

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta Deepublish.
- Agustina, R. H. (2016). Peran Orang Tua Dalam Membina Akhlak Anak Di Desa Ulak Balam Rt 01 Rw 01 Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir. [Skripsi] (Doctoral dissertation, UIN RADEN FATAH PALEMBANG).
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A SD Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 7583
- Agung, A., G., A. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Anis, A. (2019). Hubungan Antara Minat Baca dan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas VIII H Di SMP N 1 Pedan Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Widya Dharma).
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Artana, I. K. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak. *Jurnal Acarya Pustaka*, 2(1), 1-13.
- Aryandani, N.M.S. 2020. "Laporan PLPbD Undiksha". PPL UNDIKSHA. Tersedia pada <https://ppl.undiksha.ac.id/pendaftaran-ppl/detail/plp-jenis-bps-2020ganjil> (diakses tanggal 20 November 2020)
- Aulia, R. (2012). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada anak tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(2).
- Baiti, N. (2020). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Di Masa COVID-19. *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 3(2), 113-127.
- Budianti, Y., & Damayanti, N. Pengaruh Metode KWL (*Know Want to Learn*) Terhadap Keterampilan dan Minat Membaca Siswa. *Indonesian Journal of*

Primary Education, 1(2), 13-18

- Budiarti, W. N., & Haryanto, H. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 233-242.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 152-159.
- Dalman, H. 2013. *Ketrampilan Membaca*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dantes, I. N. 2007. *Metode Penelitian*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, W. K. (2016). Hubungan antara Perhatian Orang Tua dengan Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ganesha Kecamatan Batealit Kabupaten Jepara (*Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Semarang
- Djiwandono, P. Istiarto. 2015. *Meneliti Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 1(2), 63-68.
- Fadli, A. (2020). Mengenal COVID-19 Dan Cegah Penyebarannya Dengan “Peduli Lindungi” Aplikasi Berbasis Android. *Pegabdian Kepada Masyarakat Jurusan Teknik Elektro, Universitas Jenderal Soedirman*.
- Garbe, A., Ogurlu, U., Logan, N., & Cook, P. (2020). *COVID-19 And Remote Learning: Experiences Of Parents With Children During The Pandemic*. *American Journal of Qualitative Research*, 4(3), 45-65.
- Gumono, G. (2016). Profil Minat Baca Mahasiswa FKIP Universitas Bengkulu. *Wacana: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 14(1), 65-78.
- Hardani, dkk., 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169178.

- Hendrayani, A. (2017). Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 235-248.
- Hidayah, M. (2013). Pengoptimalan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Dengan Model Pembelajaran Tutor Sebaya di Kelas VII H MTs Negeri Kendal Tahun 2012/2013 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Indramayana, Dian. 2015. "Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di SD Negeri 6 Batu Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang". Universitas Islam Negeri Alauddin: Makasar. Tersedia pada KBBI. 2020. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KKBI). [Online]. Tersedia pada <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/keterampilan> (diakses pada 13 November 2020)
- Khairiah, K. K. (2019). *Pembinaan Minat Baca Anak*. *Libria*, 11(2), 66-74.
- Khairunnisa, R. (2015). Minat Membaca Buku Ditinjau Dari Fasilitas Perpustakaan Dan Frekuensi Tugas Yang Diberikan Pada Siswa Kelas XI Jurusan Ilmu Sosial SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun 2014/2015 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Khasanah, R. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca Siswa Kelas IV B SD Negeri Ngoto Sewon Bantul Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kholidha, N. & Rusydi, S. I., (2015). Hubungan Keterampilan Membaca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Semester I SD Negeri Lumutan 1 Kecamatan Botolinggo Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 3(2), 13-20.
- Lantaeda, S. B., Lengkong, F. D., & Ruru, J. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(48).
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549-558.

- Mangalandong, M. S., Abdurahman, A., & Ratna, E. (2018). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri 9 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(3), 144-149.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67-76.
- Mumpuni, A., & Nurbaeti, R. U. Analisa Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa PGSD. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(2), 123132.
- Musyanur. 2019. *Pengembangan keterampilan membaca Sebagai Keterampilan Reseptif*. Sulawesi Selatan: Uniprima Press.
- Nafotira, A. (2018). *Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Minat Baca Pada Anak Usia Sekolah Dasar Kelas 1 (Satu) Di Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Nurhidayah, N. (2017). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Sumatera Barat).
- Oktaviani, M. E. (2017). Korelasi Minat Baca Terhadap Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vi Min 1 Lampung Selatan Tahun Ajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352-376.
- Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. 2020. *Panduan Praktik Klinis : Pneumonia 2019-nCoV*. PDPI: Jakarta
- Pernando, E. (2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis bagi Anak di Desa Kota Padang Kecamatan Manna Kabupaten Bengkulu Selatan (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).

- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar Edisi Kedua*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85-96.
- Riyanto, A. (2013). Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia yang Bermuatan Nilai Kewirausahaan. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Romafi, R., & Musfiroh, T. (2015). Hubungan minat membaca, fasilitas orang tua, dan pemberian tugas membaca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa. *Ling Tera*, 2(2), 185-199.
- Saddhono, K. & Slamet, ST. Y. 2014. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian *Ex-Post Facto*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-16.
- Sari, P. A. P. (2019). Hubungan Literasi Baca Tulis Dan Minat Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 141-152.
- Sari, Y., Syahrul, R., & Rasyid, Y. (2018). Hubungan Antara Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(3), 446-453.
- Siyoto, Sandu & M.Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarsana, U. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sudarsana, U. 2014. *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca Edisi 1*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sujanto, Agus. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumira, D. Z., Deasyanti, D., & Herawati, T. (2018). Pengaruh Metode Scramble dan Minat Baca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 62-71.
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta Selatan: PT. Prima Ufuk Semesta
- Tarigan, H.G. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa
- Tarigan, H., G. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tiarafany, S. (2016). *Hubungan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Sekolah Dasar Negeri Sukorejo 02 Gunungpati Kota Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition Berpola *Lesson Study* Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203-211.
- Ulva, A. (2020). *Analisis Dukungan Masyarakat Dalam Pembinaan Minat Baca Siswa Di MIN 10 Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Ulya, I. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pada Masa Pandemi COVID-19 Pada Peserta Didik Kelas Iii Min 2 Pringsewu* (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Utari, A. F. (2018). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar di Kelas I Sekolah Dasar. *Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar di Kelas I Sekolah Dasar*.
- Wardhani, T. Z. Y., & Krisnani, H. (2020). Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Sekolah Online Di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(1), 48-59.
- Walef, S. M., & Arianti, R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Kecamatan Guguk. *Jurnal Akrab Juara*, 3(3), 56-66.
- Widyastuti, W., Kurniawan, S. B., & Rintayati, P. Keterlibatan orang tua dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(1).



