

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING
SEPAK BOLA PADAPESERTADIDIKKELASVIII
SMPLABORATORIUMUNDIKSHASINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING
SEPAKBOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMPLABORATORIUM UNDIKSHASINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi penelitian dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020".

Nama : Putu Angga Wahyu Nugraha

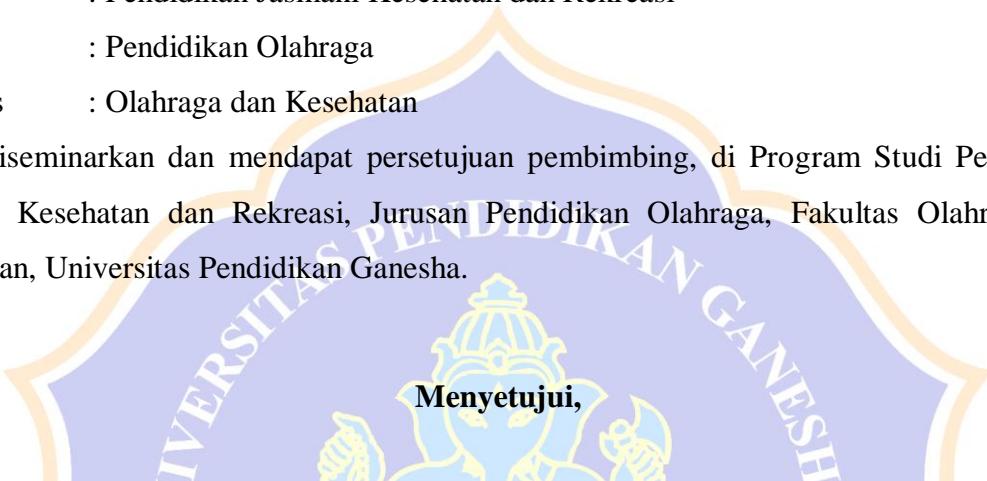
NIM : 1516011073

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Telah diseminarkan dan mendapat persetujuan pembimbing, di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.



Pembimbing I,

Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

Pembimbing II

Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410252008121002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

Pembimbing II



Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410252008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Putu Angga Wahyu Nugraha dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020". Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada,

Hari : Senin
Tanggal : 08 Februari 2021

Dewan Penguji

Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

(Ketua)

Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410252008121002

(Anggota)

Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
NIP. 195910181985031002

(Anggota)

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Anggota)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 08 Februari 2021


Mengetahui,

Ketua Ujian,



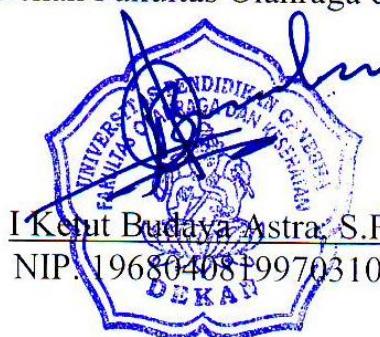
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 4 Februari 2021

Yayat pernyataan,

Yayat Angga Wahyu Nugraha
NIM. 1516011073

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur ke hadapan **Tuhan Yang Maha Esa** saya persembahkan skripsi ini kepada:

ORANG TUA TERCINTA

Made Agus Widiana (Bapak) dan Ni Luh Redini (Ibu)

“Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan sehingga mampu menggapai cita-cita yang diharapkan”

KELUARGA BESAR

Terimakasih atas segala dukungan dan motivasi yang tiada hentinya sehingga yang diharapkan bisa tercapai.

YANG TERKASIH

Terima kasih atas segala dukungan dan motivasi yang selama ini diberikan sehingga mampu menggapai tujuan

UNDIKSHA

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusian Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

MOTTO

**“JANGAN PERNAH BERHENTI MENCoba, UNTUK
MERAIH SUKSES”**

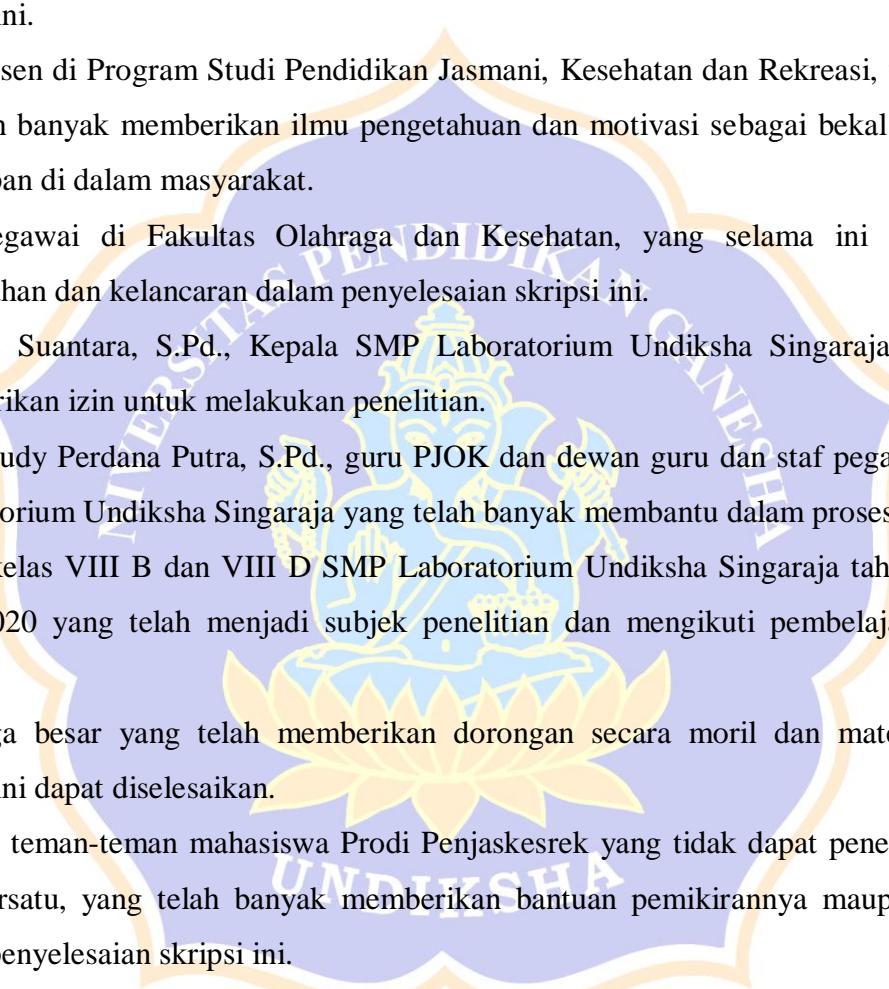


PRAKATA

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya proposal yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan memberikan di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dewan Pengaji yaitu : Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S. dan Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., yang telah banyak memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Kordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini dan telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
6. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah membantu proses surat menyurat selama proses penelitian.
7. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Kepala Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu untuk menunjang proses penelitian ini.

- 
8. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
 9. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes., sebagai Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
 10. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
 11. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
 12. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
 13. I Made Suantara, S.Pd., Kepala SMP Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
 14. Gede Rudy Perdana Putra, S.Pd., guru PJOK dan dewan guru dan staf pegawai di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
 15. Siswa kelas VIII B dan VIII D SMP Laboratorium Undiksha Singaraja tahun pelajaran 2019/2020 yang telah menjadi subjek penelitian dan mengikuti pembelajaran dengan baik.
 16. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
 17. Seluruh teman-teman mahasiswa Prodi Penjaskesrek yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
 18. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 4 Februari 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL	2
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PERSEMBERAHAN	v
MOTTO.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	3
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	3
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Hasil Belajar.....	8
2.2 Permainan Sepak Bola.....	9
2.3 Teknik Mengoper (passing)	11
2.4 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	17
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.6 Model Pembelajaran STAD	20
2.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
2.8 Model Pembelajaran Konvensional.....	27
2.9 Kerangka Berfikir	30

2.10 Penelitian Yang Relevan	31
2.11 Kerangka Teoritik.....	31
2.12 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.4 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian	47
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Deskripsi Data.....	64
4.2 Pengujian Asumsi	65
4.3 Pengujian Hipotesis	66
4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	66
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Rangkuman	71
5.2 Simpulan	71
5.3 Saran	72

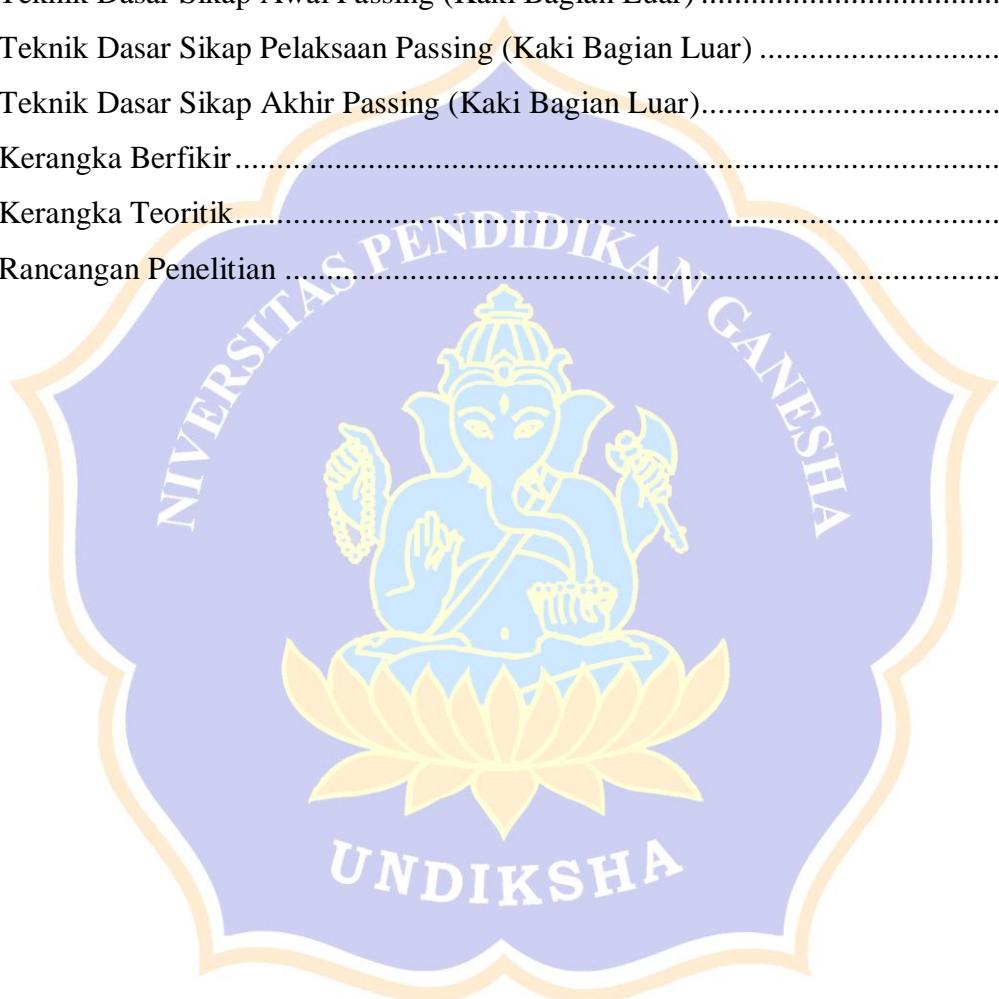
DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
2. Kriteria Pemberian Skor Kemajuan.....	23
3. Kriteria dan Predikat Kelompok	24
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
5. Langkah-langkah Pembelajaran Kelompok Eksperimen.....	25
6. Langkah-langkah Pembelajaran Kovensional.....	29
7. Distribusi Populasi Penelitian	36
8. Sample Penelitian Pada Masing-masing Perlakuan	37
9. Langkah-langkah Pembelajaran Kelompok Eksperimen.....	39
10. Langkah-langkah Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	42
11. Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	43
12. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Teknik Dasar Sepak Bola Aspek Kognitif	50
13. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Teknik Dasar Sepak Bola Aspek Kognitif	53
14. Asesmen Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasar Passing Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Dalam	56
15. Asesmen Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasar Passing Sepakbola Menggunakan Kaki Bagian Luar	58
16. Tabula Silang	61

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
1. Teknik Dasar Sikap Awal Passing (Kaki Bagian Dalam)	12
2. Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan Passing (Kaki Bagian Dalam).....	13
3. Teknik Dasar Sikap Akhir Passing (Kaki Bagian Dalam).....	14
4. Teknik Dasar Sikap Awal Passing (Kaki Bagian Luar)	15
5. Teknik Dasar Sikap Pelaksaan Passing (Kaki Bagian Luar)	16
6. Teknik Dasar Sikap Akhir Passing (Kaki Bagian Luar).....	17
7. Kerangka Berfikir	30
8. Kerangka Teoritik.....	33
9. Rancangan Penelitian	35



DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Surat Tugas Pembimbing	75
2. Daftar Nilai Kognitif Sepakbola Siswa SMP LAB Undiksha Singaraja	75



