

**CHARACTER-BASED ENGLISH EDUTAINMENT LEARNING USING
POWTOON MEDIA FOR FOURTH GRADE STUDENTS IN
SD NEGERI 3 BANJAR JAWA**

By
Made Tantri Pratiwi, NIM. 1612021248
English Language Education

ABSTRACT

The latest trend in learning English for elementary school students is the implementation of Edutainment in learning. Edutainment can create a learning atmosphere that is fun, interesting, creative, innovative, and meaningful. One of the edutainment media is character-based PowToon. This study aims to determine the difference in English comprehension between students who are taught with PowToon media and students who are taught without PowToon media. This research is a mixed type of research with a post – test only design. The populations of this study were all fourth grade students at SD Negeri 3 Banjar Jawa with 90 students divided into 3 classes. The research sample was taken using cluster random sampling technique by randomizing the class so that class 4A was obtained as the experimental class and 4B as the control class. The experimental class was given a treatment with PowToon media and the control class was taught without using PowToon media. The data required consists of data on learning outcomes and student responses to the learning process. Learning outcomes data were collected by written and oral tests, while data on student responses were collected by questionnaires and interviews. The data obtained were analyzed using SPSS v25.0. The Mann-Whitney U test for the independent sample showed a significant difference in students' English learning outcomes between the experimental class and the control class {Sig. (U) is less than .05}. The experimental class learning outcomes were higher than the control class ($M_{exp} = 89.23$; $M_{con} = 79.10$). Student responses to the application of PowToon media in learning are positive. This shows that the use of PowToon in learning English positively affects students' understanding of English. The characters shown by the experimental class students during the study were nationalist, religious, honest, disciplined, diligent, independent, responsible, and empathetic. The implication of this research is that English teachers in elementary schools can apply edutainment learning to improve students' understanding and activities in learning.

Keywords: Edutainment, PowToon, English language teaching and learning

**PEMBELAJARAN EDUTAINMENT
BERBASIS KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INGGRIS MENGGUNAKAN MEDIA POWTOON UNTUK SISWA KELAS
IV DI SD NEGERI 3 BANJAR JAWA**

Oleh
Made Tantri Pratiwi, NIM. 1612021248
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Tren terbaru dalam pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa sekolah dasar adalah diterapkannya Edutainment dalam pembelajaran. Edutainment dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, menarik, kreatif, inovatif, dan bermakna. Salah satu media edutainment adalah PowToon berbasis karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan bahasa Inggris antara siswa yang dibelajarkan dengan media PowToon dan siswa yang dibelajarkan tanpa media Powtoon. Penelitian ini merupakan jenis penelitian campuran dengan rancangan post-test only. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD Negeri 3 Banjar Jawa berjumlah 90 orang yang terbagi dalam 3 kelas. Sampel penelitian diambil dengan teknik *cluster random sampling* dengan merandom kelas sehingga diperoleh kelas 4A sebagai kelas eksperimen dan 4B sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi treatment dengan media PowToon dan kelas kontrol dibelajarkan tanpa menggunakan media Powtoon. Data yang diperlukan terdiri dari data hasil belajar dan tanggapan siswa terhadap proses pembelajaran. Data hasil belajar dikumpulkan dengan tes tulis dan lisan, sedangkan data tanggapan siswa dikumpulkan dengan kuesioner dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan SPSS v25.0. Uji U Mann-Whitney untuk sampel independen menunjukkan perbedaan yang signifikan hasil belajar bahasa Inggris siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol {Sig. (U) lebih kecil dari .05}. Hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol ($M_{exp} = 89.23$; $M_{con} = 79.10$). Respon siswa terhadap penerapan media PowToon dalam pembelajaran adalah positif. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan PowToon dalam pembelajaran bahasa Inggris secara positif memengaruhi pemahaman bahasa Inggris siswa. Karakter yang ditunjukkan siswa kelas eksperimen selama mengikuti pembelajaran adalah nasionalis, religius, jujur, rajin, disiplin, tekun, mandiri, bertanggung jawab, dan berempati. Implikasi dari penelitian ini, guru bahasa Inggris di sekolah dasar dapat menerapkan pembelajaran edutainment untuk meningkatkan pemahaman, dan aktifitas siswa dalam pembelajaran.

Kata kunci: Edutainment, PowToon, Pembelajaran Bahasa Inggris