

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING SEPAKBOLA

Oleh

Putu Angga Wahyu Nugraha, NIM : 1516011073

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* sepak bola. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan penelitian *the randomized pre test-post test control group the same subject design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Laboratorium Undksha Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020, dengan jumlah populasi 128 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* berdasarkan kelas. Kelas yang menjadi sampel penelitian adalah VIII B sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes obyektif, dan tes keterampilan menggunakan tes unjuk kerja. Analisis data menggunakan Uji-t dengan bantuan SPSS 16.0 for Windows. Berdasarkan hasil analisis data rata-rata kelompok eksperimen yaitu 0,31 lebih tinggi dari rata-rata kelompok kontrol yaitu 0,25. Dari hasil uji t yang diperoleh adalah 0,003, $P < 0,05$. Dari pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* sepakbola. Dengan demikian disarankan guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena sudah terbukti berpengaruh Positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata-kata kunci: Kooperatif, STAD, hasil belajar, *passing* sepak bola.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Student Team Achievement Division (STAD) cooperative learning model on the learning outcomes of basic soccer passing techniques. This type of research is a true experimental research with the randomized pre-test-post-test control group research design the same subject design. The population of this study was all eighth grade students of the Undksha Singaraja Laboratory Junior High School for the 2019/2020 academic year, with a total population of 128 people. The sampling technique is simple random sampling based on class. The class that became the research sample was VIII B as the experimental group and class VIII D as the control group. Learning outcomes data were collected through objective tests, and skills tests using performance tests. Data analysis using t-test with the help of SPSS 16.0 for Windows. Based on the results of the data analysis, the average experimental group was 0.31 higher than the control group average was 0.25. From the results of the t-test obtained is 0.003, $P < 0.05$. From the discussion, it can be concluded that the STAD type cooperative learning model has a significant effect on learning outcomes of basic football passing techniques. Thus, it is suggested that PJOK teachers can apply the STAD type cooperative learning model because it has been proven to have a positive effect on improving student learning outcomes.

Keywords: Cooperative, STAD, learning outcomes, football passing.