

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS  
YADNYA DENGAN KEARIFAN LOKAL TRI KAYA  
PARISUDHA TERHADAP HASIL DAN MOTIVASI  
BELAJAR PPKn SISWA SMP NEGERI 6 PUPUAN**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
OKTOBER 2019**



**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS  
YADNYA DENGAN KEARIFAN LOKAL TRI KAYA  
PARISUDHA TERHADAP HASIL DAN MOTIVASI  
BELAJAR PPKn SISWA SMP NEGERI 6 PUPUAN**

**TESIS**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan IPS

oleh :  
**Ni Nyoman Risna Yanti**  
**NIM 1729091003**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
OKTOBER 2019**

Tesis oleh Ni Nyoman Risna Yanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Oktober 2019

oleh

Tim Penguji

.....  
Ketua (Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S)  
NIP. 196110201988031002

  
.....  
Anggota (Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd)  
NIP. 196411081990031002

  
.....  
Anggota (Prof. Dr. Sukadi, M.Pd)  
NIP. 196303101988031003

  
.....  
Anggota (Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd)  
NIP. 198007202006041001

  
.....  
Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)  
NIP. 196702211993031002

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP.196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Oktober 2019

Yang memberi pernyataan,



(Ni Nyoman Risna Yanti)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Yadnya Dengan Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar PPKn Siswa SMP Negeri 6 Pupuan”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial. Terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Nengah Suastika, M.Pd, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Pengaji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas VII di SMP Negeri 6 Pupuan Satu Atap yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SMP Negeri 6 Pupuan Satu Atap yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Pupuan Satu Atap dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melakukan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Ketua Program Studi Pendidikan IPS dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan waktu secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Kedua orang tua dan segenap keluarga besar penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Oktober 2019

Ni Nyoman Risna Yanti



## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
BAB II. LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....	13
2.1 Landasan Teori .....	13
2.1.1 Hakekat Pembelajaran .....	13
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran .....	13
2.1.1.2 Model Pembelajaran .....	15
2.1.1.3 Pembelajaran berbasis Konstruktivisme Sosial Spiritual .....	17
2.1.1.4 Pembelajaran Berbasis Yadnya .....	19
2.1.1.5 Hasil Belajar PPKn.....	23
2.1.1.6 Motivasi Belajar .....	24
2.1.2 Konsep Taksonomi Kearifan Lokal Bali Tri Kaya Parisudha .....	27
2.1.2.1 Kearifan Lokal .....	27
2.1.2.2 Tri Kaya Parisudha .....	28
2.1.2.3 Konsepsi Teoritis Taksonomi Tri Kaya .....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	36
2.3 Kerangka Berpikir .....	40
2.4 Perumusan Hipotesis .....	42
BAB III. METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Rancangan Penelitian.....	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.2.1 Populasi Penelitian .....	44
3.2.2 Sampel Penelitian.....	45
3.2.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	46
3.2.2.2 Uji Homogenitas Varian .....	47
3.2.2.3 Uji-t .....	48
3.3 Variabel Penelitian .....	49
3.3.1 Variabel bebas (independent variable) .....	49

3.3.2 Variabel terikat (dependent variable).....	50
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	51
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	51
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	51
3.4.2.1 Instrumen Hasil Belajar .....	52
3.4.2.2 Instrumen Motivasi Belajar.....	62
3.5 Metode Analisis Data .....	69
3.5.1 Deskripsi Data .....	69
3.5.2 Uji Prasyarat Analisis.....	70
3.5.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	70
3.5.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	71
3.5.2.3 Uji Kolinieritas antar variabel terikat.....	72
3.5.3 Uji Hipotesis Penelitian .....	73
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	75
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	75
4.1.1 Uji Prasyarat.....	76
4.1.1.1 Uji Normalitas Bivariat.....	76
4.1.1.2 Uji Homogenitas Varian/Kovarian (Box's M).....	78
4.1.1.3 Uji Korelasi antar Variabel Terikat.....	80
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian Pembelajaran Konvensional .....	81
4.1.2.1 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional .....	81
4.1.2.2 Data Hasil Pembelajaran Konvensional.....	86
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian Pembelajaran Berbasis Yadnya Dengan Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha .....	90
4.1.3.1 Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Yadnya Dengan Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha.....	90
4.1.3.2 Data Hasil Pembelajaran Berbasis Yadnya Dengan Kearifan Lokal Tri kaya Parisudha .....	97
4.2 Hasil Uji Hipotesis .....	102
4.2.1 Uji Hipotesis Pertama .....	102
4.2.2 Uji Hipotesis Kedua .....	104
4.2.3 Uji Hipotesis Ketiga .....	105
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	106
4.3.1Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berbasis Yadnya Dengan Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha secara simultan terhadap Hasil dan Motivasi Belajar PPKn .....	107
4.3.2Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berbasis Yadnya Dengan Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha terhadap Hasil Belajar PPKn ....	109
4.3.3Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berbasis Yadnya Dengan Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha terhadap Motivasi Belajar PPKn .....	112
4.5 Implikasi Penelitian.....	113

BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Rangkuman .....	115
5.2 Simpulan .....	117
5.3 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	120
LAMPIRAN.....	124



## DAFTAR TABEL

2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Yadnya.....	22
2.2 Taksonomi Trikaya .....	30
3.1 Distribusi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Pupuan Satu Atap .....	45
3.2 Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol .....	46
3.3 Ringkasan Hasil Analisis Homogenitas Varians .....	47
3.4 Hasil Analisis Uji-t.....	48
3.5 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....	53
3.6 Matrik Tabulasi Silang (2x2) .....	55
3.7 Ringkasan Hasil Penilaian Expert Judges .....	55
3.8 Tabel Gregory Instrumen Hasil Belajar .....	56
3.9 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Pencapaian Hasil Belajar .....	57
3.10 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	59
3.11 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	60
3.12 Kriteria Evaluasi Indeks Diskriminasi (Azwar, 2002: 141).....	62
3.13 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	63
3.14 Tabel Gregory Instrumen Pencapaian Motivasi Belajar .....	66
3.15 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Pencapaian Motivasi Belajar..	67
4.1 Rangkuman Data Hasil Penelitian dan Statistik Deskriptif .....	76
4.2 Hasil Analisis Uji Normalitas Multivariat .....	77
4.3. Uji Homogenitas Varians .....	79
4.4 Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians.....	79
4.5 Hasil Analisis Uji Kolinearitas Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen .....	80
4.6 Hasil Analisis Uji Kolinearitas Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol.....	81
4.7 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	86
4.8 Konversi Kategorisasi Hasil Belajar Siswa pada Kelompok Kontrol.....	88
4.9 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	88
4.10 Konversi Kategorisasi Motivasi Belajar Siswa pada Kelompok Kontrol	90
4.11 Sintaks Pembelajaran Berbasis Yadnya .....	91
4.12 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	98
4.13 Konversi Kategorisasi Hasil Belajar Siswa pada Kelompok Eksperimen	99
4.14 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen.....	100
4.15 Konversi Kategorisasi Motivasi Belajar Siswa pada Kelompok Eksperimen .....	102
4.16 Hasil Analisis dengan Manova.....	103
4.17Test of Between-Subjects Effects .....	104

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1. Kerangka Berfikir.....	41
3.1. Rancangan Eksperimen The Non Equivalent Post Test Only.....	43
4.1 Grafik Jarak Mahalanobis .....	77
4.2 Histogram Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	87
4.3 Histogram Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	89
4.4 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	99
4.5 Histogram Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen .....	101



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus .....	124
Lampiran 2 RPP Berbasis Yadnya .....	132
Lampiran 3 RPP Konvensional .....	147
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Hasil Belajar .....	159
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Motivasi Belajar .....	168
Lampiran 6 Format Validasi Penilaian Judges.....	176
Lampiran 7 Data Instrumen Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	184
Lampiran 8 Data Instrumen Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	185
Lampiran 9 Data Instrumen Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	186
Lampiran 10 Data Instrumen Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	187
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas .....	188
Lampiran 12 Hasil Uji Manova .....	197
Lampiran 13 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	202
Lampiran 14 Foto-foto Kegiatan.....	203

