

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Lasmanah. 2016. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (Tps) (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas Vii-a Smpn Sukasari Sumedang)." *Jurnal Analisa* 2(3): 18–26.
- A.M, Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ali, Mohammad & Mohammad Asrori. 2009. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alsadhan, A. O., Alhomod, S., & Shafi, M. M. (2014). Multimedia Based Elearning : Design and Integration of Multimedia Content in E-learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 9(3), 26. <https://doi.org/10.3991/ijet.v9i3.3308>.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2003, *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aviva Aurora, Hansi Effendi. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *JTEV, Open Access Journal*: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev>.
- Bakar, R. (2014). The effect of learning motivation on student's productive competencies in vocational high school, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 722-7.
- Bloom, B.S, etc. 1971. *Hanbook on Formative and Sumative Evaluasion of Student Learning*. New York: McGraw-Hill Co.
- B. Uno Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2011. *Belajar dan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dimas Anditha Chyo Sujiwo. 2020. Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *JUSTINDO (Jurnal Sistem & Teknologi Informasi Indonesia)*, Vol. 5, No. 2, Agustus 2020.
- E. Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Endang Sri Astuti. 2010. *Pengertian Motivasi Belajar*. Bandung: Nusa Media.
- Fraenkel, J.R. Wallen, N.E. 1993. *How to Design and Evaluate Research in Education*. Second Edition. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Fred Luthans, (2006), *Perilaku Organisasi*. Edisi Sepuluh, PT. Andi: Yogyakarta.
- Guilford, J.P. 1973. *Fundamental Statistic in Psychologis and Education*. New York: Mc. Grow-Hill, Inc.
- Hadi, S. 1988. *Statistika*. Yogyakarta: UGM
- Hamdayama, Jumanta. (2016), *Metodologi Pengajaran*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Hariani Hironima Selma Sau, Edy Suprpto, Priyono. 2020. Pengaruh Media Pembelajaran Website Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Komodo Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, Volume 4 Nomor 3. Desember 2020.
- Huang, B., & Hew, K. F. 2016. *Measuring Learners ' Motivation Level in Massive Open Online Courses*. 6(10). <https://doi.org/10.7763/IJJET.2016.V6.788>.
- Indriyo Gitosudarmo & Agus Mulyono. 2001. *Prinsip Dasar Manajemen Edisi 3*. Yogyakarta: BPFE.
- Intan Ratnasari. 2011. Peran Teknologi Internet terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Teknik Mesin JPTK FKIP UNS Angkatan 2009. Digilib.uns.ac.id
- Jerome S. Arcaro. 2005. *Pendidikan Berbasis Mutu, Terjemahan Yosol Irinata*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jumantoro. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dan Lingkungan terhadap Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa. *Tesis*. (Tidak diterbitkan). Singaraja: Undiksha.
- Khaeriyah dan Amir Mahmud. 2017. Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal* 6 (1). Journal.unnes.ac.id
- Koyan, Wayan. 2000. Analisis Pengembangan Instrumen. *Makalah S-3 PEP*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Makki, M. Ismail, Aflahah. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing

- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110-117.
- Nugent, 2005. Smaldino dkk. 2008: 310.
- Priansa, Doni Juni. (2014), *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, CV. Alfabeta, Bandung
- Purwanto, M Ngalm. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- Puspitasari, D. B. (2013). Hubungan antara Persepsi terhadap Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1).
- Pusvyta Sari. 2015. "Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning." *Ummul Quro* 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015): 20–35. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>.
- Rista, K., & Ariyanto, E. A. (2018). Pentingnya Pendidikan dan Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Abdikarya*, 01(02), 139–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.30996/abdikarya.v1i2.2076.g1767>
- Saifudin Azwar. 1996. *Pengantar Psikologi Intelengensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siagian Sondang P., 2002. *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*, Cetakan Pertama, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sobron A.N, Bayu dan Rani. 2019. Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding, Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship*, 21 Agustus 2019.
- Sobron Adi Nugraha, Titik Sudiatmi & Meidawati Suswandar. 2020. Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian (JIP)*, Vol. 1 No. 3. Agustus 2020.
- Sudjana, Nana. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Suharyanto, and adele B. L. Mailangkay. 2016. "Penerapan E-Learning Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Widya* 3: 17–21
- Sukardi dan Fahrur Rozi. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Online Dilengkapi Tutorial Terhadap Hasil Belajar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)* Volume 04, Nomor 02, Desember 2019 : 97 – 102
- Sulihin B Sjukur. 2012. Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2 (3), 2012. Journal.uny.ac.id
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syifa Aulia Hakim dan Harlinda Syofyan (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA Di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*. Vol.1 (4) pp. 249-263.
- Taufik Ridwan dan Aldo Faisal Umam. 2020. Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, Januari 2020, 1 (1), 37-46.
- Wahyullah Alannasir (2016). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mannuruki. *Journal of Educational Science Technology (EST)*, Volume 2 Nomor 2 Agustus 2016 hal. 81- 90.
- Wartawan P.G. 2005. Pengaruh Model Pembelajaran PSE (Pendekatan Starter Eksperimen) terhadap Minat dan Prestasi Belajar Sains di Sekolah Dasar. *Tesis*. (Tidak diterbitkan). Singaraja IKIP Negeri Singaraja.
- Winardi, 2001. *Motivasi dan Pemoivasian dalam Manajemen*, Cetakan Pertama, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Winarni, M., Anjariah, S., & Romas, M. Z. (2016). Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orangtua Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 2.
- Wisudawati, A.W. & Sulistyowati, Eka. (2014), *Metodologi Pembelajaran IPA*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Zainal Arifin. 1989. *Evaluasi Instruksional*. Jakarta: Gramedia

Zamroni. 2000. Paradigma Pendidikan Masa Depan. Yogyakarta: Bigraf

Yohanes Hendro Pranyoto, Stefanus Geli. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. *JURNAL JUMPA* Vol. VIII, No. 1, April 2020| 30

Zulyadaini. 2016. “Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 16(1): 153–58.

