan hidrostatis yang dialami ikan 1 sebesar 1000 N/m^2 dan tekanan hidrostatis pada ikan dua sebesar 6.000 N/m^2 . Selisih kedalaman ikan 1 dan ikan 2 adalah ...?

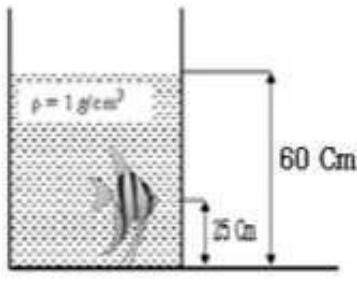
LAMPIRAN 2

SOAL UJI COBA MATERI TEKANAN PADA BENDA PADAT

- A. 10 cm
- B. 20 cm
- C. 50 cm
- D. 70 cm



17. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika percepatan gravitasi bumi di tempat tersebut adalah 10 m/s^2 . Berapakah besar tekanan hidrostatis di mulut ikan ...?

- A. 350 N/m^2
- B. 6500 N/m^2
- C. 3500 N/m^2
- D. 2500 N/m^2

18. Seorang penyelam menyelam dengan kedalaman 3 m, massa jenis air 1000 kg/m^3 , konstanta gravitasi pada tempat tersebut 10 N/kg . Besar tekanan hidrostatisnya adalah?

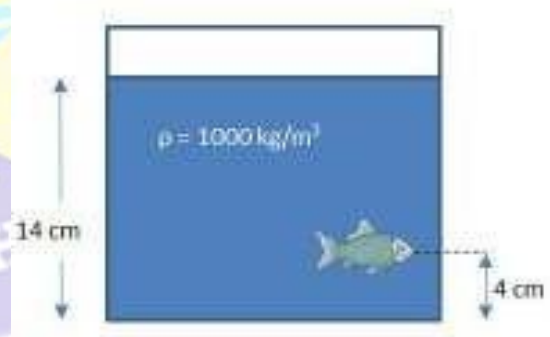
- A. 3000 N/m^2
- B. 30.000 N/m^2
- C. 40.000 N/m^2
- D. 4000 N/m^2

19. Perhatikan gambar berikut ini!

Benda X dan Y berada di dalam minyak bermassa jenis 800 Kg/m^3 . Tekanan hidrostatis dialami benda X sebesar 16.000 N/m^2 dan benda Y sebesar 20.000 N/m^2 . Percepatan gravitasi 10 m/s^2 maka selisih kedalaman X dengan Y adalah ...?

- A. 5 m
- B. 2,5 m
- C. 2,0 m
- D. 0,5 m

20. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika percepatan gravitasi bumi adalah 10 m/s^2 , tentukan tekanan hidrostatis yang dialami ikan ?

- A. 100 N/m^2
- B. 2000 N/m^2
- C. 1000 N/m^2
- D. 200 N/m^2

LAMPIRAN 2

SOAL UJI COBA MATERI TEKANAN PADA BENDA PADAT

21. Sebuah tabung diisi penuh dengan air. Jika tabung diberikan 3 lubang maka gambar yang benar adalah ...?

A.



B.



C.



D.



22. Besarnya tekanan hidrostatik bergantung

pada :

- a. Ketinggian zat cair
- b. Massa jenis zat cair
- c. Luas permukaan zat cair
- d. Gaya gravitasi bumi

Pernyataan yang benar adalah

- A. (a), (c), dan (d)
- B. (b), (c), dan (d)
- C. (a), (b), dan (c)
- D. (a), (b), dan (d)

23. Sebuah kolam renang dalamnya 5,2 m berisi penuh air. Jika massa jenis air 1 gr/cm^3 dan percepatan gravitasi $g = 10 \text{ m/s}^2$, maka tekanan hidrostatik suatu titik yang berada 40 cm di atas dasar bak adalah ... ?

- A. 3,5 kPa
- B. 4,0 kPa
- C. 5,6 kPa
- D. 48 kPa

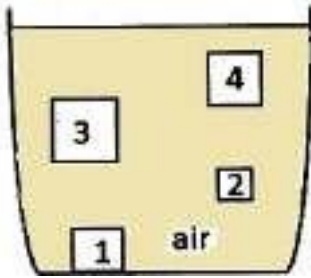
24. Seorang penyelam menyelam dengan kedalaman 3 m, massa jenis air 1000 kg/m^3 , konstanta gravitasi pada tempat tersebut adalah 10 N/kg . besar tekanan hidrostatiknya adalah ...

- A. 3.000 N/m^2
- B. 30.000 N/m^2
- C. 40.000 N/m^2
- D. 50.000 N/m^2

LAMPIRAN 2

SOAL UJI COBA MATERI TEKANAN PADA BENDA PADAT

25. Perhatikan gambar di bawah ini



Tekanan hidrostatis terbesar diterima oleh benda

- A. 1 karena posisinya paling dalam
- B. 2 karena volumenya paling kecil
- C. 3 karena volumenya paling besar
- D. 4 karena permukaannya paling dangkal.



LAMPIRAN 3

HASIL UJI COBA SOAL

KELAS 9D DAN 9E

Score	Nama	Kelas	No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
20 / 100	Luh putu jeza arini	9D	19	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
24 / 100	Dewa ayu puspita dewi	9D	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	0	4	4
48 / 100	Ni Putu Tia Permayanti	9D	26	0	0	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	0	4	0	0	4	4	0
64 / 100	I komang darma santika	9D	8	0	0	4	4	4	4	4	0	0	0	0	4	0	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4
64 / 100	I Kadek widiarta	9D	5	0	0	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	4	4	4
32 / 100	ni kadek rina anggarini	9D	21	0	4	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4
84 / 100	wayan satya juliarta	9D	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4
56 / 100	I putu Edi wirawan	9D	13	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4	4	0	4	0	4	4	0	4	4	0
24 / 100	Putu mosa thalita putri	9D	29	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	4	4	4
76 / 100	Tiffany Lokananta Myers	9D	30	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0
24 / 100	Ikomang Subardiawan	9D	9	0	0	4	0	0	4	4	0	0	0	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 / 100	Iputu adi suputra	9D	11	4	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0
48 / 100	Ngakan putu pertama putra	9D	19	0	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	4	4	4	0	4	4	4	4

28 / 100	I wayan mudita	9D	16	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	4	4		
32 / 100	Ni Komang Diah Marina Dewi	9D	25	4	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0	0	4	0	0	0	4		
84 / 100	Ida Ayu Made Yuliani	9E	22	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4		
68 / 100	I kadek nova ardana wibawa	9D	4	0	4	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	0	
36 / 100	I Gusti Ayu Agung Mira Maharani	9D	3	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	4	4	4	0	4	0	4	4	0	0	0	0	
52 / 100	Cok Alit Agung Dharmawan	9E	2	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	4	0	4	4	0	4	4	0	0	4	
68 / 100	Gede Joseana Putra	9E	3	4	4	4	0	4	0	4	0	4	4	4	0	4	4	4	0	4	0	0	4	4	0	4	4	4	
64 / 100	I Gusti Ngurah Agung Adi Putra	9E	9	0	0	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	0	0	4	4	4	0	0	4	0	4	4	
64 / 100	I Gusti Ngurah Bagus Arjun Winata	9E	10	4	0	4	0	4	4	0	4	0	4	4	4	4	0	4	0	4	4	0	4	4	0	4	0	4	
68 / 100	I Gusti Ngurah Dipa Krisna Prasetya	9E	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	0	4	0	4	4	0	0	4	4	0	4	0	4	
80 / 100	I Gusti Ngurah Dwi Permana	9E	12	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	4	4	0	4	4	0	4	4	
80 / 100	I Gusti Ngurah Gede Aditya Putra	9E	13	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	0	
60 / 100	I Kadek Jonathan	9E	14	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	0	4	4	0	0	4	0	4	0	4	0	0	4	4	0	
76 / 100	I Komang Agus Ari Kurniawan	9E	15	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	4	0	0	4	0	4	4	4	
88 / 100	I Made Soma Wijaya	9E	16	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4

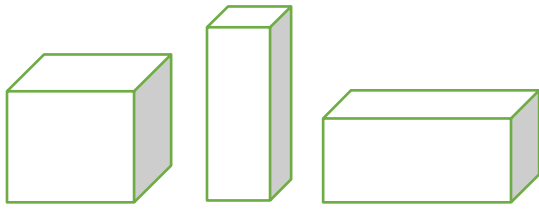
88 / 100	I Putu Arya Saputra	9E	18	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	
80 / 100	Anak Agung Gede Dharma Putra	9D	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	0	4	0	0	4	
84 / 100	Komang Adi Mahesa Putra	9D	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	0	4	4	0	4	4	
80 / 100	Komang Wisnu Pratama	9D	10	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	4	4	4	4	
72 / 100	I Putu Agus Angga Purnama	9D	12	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	0	0



LAMPIRAN 4

SOAL PRETEST POSTTEST MATERI TEKANAN PADA BENDA PADAT

1. Perhatikan gambar balok di bawah ini!

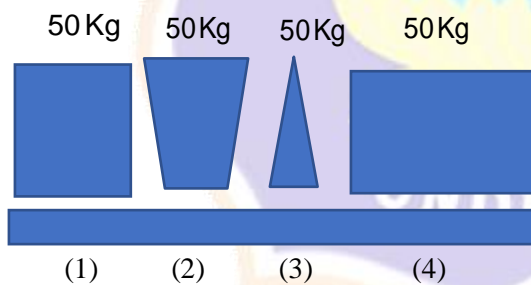


I II III

Jika diilustrasikan ketiga balok tersebut menekan bidang yang sama dan dengan massa yang sama yaitu 10 kg, urutan yang tepat tekanan balok dari yang terkecil hingga terbesar adalah ...?

- A. III, II, I
- B. II, III, I
- C. I, II, III
- D. III, I, II

2. Perhatikan gambar di bawah ini



Jika luas bidang tekan benda 1 adalah 25 cm², luas bidang tekan benda 2 adalah 15 cm², luas bidang tekan benda 3 adalah 10 cm² dan luas bidang benda 4 adalah 35 cm² maka tekanan paling besar yang dialami lantai diberikan oleh benda nomor ...?

- A. 1
- B. 2

- C. 3
- D. 4

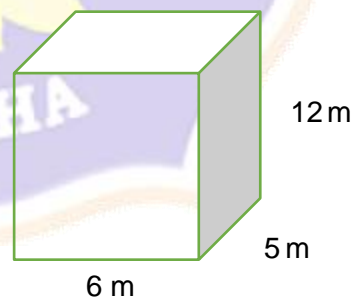
3. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi besarnya tekanan adalah ...

- A. Gaya tekan dan massa benda
- B. Gaya tekan dan gaya gravitasi
- C. Luas bidang tekan dan gaya tekan
- D. Luas bidang tekan dan gaya gravitasi

4. Upaya yang bisa dilakukan untuk mendapatkan tekanan yang besar pada suatu benda adalah ...

- A. Mengurangi gaya tekan dan memperbesar luas bidang tekan
- B. Mengurangi gaya tekan dan memperkecil luas bidang tekan
- C. Meningkatkan gaya tekan dan memperbesar luas bidang tekan.
- D. Meningkatkan gaya tekan dan memperkecil luas bidang tekan.

5. Perhatikan gambar di bawah ini



Massa kotak = 75 kg dan percepatan gravitasi $g = 10 \text{ m/s}^2$. Tekanan yang diberikan oleh dasar kotak adalah ...

- A. 150 N/m²
- B. 125 N/m²
- C. 75 N/m²

LAMPIRAN 4

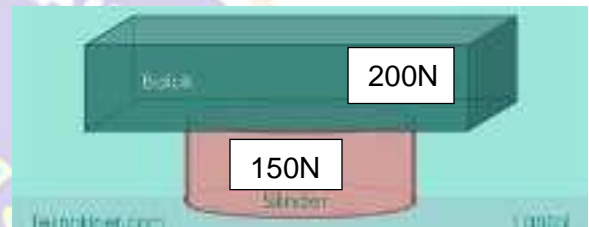
SOAL PRETEST POSTTEST MATERI TEKANAN PADA BENDA PADAT

- D. 25 N/m^2
6. Sebuah kubus besi memiliki panjang sisi 10 cm diletakkan di atas meja yang memiliki luas permukaan 5 m^2 . Jika berat kubus tersebut adalah 80 N, maka tekanan yang dihasilkan kubus adalah
- A. 8000 N/m^2
B. 800 N/m^2
C. 160 N/m^2
D. 1600 N/m^2
7. Seorang murid mendorong sebuah meja dengan kedua tangannya dengan gaya sebesar 60 N. Jika luas satu telapak tangan adalah 150 cm^2 , maka tekanan yang diberikan murid tersebut adalah ...?
- A. 200 N/m^2
B. 2000 N/m^2
C. 4000 N/m^2
D. 400 N/m^2
8. Sepotong balok kayu berbentuk kubus dengan panjang sisinya 25 cm diletakkan di lantai. Jika massa balok adalah 10 kg dan kecepatan gravitasi bumi di tempat itu 10 m/s^2 , besar tekanan yang dialami lantai adalah ...?
- A. 160 N/m^2
B. 400 N/m^2
C. 1600 N/m^2
D. 4000 N/m^2
9. Sebuah peti kayu berbentuk balok berukuran panjang 5 m, lebar 2 m dan

tebal 50 cm, memiliki berat 500 N. Jika peti tersebut berada di atas lantai dengan posisi berdiri tegak, maka tekanan yang dihasilkan adalah...?

- A. 200 N/m^2
B. 50 N/m^2
C. 200 N/m^2
D. 500 N/m^2

10. Cermati gambar di bawah ini!



Sebuah balok yang luas alasannya 2 m^2 diletakkan di atas silinder yang luas alasannya 0.5 m^2 . jika berat balok tersebut adalah 200 N dan berat silinder 150 N, maka besar tekanan yang diterima lantai adalah...?

- A. 175 N/m^2
B. 350 N/m^2
C. 200 N/m^2
D. 700 N/m^2

11. Sebongkah es batu yang berbentuk kubus memiliki panjang sisi 8 cm diletakkan di atas piring. Jika massa jenis es batu adalah 1 g/cm^3 dan percepatan gravitasi(g) = 10 N/Kg , maka besar

LAMPIRAN 4

SOAL PRETEST POSTTEST MATERI TEKANAN PADA BENDA PADAT

tekanan yang dikerjakan es tersebut adalah?

- A. 800 N/m^2
- B. 1000 N/m^2
- C. 80 N/m^2
- D. 100 N/m^2

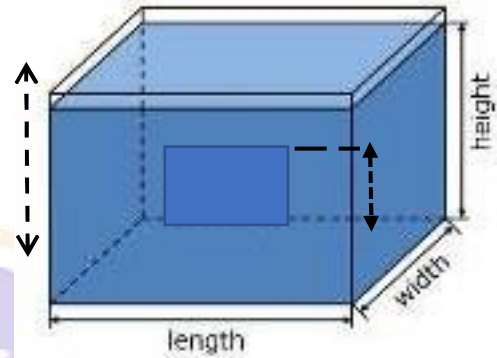
12. Sebuah balok memiliki panjang sisi 5cm dan bertekanan 100 N/m^2 . Berapakah gaya yang bekerja pada benda tersebut...?

- A. 500 N
- B. 2500 N
- C. 250 N
- D. 5000 N

13. Satu galon air diletakkan di lantai dan memberikan tekanan sebesar 8000 N/m^2 pada lantai. Berapa luas permukaan galon jika berat galon beserta air 20 kg dan percepatan gravitasi adalah 10 m/s^2 ...

- A. 800 cm^2
- B. 2500 cm^2
- C. 80 cm^2
- D. 250 cm^2

14. Perhatikan gambar di bawah ini !



Jika massa jenis air adalah 1000 kg/m^3 dan percepatan gravitasi bumi sebesar 10 m/s^2 dan ketinggian benda dari dasar air adalah 4 cm maka tekanan hidrostatis yang dialami benda adalah ...?

- A. 4000 N/m^2
- B. 800 N/m^2
- C. 1.000 N/m^2
- D. 6000 N/m^2

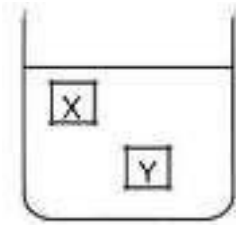
15. Seorang penyelam menyelam dengan kedalaman 3 m, massa jenis air 1000 kg/m^3 , konstanta gravitasi pada tempat tersebut 10 N/kg . Besar tekanan hidrostatisnya adalah?

- A. 3000 N/m^2
- B. 30.000 N/m^2
- C. 40.000 N/m^2
- D. 4000 N/m^2

16. Perhatikan gambar berikut ini!

LAMPIRAN 4

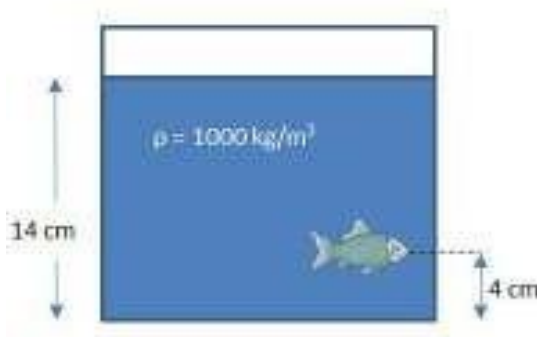
SOAL PRETEST POSTTEST MATERI TEKANAN PADA BENDA PADAT



Benda X dan Y berada di dalam minyak massa jenis 800 Kg/m^3 . Tekanan hidrostatis dialami benda X sebesar 16.000 N/m^2 dan benda Y sebesar 20.000 N/m^2 . Percepatan gravitasi 10 m/s^2 maka selisih kedalaman X dengan Y adalah ...?

- A. 5 m
- B. 2,5 m
- C. 2,0 m
- D. 0,5 m

17. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika percepatan gravitasi bumi adalah 10 m/s^2 , tentukan tekanan hidrostatis yang dialami ikan ?

- A. 100 N/m^2
- B. 2000 N/m^2
- C. 1000 N/m^2

D. 200 N/m^2

18. Sebuah tabung diisi penuh dengan air. Jika tabung diberikan 3 lubang maka gambar yang benar adalah ...?

A.



B.



C.



D.



19. Besarnya tekanan hidrostatis bergantung pada :

- a. Ketinggian zat cair
- b. Massa jenis zat cair
- c. Luas permukaan zat cair

LAMPIRAN 4

SOAL PRETEST POSTTEST MATERI TEKANAN PADA BENDA PADAT

d. Gaya gravitasi bumi

Pernyataan yang benar adalah

A.(a),(c), dan (d)

B. (b), (c), dan (d)

C. (a), (b), dan (c)

D. (a), (b), dan (d)

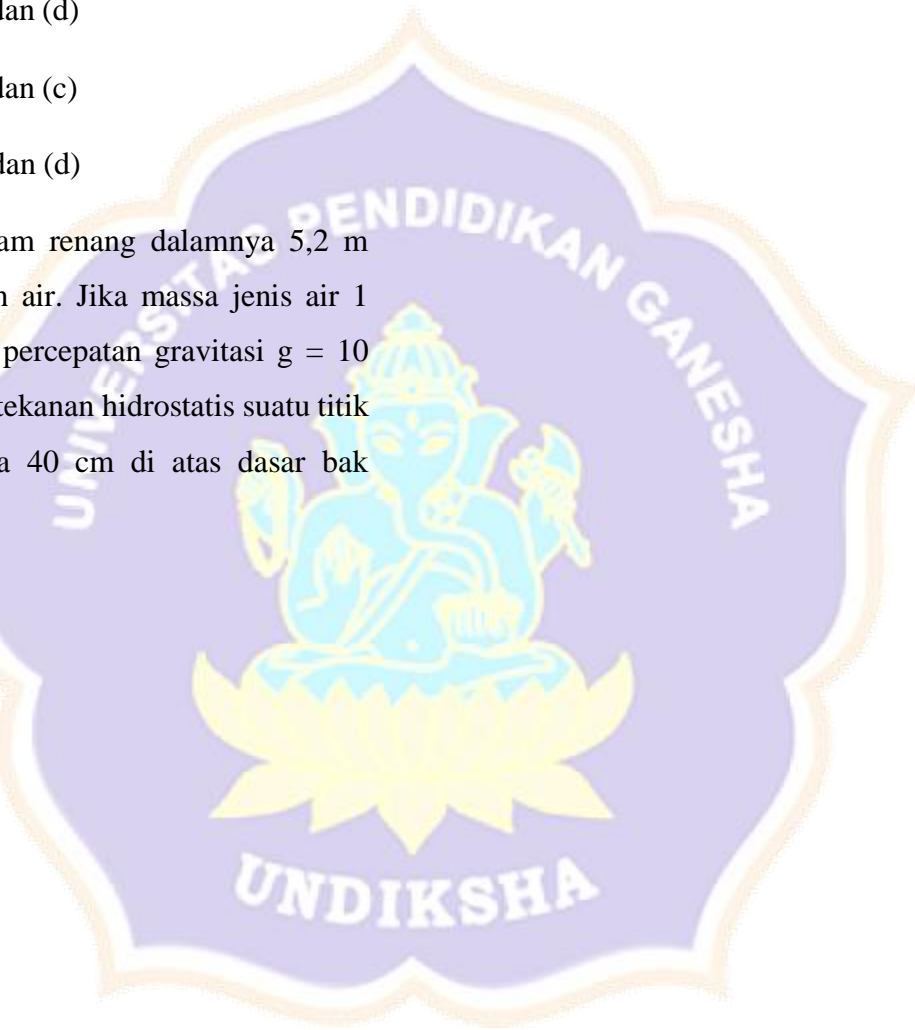
20. Sebuah kolam renang dalamnya 5,2 m berisi penuh air. Jika massa jenis air 1 gr/cm^3 dan percepatan gravitasi $g = 10 \text{ m/s}^2$, maka tekanan hidrostatis suatu titik yang berada 40 cm di atas dasar bak adalah ... ?

A. 3,5 kPa

B. 4,0 kPa

C. 5,6 kPa

D. 48 kPa



LAMPIRAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VIII/2
Materi : Tekanan Zat Dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-Hari
Topik : Tekanan Pada Zat Padat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan eksperimen siswa mampu :

1. Membedakan besarnya tekanan pada benda dengan mas penampang yang berbeda.
2. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya tekanan suatu benda.
3. Menghitung besarnya tekanan yang diberikan oleh benda pada bidang sentuh.
4. Menjelaskan konsep tekanan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> 1. Melalrukan pembukaan pembelajaran yang diawaii dengan saiam keniudian dilanjutkan dengan doa 9ecara mandiri melalui <i>zoom meeting</i> 1. Mengenalkan materi yang akan dipelajari dan triemberikan suatu permasalahan dengan menampilkan gambar dan memberikan narasi pertanyaan melalui diskusi <i>zoom meeting</i>. 1. Memotivasi siswa agar dapat memimuskan hipotegis sesuai dengan permasalahan yang diberikan. 1. Guru meminta salah satu siswa menyampaikan hasil hipotesis yang telah disusun. 	15 eienit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuntun siswa untuk mencernati LKS yang sudah diberikan sebelumnya. 2. Guru menayangkan video kegiatan eksperimen tekanan pada benda padat sesuai dengan langkah pada LKS melalui media <i>zoom meeting</i> 3. Guru menuntun siswa untuk menyiiiak setiap langkah eksperimeu dan mencatat hasil eksperimen dengan teliti. 4. Guru memberikan waktu untuk melengkapi data yang dibutuhkan dalam LKS sesuai dengan hasil pengamatan 5. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampailtan hasil pengamatan yang didapatkan dan membandingkan dengan hasil hipotesis yang telah disusun sebelumnya. 6. Guru menuntun siswa apabila terjadi miskonsepsi dalam hasil pengamatan. 7. Guru meminta siswa untuk menjawab soal pendalaman materi yang terdapat pada LKS. 8. Guru bersama siswa membahasJawaban dari soal yang telah dikejakan. 	50 menit
Penutup	<p>V Guru bersama siswa menyimpullan keseluruhan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>➤ Guru meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya mengenai tekanan hidrostatik.</p> <p>Guru : Memeriksa nekeriaan siswa yang selesai langsung dineriksa.</p>	15 menit

Refleksi pencapaian siswa/format if asesmen, dan refleksi guru untuk rnengetahui ketercapaian proses pembclajaran dan perbaikan.

Pengetahuan : LKS, dan Sikap : Angket Penilaian Karakter

Mengajar
Kepala Sekolah SMP N Hindu 3Blahbatuh

Gianyar . Januari 2021

Guru Mata Pelajaran IPA



M. Widiyanti, S.Pd, M.Pd
NIP. 196710121990021001

I Gusti Ayn Agung Widya Adnvani, S.Pd
NIP. 19970507 201903 2005

LAMPIRAN 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARGC

Satuan Pendidikan SMP
 Kelas / Semester VIII/2
 Materi : Tekanan Zat Dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-Hari
 Topik . Tekanan Hidrostatik
 Pembelajaran ke 2
 Alokasi wai 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan cksperimen siswa mampu :

1. Menjelaskan *konsep* tekanan hidrostatik
2. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya tekanan hidrostatik
3. Menghitung besarnya hidrostatik yang dialami suatu benda.
4. Menganalisis tekanan hidrostatik yang terjadi pada suatu benda atau makhluk hidup.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan pembelajaran yang diawali dengan salam kemudian dilanjutkan dengan doa secara mandiri melalui <i>zoom meettag</i> 2. Mengenalkan materi yang akan dipelajari dan memberikan suatu permasalahan dengan menampilkan gambar dan memberikan narasi pertanyaan melalui diskusi <i>zoom meeting</i>. 3. Memotivasi siswa agar dapat memimuskan hipotesis sesuai dengan permasalahan yang diberikan. 4. Guru meminta salah satu siswa menyampaikan hasil hipotesis yang telah disusun. 	15 menit
Inti	<p style="text-align: center;">Inkiuri Terbimbing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunNn siswa untuk mencermati LKS yang sudah diberikan sebelumnya. 2. Guru menayangkan video kegiatan eksperimen mengenai tekanan hidrostatik sesuai dengan langkah pada LKS melalui media <i>zoom meeting</i> 3. Guru menuntun siswa untuk menyimak setiap langkah eksperimen dan mencatat hasil eksperimen dengan teliti. 4. Guru memberikan waktu untuk melengkapi data yang dibutuhkan dalam LKS sesuai dengan hasil pengamatan 5. Guru meminta salah satu siswa unruk menyampaikan hasil pengamatan yang didapatkan dan membandingkan dengan hasil hipotesis yang telah disusun sebelumnya. 6. Guru menuntun siswa apabila terjadi miskonsepsi dalam hasil pengamatan. 7. Guru meminta siswa untuk menjawab soal pendalaman materi yang terdapat pada LKS. 8. Guru bersama siswa membahas jawaban dari soal yang telah dikerjakan. 	50 menit
Penutup	<p>Guru bersama siswa menyimpulkan keseluruhan kegiatan pembelajaran yang telah dilAukan.</p> <p>ñ €iuru meminta siswa untuk mempelajari maien berikutnya.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selcsai langsung diperiksa.</p>	15 menit

Refleksi pencapaian siswa/fonatif asesmen, dan refleksi gum untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESMnNT (Penllmnn)

Penge tahuan LKS, dan Sikap: Angket Penilaian Karakter

Menetittiii

MT Hindu 3 BlahbaM

Semarapura , Januari 2021

Guru Mata Pelaj an IPA ,



na .P.M.Pd

NIP.19671012 199002/1 001

I Gusti Ayn unpWidyaAdnyani .S.Pd

NIP. 19970507 201903 200 5

LAMPIRAN 7

KISI – KISI INSTRUMEN PENILAIAN AHLI

Indikator	Item	No item
Isi	Kesesuaian kegiatan dengan KI dan KD.	1
	Kesesuaian kegiatan dengan kebutuhan siswa.	2
	Kebermanfaatan kegiatan untuk menambah pengetahuan.	3
	Kejelasan permasalahan yang disajikan berkaitan dengan eksperimen.	4
	Penekanan pembuatan hipotesis dan pembuktian.	5
	Penekanan terhadap kegiatan siswa saat melakukan keterampilan proses sains.	6
	Kejelasan data hasil pengamatan sesuai dengan tujuan eksperimen.	7
	Pertanyaan dan kesimpulan dapat mengarahkan siswa menemukan konsep topik yang sedang dipelajari.	8
	Kesesuaian isi dengan pendekatan inkuiri terbimbing.	9
	Kesesuaian contoh konkrit dari lingkungan sekitar.	10
Penyajian	Kejelasan tujuan pembelajaran.	11
	Kejelasan urutan penyajian kegiatan.	12
	Tampilan LKS mampu memberi motivasi kepada siswa.	13
	Tampilan LKS memuat ruang yang cukup untuk siswa menulis atau menggambar.	14
	Tampilan LKS menyajikan keterlibatan dan partisipasi siswa untuk belajar mandiri dan kelompok.	15
Kebahasaan	Ketepatan bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa.	16
	Kejelasan informasi pendukung.	17
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia.	18
	Ketepatan penggunaan bahasa yang efektif dan efisien.	19
Kegrafisan	Ketetapan penggunaan jenis dan ukuran font.	20
	Tampilan gambar yang efektif dan proporsional.	21
	Tampilan desain tampilan cover menarik	22

**PEDOMAN PENILAIAN ISI DAN PENYAJIAN LKS BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING DENGAN MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER
PADA MATERI IPA KELAS VIII SMP SEMESTER 2**

Petunjuk pengisian :

1. Mohon tuliskan identitas Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan meliputi nama, NIP, asal instansi.
2. Mohon memberikan tanda check (✓) pada kolom 1, 2, 3, 4 sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Mohon memberikan komentar dan saran dengan singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

Nama :

NIP :

Asal Instansi :

Tanggal :

No	Item	Skor				Komentar dan Saran
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian isi kegiatan dan informasi dalam LKS dengan KI dan KD.					
2.	Kesesuaian Isi kegiatan dan informasi dengan kebutuhan siswa.					
3.	Kebermanfaatan isi kegiatan dan informasi dalam LKS untuk menambah pengetahuan siswa.					
4.	Kesesuaian isi kegiatan dalam LKS dengan substansi materi.					
5.	Kebermanfaatan permasalahan yang diberikan terhadap penekanan pembuatan hipotesis dan pembuktian.					

6.	Kesesuaian data hasil pengamatan dengan tujuan eksperimen.				
7.	Kesesuaian langkah kegiatan pengamatan untuk melakukan keterampilan proses sains (mengukur, membandingkan, membuat tabel, menafsirkan, dan membuat kesimpulan).				
8.	Kejelasan pertanyaan yang diberikan untuk menunjang pemahaman siswa setelah menganalisis data pengamatan.				
9.	Kesesuaian isi kegiatan dengan pendekatan inkuiri terbimbing (pencapaian data, pengumpulan data, pengolahan data dan penyimpulan).				
10.	Keterlibatan contoh konkrit dari lingkungan sekitar.				
11.	Penyajian tujuan pada setiap kegiatan dan sesuai dengan KI dan KD.				
12.	Tampilan LKS mampu memberikan motivasi siswa untuk mencari informasi tambahan dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.				
14.	Tampilan LKS menyediakan ruang yang cukup untuk keleluasaan siswa menulis LKS.				
15.	Tampilan LKS merangsang keterlibatan dan partisipasi siswa untuk belajar mandiri dan kelompok.				

**PEDOMAN PENILAIAN KEBAHASAAN DAN KEGRAFISAN LKS BERBASIS
INKUIRI TERBIMBING DENGAN MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN
KARAKTER PADA MATERI IPA KELAS VIII SMP SEMESTER 2**

Petunjuk pengisian :

1. Mohon tuliskan identitas Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan meliputi nama, NIP, asal instansi.
2. Mohon memberikan tanda check (✓) pada kolom 1, 2, 3, 4 sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Mohon memberikan komentar dan saran dengan singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

Nama :

NIP :

Asal Instansi :

Tanggal :

No	Item	Skor				Komentar dan Saran
		1	2	3	4	
1.	Kualitas bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa.					
2.	Kejelasan bahasa pada informasi pendukung sehingga mudah dipahami siswa .					
3.	Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.					
4.	Penggunaan bahasa efektif dan tidak bertele-tele.					
5.	Keseusian penggunaan bentuk huruf, ukuran huruf dan huruf yang dicetak tebal pada posisi yang tepat.					
6.	Tampilan gambar memiliki ukuran yang proporsional, warna yang sesuai dan dapat diamati dengan jelas.					

7.	Tampilan cover menggunakan kombinasi huruf, warna dan gambar yang menarik.					
----	--	--	--	--	--	--



LAMPIRAN 8

PEDOMAN PENILAIAN ISI DAN PENYAJIAN LKS BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DENGAN MENINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI IPA KELAS VIII SMP SEMESTER 2


Petunjuk pengisian :

1. Mohon tuliskan identitas Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan meliputi nama, NIP, asal instansi.
2. Mohon memberikan tanda check (✓) pada kolom 1, 2, 3, 4 sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Mohon memberikan komentar dan saran dengan singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

Nama : Dr. H. Johi Agung Rai Lubiahutan, M.Pd
 NIP : 0306021986032001
 Asal Instansi : Uudikha
 Tanggal : 4-12-2020

No	Item	Skor				Komentar dan Saran
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian isi kegiatan dan informasi dalam LKS dengan KI dan KD.				✓	Sesuai komentar dan saran sudah ditulis langsung di LKS.
2.	Kesesuaian isi kegiatan dan informasi dengan kebutuhan siswa.				✓	
3.	Kebermanfaatan isi kegiatan dan informasi dalam LKS untuk menambah pengetahuan siswa				✓	
4.	Kesesuaian isi kegiatan dalam LKS dengan substansi materi.			✓		
5.	Kebermanfaatan permasalahan yang diherikan terhadap penekanan pembuatan hipotesis dan pembuktian.				✓	

6.	Kesesuaian data hasil pengamatan dengan tujuan eksperimen.			✓	
7.	Kesesuaian langkah kegiatan pengamatan untuk melakukan keterampilan proses sains (mengukur, membandingkan, membuat tabel, menafsirkan, dan membuat kesimpulan)	✓			
8.	Kejelasan pertanyaan yang diberikan untuk menunjang pemahaman siswa setelah menganalisis data pengamatan	✓			
9.	Kesesuaian isi kegiatan dengan pendekatan inkuiri terbimbing (pencapaian data, pengumpulan data, pengolahan data dan penyimpulan).			✓	
10.	Keterlibatan contoh konkret dan lingkungan sekitar.			✓	
11.	Penyajian tujuan pada setiap kegiatan dan sesuai dengan KI dan KD.			✓	
12.	Tampilan LKS mampu memberikan motivasi siswa untuk mencari informasi tambahan dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.			✓	
14.	Tampilan LKS menyediakan ruang yang cukup untuk keleluasaan siswa menulis LKS.			✓	
15.	Tampilan LKS merangsang keterlibatan dan partisipasi siswa untuk belajar mandiri dan kelompok.			✓	


 (A. A. I. A. Rai Sufastika)

LAMPIRAN 9

PEDOMAN PENILAIAN ISI DAN PENYAJIAN LKS BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DENGAN MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI IPA KELAS VIII SMP SEMESTER 2

Perunjuk pengisian :

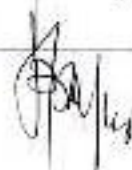
1. Mohon tuliskan identitas Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan meliputi nama, NIP, asal instansi.
2. Mohon memberikan tanda check (✓) pada kolom 1, 2, 3, 4 sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Mohon memberikan komentar dan saran dengan singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

Nama : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana
 NIP : 195812311986011005
 Asal Instansi : Undiksha
 Tanggal : 4/12 - 2020

No	Item	Skor				Komentar dan Saran
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian isi kegiatan dan informasi dalam LKS dengan KI dan KD.				✓	Sangat Baik
2.	Kesesuaian Isi kegiatan dan informasi dengan kebutuhan siswa.				✓	— " —
3.	Kebermanfaatan isi kegiatan dan informasi dalam LKS untuk menambah pengetahuan siswa.				✓	Sangat Bermanfaat
4.	Kesesuaian isi kegiatan dalam LKS dengan substansi materi.				✓	Sangat Baik
5.	Kebermanfaatan permasalahan yang diberikan terhadap penekanan pembuatan hipotesis dan pembuktian.				✓	Sangat Baik

6.	Kesesuaian data hasil pengamatan dengan tujuan eksperimen.		✓	Sangat Baik
7.	Kesesuaian langkah kegiatan pengamatan untuk melakukan keterampilan proses sains (mengukur, membandingkan, membuat label, menafsirkan, dan membuat kesimpulan).		✓	—
8.	Kejelasan pertanyaan yang diberikan untuk menunjang pemahaman siswa setelah menganalisis data pengamatan.		✓	Sangat Jelas
9.	Kesesuaian isi kegiatan dengan pendekatan inkuiri terbimbing (pencapaian data, pengumpulan data, pengolahan data dan penyimpulan).		✓	Sangat Baik
10.	Keterlibatan contoh konkrit dari lingkungan sekitar.		✓	Kontesktual
11.	Penyajian tujuan pada setiap kegiatan dan sesuai dengan KI dan KD		✓	Berisi
12.	Tampilan LKS mampu memberikan motivasi siswa untuk mencari informasi tambahan dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.		✓	Sangat Menarik
14.	Tampilan LKS menyediakan ruang yang cukup untuk keleluasaan siswa menulis LKS.		✓	Sangat Cukup
15.	Tampilan LKS merangsang keterlibatan dan partisipasi siswa untuk belajar mandiri dan kelompok.		✓	Sangat Baik

Sangat Disarankan



LAMPIRAN 10

PEDOMAN PENILAIAN KEBAHASAAN DAN KEGRAFISAN LKS BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DENGAN MENINGTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI IPA KELAS VIII SMP SEMESTER 2

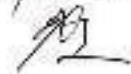
Perunjuk pengisian :

1. Mohon tuliskan identitas Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan meliputi nama, NIP, asal instansi.
2. Mohon memberikan tanda check (✓) pada kolom 1, 2, 3, 4 sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Mohon memberikan komentar dan saran dengan singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.

Nama : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M. Pd
 NIP : 19600210 1986 03 1 009
 Asal Instansi : Dosen Universitas Pendidikan Ganesha
 Tanggal : 7 Desember 2020

No	Item	Skor				Komentar dan Saran
		1	2	3	4	
1.	Kualitas bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa.				✓	-
2.	Kejelasan bahasa pada informasi pendukung sehingga mudah dipahami siswa.				✓	-
3.	Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓		Perhatikan, baiklah belasan!
4.	Penggunaan bahasa efektif dan tidak hertele-tele.				✓	-
5.	Keseusian penggunaan bentuk huruf, ukuran huruf dan huruf yang dicetak tebal pada posisi yang tepat.			✓		Perhatikan posisi teks!
6.	Tampilan gambar memiliki ukuran yang proporsional, warna yang sesuai dan dapat diamati dengan jelas.				✓	-

7.	Tampilan cover menggunakan kombinasi huruf, warna dan gambar yang menarik			✓	Cover juga terlihat banyak tulisan.
----	---	--	--	---	-------------------------------------

Singaraja, 7 Des. 20

I.B. Putrayasa.
(Validator).

Lampiran 11

HASIL PRETTEST

KELAS 8E

SKOR	Nama :	Kelas	Nomor:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
40 / 100	I Gusti Ayu Isyani Praba Widanti	8E	7	0	0	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
15 / 100	Budi Hardiyanti Rahmadewi	8E	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0
20 / 100	Igusti Agung Candra Wijaya	8E	4	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0
60 / 100	Ni Komang Ayuk Listia Dewi	8E	26	5	0	5	0	5	0	5	0	0	5	0	5	5	5	5	0	5	0	5	5
55 / 100	Ni Kadek Dwipayani	8E	24	0	0	5	5	5	0	5	5	0	0	0	0	0	5	5	5	5	0	5	5
50 / 100	Ni Kadek Listya Sri Wahyuni	8E	25	0	5	5	5	0	0	5	0	0	0	0	5	0	5	5	5	0	5	5	0
35 / 100	Komang Ayu Diah Karmila Devi	8E	22	0	0	5	5	5	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0
65 / 100	I Gusti Ayu Sintya Dewi	8E	8	0	0	5	5	5	0	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	5	0
25 / 100	Ni Wayan Dila Yunika Putri	8E	28	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	5	0
50 / 100	I Gusti Ayu Ari Santi Dewi	8E	5	0	0	5	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	5	5	5	5	0	5	5
20 / 100	I Made Yogi Ananda Wijaya	8E	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	5	0	0
20 / 100	I Kadek Artawan	8E	12	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5
50 / 100	Ni Wayan Sintia Bella	8E	29	0	0	5	0	5	5	5	5	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	5	5
45 / 100	I Komang Yoga Saputra	8E	15	0	0	5	5	5	0	5	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	5	5
40 / 100	Ida Bagus Gana Bayu Maha Putra	8E	20	5	5	5	0	5	5	5	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0
50 / 100	Iputu Wiarta	8E	19	0	0	5	5	5	0	5	5	0	0	0	0	0	5	5	5	5	0	0	5
20 / 100	I Putu Aditya Pradana	8E	18	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 / 100	Ikadek Gita Anthony	8E	13	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65 / 100	I Gusti Ayu Sri Juniantari	8E	9	5	5	5	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0	5	5	5	5	0	5	5
55 / 100	Nama :Aa Gd Wahyu Ari Saputra	8E	1	0	0	5	5	5	5	0	5	5	0	0	0	0	0	5	5	5	0	5	5
40 / 100	Danias Dwitama Arumba	8E	3	5	0	0	5	0	0	5	0	5	0	5	0	0	0	5	5	5	0	0	0

35 / 100	I Gusti Ayu Diah Sinta Dewi	8E	6	5	0	5	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	5	0	0	0		
40 / 100	I Gusti Ngurah Bagus Wisnu Mustika	8E	10	0	5	5	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	5	0	0	5	0	5	0	
45 / 100	I Gusti Ngurah Dwi Angga Bhaskara	8E	11	5	0	0	5	0	5	0	0	0	5	5	0	5	0	5	5	0	5	0	0	
35 / 100	I Made Febri Andika Putra	8E	16	0	5	0	5	5	0	0	0	0	5	0	0	5	5	5	0	0	0	0	0	
45 / 100	Ida Bagus Made Surya Wiadnyana	8E	21	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	0	5	5	0	5	0	5	0	0	0	
35 / 100	I Putu Sekar Puspita Dewi	8E	27	0	0	0	0	5	5	0	5	0	0	5	0	5	0	5	0	0	0	0	5	
30 / 100	Putu Agus Radia Yoga Nayaka	8E	30	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	
35 / 100	Ngakan Nyoman Gede Oka Gunawan	8E	23	5	0	0	0	5	5	0	0	5	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0	
45 / 100	Putu Dhava Wiranatha	8E	31	5	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	5	0	5	0	0	5	0	5	
30 / 100	Sang Ayu Sagina Sari	8E	32	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	5	0	0	5	0	0	
45 / 100	I Komang Adi Putra	8E	14	0	5	0	0	0	5	5U	5	0	0	0	0	5	0	5	5	0	5	5	0	5



LAMPIRAN 12

HASIL POSTTEST

KELAS 8E

Score	Nama	Kelas	Nomor:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
60 / 100	Aa Gd Wahyu Ari Saputra	8E	1	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	0	0	0	5	5	5	5	0	0	0
60 / 100	Budi Hardiyanti Rahmadewi	8E	2	5	5	5	5	0	0	0	5	5	0	0	5	5	0	5	5	0	5	0	5
60 / 100	Danias Dwiatama Arumba	8E	3	5	5	5	0	0	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5	0	5	5	0	0
60 / 100	Igusti Agung Candra Wijaya	8E	4	0	5	5	5	0	0	5	5	5	0	5	0	0	5	5	0	0	5	5	5
55 / 100	I Gusti Ayu Ari Santi Dewi	8E	5	0	0	5	5	5	0	0	5	5	5	5	0	0	0	0	5	5	0	5	5
55 / 100	I Gusti Ayu Diah Sinta Dewi	8E	6	5	5	5	5	0	5	5	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	5
65 / 100	I Gusti Ayu Isyani Praba Widanti	8E	7	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	5	5
80 / 100	I Gusti Ayu Sintya Dewi	8E	8	0	0	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
60 / 100	I Gusti Ayu Sri Juniantari	8E	9	5	5	5	5	0	0	0	5	5	0	0	5	5	5	0	5	5	0	5	0
60 / 100	I Gusti Ngurah Bagus Wisnu Mustika	8E	10	5	5	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	0	5	5	5	5	0	5	0
75 / 100	I Gusti Ngurah Dwi Angga Bhaskara	8E	11	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	5	5	5	0	5
60 / 100	I Kadek Artawan	8E	12	5	5	0	5	5	5	5	0	0	0	0	5	5	5	0	5	5	0	5	0
65 / 100	I Kadek Gita Anthony	8E	13	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5	0	5	5	0	0	5	5	0
55 / 100	I Komang Adi Putra	8E	14	5	0	5	5	5	0	5	0	0	0	0	5	5	5	0	5	0	5	5	0
60 / 100	I Komang Yoga Saputra	8E	15	5	0	5	5	5	0	5	5	0	0	5	0	0	5	5	5	0	0	5	5
65 / 100	I Made Febri Andika Putra	8E	16	5	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	5	5	0	0	5	0	5
75 / 100	I Made Yogi Ananda Wijaya	8E	17	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	0	0	5	0	5	5	5	5
70 / 100	I Putu Aditya Pradana	8E	18	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	0	0	5	5	5	0	5	5	0
60 / 100	I Putu Wiarta	8E	19	5	5	0	5	5	0	0	5	0	5	5	0	5	0	5	0	5	0	5	5

70 / 100	Ida Bagus Gana Bayu Maha Putra	8E	20	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	5	0	5	0
75 / 100	Ida Bagus Made Surya Wiadnyana	8E	21	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	0	5	5	0	0	5	5	5
65 / 100	Komang Ayu Diah Karmila Devi	8E	22	5	0	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5
70 / 100	Ngakan Nyoman Gde Oka Gunawan	8E	23	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	0	5	5	0	0
80 / 100	Ni Kadek Dwipayani	8E	24	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5
70 / 100	Ni Kadek Listya Sri Wahyuni	8E	25	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	0	5	0	5	5	5	0
70 / 100	Ni Komang Ayuk Listia Dewi	8E	26	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	0	0	5	5	5	0
75 / 100	Ni Putu Sekar Puspita Dewi	8E	27	0	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	0	5	5	5
55 / 100	Ni Wayan Dila Yunika Putri	8E	28	5	5	5	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	5	5	0	5	5	5	0
75 / 100	Ni Wayan Sintia Bella	8E	29	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	0	5	5	0	5	5
55 / 100	I Putu Agus Radia Yoga Nayaka	8E	30	5	5	5	5	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	5	5	5	0	5	0
70 / 100	Putu Dhava Wiranatha	8E	31	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	0	5	5	0	5	0	5	0	5	5
75 / 100	Sang Ayu Putu Sagina Sari	8E	32	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	0	5	5



LAMPIRAN 13**KISI – KISI INSTRUMEN KEPRAKTISAN GURU**

Indikator	Item	No item
Isi	Kesesuaian kegiatan dengan KI dan KD.	1
	Kesesuaian kegiatan tujuan pembelajaran	2
	Kesesuaian urutan materi yang disajikan	3
	Kemampuan memberikan motivasi pada siswa	4
	Kesesuaian kegiatan LKS dalam menemukan konsep baru.	5
	Penekanan terhadap kegiatan aktif siswa saat melakukan eksperimen.	6
Kebahasaan	Kesesuaian bahasa yang digunakan mudah dimengerti siswa	7
	Kesesuaian susunan kalimat yang jelas	8
	Kesesuaian pemilihan kata yang dapat menarik minat belajar	9
Kegrafisan	Ketepatan pemilihan gambar pada LKS	10
	Ketepatan penempatan langkah eksperimen yang jelas	11
Kepraktisan	Kesesuaian soal yang disajikan	12
	Ketepatan LKS dalam mempermudah guru memberikan materi.	13
	Keefektifan LKS dalam penerapan eksperimen	14
	Kesesuaian kegiatan eksperimen pada LKS	15

KISI – KISI INSTRUMEN KEPRAKTISAN SISWA

Indikator	Item	No item
Kegrafisan	Kesesuaian tampilan LKS menarik minat belajar siswa	1
	Kesesuaian gambar yang ditampilkan jelas	7
Kebahasaan	Kesesuaian bahasa yang digunakan mudah dipahami.	2
Isi	Kejelasan petunjuk pada LKS yang mudah dipahami	3
	Kesesuaian langkah eksperimen yang mudah diikuti	4
	Kesesuaian permasalahan yang disajikan mudah dipahami	5
	Kejelasan informasi pada LKS	6
Kepraktisan	Ketepatan kegiatan pada LKS dalam memotivasi siswa	9
	Ketepatan LKS membantu siswa memahami materi.	13

LAMPIRAN 14

ANGKET UJI KEPRAKTISAN GURU

LKS BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DENGAN MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI IPA KELAS VIII SMP SEMESTER 2

Nama :

NIP :

Asal Instansi :

Mohon bantuannya Bapak/Ibu guru memberikan penilaian kepraktisan terhadap LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Mengintegrasikan Pendidikan Karakter pada Materi IPA Kelas VIII Semester 2. Penilaian ini digunakan untuk melihat tingkat kepraktisan LKS.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon melengkapi nama, NIP, asal instansi Bapak/Ibu Guru pada tempat yang telah disediakan.
2. Mohon memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda terhadap LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Mengintegrasikan Pendidikan Karakter pada Materi IPA Kelas VIII Semester 2

Keterangan penilaian:

TS	= tidak setuju	= skor 1
KS	= kurang setuju	= skor 2
S	= setuju	= skor 3
SS	= sangat setuju	= skor 4

3. Setelah mengisi semua item penialai, Bapak/Ibu Guru dimohon untuk memberikan komentar/saran sebagai pertimbangan dalam perbaikan LKS.

No	Pernyataan	Penilaian			
1.	LKS yang disusun merupakan LKS yang mendukung pencapaian KD.	TS	KS	S	SS
2.	Keseuaian materi di dalam LKS dengan tujuan pembelajaran.				
3.	Materi dalam LKS disusun secara sistematis.				
4.	LKS memotivasi siswa melakukan kegiatan eksperimen.				
5.	LKS memfasilitasi siswa untuk menemukan konsep baru melalui kegiatan pemecahan masalah.				
6.	Siswa aktif dalam kegiatan eksperimen sesuai langkah pada LKS.				
7.	Bahasa yang digunakan dalam LKS mudah dimengerti oleh siswa.				

8.	Kalimat yang digunakan tepat dan jelas.				
9.	LKS dapat menarik minat belajar siswa.				
10.	Ilustrasi dan gambar pada LKS tidak menimbulkan kebingungan siswa.				
11.	Langkah eksperimen jelas sehingga mudah diikuti oleh siswa.				
12.	Soal-soal yang disajikan mampu memperdalam konsep yang dipelajari.				
13.	LKS mempermudah guru dalam memberikan materi pada siswa.				
14.	LKS efektif untuk diterapkan dalam melakukan kegiatan eksperimen.				
15.	Kegiatan eksperimen pada LKS mudah diterapkan dalam pembelajaran				



LAMPIRAN 15

ANGKET UJI KEPRAKTISAN SISWA

LKS BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DENGAN MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI IPA KELAS VIII SMP SEMESTER 2

Nama :

No :

Kelas :

Mohon bantuannya untuk memberikan penilaian pada kepraktisan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Mengintegrasikan Pendidikan Karakter pada Materi IPA Kelas VIII Semester 2. Penilaian ini digunakan untuk melihat tingkat kepraktisan LKS.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon melengkapi nama, no, dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Mohon memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda terhadap LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Mengintegrasikan Pendidikan Karakter pada Materi IPA Kelas VIII Semester 2

Keterangan penilaian:

TS	= tidak setuju	= skor 1
KS	= kurang setuju	= skor 2
S	= setuju	= skor 3
SS	= sangat setuju	= skor 4

3. Setelah mengisi semua item penilaian, dimohon untuk memberikan komentar/saran sebagai pertimbangan dalam perbaikan LKS.

No	Pernyataan	TS	KS	S	SS
1.	Keseluruhan tampilan LKS menarik dan mengundang minat untuk belajar.				
2.	Bahasa yang digunakan dalam LKS mudah dipahami				
3.	Petunjuk yang terdapat LKS mudah dipahami.				
4.	Langkah eksperimen jelas dan mudah untuk diikuti.				
5.	Permasalahan yang disajikan mudah untuk dipahami.				
6.	Soal-soal yang terdapat pada LKS menumbuhkan kemampuan berpikir.				
7.	Gambar yang terdapat pada LKS jelas				
8.	Informasi yang terdapat pada LKS mudah dipahami.				
9.	Kegiatan pada LKS tersebut dapat memotivasi untuk menemukan suatu konsep.				
10.	LKS membantu untuk memahami materi secara keseluruhan				

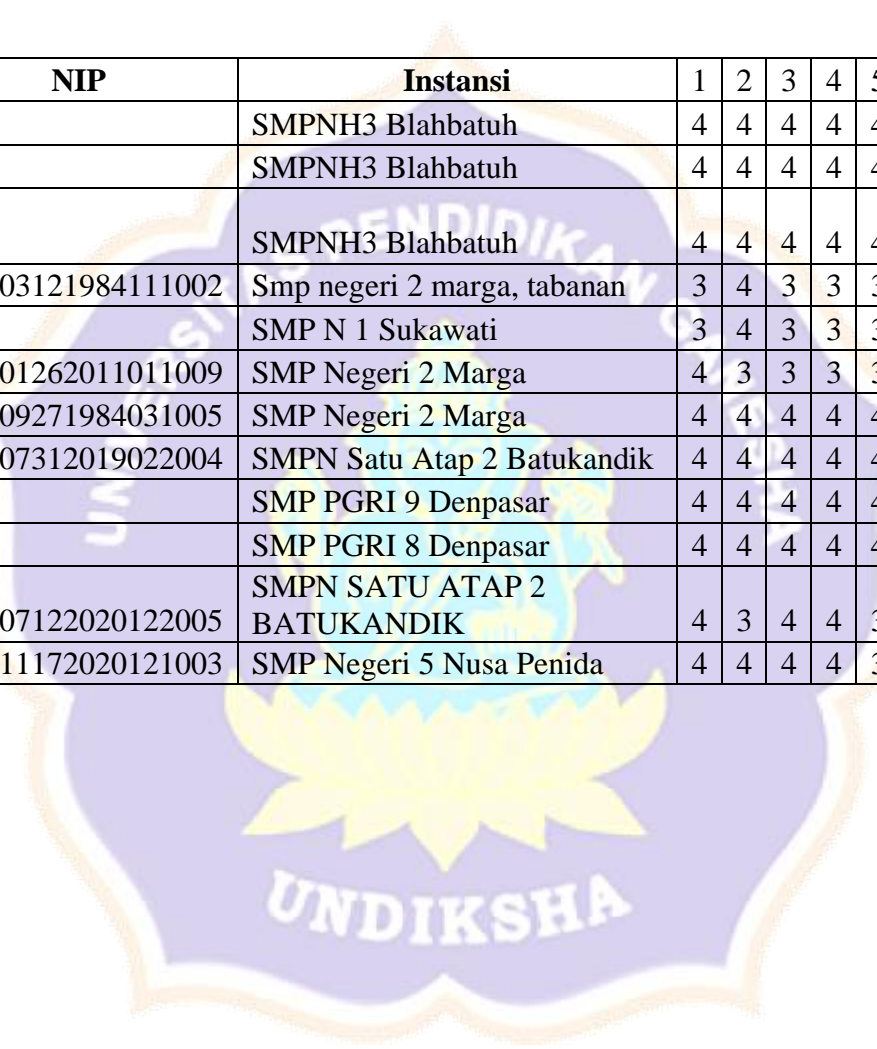
Komentar/saran:



LAMPIRAN 16

HASIL UJI KEPRAKTISAN GURU

Nama	NIP	Instansi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
I Gusti Lanang Agung Adi Prana	-	SMPNH3 Blahbatuh	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Komang Ayu Sriani,S.Pd	-	SMPNH3 Blahbatuh	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
Agustina Everda Siki Sakin Putri Ufen,S.Pd	-	SMPNH3 Blahbatuh	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
I Gde Wayan Sumertayasa, S. Pd	196403121984111002	Smp negeri 2 marga, tabanan	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3
Ni Wayan Lisdianti	-	SMP N 1 Sukawati	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2
I Made Agus Yudana, S.Pd	198701262011011009	SMP Negeri 2 Marga	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3
I Wayan Subrata	196309271984031005	SMP Negeri 2 Marga	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Dewa Ayu Dewi Purnamayanti	199607312019022004	SMPN Satu Atap 2 Batukandik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ni Putu Ayu Junitasari	-	SMP PGRI 9 Denpasar	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
Putu Agus Putra Dwipayana	-	SMP PGRI 8 Denpasar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ni Wy Yuliana Anggraini	199707122020122005	SMPN SATU ATAP 2 BATUKANDIK	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3
I Gde Paramartha	199511172020121003	SMP Negeri 5 Nusa Penida	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3



LAMPIRAN 17**HASIL UJI KEPRAKTISAN SISWA**

Nama	No	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ida Bagus Gana Bayu Maha Putra	20	8E	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
Komang Ayu Diah Karmila Devi	22	8E	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2
I Putu Wiarta	19	8E	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4
Ni Kadek Dwipayani	24	8E	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4
I Gusti Ayu Diah Sinta Dewi	6	8E	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
I Gusti Ayu Ari Santi Dewi	5	8E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ni Komang Ayuk Listia Dewi	26	8E	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Ni Kadek Listya Sri Wahyuni	25	8E	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3
I Gusti Ayu Diah Sinta Dewi	6	8E	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
I Gusti Ayu Sintya Dewi	8	8E	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
Ni Wayan Dila Yunika Putri	28	8E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
I Gusti Ayu Isyani Praba Widanti	7	8E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

LAMPIRAN 18

Kisi-kisi Angket Penilaian Karakter Siswa

No	Nilai karakter	Indikator	No pertanyaan
1.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> a. Selalu tertib dalam melaksanakan tugas-tugas sekolah b. Tertib dalam berbahasa lisan dan tulisan c. Patuh dalam menjalankan ketentuan-ketentuan organisasi peserta didik d. Mentaati aturan berbicara yang ditentukan dalam sebuah diskusi kelas e. Tertib dalam menerapkan aturan penulisan untuk karya tulis. 	1,2,3,4,5
2.	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak menyontek atau menjadi plagiat dalam mengerjakan tugas b. Mengemukakan pendapat tanpa ragu tentang suatu pokok diskusi c. Menuliskan jawaban sesuai dengan kemampuan dan pemahaman yang dimiliki. d. Mengemukakan rasa senang atau tidak senang terhadap pelajaran e. Menuliskan hasil pengamatan secara jujur. 	6,7,8,9,10
3.	Rasa ingin tahu	<ul style="list-style-type: none"> a. Bertanya kepada guru dan teman tentang materi pelajaran b. Bertanya kepada guru mengenai suatu gejala alam yang baru terjadi c. Bertanya kepada guru tentang sesuatu yang belum dipahami. d. Bertanya kepada guru mengenai jawaban dari suatu permasalahan. e. Ingin tahu jawaban dari suatu permasalahan. 	11,12,13,14,15

--	--	--	--



ANGKET PENILAIAN KARAKTER SISWA

LKS BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DENGAN MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI IPA KELAS VIII SMP SEMESTER 2

Nama :

No :

Kelas :

Mohon melengkapi angket penilaian karakter pada LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Mengintegrasikan Pendidikan Karakter pada Materi IPA Kelas VIII Semester 2. Penilaian ini digunakan untuk melihat tingkat kepraktisan LKS.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon melengkapi nama, no, dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Mohon memberikan tanda check (\checkmark) pada kolom yang sesuai dengan pilihan anda.
3. LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Mengintegrasikan Pendidikan Karakter pada Materi IPA Kelas VIII Semester 2

Keterangan penilaian:

1. Tidak pernah
 2. Jarang
 3. Sering
 4. Selalu
- 4.

No	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya menyelesaikan pekerjaan atau tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.				
2.	Saya mentaati peraturan yang berlaku.				
3.	Saya mengikuti video demonstrasi eksperimen dari awal hingga akhir.				
4.	Saya mengikuti kegiatan eksperimen demonstrasi melalui zoom tepat pada waktunya				
5.	Saya menyiapkan keperluan alat tulis yang diperlukan untuk mencatat kegiatan eksperimen secara demonstrasi.				
6.	Saya menuliskan hasil pengamatan sesuai dengan video demonstrasi yang ditampilkan.				
7.	Saya menjawab pertanyaan pada LKS sesuai dengan hasil yang saya dapatkan.				

8.	Saya menuliskan hipotesis sesuai dengan pemahaman yang saya miliki.				
9.	Saya jujur mengatakan jika tidak mengikuti kegiatan zoom.				
10.	Saya menjawab soal evaluasi secara mandiri dan tidak mencontek.				
11	Saya bertanya kepada guru apabila ada kalimat yang tidak saya pahami pada LKS.				
12	Saya bertanya kepada guru mengenai fenomena baru yang saya temukan selama kegiatan demonstrasi eksperimen.				
13.	Saya ingin melakukan kegiatan eksperimen mandiri di rumah.				
14	Saya mempertanyakan hasil eksperimen yang disajikan oleh guru pada kegiatan demonstrasi				
15	Saya ingin tahu jawaban dari permasalahan yang diberikan pada LKS.				



LAMPIRAN 19

HASIL PENILAIAN KARAKTER

Nama	NO	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	JUMLAH SKOR	NILAI TOTAL	DISIPLIN	JUJUR	RASA INGIN TAHU
Anak Agung Gede Wahyu Ari Saputra	1	8E	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	46	77	65	85	80
Budi Hardiyanti Rahmadewi	2	8E	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	40	67	80	70	50
Nama :daniias dwiatama Arumba	3	8E	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	52	87	80	90	90
Igusti Agung Candra wijaya	4	8E	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	48	80	85	85	70
I Gusti Ayu Ari Santi dewi	5	8E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	57	95	100	100	85
I Gusti Ayu Diah Sinta Dewi	6	8E	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	45	75	80	80	65
I Gusti ayu isyani praba widanti	7	8E	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	3	2	3	2	4	48	80	95	75	70
I Gusti Ayu Sintya Dewi	8	8E	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	55	92	95	90	90
I Gusti Ayu Sri Juniantari	9	8E	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	47	78	85	85	65
I gusti ngurah bagus Wisnu mustika	10	8E	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	54	90	100	95	75
I Gusti Ngurah Dwi Angga Bhaskara	11	8E	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	54	90	95	90	85
I Kadek Artawan	12	8E	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	39	65	65	60	70
Ikadek Gita Anthony	13	8E	2	4	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	39	65	65	65	65
I Komang Adi Putra	14	8E	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	41	68	70	70	65
I KOMANG YOGA SAPUTRA	15	8E	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	51	85	85	95	75

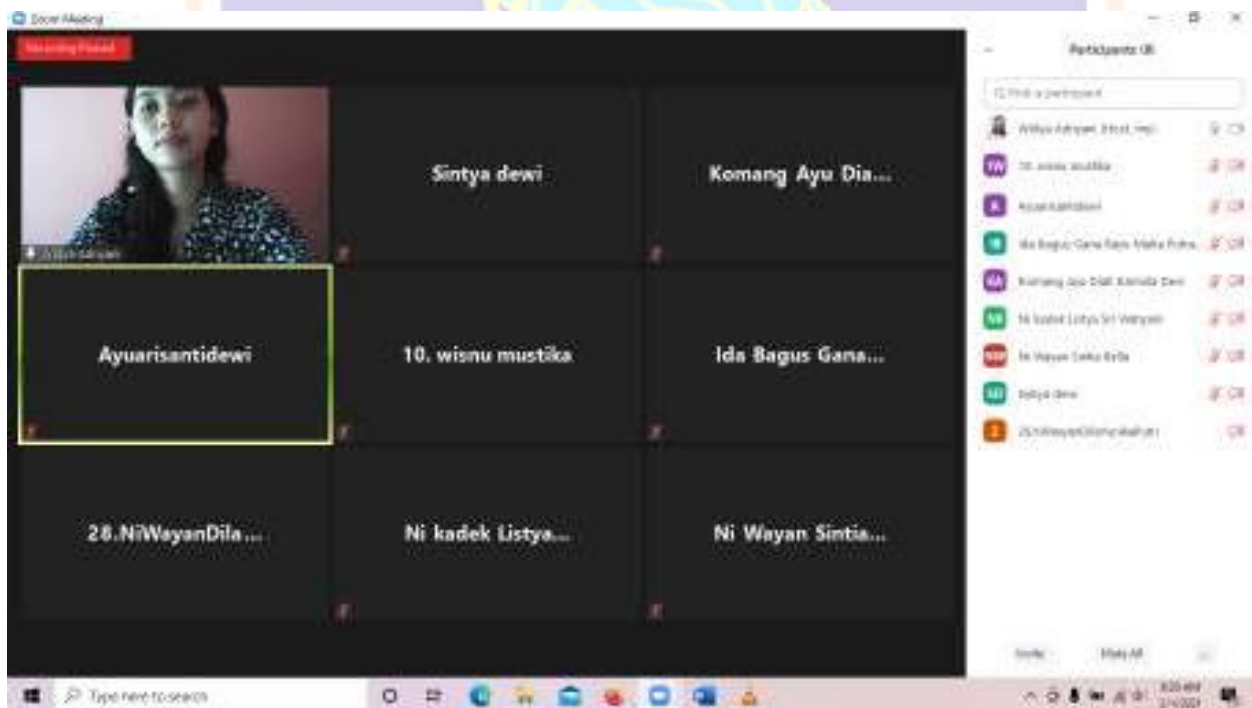
I Made Febri Andika Putra	16	8E	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	49	82	85	75	85
I Made Yogi Ananda Wijaya	17	8E	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	44	73	70	75	75
I Putu Aditya Pradana	18	8E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100	100	100	100
Iputu wiarta	19	8E	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	41	68	75	65	65
Ida Bagus Gana Bayu Maha Putra	20	8E	2	4	2	2	2	2	3	2	3	4	1	2	2	2	2	35	58	60	70	45
Ida Bagus Made Surya Wiadnyana	21	8E	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	42	70	75	65	70
Komang Ayu Diah Karmila Devi	22	8E	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	47	78	85	80	70
Ngakan nyomanngde oka gunawan	23	8E	1	4	4	2	3	3	4	3	1	4	4	3	3	3	3	45	75	70	75	80
Ni Kadek Dwipayani	24	8E	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	53	88	95	90	80
Ni kadek Listya Sri Wahyuni	25	8E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	56	93	100	100	80
Ni Komang Ayuk Listia Dewi	26	8E	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	43	72	80	65	70
Ni Putu Sekar Puspita Dewi	27	8E	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	47	78	90	65	80
Ni Wayan Dila Yunika Putri	28	8E	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	50	83	90	80	80
Ni Wayan Sintia Bella	29	8E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100	100	100	100
Putu Agus Radia Yoga Nayaka	30	8E	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	49	82	90	75	80
Putu Dhava Wiranatha	31	8E	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	44	73	85	60	75
Sang Ayu Sagina Sari	32	8E	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	51	85	90	80	85



Lampiran 20
1 Februari 2021

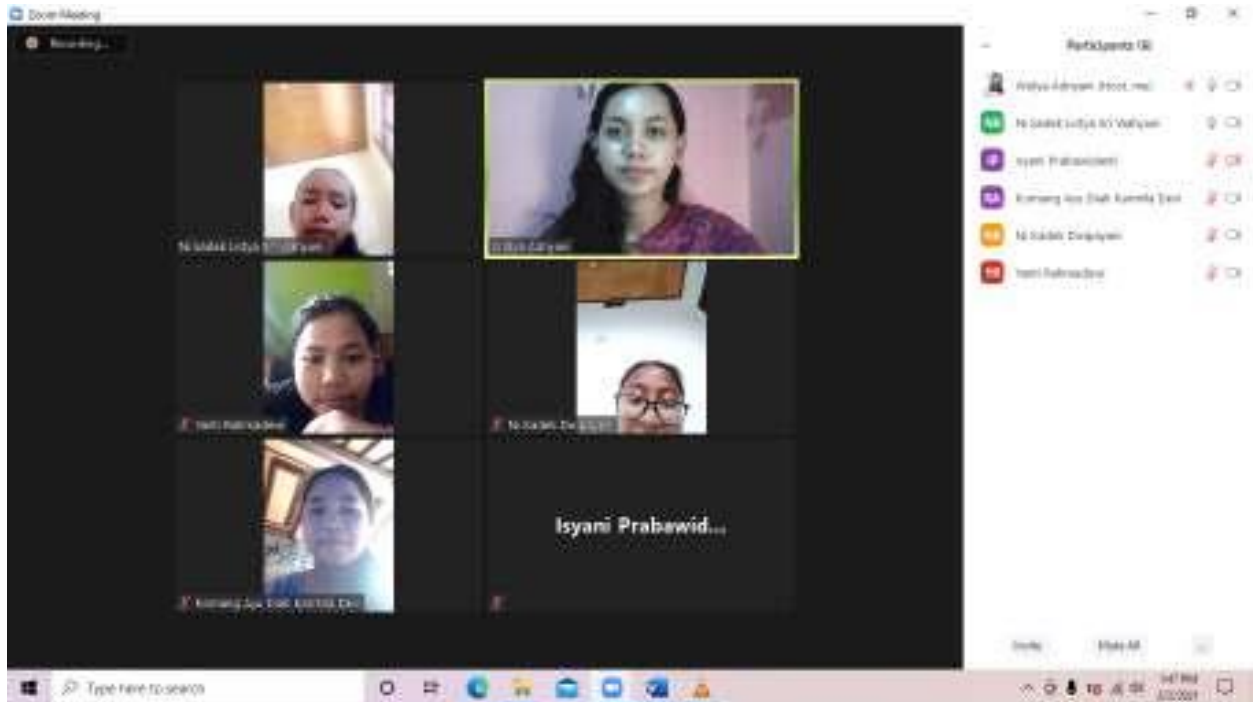


Gambar 1 Penerapan LKS Tekanan Zat Padat pada Kegiatan Pembelajaran



Gambar 2 Penerapan LKS Tekanan Zat Padat pada Kegiatan Pembelajaran

2 Februari 2021



Gambar 3 Penerapan LKS Tekanan Hidrostatik pada Kegiatan Pembelajaran



Lampiran 21



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI HINDU 3 BLAHBATUH**

Alamat: Jl. Kresna Br. Bona Kelod, Ds. Bona, Kec. Blahbatuh, Gianyar-Bali. Kode Pos
80581. Telp. (0361) 4795402, e-mail. g3negeri3blahbatuh@gmail.com
Web: smpnh3blahbatuh.wordpress.com



SURAT KETERANGAN

NO. 420/151/SMP

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri Hindu 3 Blahbatuh menyatakan bahwa:

Nama : I Gusti Ayu Agung Widya Adnyani
NIM : 1823071001
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan
Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Materi IPA Kelas
VIII SMP Semester 2

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah mengadakan penelitian pada tanggal 1 Februari 2021 di SMP Negeri Hindu 3 Blahbatuh.

Demikianlah surat keterangan dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gianyar, 18 Juni 2021

Kepala SMP Negeri Hindu 3 Blahbatuh



I Wayan Nuratna
I Wayan Nuratna, S.Pd, M.Pd

NIP. 19671012 199002 1 001