

## Lampiran 01

### Instrumen Tes Kesetaraan Kelompok

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas : X  
KD : Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi  
Waktu : 90 Menit

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E pada jawaban yang paling tepat!

1. Kegiatan menambah faedah (kegunaan) suatu benda atau menciptakan benda baru sehingga lebih bermanfaat dalam memenuhi kebutuhan merupakan pengertian dari...
  - A. Konsumsi
  - B. Produksi
  - C. Distribusi
  - D. Konsumen
  - E. Belanja
2. Diketahui  $TR = 600Q$  dan  $TC = 6.000.000 + 80Q$ . Jika  $Q = 40.000$  unit berapa laba atau rugi perusahaan...
  - A. 7.000.000,00
  - B. 5.400.000,00
  - C. 14.800.000,00
  - D. 2.000.000,00
  - E. 1.500.000,00
3. Bagaimana bunyi Hukum *The law of diminishing return*...
  - A. Apabila faktor produksi yang dapat diubah jumlahnya terus menerus ditambah 1 unit, pada mulanya produksi total akan semakin banyak pertambahannya, tetapi sesudah mencapai suatu tingkat tertentu produksi tambahan akan semakin berkurang dan pada akhirnya menjadi nilai negatif
  - B. Gabungan faktor-faktor produksi yang dapat diperoleh menggunakan sejumlah biaya tertentu
  - C. Kepuasan yang diperoleh konsumen dalam mengkonsumsi barang atau jasa
  - D. Kegiatan menghabiskan barang atau jasa
  - E. Penerimaan produsen dari hasil produksinya
4. Produk sebanyak 100 unit memerlukan biaya tetap Rp.50.000,00 dan biaya variabel per unit Rp.2000,00. Berapa besar biaya totalnya...
  - A. Rp. 150.000,00
  - B. Rp. 300.000,00
  - C. Rp. 50.000,00
  - D. Rp. 250.000,00
  - E. Rp. 10.000,00

5. Kepuasan yang diperoleh konsumen dalam mengkonsumsi barang atau jasa merupakan pernyataan dari...
  - A. Marginal utility
  - B. Equilibrium
  - C. Total fixed cost
  - D. Marginal cost
  - E. Total utility
6. Perhatikan tabel dibawah ini

Gabungan Baju dan Kaos	Jumlah Barang		Tingkat Pengganti Marginal Baju dan Kaos
	Baju	Kaos	
A	20	2	-
B	18	3	2:1=2
C	10	4	?
D	14	6	4:2=2
E	12	8	2:2=1

- Berapa tingkat pengganti gabungan baju dan kaos bagian C...
- A. 8:1
  - B. 4:2
  - C. 2:1
  - D. 2:2
  - E. 4:4
7. Rumah tangga konsumen memiliki tanggungjawab untuk membayar pajak kepada pemerintah. Hal ini dilakukan karena...
    - A. Digunakan untuk biaya produksi pemerintah
    - B. Digunakan dalam meningkatkan iklim investasi di dalam negeri
    - C. Sebagai modal dalam memproduksi barang dalam negeri
    - D. Digunakan untuk membangun sarana umum dan infrastruktur
    - E. Sebagai penyeimbang pengeluaran negara yang berjumlah lebih banyak
  8. Pelaku ekonomi dalam perekonomian dua sektor, terdiri dari...
    - A. RTN & RTLN
    - B. RTP & RTLN
    - C. RTK & RTN
    - D. RTP & RTN
    - E. RTK & RTP
  9. Pada teori nilai guna ordinal nilai kepuasan barang dan jasa diukur dalam...
    - A. Angka
    - B. Grafik
    - C. Kurva
    - D. Nominal

- E. Peringkat
10. Sebuah pabrik sandal menghasilkan 50 pasang sandal dengan biaya tetap Rp.6000,00 dan biaya variabel total Rp. 29.250,00. Kemudian pabrik sandal menambah produksinya menjadi 51 dengan biaya tetap Rp. 6000,00 dan biaya variabel total Rp. 35.000,00. Berapa biaya marginal costnya...
- A. Rp. 6.500,00  
B. Rp. 5.750,00  
C. Rp. 7.800,00  
D. Rp. 10.000,00  
E. Rp. 2.300,00
11. Yang bukan pelaku ekonomi yang menjadi konsumen pada pasar faktor produksi yaitu...
- A. Pemerintah  
B. RTK  
C. Rumah Tangga Perusahaan Lain  
D. Masyarakat Luar Negeri  
E. Rumah Tangga Perusahaan
12. Sesuatu yang diperoleh pada saat konsumen menambah satuan barang yang dikonsumsi merupakan kepuasan...
- A. Dasar  
B. Nilai barang  
C. Total  
D. Maksimal  
E. Marginal
13. Dalam melakukan kegiatan produksi (RTP) membutuhkan beberapa faktor produksi. Yang termasuk faktor produksi asli yaitu...
- A. Alam dan modal  
B. Modal dan skill  
C. Alam dan tenaga kerja  
D. Modal dan tenaga kerja  
E. Alam dan skill
14. Penerimaan yang diterima RTK yaitu...
- A. Sewa, upah, bunga modal, dan laba  
B. Pajak, gaji, honor, dan hadiah  
C. Sewa, investasi, dan konsumsi  
D. Laba, deviden, honor, dan bonus  
E. Ekspor, investasi, dan bunga
15. Seorang siswa telah melakukan kegiatan olahraga. Lalu ia ke warung untuk membeli es. Gelas pertama rasanya sangat nikmat, gelas kedua nikmatnya bertambah, lalu setelah minum gelas ke empat ia merasa mual. Hal tersebut merupakan contoh dari...
- A. Deminishing marginal return  
B. Hukum gossen II  
C. Hukum gossen I  
D. Hukum kausal

E. Hukum ekonomi

16. Ega membuka usaha dan memproduksi tekstil sebanyak 10.000 unit. Jika harga tiap barang Rp.25.000,00. Berapa penerimaan rata-rata ega...
- A. Rp. 10.000,00
  - B. Rp. 15.000,00
  - C. Rp. 25.000,00
  - D. Rp. 20.000,00
  - E. Rp. 5.000,00
17. Pak Nyoman sebagai produsen lemari memproduksi 15 set lemari. Biaya rata-ratanya Rp. 10.000.000,00 per set , sedangkan biaya variabel rata-rata per set sebesar Rp. 4.000.000,00. Hitunglah biaya tetap total dan biaya tetap rata-rata apabila pak nyoman memproduksi 20 set lemari...
- A. Biaya tetap total = Rp.80.000.000,00 dan biaya rata-rata= Rp. 3.500.000,00
  - B. Biaya tetap total = Rp. 90.000.000,00 dan biaya rata-rata= Rp. 4.500.000,00
  - C. Biaya tetap total = Rp. 85.000.000,00 dan biaya rata-rata= Rp. 2.500.000,00
  - D. Biaya tetap total = Rp. 95.000.000,00 dan biaya rata-rata= Rp. 3.000.000,00
  - E. Biaya tetap total = Rp. 100.000,00 dan biaya rata-rata= Rp. 2.500,00
18. Berikut bukan kegiatan yang dilakukan oleh RTP , yaitu...
- A. Memproduksi barang dan jasa
  - B. Membeli faktor produksi
  - C. Menjual barang dan jasa
  - D. Menerima upah dan bunga modal
  - E. Membayar pajak kepada pemerintah
19. Pada perekonomian empat sektor, kegiatan ekspor barang dan jasa ke luar negeri menyebabkan adanya aliran balas jasa yang masuk ke dalam negeri. Aliran dana tersebut berupa...
- A. Utang luar negeri
  - B. Valuta asing
  - C. Pajak dalam negeri
  - D. Pajak luar negeri
  - E. Dana hiburan
20. Pada perekonomian tertutup, pelaku ekonomi yang saling berinteraksi adalah...
- A. Perusahaan dan pemerintah
  - B. Pemerintah dan masyarakat
  - C. Perusahaan dan masyarakat
  - D. Perusahaan dan rumah tangga
  - E. Rumah tangga dan pemerintah

Lampiran 02

Data Hasil Tes Kesetaraan  
Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Kelompok Eksperimen		Kelompok Kontrol	
No.	Nilai	No.	Nilai
1	55	1	40
2	50	2	65
3	50	3	65
4	60	4	40
5	60	5	50
6	55	6	60
7	60	7	40
8	70	8	35
9	50	9	40
10	50	10	40
11	55	11	55
12	55	12	40
13	55	13	50
14	50	14	50
15	40	15	50
16	70	16	50
17	70	17	50
18	40	18	50
19	50	19	55
20	60	20	60
21	40	21	54
22	40	22	56
23	43	23	54
24	40	24	50
25	58	25	48
26	40	26	50
27	58	27	50
28	53	28	54
29	53	29	52
30	60	30	44
31	53	31	38
32	53	32	54
33	50	33	50
34	43	34	50
35	55	35	50

## Lampiran 03

### Analisis Hasil Tes Kesetaraan Sampel Penelitian

Uji kesetaraan sampel menggunakan uji-t dengan rumus: 
$$t = \frac{\bar{X} - \bar{Y}}{\sqrt{\frac{SD_x^2}{N_x} + \frac{SD_y^2}{N_y}}}$$

dimana:

- $\bar{X}$  = Rata-rata hasil belajar kelas pertama
- $\bar{Y}$  = Rata-rata hasil belajar kelas kedua
- $SD_x$  = Simpangan baku skor hasil belajar kelas pertama
- $SD_y$  = Simpangan baku skor hasil belajar kelas kedua
- $N_x$  = Jumlah siswa kelas pertama
- $N_y$  = Jumlah siswa kelas kedua

Uji kesetaraan sampel penelitian dilakukan secara berpasang-pasangan. Berikut diuraikan uji kesetaraan antara kelas X MIPA1 dan X MIPA 2. Berdasarkan data hasil belajar pelaku ekonomi dan kegiatan ekonomi yang telah dikumpulkan diketahui:

$N_{-XMIPA1}$	: 36	$N_{-XMIPA2}$	: 35
$\bar{X}_{-XMIPA1}$	: 49,75	$\bar{X}_{-XMIPA2}$	: 49,69
$SD^2_{-XMIPA1}$	: 51,85	$SD^2_{-XMIPA2}$	: 93,36

Sehingga :

Dari hasil perhitungan didapat  $t = 0,02$

t-tabel untuk taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$  (uji dua pihak) dan  $dk = N_1 + N_2 - 2$   
 $= 35 + 35 - 2 = 68$  adalah 2,00. Nilai t-hitung  $<$  t-tabel ( $0,54 < 2,00$ ), yang berarti bahwa kelas X MIPA1 dan X MIPA 2 setara dalam hal hasil belajar ekonomi.

Dengan cara yang sama diperoleh nilai-nilai t antar kelas sebagai berikut.

No.	BB1	BB2	MIPA1	MIPA2	MIPA3	MIPA4	MIPA5	IPS1	IPS2	IPS3
BB1	-	0,87	0,10	0,12	- 0,93	- 0,81	- 1,42	- 0,88	0,321	1,14
BB2		-	1,00	1,05	- 0,07	0,05	- 0,45	-0,01	1,15	-0,22
MIPA1			-	0,02	-1,02	-0,90	-1,52	-0,97	0,03	-1,24
MIPA2				-	-1,04	-0,89	-1,51	-0,96	0,10	-1,34
MIPA3					-	0,14	-0,39	0,06	1,33	-0,15
MIPA4						-	-0,51	-0,06	1,09	-0,28
MIPA5							-	0,42	1,71	0,22
MIPA6								-	1,71	0,21
IPS1									-	1,33
IPS 2										-
IPS3										

Berdasarkan data di atas, hasil uji kelas adalah sebagai berikut.

No.	Kelas	Keterangan
1	BB1	Setara
2	BB2	Setara
3	MIPA1	Setara
4	MIPA2	Setara
5	MIPA3	Setara
6	MIPA4	Setara
7	MIPA5	Setara
8	MIPA6	Setara
9	IPS1	Setara
10	IPS 2	Setara



## KUISIONER MOTIVASI BELAJAR EKONOMI

### 1. Definisi Konseptual Motivasi Belajar Ekonomi

Motivasi belajar Ekonomi adalah daya dalam diri seseorang untuk mencapai taraf hasil belajar ekonomi yang setinggi-tingginya yang digunakan sebagai daya penggerak yang ada pada diri peserta didik. Aspek motivasi belajar ekonomi terdiri dari adanya dorongan, adanya arahan dan mempertahankan.

### 2. Definisi Operasional Motivasi Belajar Ekonomi

Motivasi belajar ekonomi adalah skor yang diperoleh siswa setelah menjawab kuesioner motivasi belajar ekonomi yang meliputi aspek adanya dorongan, adanya arahan dan mempertahankan. Data yang diperoleh berupa data interval.

### 3. Kisi- kisi Kuesioner Motivasi Belajar Ekonomi

Indikator	Pernyataan	Pernyataan
	Positif	Negatif
Adanya dorongan	Saya senang membaca buku atau artikel yang berkaitan dengan ekonomi	Saya merasa bosan membaca buku berkaitan dengan ekonomi
	Saya menggunakan waktu luang untuk belajar	Saya menggunakan waktu luang untuk mengobrol dengan teman
	Saya langsung bertanya kepada guru, jika ada penjelasan guru yang tidak saya mengerti	Saya lebih baik diam apabila ada penjelasan guru yang tidak saya mengerti
	Saya berusaha mempelajari ekonomi dari buku paket, buku diperpustakaan, artikel di internet dan berbagai sumber agar	Saya belajar saat akan diadakannya ulangan



<b>Indikator</b>	<b>Pernyataan Positif</b>	<b>Pernyataan Negatif</b>
	mendapat hasil optimal	
	Saya senang belajar ekonomi yang disampaikan karena bermanfaat dan menyenangkan	Saya merasakan semua materi yang disampaikan guru sangat membosankan
	Saya belajar ekonomi karena kemauan saya sendiri	Saya belajar ekonomi saat akan diadakan tes.
	Saya selalu memperhatikan dan menyimak dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi ekonomi	Saya sering mengobrol saat guru sedang mengajar materi ekonomi
	Saya mengikuti materi ekonomi dengan perasaan senang	Ekonomi bagi saya pelajaran yang membosankan
	Saya belajar ekonomi untuk mengembangkan potensi yang saya miliki	
Adanya arahan	Saya lebih senang pelajaran ekonomi daripada pelajaran lain	Saya merasa tertekan apabila materi yang diajarkan adalah ekonomi
	Jika diminta memilih antara pelajaran ekonomi dan kesenian saya lebih memilih pelajaran ekonomi	Jika diminta memilih antara pelajaran ekonomi dan kesenian saya lebih memilih pelajaran kesenian
	Apabila terdapat waktu luang, saya lebih memilih mempelajari materi ekonomi dibanding materi lain	Apabila terdapat waktu luang, saya lebih memilih materi lain dibandingkan ekonomi
	Saya senang apabila materi yang disampaikan ekonomi dibandingkan materi lain	Lebih menyenangkan apabila yang disampaikan tentang materi lain dibandingkan ekonomi
Mempertahankan	Saya tidak merasa lelah apabila materi yang diajarkan ekonomi	Ketika pembelajaran ekonomi sudah dimulai saya merasa lelah
	Saya bersemangat jika diminta untuk mempelajari ekonomi dalam jangka waktu yang lama	Saya merasa apatis ketika diminta untuk mempelajari ekonomi dalam jangka waktu lama

#### 4. Kuesioner Motivasi Belajar

### KUISIONER MOTIVASI BELAJAR EKONOMI

#### A. Identitas Responden

Nama : .....  
Kelas : .....  
Jenis Kelamin : .....

#### B. Petunjuk Menjawab

Berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan tanggapan anda pada kolom disamping pernyataan.

#### C. Keterangan

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
R = Ragu-ragu  
TS = Kurang Setuju  
STS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya senang membaca buku atau artikel yang berkaitan dengan ekonomi					
2	Saya langsung bertanya kepada guru, jika ada penjelasan guru yang tidak saya mengerti					
3	Saya berusaha mempelajari ekonomi dari buku paket, buku diperpustakaan, artikel di internet dan berbagai sumber agar mendapat hasil optimal					
4	Saya belajar ekonomi karena kemauan saya sendiri					
5	Saya selalu memperhatikan dan menyimak dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi ekonomi					
6	Saya mengikuti materi ekonomi dengan perasaan senang					
7	Saya belajar ekonomi untuk mengembangkan potensi yang saya miliki					
8	Saya lebih senang pelajaran ekonomi daripada pelajaran lain					
9	Saya menggunakan waktu luang untuk mengobrol dengan teman					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
10	Saya lebih baik diam apabila ada penjelasan guru yang tidak saya mengerti					
11	Saya belajar saat akan diadakannya ulangan					
12	Saya merasakan semua materi yang disampaikan guru sangat membosankan					
13	Saya sering mengobrol saat guru sedang mengajar materi ekonomi					
14	Pelajaran ekonomi bagi saya pelajaran yang membosankan					
15	Saya merasa tertekan apabila materi yang diajarkan adalah ekonomi					
16	Jika diminta memilih antara pelajaran ekonomi dan kesenian saya lebih memilih pelajaran ekonomi					
17	Apabila terdapat waktu luang, saya lebih memilih mempelajari ekonomi dibanding materi lain					
18	Saya senang apabila materi yang disampaikan ekonomi dibandingkan materi lain					
19	Saya tidak merasa lelah apabila materi yang diajarkan ekonomi					
20	Saya sering mengulang-ngulang materi ekonomi pada sore hari					
21	Saya bersemangat jika diminta untuk mempelajari ekonomi dalam jangka waktu yang lama					
22	Jika diminta memilih antara pelajaran ekonomi dan kesenian saya lebih memilih pelajaran kesenian					
23	Apabila terdapat waktu luang, saya lebih memilih mempelajari materi lain dibandingkan ekonomi					
24	Lebih menyenangkan apabila materi yang disampaikan materi lain dibandingkan ekonomi					
25	Ketika pembelajaran ekonomi sudah dimulai saya merasa lelah					

Lampiran 05

**ANALISIS VALIDITAS ISI  
INSTRUMEN KUESIONER MOTIVASI BELAJAR EKONOMI**

**1. Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar**

Penilai I		Penilai II	
Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
24	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,25		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24,25

**2. Tabulasi Silang (2 x 2)**

		Penilai I	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai II	Tidak Relevan	(A) 0	(B) 0
	Relevan	(C) 1	(D) 24

**3. Validasi Isi Kuesioner Motivasi Belajar**

$$\begin{aligned} \text{Validitas Isi} &= \frac{D}{A + B + C + D} \\ &= \frac{24}{0 + 0 + 1 + 24} \\ &= 0,96 \end{aligned}$$

Dengan demikian koefisien validitas isi Kuesioner Motivasi Belajar Ekonomi siswa adalah 0,96

Lampiran 06

**ANALISIS VALIDITAS INSTRUMEN  
MOTIVASI BELAJAR EKONOMI**

No Resp.	Nomor Butir												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	5	4	4	4	4	5	4	5	2	5	4	3	4
2	4	3	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	2
3	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	5	4	4	2
5	3	4	5	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2
6	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4
7	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	3
8	3	2	5	4	4	4	5	4	3	5	4	3	4
9	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	2
10	3	2	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4
11	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4
12	3	2	3	2	5	4	5	3	3	3	2	2	2
13	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4
14	3	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	2
15	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4
16	3	3	3	3	4	5	2	3	3	3	2	2	2
17	5	3	4	2	4	5	4	5	4	5	4	4	4
18	4	2	4	2	3	3	4	3	4	5	4	3	2
19	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
20	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	3	2
21	3	3	3	2	4	5	2	3	3	3	2	2	2
22	5	4	4	2	3	3	4	5	4	4	4	4	2
23	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4
24	4	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	3	3
25	3	4	2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	2
26	4	2	3	2	5	4	5	3	3	3	2	2	2

27	3	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4
28	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	2
29	5	2	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4
30	5	3	3	2	4	5	4	5	4	5	3	4	4
31	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2
32	5	4	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
33	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	2
34	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4
35	3	3	3	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4
36	5	2	3	3	4	5	3	5	4	5	4	4	2
37	5	3	2	3	4	5	4	5	4	5	4	3	4
38	5	2	4	2	4	5	4	5	4	4	4	3	4
39	5	4	4	2	3	3	4	5	4	5	4	4	4
40	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2
41	5	3	4	4	3	5	4	5	4	5	4	3	4
42	5	2	3	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	3	4	2	3	3	5	4	5	4	3	4
44	3	3	2	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4
45	4	2	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	2
46	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	3	3
47	5	4	5	4	3	3	3	5	4	5	4	4	2
48	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2
49	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4
50	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	4	4	3
51	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4
52	3	2	3	2	5	4	5	3	3	3	2	2	2
53	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4
54	3	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	2
55	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4
56	3	3	3	3	4	5	2	3	3	3	2	2	2
57	5	3	4	2	4	5	4	5	4	5	4	4	4
58	4	2	4	2	3	3	4	3	4	5	4	3	2

59	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
60	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	3	2
61	3	3	3	2	4	5	2	3	3	3	2	2	2
62	5	4	4	2	3	3	4	5	4	4	4	4	2
63	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4
64	4	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	3	3
65	3	4	2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	2
66	4	2	3	2	5	4	5	3	3	3	2	2	2
67	3	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4
68	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	2
69	5	2	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4
70	4	2	3	2	5	4	5	3	3	3	2	2	2
71	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4
72	3	2	3	2	5	4	5	3	3	3	2	2	2
73	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4
74	3	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	2
75	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4
76	3	3	3	3	4	5	2	3	3	3	2	2	2
77	5	3	4	2	4	5	4	5	4	5	4	4	4
78	4	2	4	2	3	3	4	3	4	5	4	3	2
79	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
80	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	3	2
81	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	4	4	3
82	3	3	3	2	4	5	2	3	3	3	2	2	2
83	5	4	4	2	3	3	4	5	4	4	4	4	2
84	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4
85	4	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	3	3
86	3	4	2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	2
87	4	2	3	2	5	4	5	3	3	3	2	2	2
88	3	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4
89	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	2
90	5	2	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4

91	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4
92	3	2	3	2	5	4	5	3	3	3	2	2	2
93	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4
94	3	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	2
95	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4
96	3	3	3	3	4	5	2	3	3	3	2	2	2
97	5	3	4	2	4	5	4	5	4	5	4	4	4
98	4	2	4	2	3	3	4	3	4	5	4	3	2
99	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
100	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	3	2
r-hitung	0,545	0,524	0,330	0,635	0,002	0,311	0,299	0,667	0,765	0,761	0,796	0,752	0,578
r-kritis	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Nomor Butir												Skor Total
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	102
5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	98
3	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	2	99
5	4	3	3	5	4	3	5	4	5	4	2	98
3	3	3	5	3	3	2	5	4	5	2	3	78
5	4	4	5	4	4	2	3	3	3	4	4	101
5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	105
3	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	99
3	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	103
5	3	2	5	3	3	3	4	5	4	4	4	96
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	108
3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	74
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	97
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	101



4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	105
3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	5	4	81
5	4	5	5	4	3	3	3	4	2	5	4	100
4	4	3	5	4	2	4	5	4	2	3	3	86
5	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	102
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	99
3	3	3	4	3	2	5	4	5	3	2	3	77
5	4	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	94
3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	103
5	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	3	98
5	4	5	4	2	3	4	5	4	4	4	3	97
3	3	5	4	4	2	2	3	3	3	2	2	76
3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	2	94
5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	102
5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	102
3	4	5	5	5	4	3	3	4	2	5	4	98
3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	68
5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	102
5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	103
3	4	2	5	4	4	4	3	4	4	5	4	100
5	4	2	3	4	4	4	3	5	4	5	4	98
3	4	4	5	5	4	4	2	5	4	5	4	98
5	4	4	5	5	4	4	2	3	3	3	4	97
3	4	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4	97
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	102
3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	71
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	102
5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	99
5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	3	96
3	4	5	4	3	5	2	5	4	5	4	3	97
3	4	5	4	2	5	2	3	3	3	4	2	91
5	4	3	3	2	3	4	5	4	4	4	2	97

5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	102
3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	67
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	104
5	4	2	3	4	4	5	4	5	4	4	4	100
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	108
3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	74
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	97
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	101
4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	105
3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	5	4	81
5	4	5	5	4	3	3	3	4	2	5	4	100
4	4	3	5	4	2	4	5	4	2	3	3	86
5	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	102
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	99
3	3	3	4	3	2	5	4	5	3	2	3	77
5	4	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	94
3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	103
5	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	3	98
5	4	5	4	2	3	4	5	4	4	4	3	97
3	3	5	4	4	2	2	3	3	3	2	2	76
3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	2	94
5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	102
5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	102
3	3	5	4	4	2	2	3	3	3	2	2	76
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	108
3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	74
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	97
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	101
4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	105
3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	5	4	81
5	4	5	5	4	3	3	3	4	2	5	4	100
4	4	3	5	4	2	4	5	4	2	3	3	86

5	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	102
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	99
5	4	2	3	4	4	5	4	5	4	4	4	100
3	3	3	4	3	2	5	4	5	3	2	3	77
5	4	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	94
3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	103
5	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	3	98
5	4	5	4	2	3	4	5	4	4	4	3	97
3	3	5	4	4	2	2	3	3	3	2	2	76
3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	2	94
5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	102
5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	102
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	108
3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	74
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	97
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	101
4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	105
3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	5	4	81
5	4	5	5	4	3	3	3	4	2	5	4	100
4	4	3	5	4	2	4	5	4	2	3	3	86
5	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	102
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	99
0,564	0,880	0,282	0,508	0,248	0,683	0,520	0,461	0,474	0,396	0,707	0,544	9485
0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	-
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	-
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	

Validitas butir kuesioner minat siswa terhadap IPA dicari dengan menggunakan korelasi *product moment* dengan rumus sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Korelasi *product moment*

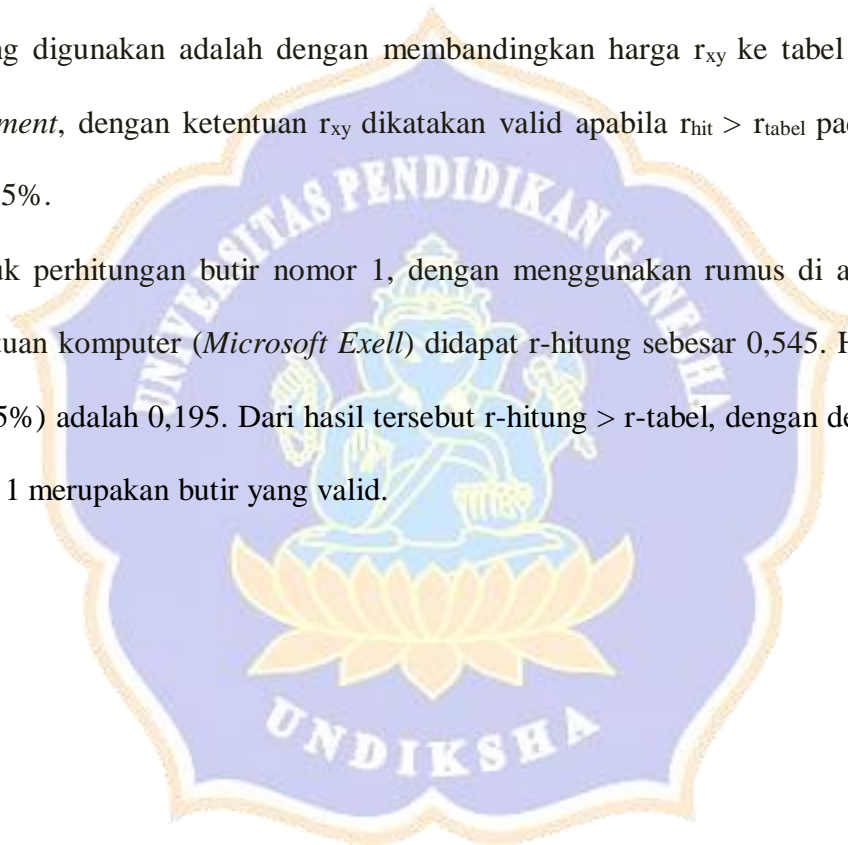
X = Skor butir

Y = Skor total

N = Jumlah reponden

Kriteria yang digunakan adalah dengan membandingkan harga  $r_{xy}$  ke tabel kritis *r product moment*, dengan ketentuan  $r_{xy}$  dikatakan valid apabila  $r_{hit} > r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5%.

Untuk perhitungan butir nomor 1, dengan menggunakan rumus di atas dan dengan bantuan komputer (*Microsoft Exell*) didapat  $r_{hitung}$  sebesar 0,545. Harga  $r_{tabel}$  (150; 5%) adalah 0,195. Dari hasil tersebut  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , dengan demikian butir nomor 1 merupakan butir yang valid.



Lampiran 07

**RINGKASAN HASIL ANALISIS VALIDITAS INSTRUMEN  
MOTIVASI BELAJAR EKONOMI**

No	Validitas Butir (N = 100) $\alpha = 5\%; r_{n,\alpha} = 0,195$		Keputusan	No	Validitas Butir (N = 100) $\alpha = 5\%; r_{n,\alpha} = 0,195$		Keputusan
	Hasil	Kriteria			Hasil	Kriteria	
1	0,545	Valid	Dipakai	14	0,564	Valid	Dipakai
2	0,524	Valid	Dipakai	15	0,880	Valid	Dipakai
3	0,330	Valid	Dipakai	16	0,282	Valid	Dipakai
4	0,635	Valid	Dipakai	17	0,508	Valid	Dipakai
5	0,002	Tidak Valid	Tidak Dipakai	18	0,248	Valid	Dipakai
6	0,311	Valid	Dipakai	19	0,683	Valid	Dipakai
7	0,299	Valid	Dipakai	20	0,520	Valid	Dipakai
8	0,667	Valid	Dipakai	21	0,461	Valid	Dipakai
9	0,765	Valid	Dipakai	22	0,474	Valid	Dipakai
10	0,761	Valid	Dipakai	23	0,396	Valid	Dipakai
11	0,796	Valid	Dipakai	24	0,707	Valid	Dipakai
12	0,752	Valid	Dipakai	25	0,544	Valid	Dipakai
13	0,578	Valid	Dipakai				



Lampiran 08

**ANALISIS RELIABILITAS KUESIONER MOTIVASI  
BELAJAR EKONOMI**

No Resp.	Nomor Butir												
	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	5	4	4	4	5	4	5	2	5	4	3	4	
2	4	3	4	3	5	4	3	4	5	4	3	2	
3	3	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	
4	4	4	5	2	5	4	4	4	5	4	4	2	
5	3	4	5	2	3	2	3	3	3	2	2	2	
6	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	
7	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	3	3	
8	3	2	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	
9	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	3	2	
10	3	2	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	
11	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	
12	3	2	3	2	4	5	3	3	3	2	2	2	
13	4	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	
14	3	5	3	4	5	4	5	4	4	4	3	2	
15	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	
16	3	3	3	3	5	2	3	3	3	2	2	2	
17	5	3	4	2	5	4	5	4	5	4	4	4	
18	4	2	4	2	3	4	3	4	5	4	3	2	
19	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	
20	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	3	2	
21	3	3	3	2	5	2	3	3	3	2	2	2	
22	5	4	4	2	3	4	5	4	4	4	4	2	
23	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	4	
24	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	3	
25	3	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	2	
26	4	2	3	2	4	5	3	3	3	2	2	2	
27	3	4	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	
28	5	3	4	3	5	4	5	4	5	4	3	2	
29	5	2	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	
30	5	3	3	2	5	4	5	4	5	3	4	4	
31	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	
32	5	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	

33	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	2
34	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4
35	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4
36	5	2	3	3	5	3	5	4	5	4	4	2
37	5	3	2	3	5	4	5	4	5	4	3	4
38	5	2	4	2	5	4	5	4	4	4	3	4
39	5	4	4	2	3	4	5	4	5	4	4	4
40	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2
41	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4
42	5	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	3	4	3	3	5	4	5	4	3	4
44	3	3	2	4	4	5	5	4	5	4	3	4
45	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2
46	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3
47	5	4	5	4	3	3	5	4	5	4	4	2
48	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2
49	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
50	5	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	3
51	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4
52	3	2	3	2	4	5	3	3	3	2	2	2
53	4	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4
54	3	5	3	4	5	4	5	4	4	4	3	2
55	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4
56	3	3	3	3	5	2	3	3	3	2	2	2
57	5	3	4	2	5	4	5	4	5	4	4	4
58	4	2	4	2	3	4	3	4	5	4	3	2
59	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
60	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	3	2
61	3	3	3	2	5	2	3	3	3	2	2	2
62	5	4	4	2	3	4	5	4	4	4	4	2
63	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	4
64	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	3
65	3	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	2
66	4	2	3	2	4	5	3	3	3	2	2	2
67	3	4	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4
68	5	3	4	3	5	4	5	4	5	4	3	2
69	5	2	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4
70	4	2	3	2	4	5	3	3	3	2	2	2
71	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4
72	3	2	3	2	4	5	3	3	3	2	2	2

73	4	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4
74	3	5	3	4	5	4	5	4	4	4	3	2
75	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4
76	3	3	3	3	5	2	3	3	3	2	2	2
77	5	3	4	2	5	4	5	4	5	4	4	4
78	4	2	4	2	3	4	3	4	5	4	3	2
79	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
80	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	3	2
81	5	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	3
82	3	3	3	2	5	2	3	3	3	2	2	2
83	5	4	4	2	3	4	5	4	4	4	4	2
84	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	4
85	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	3
86	3	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	2
87	4	2	3	2	4	5	3	3	3	2	2	2
88	3	4	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4
89	5	3	4	3	5	4	5	4	5	4	3	2
90	5	2	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4
91	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4
92	3	2	3	2	4	5	3	3	3	2	2	2
93	4	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4
94	3	5	3	4	5	4	5	4	4	4	3	2
95	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4
96	3	3	3	3	5	2	3	3	3	2	2	2
97	5	3	4	2	5	4	5	4	5	4	4	4
98	4	2	4	2	3	4	3	4	5	4	3	2
99	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
100	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	3	2

$n =$	<b>24</b>											
Var Total =	<b>107,376</b>											
Var Butir =	0,889	1,156	0,267	0,844	0,711	0,767	0,889	0,178	0,711	0,933	0,678	1,111
Sigma Var Btr =	<b>15,011</b>											
A-Cronbach =	<b>0,898</b>											

Nomor Butir												Skor Total
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	98
5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	94
3	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	2	95



5	4	3	3	5	4	3	5	4	5	4	2	94
3	3	3	5	3	3	2	5	4	5	2	3	75
5	4	4	5	4	4	2	3	3	3	4	4	97
5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	101
3	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	95
3	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	98
5	3	2	5	3	3	3	4	5	4	4	4	92
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	103
3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	69
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	94
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	97
4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	101
3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	5	4	77
5	4	5	5	4	3	3	3	4	2	5	4	96
4	4	3	5	4	2	4	5	4	2	3	3	83
5	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	98
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	95
3	3	3	4	3	2	5	4	5	3	2	3	73
5	4	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	91
3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	99
5	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	3	94
5	4	5	4	2	3	4	5	4	4	4	3	92
3	3	5	4	4	2	2	3	3	3	2	2	71
3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	2	91
5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	98
5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	98
3	4	5	5	5	4	3	3	4	2	5	4	94
3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	65
5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	98
5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	99
3	4	2	5	4	4	4	3	4	4	5	4	95
5	4	2	3	4	4	4	3	5	4	5	4	93
3	4	4	5	5	4	4	2	5	4	5	4	94
5	4	4	5	5	4	4	2	3	3	3	4	93
3	4	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4	93
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	99
3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	68
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	99

5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	97
5	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	3	94
3	4	5	4	3	5	2	5	4	5	4	3	93
3	4	5	4	2	5	2	3	3	3	4	2	86
5	4	3	3	2	3	4	5	4	4	4	2	92
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	99
3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	64
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	101
5	4	2	3	4	4	5	4	5	4	4	4	96
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	103
3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	69
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	94
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	97
4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	101
3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	5	4	77
5	4	5	5	4	3	3	4	2	5	4	4	96
4	4	3	5	4	2	4	5	4	2	3	3	83
5	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	98
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	95
3	3	3	4	3	2	5	4	5	3	2	3	73
5	4	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	91
3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	99
5	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	3	94
5	4	5	4	2	3	4	5	4	4	4	3	92
3	3	5	4	4	2	2	3	3	3	2	2	71
3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	2	91
5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	98
5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	98
3	3	5	4	4	2	2	3	3	3	2	2	71
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	103
3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	69
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	94
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	97
4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	101
3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	5	4	77
5	4	5	5	4	3	3	3	4	2	5	4	96
4	4	3	5	4	2	4	5	4	2	3	3	83
5	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	98

3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	95
5	4	2	3	4	4	5	4	5	4	4	4	96
3	3	3	4	3	2	5	4	5	3	2	3	73
5	4	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	91
3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	99
5	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	3	94
5	4	5	4	2	3	4	5	4	4	4	3	92
3	3	5	4	4	2	2	3	3	3	2	2	71
3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	2	91
5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	98
5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	98
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	103
3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	69
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	94
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	97
4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	101
3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	5	4	77
5	4	5	5	4	3	3	3	4	2	5	4	96
4	4	3	5	4	2	4	5	4	2	3	3	83
5	4	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	98
3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	95
												9091
												<b>107,3757</b>
0,889	0,178	0,444	0,456	0,100	0,844	0,456	0,711	0,178	0,678	0,767	0,178	<b>15,011</b>

Untuk menghitung reliabilitas kuesioner motivasi belajar ekonomi digunakan rumus Alpha-Cronbach

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( \frac{SD^2 - \sum (SD_i^2)}{SD_i^2} \right)$$

Keterangan:

k = banyaknya butir tes

$SD_i^2$  = simpangan baku total

$SD_i^2$  = simpangan baku skor butir ke-i

Setelah dihitung dengan bantuan program excel, diperoleh data sebagai berikut

$$k = 24$$

$$\text{Varians total } (SD_d^2) = 107,376$$

$$\text{Jumlah varian butir } (SD_i^2) = 15,011$$

$$r_{ii} = \left( \frac{24}{24 - 1} \right) \cdot \left( \frac{107,376 - 15,011}{107,011} \right)$$

$$r_{ii} = 0,898$$

Dengan demikian, koefisien reliabilitas kuesioner motivasi belajar ekonomi = 0,898. Ini berarti kuesioner motivasi belajar ekonomi mempunyai reliabilitas tes yang tinggi.



## Lampiran 09

### KUISIONER MOTIVASI BELAJAR EKONOMI

#### A. Identitas Responden

Nama : .....  
Kelas : .....  
Jenis Kelamin : .....

#### B. Petunjuk Menjawab

Berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan tanggapan anda pada kolom disamping pernyataan.

#### C. Keterangan

SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
R = Ragu-ragu  
TS = Kurang Setuju  
STS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya senang membaca buku atau artikel yang berkaitan dengan ekonomi					
2	Saya langsung bertanya kepada guru, jika ada penjelasan guru yang tidak saya mengerti					
3	Saya berusaha mempelajari ekonomi dari buku paket, buku perpustakaan, artikel di internet dan berbagai sumber agar mendapat hasil optimal					
4	Saya belajar ekonomi karena kemauan saya sendiri					
5	Saya mengikuti materi ekonomi dengan perasaan senang					
6	Saya belajar ekonomi untuk mengembangkan potensi yang saya miliki					
7	Saya lebih senang pelajaran ekonomi daripada pelajaran lain					
8	Saya menggunakan waktu luang untuk mengobrol dengan teman					
9	Saya lebih baik diam apabila ada penjelasan guru yang tidak saya mengerti					
10	Saya belajar saat akan diadakannya ulangan					
11	Saya merasakan semua materi yang disampaikan guru sangat					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	membosankan					
12	Saya sering mengobrol saat guru sedang mengajar materi ekonomi					
13	Pelajaran ekonomi bagi saya pelajaran yang membosankan					
14	Saya merasa tertekan apabila materi yang diajarkan adalah ekonomi					
15	Jika diminta memilih antara pelajaran ekonomi dan kesenian saya lebih memilih pelajaran ekonomi					
16	Apabila terdapat waktu luang, saya lebih memilih mempelajari ekonomi dibanding materi lain					
17	Saya senang apabila materi yang disampaikan ekonomi dibandingkan materi lain					
18	Saya tidak merasa lelah apabila materi yang diajarkan ekonomi					
19	Saya sering mengulang-ngulang materi ekonomi pada sore hari					
20	Saya bersemangat jika diminta untuk mempelajari ekonomi dalam jangka waktu yang lama					
21	Jika diminta memilih antara pelajaran ekonomi dan kesenian saya lebih memilih pelajaran kesenian					
22	Apabila terdapat waktu luang, saya lebih memilih mempelajari materi lain dibandingkan ekonomi					
23	Lebih menyenangkan apabila materi yang disampaikan materi lain dibandingkan ekonomi					
24	Ketika pembelajaran ekonomi sudah dimulai saya merasa lelah					

## Lampiran 10

### TES HASIL BELAJAR EKONOMI

#### 5. Definisi Konseptual Hasil Belajar Ekonomi

Hasil belajar ekonomi adalah kemampuan aktual yang menyangkut pengetahuan, pemahaman, dan atau keterampilan yang dimiliki siswa setelah mengalami proses pembelajaran ekonomi dalam jangka waktu tertentu.

#### 6. Definisi Operasional Hasil Belajar Ekonomi

Hasil belajar ekonomi adalah skor yang diperoleh siswa setelah mengerjakan tes hasil belajar. Tes hasil belajar ekonomi mencakup dimensi proses kognitif meliputi mengingat (C1), memahami (C2), dan penerapan (C3), dan dimensi pengetahuan meliputi pengetahuan factual (K1) dan konseptual (K2). Data yang diperoleh berupa data interval.

#### 7. Kisi- kisi Tes Hasil Belajar Ekonomi

Kompetensi Dasar	Materi	Submateri	Ranah Kognitif	Nomor Butir
Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia	Koperasi	Koperasi Indonesia	C1K1	1
			C2K2	2
			C2K1	3
			C2K2	4
			C1K1	5
			C4K2	16
		Pengelolaan Koperasi	C1K1	6
			C2K1	7
			C2K3	8
			C2K1	9
			C2K1	10
			C3K2	19

		Koperasi Sekolah	C2K1	11
			C2K1	12
			C1K1	13
			C2K2	14
			C2K1	15
			C2K1	17
			C2K1	18
			C3K2	20





## 8. Tes Hasil Belajar Ekonomi

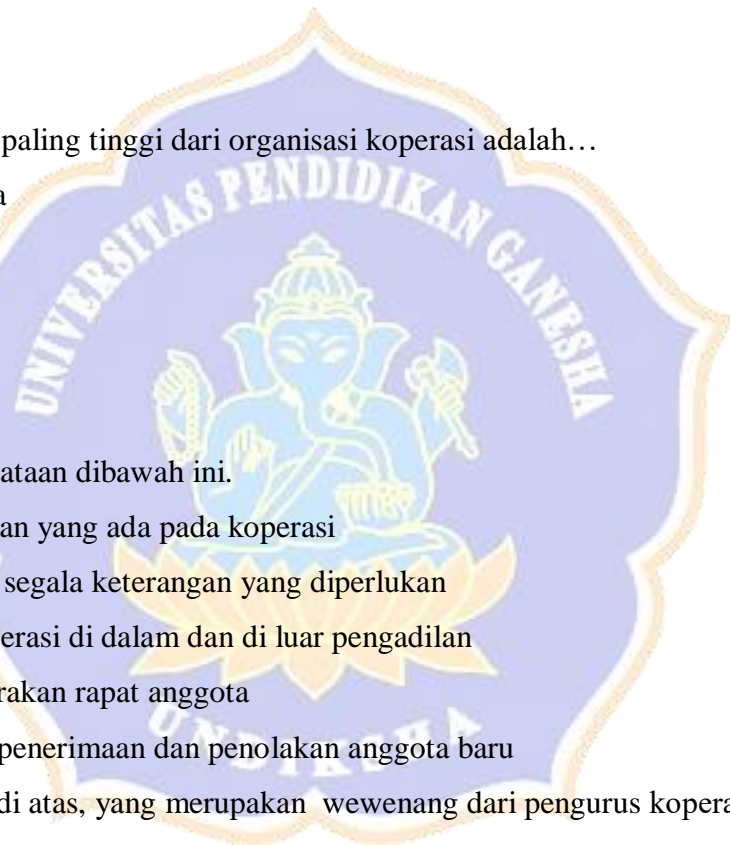
### TES HASIL BELAJAR EKONOMI

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/ Semester	: X / Genap
Materi	: Pengelolaan Koperasi
Alokasi Waktu	: 90 Menit

Pilih jawaban yang paling tepat!

1. Tokoh yang memelopori berdirinya koperasi sebelum kemerdekaan Indonesia adalah...
  - a. M. Hatta
  - b. R. Aria Wiraatmaja
  - c. Ir. Soekarno
  - d. H. Samanhudi
  - e. Rajiman Wedyodiningrat
2. Dibawah ini yang tidak termasuk dalam prinsip koperasi yaitu...
  - a. Kemandirian
  - b. Melaksanakan pendidikan koperasi
  - c. Melakukan kerjasama antar koperasi
  - d. Keanggotaan bersifat sukarela dan terbuka
  - e. Koperasi merupakan badan usaha swadaya yang otonom dan independen
3. Landasan koperasi yang bersifat struktural yaitu...
  - a. Setia kawan
  - b. Gotong royong
  - c. UUD 1945
  - d. Kekeluargaan
  - e. Pancasila
4. Koperasi yang menyediakan berbagai barang kebutuhan sehari-hari seperti sembako, perabot, dan pakaian merupakan jenis usaha koperasi...

- a. Koperasi konsumen
  - b. Koperasi simpan pinjam
  - c. Koperasi produsen
  - d. Koperasi jasa
  - e. KUD
5. Jumlah anggota koperasi primer paling sedikit berjumlah...
- a. 30 orang
  - b. 25 orang
  - c. 20 orang
  - d. 15 orang
  - e. 10 orang
6. Kekuasaan yang paling tinggi dari organisasi koperasi adalah...
- a. Rapat anggota
  - b. RIPS
  - c. Direksi
  - d. Pengawas
  - e. Pengurus
7. Perhatikan pernyataan dibawah ini.
1. Meneliti catatan yang ada pada koperasi
  2. Mendapatkan segala keterangan yang diperlukan
  3. Mewakili koperasi di dalam dan di luar pengadilan
  4. Menyelenggarakan rapat anggota
  5. Memutuskan penerimaan dan penolakan anggota baru
- Dari pernyataan di atas, yang merupakan wewenang dari pengurus koperasi...
- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 3
  - d. 3 dan 4
  - e. 3 dan 5



8. Pembagian SHU koperasi yang bukan anggota mendapat dana anggota sebesar...
  - a. 60%
  - b. 30%
  - c. 20%
  - d. 10%
  - e. 5%
9. Pengertian yang tepat mengenai SHU yaitu...
  - a. Soko guru dan wadah utama bagi perekonomian rakyat
  - b. Keanggotaan bersifat terbuka
  - c. Besarnya pemupukan modal dana cadangan ditetapkan dalam rapat anggota
  - d. Melaksanakan pendidikan koperasi
  - e. Koperasi sebagai gerakan ekonomi atas asas kekeluargaan
10. Pengajuan permohonan untuk mendapatkan pengesahan sebagai badan hukum merupakan prosedur pendirian dan pembubaran koperasi tahap...
  - a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. Kelima
  - d. Ketiga
  - e. Keempat
11. Koperasi sekolah mempunyai ciri yang berbeda dengan koperasi pada umumnya karena koperasi sekolah adalah...
  - a. Modalnya terdiri simpanan anggota
  - b. Beranggotakan orang-orang
  - c. Merupakan koperasi serba usaha
  - d. Pemegang kekuasaan tertinggi adalah anggota
  - e. Diselenggarakan pada waktu tertentu
12. Tujuan utama didirikan koperasi sekolah adalah...
  - a. Menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa
  - b. Memenuhi syarat untuk mendapatkan kurikulum
  - c. Memberikan kemakmuran kepada siswa

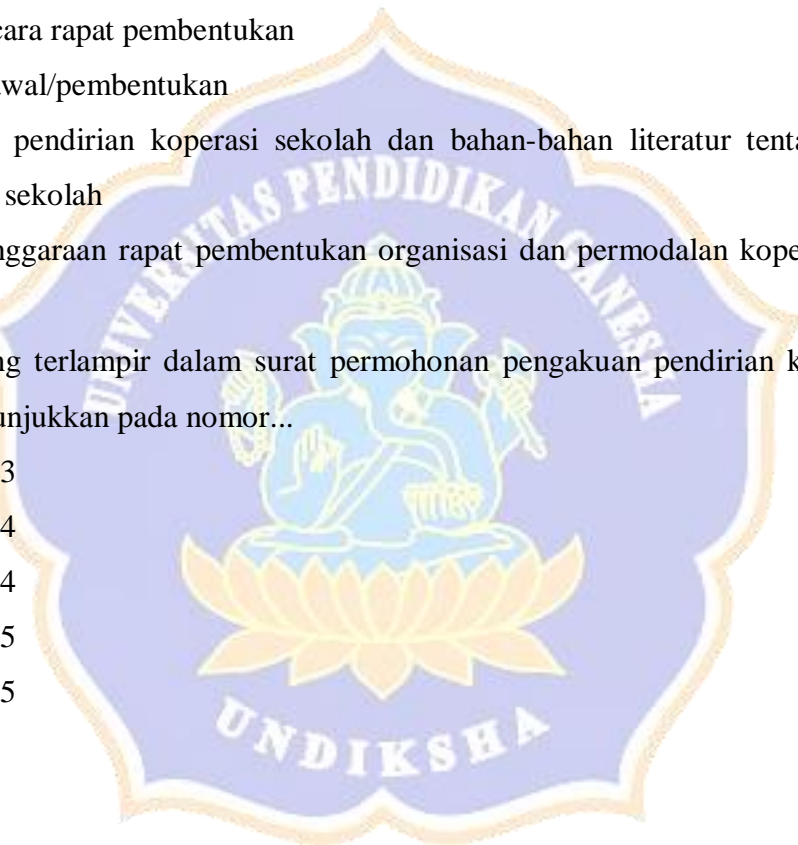
- d. Melatih para siswa memberikan keuntungan bagi anggota
  - e. Melatih siswa untuk hidup mandiri
13. Yang menjadi dewan nasihat koperasi sekolah yaitu...
- a. Pengurus
  - b. Pengawas
  - c. Kepala sekolah
  - d. Masyarakat
  - e. Siswa
14. Dinas koperasi dan UKM kabupaten/kota dikoperasi sekolah bertugas sebagai...
- a. Pengawas
  - b. Pembina dan pengawas
  - c. Pembina
  - d. Operator
  - e. Bendahara
15. Syarat untuk dapat menjadi anggota koperasi sekolah diantaranya...
- a. Tercatat sebagai alumni
  - b. Keanggotaan bisa dipindahkan
  - c. Anggota memiliki hak yang berbeda
  - d. Setiap anggota memiliki satu suara
  - e. Bebas dalam mematuhi peraturan yang berlaku
16. Berikut adalah tujuan dan fungsi koperasi Indonesia.
- 1. Ikut membangun tatanan perekonomian nasional
  - 2. Berperan secara aktif dalam upaya meningkatkan kualitas hidup manusia dan masyarakat
  - 3. Memajukan kesejahteraan anggota pada khususnya
  - 4. Berusaha untuk mewujudkan dan mengembangkan perekonomian nasional
  - 5. Memperkuat perekonomian rakyat sebagai dasar kekuatan dan ketahanan perekonomian nasional
- Fungsi koperasi menurut UU No. 25 Tahun 1992 ditunjukkan dengan nomor...
- a. 1, 2, dan 3

- b. 1, 2, dan 5
  - c. 2, 3, dan 4
  - d. 2, 4, dan 5
  - e. 3, 4, dan 5
17. Keanggotaan koperasi sekolah bersifat sukarela dan terbuka, tetapi terbatas pada...
- a. Seluruh siswa jenjang sekolah yang bersangkutan
  - b. Seluruh siswa yang berasal dari mana saja
  - c. Seluruh siswa yang berasal dari sekolah yang bersangkutan
  - d. Seluruh siswa yang telah memasuki usia yang telah ditentukan oleh koperasi
  - e. Seluruh siswa yang telah menyetor modal ke koperasi
18. Perhatikan hal dibawah ini.
- 1. Menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa
  - 2. Sebagai tempat kegiatan menabung di sekolah
  - 3. Sebagai sarana untuk memenuhi kebutuhan alat-alat sekolah
  - 4. Memelihara hubungan baik dan saling pengertian diantara sesama anggota koperasi sekolah
  - 5. Merupakan alat untuk mengusahakan kebutuhan sekolah bagi para siswa
- Yang merupakan tujuan koperasi sekolah yaitu...
- a. 1, 2, dan 3
  - b. 1, 2 dan 4
  - c. 1, 2 dan 5
  - d. 1, 4 dan 5
  - e. 1, 3 dan 4
19. Koperasi Sejahtera berada di kota Solo. Keberadaannya sangat bermanfaat bagi masyarakat sekitar daerah tersebut. Namun, ada beberapa kendala, yaitu kekurangan modal dan kemampuan sebagian pengurus masih terbatas. Untuk mengatasi hal tersebut dapat dilakukan dengan cara...
- a. Mengubah anggaran dasar dan anggaran rumah tangga sesuai dengan kemampuan yang dimiliki

- b. Menaikkan bunga pinjaman untuk menambah modal sehingga tidak lagi kekurangan modal
  - c. Menaikkan simpanan pokok, simpanan wajib, dan membekukan SHU
  - d. Pengurus bekerja sama dengan lembaga keuangan yang dapat memberikan pinjaman lunak
  - e. Membubarkan keanggotaan pengurus
20. Pendirian koperasi sekolah harus memperhatikan hal-hal berikut;
- 1. Anggaran dasar atau anggaran rumah tangga yang telah disusun dalam rangkap dua
  - 2. Berita acara rapat pembentukan
  - 3. Neraca awal/pembentukan
  - 4. Rencana pendirian koperasi sekolah dan bahan-bahan literatur tentang koperasi sekolah
  - 5. Penyelenggaraan rapat pembentukan organisasi dan permodalan koperasi sekolah

Hal-hal yang terlampir dalam surat permohonan pengakuan pendirian koperasi sekolah ditunjukkan pada nomor...

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 2 dan 4
- c. 1, 3 dan 4
- d. 1, 3 dan 5
- e. 1, 4 dan 5



Lampiran 11

**ANALISIS VALIDITAS ISI  
INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR EKONOMI**

**4. Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar**

Penilai I		Penilai II	
Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18, 19,20		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18, 19,20

**5. Tabulasi Silang (2 x 2)**

		Penilai I	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai II	Tidak Relevan	(A) 0	(B) 0
	Relevan	(C) 0	(D) 20

**6. Validasi Isi Tes Prestasi Belajar IPA**

$$\begin{aligned} \text{Validitas Isi} &= \frac{D}{A + B + C + D} \\ &= \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20} \\ &= 1,00 \end{aligned}$$

Dengan demikian koefisien validitas isi Tes Hasil Belajar Ekonomi 1,00

Lampiran 12

ANALISIS VALIDITAS INSTRUMEN  
TES HASIL BELAJAR EKONOMI

No. Resp.	Butir Soal												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1
2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1
3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1
4	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
5	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
6	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
7	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0
8	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1
9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0
10	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
11	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1
12	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
14	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
15	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
16	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
17	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
20	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1
21	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
22	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1
23	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1
24	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1
25	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
26	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
27	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1
28	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1
29	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1
30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
31	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1
32	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1



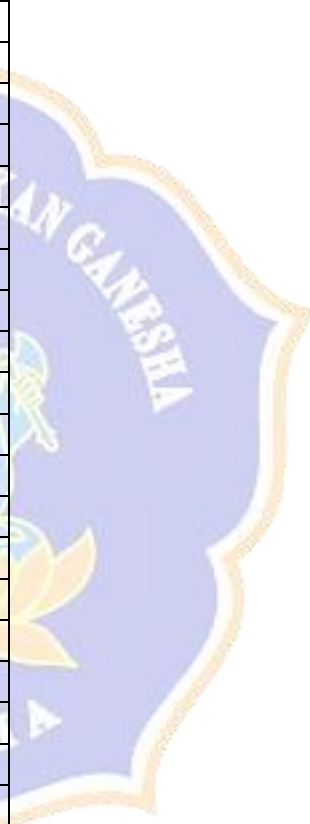


73	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
74	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
75	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
76	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
78	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
79	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1
80	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
81	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0
82	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
83	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1
84	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
85	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
87	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
88	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0
89	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
90	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1
91	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
93	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
94	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1
95	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
96	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
97	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
98	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1
99	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
100	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
<b>Juml. Benar</b>	82	74	79	81	80	78	17	75	85	8	9	67	83
<b>p</b>	0,82	0,74	0,79	0,81	0,80	0,78	0,17	0,75	0,85	0,08	0,09	0,67	0,83
<b>q</b>	0,18	0,26	0,21	0,19	0,20	0,22	0,83	0,25	0,15	0,92	0,91	0,33	0,17
<b>Mp</b>	12,49	12,69	12,41	12,68	12,13	12,51	15,94	12,41	12,51	18,00	17,44	12,93	12,51
<b>Mt</b>	11,92	11,92	11,92	11,92	11,92	11,92	11,92	11,92	11,92	11,92	11,92	11,92	11,92
<b>SdTot</b>	3,299	3,299	3,299	3,299	3,299	3,299	3,299	3,299	3,299	3,299	3,299	3,299	3,299
<b>rpbi</b>	0,367	0,393	0,285	0,475	0,124	0,338	0,552	0,259	0,423	0,543	0,527	0,434	0,393
<b>r tabel</b>	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195
<b>Status</b>	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Butir Soal							SKOR
14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
0	0	0	0	0	0	0	8
0	0	1	0	0	0	0	8
0	0	0	0	0	0	1	9
0	0	1	0	0	0	1	10
0	0	1	0	0	0	1	11
0	0	1	0	0	0	1	10
1	1	1	0	0	0	1	11
1	1	1	0	0	0	1	11
1	1	1	0	0	0	0	11
1	1	1	0	0	1	0	12
1	1	1	0	0	1	1	13
0	1	1	0	0	1	1	13
1	1	1	1	0	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	18
0	1	0	0	0	1	1	12
1	1	1	0	0	1	0	11
1	1	1	0	0	1	1	14
0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	1	0	0	1	1	14
0	0	0	0	0	0	0	6
0	0	1	0	0	0	0	8
0	0	1	0	0	0	1	10
0	0	1	0	0	0	1	11
1	0	1	0	0	0	1	12
1	1	1	0	0	0	1	12
1	1	1	0	0	0	0	12
1	1	1	0	0	0	1	11
0	1	1	0	0	0	0	11
0	0	0	0	0	0	1	8
1	1	1	0	0	0	1	14
0	0	0	0	0	0	1	8
0	0	1	0	0	0	0	8
0	0	1	0	0	0	1	10
0	0	1	0	0	0	1	11
1	0	1	0	0	0	1	12
1	1	1	0	0	0	1	12
1	1	1	0	0	0	0	12
1	1	1	0	0	0	1	11



0	1	1	0	0	0	0	11
0	0	0	0	0	0	1	8
1	1	1	1	0	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	18
0	1	0	0	0	1	1	12
1	1	1	0	0	1	0	11
1	1	1	0	0	1	1	14
0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	1	0	0	1	1	14
1	1	1	0	0	1	1	12
0	1	0	0	0	1	1	12
1	1	1	0	0	1	1	12
1	1	1	0	0	1	0	12
1	1	1	0	0	1	1	13
1	0	1	0	0	0	1	11
1	1	1	0	0	1	1	14
1	1	1	0	0	1	1	16
0	1	0	0	0	1	1	12
1	1	1	0	0	1	1	12
1	1	1	0	0	1	0	12
1	1	1	0	0	1	1	13
0	1	1	0	0	1	1	13
1	1	1	0	0	1	1	14
1	1	1	0	0	1	1	11
0	1	0	0	0	1	1	12
1	1	1	0	0	1	0	11
1	1	1	0	0	1	1	14
0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	1	0	0	1	1	14
1	1	1	0	0	1	1	12
0	1	0	0	0	1	1	12
1	1	1	0	0	1	1	12
1	1	1	0	0	1	0	12
1	1	1	1	0	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	18
0	1	0	0	0	1	1	12
1	1	1	0	0	1	0	11
1	1	1	0	0	1	1	14
0	0	0	0	1	0	0	1
1	1	1	0	0	1	1	14



1	1	1	0	0	1	1	12
0	1	0	0	0	1	1	12
1	1	1	0	0	1	1	12
1	1	1	0	0	1	0	12
1	1	1	0	0	1	1	13
1	0	1	0	0	0	1	11
1	1	1	0	0	1	1	14
1	1	1	0	0	1	1	16
0	1	0	0	0	1	1	12
1	1	1	0	0	1	1	12
1	1	1	0	0	1	0	12
1	1	1	0	0	1	1	13
0	1	1	0	0	1	1	13
1	1	1	1	0	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	0	0	1	1	13
1	0	1	0	0	0	1	11
1	1	1	0	0	1	1	14
1	1	1	0	0	1	1	16
0	1	1	0	0	1	1	13
1	1	0	0	0	1	1	14
1	1	1	0	0	0	1	13
65	75	80	8	8	62	76	1192
0,65	0,75	0,80	0,08	0,08	0,62	0,76	-
0,35	0,25	0,20	0,92	0,92	0,38	0,24	-
13,26	13,16	12,74	18,00	9,50	13,47	12,86	-
11,92	11,92	11,92	11,92	11,92	11,92	11,92	-
3,299	3,299	3,299	3,299	3,299	3,299	3,299	-
0,554	0,651	0,496	0,543	-0,216	0,599	0,505	-
0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	0,195	-
Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	-
14	15	16	17	18	19	20	

Untuk mengetahui validitas butir tes prestasi belajar IPA digunakan korelasi *point biserial* ( $r_{pbis}$ ) dengan rumus sebagai berikut.

$$r_{pbis} = \frac{(\bar{X}_p - \bar{X}_t)}{SD_t} \sqrt{\frac{p}{q}} \quad (\text{Hadi, 1991: 38})$$

Keterangan:

$\bar{X}_p$  = rata-rata testi yang menjawab benar

$\bar{X}_t$  = rata-rata skor total untuk semua testi

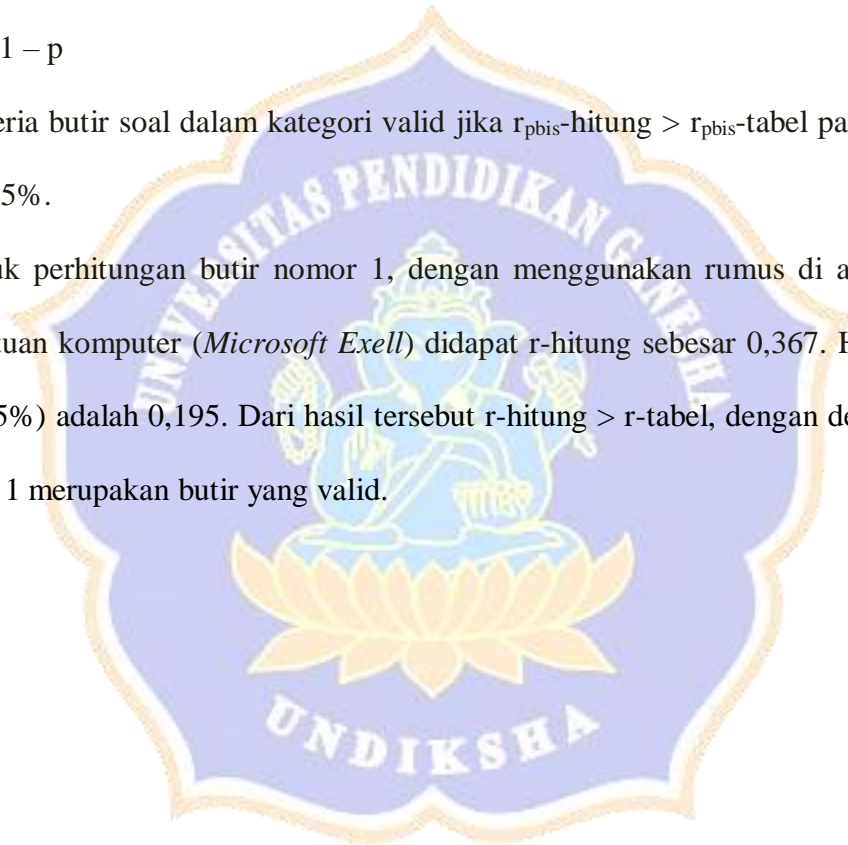
$SD_t$  = simpangan baku total semua testi

$p$  = proporsi testi yang dapat menjawab benar butir soal bersangkutan

$q = 1 - p$

Kriteria butir soal dalam kategori valid jika  $r_{pbis\text{-hitung}} > r_{pbis\text{-tabel}}$  pada taraf signifikansi 5%.

Untuk perhitungan butir nomor 1, dengan menggunakan rumus di atas dan dengan bantuan komputer (*Microsoft Excell*) didapat  $r$ -hitung sebesar 0,367. Harga  $r$ -tabel (150; 5%) adalah 0,195. Dari hasil tersebut  $r$ -hitung  $>$   $r$ -tabel, dengan demikian butir nomor 1 merupakan butir yang valid.



Lampiran 13

Ringkasan Hasil Analisis Validitas Instrumen  
Tes Hasil Belajar Ekonomi

No	Validitas Butir (N = 100) $\alpha = 5\%; r_{n,\alpha} = 0,195$		Keputusan	No	Validitas Butir (N = 100) $\alpha = 5\%; r_{n,\alpha} = 0,195$		Keputusan
	Hasil	Kriteria			Hasil	Kriteria	
1	0,367	Valid	Dipakai	11	0,527	Valid	Dipakai
2	0,393	Valid	Dipakai	12	0,434	Valid	Dipakai
3	0,285	Valid	Dipakai	13	0,393	Valid	Dipakai
4	0,475	Valid	Dipakai	14	0,554	Valid	Dipakai
5	0,124	Tidak Valid	Tidak Dipakai	15	0,651	Valid	Dipakai
6	0,338	Valid	Dipakai	16	0,496	Valid	Dipakai
7	0,552	Valid	Dipakai	17	0,543	Valid	Dipakai
8	0,259	Valid	Dipakai	18	-0,216	Tidak Valid	Tidak Dipakai
9	0,423	Valid	Dipakai	19	0,599	Valid	Dipakai
10	0,543	Valid	Dipakai	20	0,505	Valid	Dipakai



Lampiran 14

Analisis Reliabelitas Instrumen Tes Hasil Belajar Ekonomi

NO	Butir Soal												
	1	2	3	4	6	7	9	10	11	12	13	14	15
1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
2	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
3	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
4	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
5	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0
6	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0
7	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1
8	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1
10	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
11	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
12	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1
16	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
17	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
20	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
21	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
22	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
23	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0
24	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0
25	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1
26	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
27	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
28	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1
29	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
30	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
31	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
32	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
33	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0





74	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1
75	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
76	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
78	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
79	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
80	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1
81	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1
82	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
83	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
84	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
85	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
86	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
87	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1
88	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1
89	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
90	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
91	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
93	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
94	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
95	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
96	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
97	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
98	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
99	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
100	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
<b>Jml. Benar</b>	82	74	79	81	78	17	85	8	9	67	83	65	75
<b>K</b>	41												
<b>Var Total</b>	10,430												
<b>P</b>	0,55	0,49	0,53	0,54	0,52	0,11	0,57	0,05	0,06	0,45	0,55	0,43	0,50
<b>Q</b>	0,45	0,51	0,47	0,46	0,48	0,89	0,43	0,95	0,94	0,55	0,45	0,57	0,50
<b>Pq</b>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,10	0,25	0,05	0,06	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Sigma pq</b>	3,480												
<b>KR-20</b>	0,683												

Butir Soal				SKOR
16	17	19	20	TOTAL
0	0	0	0	6
1	0	0	0	6
0	0	0	1	7
1	0	0	1	8
1	0	0	1	10
1	0	0	1	8
1	0	0	1	10
1	0	0	1	10
1	0	0	0	9
1	0	1	0	10
1	0	1	1	12
1	0	1	1	12
1	1	1	1	16
1	1	1	1	17
0	0	1	1	10
1	0	1	0	9
1	0	1	1	12
0	0	0	0	0
1	0	1	1	12
0	0	0	0	4
1	0	0	0	7
1	0	0	1	8
1	0	0	1	10
1	0	0	1	10
1	0	0	1	10
1	0	0	0	10
1	0	0	1	9
1	0	0	0	10
0	0	0	1	7
1	0	0	1	12
0	0	0	1	7
1	0	0	0	7
1	0	0	1	8
1	0	0	1	10
1	0	0	1	10
1	0	0	1	10
1	0	0	0	10
1	0	0	1	9



1	0	0	0	10
0	0	0	1	7
1	1	1	1	16
1	1	1	1	17
0	0	1	1	10
1	0	1	0	9
1	0	1	1	12
0	0	0	0	0
1	0	1	1	12
1	0	1	1	10
0	0	1	1	11
1	0	1	1	10
1	0	1	0	10
1	0	1	1	12
1	0	0	1	9
1	0	1	1	12
1	0	1	1	14
0	0	1	1	11
1	0	1	1	10
1	0	1	0	10
1	0	1	1	12
1	0	1	1	12
1	0	1	1	12
1	0	1	1	10
0	0	1	1	10
1	0	1	0	9
1	0	1	1	12
0	0	0	0	0
1	0	1	1	12
1	0	1	1	10
0	0	1	1	11
1	0	1	1	10
1	0	1	0	10
1	1	1	1	16
1	1	1	1	17
0	0	1	1	10
1	0	1	0	9
1	0	1	1	12
0	0	0	0	0
1	0	1	1	12



1	0	1	1	10
0	0	1	1	11
1	0	1	1	10
1	0	1	0	10
1	0	1	1	12
1	0	0	1	9
1	0	1	1	12
1	0	1	1	14
0	0	1	1	11
1	0	1	1	10
1	0	1	0	10
1	0	1	1	12
1	0	1	1	12
1	1	1	1	16
1	1	1	1	17
1	0	1	1	12
1	0	0	1	9
1	0	1	1	12
1	0	1	1	14
1	0	1	1	12
0	0	1	1	12
1	0	0	1	12
80	8	62	76	1029

0,53	0,05	0,41	0,51	-
0,47	0,95	0,59	0,49	-
0,25	0,05	0,24	0,25	-

Perhitungan untuk mencari reliabilitas seperangkat tes, menggunakan rumus KR-20 sebagai berikut.

$$KR_{-20} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( \frac{SD^2 - \sum(pq)}{SD_t^2} \right)$$

Keterangan:

k = banyaknya butir soal

$p$  = proporsi peserta tes yang menjawab benar

$q$  =  $1 - p$

$SD_i^2$  = varian total

Perhitungan Koefisien Reliabilitas Tes Hasil Belajar Ekonomi

$$KR_{20} = \left( \frac{18}{18-1} \right) \left( \frac{10,430-3,480}{10,430} \right)$$
$$= 0,683$$

Dengan demikian harga reliabilitas tes sebesar 0,683. Ini berarti tes hasil belajar ekonomi dalam bentuk tes objektif jenis pilihan ganda memiliki reliabilitas tes tinggi atau reliabel.



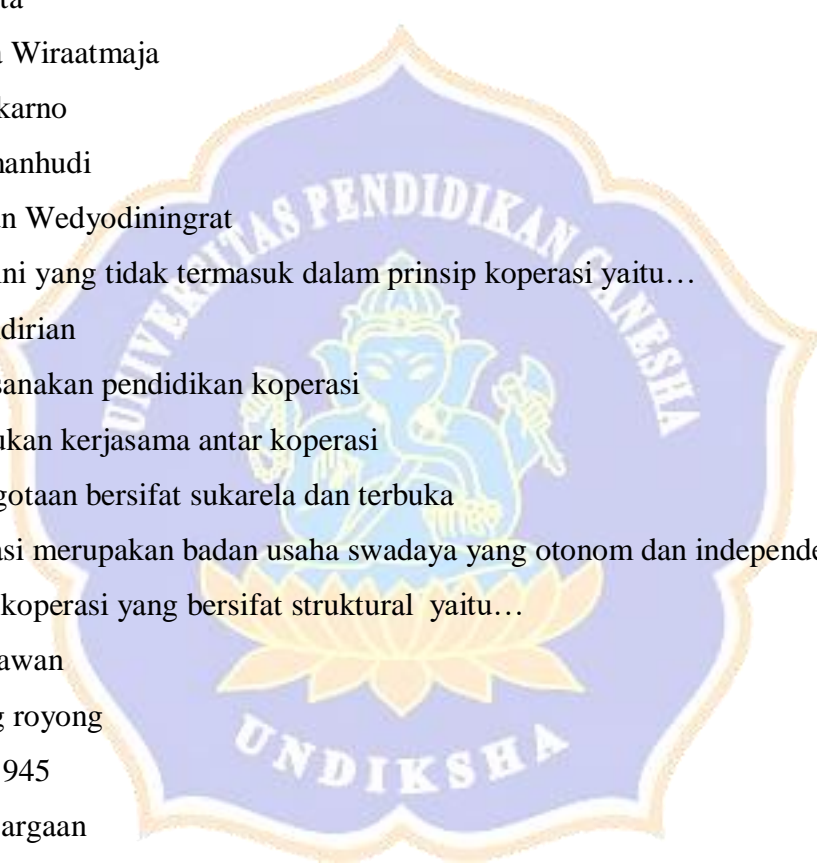
## Lampiran 15

### TES HASIL BELAJAR EKONOMI

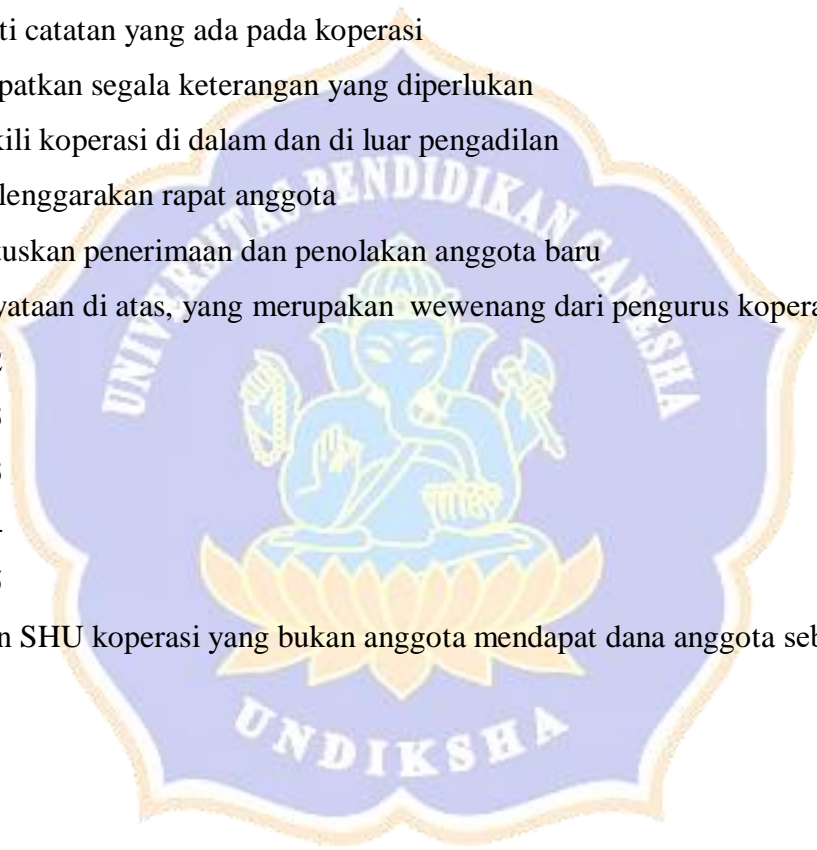
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/ Semester	: X / Genap
Materi	: Pengelolaan Koperasi
Alokasi Waktu	: 90 Menit

Pilih jawaban yang paling tepat!

1. Tokoh yang memelopori berdirinya koperasi sebelum kemerdekaan Indonesia adalah...
  - a. M. Hatta
  - b. R. Aria Wiraatmaja
  - c. Ir. Soekarno
  - d. H. Samanhudi
  - e. Rajiman Wedyodiningrat
2. Dibawah ini yang tidak termasuk dalam prinsip koperasi yaitu...
  - a. Kemandirian
  - b. Melaksanakan pendidikan koperasi
  - c. Melakukan kerjasama antar koperasi
  - d. Keanggotaan bersifat sukarela dan terbuka
  - e. Koperasi merupakan badan usaha swadaya yang otonom dan independen
3. Landasan koperasi yang bersifat struktural yaitu...
  - a. Setia kawan
  - b. Gotong royong
  - c. UUD 1945
  - d. Kekeluargaan
  - e. Pancasila
4. Koperasi yang menyediakan berbagai barang kebutuhan sehari-hari seperti sembako, perabot, dan pakaian merupakan jenis usaha koperasi...
  - a. Koperasi konsumen
  - b. Koperasi simpan pinjam
  - c. Koperasi produsen



- d. Koperasi jasa
  - e. KUD
5. Kekuasaan yang paling tinggi dari organisasi koperasi adalah...
- a. Rapat anggota
  - b. RIPS
  - c. Direksi
  - d. Pengawas
  - e. Pengurus
6. Perhatikan pernyataan dibawah ini.
- 1. Meneliti catatan yang ada pada koperasi
  - 2. Mendapatkan segala keterangan yang diperlukan
  - 3. Mewakili koperasi di dalam dan di luar pengadilan
  - 4. Menyelenggarakan rapat anggota
  - 5. Memutuskan penerimaan dan penolakan anggota baru
- Dari pernyataan di atas, yang merupakan wewenang dari pengurus koperasi...
- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 3
  - d. 3 dan 4
  - e. 3 dan 5
7. Pembagian SHU koperasi yang bukan anggota mendapat dana anggota sebesar...
- f. 60%
  - a. 30%
  - b. 20%
  - c. 10%
  - d. 5%
8. Pengertian yang tepat mengenai SHU yaitu...
- a. Soko guru dan wadah utama bagi perekonomian rakyat
  - b. Keanggotaan bersifat terbuka
  - c. Besarnya pemupukan modal dana cadangan ditetapkan dalam rapat anggota





- d. Melaksanakan pendidikan koperasi
  - e. Koperasi sebagai gerakan ekonomi atas asas kekeluargaan
9. Pengajuan permohonan untuk mendapatkan pengesahan sebagai badan hukum merupakan prosedur pendirian dan pembubaran koperasi tahap...
- a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. Kelima
  - d. Ketiga
  - e. Keempat
10. Koperasi sekolah mempunyai ciri yang berbeda dengan koperasi pada umumnya karena koperasi sekolah adalah...
- a. Modalnya terdiri simpanan anggota
  - b. Beranggotakan orang-orang
  - c. Merupakan koperasi serba usaha
  - d. Pemegang kekuasaan tertinggi adalah anggota
  - e. Diselenggarakan pada waktu tertentu
11. Tujuan utama didirikan koperasi sekolah adalah...
- a. Menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa
  - b. Memenuhi syarat untuk mendapatkan kurikulum
  - c. Memberikan kemakmuran kepada siswa
  - d. Melatih para siswa memberikan keuntungan bagi anggota
  - e. Melatih siswa untuk hidup mandiri
12. Yang menjadi dewan nasihat koperasi sekolah yaitu...
- a. Pengurus
  - b. Pengawas
  - c. Kepala sekolah
  - d. Masyarakat
  - e. Siswa
13. Dinas koperasi dan UKM kabupaten/kota dikoperasi sekolah bertugas sebagai...
- a. Pengawas

- b. Pembina dan pengawas
  - c. Pembina
  - d. Operator
  - e. Bendahara
14. Syarat untuk dapat menjadi anggota koperasi sekolah diantaranya...
- a. Tercatat sebagai alumni
  - b. Keanggotaan bisa dipindahkan
  - c. Anggota memiliki hak yang berbeda
  - d. Setiap anggota memiliki satu suara
  - e. Bebas dalam mematuhi peraturan yang berlaku
15. Berikut adalah tujuan dan fungsi koperasi Indonesia.
- 1. Ikut membangun tatanan perekonomian nasional
  - 2. Berperan secara aktif dalam upaya meningkatkan kualitas hidup manusia dan masyarakat
  - 3. Memajukan kesejahteraan anggota pada khususnya
  - 4. Berusaha untuk mewujudkan dan mengembangkan perekonomian nasional
  - 5. Memperkukuh perekonomian rakyat sebagai dasar kekuatan dan ketahanan perekonomian nasional
- Fungsi koperasi menurut UU No. 25 Tahun 1992 ditunjukkan dengan nomor...
- a. 1, 2, dan 3
  - b. 1, 2, dan 5
  - c. 2, 3, dan 4
  - d. 2, 4, dan 5
  - e. 3, 4, dan 5
16. Keanggotaan koperasi sekolah bersifat sukarela dan terbuka, tetapi terbatas pada...
- f. Seluruh siswa jenjang sekolah yang bersangkutan
  - a. Seluruh siswa yang berasal dari mana saja
  - b. Seluruh siswa yang berasal dari sekolah yang bersangkutan
  - c. Seluruh siswa yang telah memasuki usia yang telah ditentukan oleh koperasi

- d. Seluruh siswa yang telah menyetor modal ke koperasi
  - e. Seluruh siswa yang telah menyetor modal ke koperasi
17. Koperasi Sejahtera berada di kota Solo. Keberadaannya sangat bermanfaat bagi masyarakat sekitar daerah tersebut. Namun, ada beberapa kendala, yaitu kekurangan modal dan kemampuan sebagian pengurus masih terbatas. Untuk mengatasi hal tersebut dapat dilakukan dengan cara...
- a. Mengubah anggaran dasar dan anggaran rumah tangga sesuai dengan kemampuan yang dimiliki
  - b. Menaikkan bunga pinjaman untuk menambah modal sehingga tidak lagi kekurangan modal
  - c. Menaikkan simpanan pokok, simpanan wajib, dan membekukan SHU
  - d. Pengurus bekerja sama dengan lembaga keuangan yang dapat memberikan pinjaman lunak
  - e. Membubarkan keanggotaan pengurus
18. Pendirian koperasi sekolah harus memperhatikan hal-hal berikut;
- 1. Anggaran dasar atau anggaran rumah tangga yang telah disusun dalam rangkap dua
  - 2. Berita acara rapat pembentukan
  - 3. Neraca awal/pembentukan
  - 4. Rencana pendirian koperasi sekolah dan bahan-bahan literatur tentang koperasi sekolah
  - 5. Penyelenggaraan rapat pembentukan organisasi dan permodalan koperasi sekolah
19. Hal-hal yang terlampir dalam surat permohonan pengakuan pendirian koperasi sekolah ditunjukkan pada nomor...
- a. 1, 2 dan 3
  - b. 1, 2 dan 4
  - c. 1, 3 dan 4
  - d. 1, 3 dan 5
  - e. 1, 4 dan 5

Lampiran 16

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Pegangan untuk Guru Kelas Eksperimen)**

**“Pembelajaran Ekonomi dengan Konten Media *Online*”**

**Mata Pelajaran : Ekonomi**  
**Materi : Pengelolaan Koperasi**  
**Kelas/ Semester : X/ Ge**  
**Tahun Pelajaran : 2020/2021**

**Oleh**  
**Nyoman Marjaya**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNDIKSHA SINGARAJA**  
**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP DARING)**  
**NO. 01/KMO/X.2/2021**

Sekolah : SMA N 4 Singaraja  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X /Ganjil  
Materi Pokok : **Pengelolaan Koperasi**  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @30 Menit ( 2 x pertemuan)

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.8 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia.	1. Menjelaskan sejarah koperasi Indonesia
4.8 Mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah.	2. Menjelaskan pengertian dan tujuan koperasi
	3. Menjelaskan karakteristik koperasi
	4. Menjelaskan prinsip-prinsip koperasi
	5. Menjelaskan landasan dan azas koperasi
	6. Menjelaskan jenis usaha koperasi
	7. Menjelaskan fungsi dan peran koperasi

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan sejarah koperasi Indonesia
2. Menjelaskan pengertian dan tujuan koperasi
3. Menjelaskan Karakteristik koperasi
4. Menjelaskan prinsip-prinsip koperasi
5. Menjelaskan landasan dan azas koperasi

6. Menjelaskan jenis usaha koperasi
7. Menjelaskan fungsi dan peran koperasi

**C. Media, Alat/ Bahan , Sumber Belajar Konten Media dan Metode Belajar**

1. Alat/ Bahan : Laptop, gawai/handphone, dan internet
2. Sumber Belajar : Buku LKS Ekonomi Siswa Kelas X VIVA PAKARINDO, Internet
3. Media : *Google Classroom, google form, youtube, google meet, powerpoint*
4. Konten Media :
  1. Sejarah Koperasi :  
<https://drive.google.com/file/d/1opuCwiBmWpyhGo5C2SI3950TqZ6lLnyo/view?usp=sharing>
  2. Pengertian dan Tujuan Koperasi :  
<https://drive.google.com/file/d/1jBjyY8gYhndobpQtBs9AJ5l8ep400cMe/view?usp=sharing>
  3. Karakteristik Koperasi :  
<https://drive.google.com/file/d/1kca15WwzuVarOeNk53FTUfQP-nagxbXF/view?usp=sharing>
  4. Prinsip-prinsip Koperasi :  
[https://drive.google.com/file/d/1ljq0OtNEzUCUVyIgcA-Ejd\\_Q7mDPI\\_ZB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ljq0OtNEzUCUVyIgcA-Ejd_Q7mDPI_ZB/view?usp=sharing)
  5. Landasan dan Asas Koperasi :  
<https://drive.google.com/file/d/105NqIceRAqM7-NzvqnzPn9m9jBBJjdL5/view?usp=sharing>
  6. Jenis Usaha Koperasi :  
<https://drive.google.com/file/d/18B2SBXRiA25Tp23aIR8HrOPpMTPfCmaY/view?usp=sharing>
  7. Fungsi dan Peran Koperasi :  
<https://drive.google.com/file/d/1kX2h-e8MxZGyB-Db3PIXn6-cYt-dLhMe/view?usp=sharing>
5. Metode Belajar : Belajar Dari Rumah (BDR)

#### **D. Persiapan Pembelajaran**

*Guru memberikan informasi persiapan kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran daring*

#### **E. Langkah-Langkah Pembelajaran**

##### **1. Kegiatan Awal**

- a. Membuka kelas virtual (whatsapp grup) dengan link yang sudah diinformasikan kepada siswa*
- b. Guru menyapa siswa serta melakukan presensi online sebagai pertanda hadir, kemudian guru mencatat siswa yang tidak hadir di wa grup*
- c. Apersepsi, motivasi*

##### **2. Kegiatan Inti**

- a. Siswa bergabung dalam whatsapp grup untuk mengikuti proses pembelajaran*
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai*
- c. Guru mengshare video pembelajaran tentang perangkat koperasi, permodalan koperasi, konsep Sisa Hasil Usaha (SHU), dan prosedur pendirian dan pembubaran koperasi*
- d. Guru meminta siswa untuk memahami materi*

##### **3. Kegiatan Akhir**

- a. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari di pertemuan hari ini*
- b. Siswa mengerjakan Post test untuk mengetahui kemampuan siswa*

#### **F. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan : Penilaian harian tertulis secara *online* melalui *google classroom*
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian portofolio untuk tugas kelompok
3. Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam kegiatan dan

disiplin waktu baik mengikuti pembelajaran  
atau mengerjakan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMAN 4 Singaraja

Singaraja, 08 Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

**Dr. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19700224 199503 1 003

\_\_\_\_\_  
NIP.





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP DARING)**  
**NO. 02/KMO/X.2/2021**

Sekolah : SMA N 4 Singaraja  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X /Ganjil  
Materi Pokok : **Pengelolaan Koperasi**  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @30 Menit ( 2 x pertemuan)

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.8 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia. 4.8 Mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah.	1. Menjelaskan perangkat organisasi koperasi 2. Menjelaskan sumber permodalan koperasi 3. Menjelaskan konsep Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi 4. Menjelaskan prosedur pendirian dan pembubaran koperasi 5. Menyimulasikan pendirian koperasi di sekolah 6. Menyampaikan laporan tertulis dan lisan tentang simulasi implementasi pengelolaan koperasi di sekolah

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan perangkat organisasi koperasi
2. Menjelaskan sumber permodalan koperasi
3. Menjelaskan konsep Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi.
4. Menjelaskan prosedur pendirian dan pembubaran koperasi

**C. Media, Alat/ Bahan , Sumber Belajar Konten Media dan Metode Belajar**

1. Alat/ Bahan : Laptop, gawai/handphone, dan internet
2. Sumber Belajar : Buku LKS Ekonomi Siswa Kelas X VIVA PAKARINDO, Internet
3. Media : *Google Classroom, google form, youtube, google meet, powerpoint*
4. Konten Media :
  1. Video Perangkat Organisasi Koperasi  
<https://drive.google.com/file/d/1OH4RL2Db39VhrwyBdNv0EvY7CY1pIXP1/view?usp=sharing>
  2. Video Sumber Permodalan Koperasi  
<https://drive.google.com/file/d/1WZbmoJNC1AS8EQ54On81EF14sVyEm1Ex/view?usp=sharing>
  3. Video Konsep Sisa Hasil Usaha (SHU) Koperasi  
[https://drive.google.com/file/d/1NhnI03J7ro4yPu86aY\\_KmlBgux67MYr/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NhnI03J7ro4yPu86aY_KmlBgux67MYr/view?usp=sharing)
  4. Video Prosedur Pendirian dan Pembubaran Koperasi  
[https://drive.google.com/file/d/1KvcJU9dWI\\_17eMwLUczTifyg9lb9hd3A/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KvcJU9dWI_17eMwLUczTifyg9lb9hd3A/view?usp=sharing)
5. Metode Belajar : Belajar Dari Rumah (BDR)

**D. Persiapan Pembelajaran**

*Guru memberikan informasi persiapan kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran daring*

**E. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**1. Kegiatan Awal**

- a. *Membuka kelas virtual (whatsapp grup) dengan link yang sudah diinformasikan kepada siswa*
- b. *Guru menyapa siswa serta melakukan presensi online sebagai pertanda hadir, kemudian guru mencatat siswa yang tidak hadir di wa grup*
- c. *Apersepsi, motivasi*

## 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa bergabung dalam whatsapp grup untuk mengikuti proses pembelajaran
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- c. Guru mengshare vidio pembelajaran tentang perangkat koperasi, permodalan koperasi , konsep Sisa Hasil Usaha (SHU), dan prosedur pendirian dan pembubaran koperasi
- d. Guru meminta siswa untuk memahami materi

## 3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari di pertemuan hari ini
- b. Siswa mengerjakan Post test untuk mengetahui kemampuan siswa

## F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Penilaian harian tertulis secara *online* melalui *google classroom*
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian portofolio untuk tugas kelompok
3. Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam kegiatan dan disiplin waktu baik mengikuti pembelajaran atau mengerjakan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMAN 4 Singaraja

Singaraja, 08 Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

**Dr. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19700224 199503 1 003

.....  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP DARING)**  
**NO. 03/KMO/X.2/2021**

Sekolah : SMA N 4 Singaraja  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X /Ganjil  
Materi Pokok : **Pengelolaan Koperasi**  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @30 Menit ( 2 x pertemuan)

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.8 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia	1. Menjelaskan pengelolaan koperasi sekolah
4.8 Mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah.	2. Menjelaskan tujuan koperasi sekolah 3. Menjelaskan struktur koperasi sekolah 4. Menjelaskan modal koperasi sekolah 5. Menjelaskan prosedur koperasi sekolah 6. Menjelaskan pembinaan dan pengawasan koperasi sekolah 7. Menjelaskan keanggotaan koperasi sekolah

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengelolaan koperasi sekolah
2. Menjelaskan tujuan koperasi sekolah
3. Menjelaskan struktur koperasi sekolah
4. Menjelaskan modal koperasi sekolah

5. Menjelaskan prosedur koperasi sekolah
6. Menjelaskan pembinaan dan pengawasan koperasi sekolah
7. Menjelaskan keanggotaan koperasi sekolah

**C. Media, Alat/ Bahan , Sumber Belajar Konten Media dan Metode Belajar**

1. Alat/ Bahan : Laptop, gawai/handphone, dan internet
2. Sumber Belajar : Buku LKS Ekonomi Siswa Kelas X VIVA PAKARINDO, Internet
3. Media : *Google Classroom, google form, youtube, google meet, powerpoint*
4. Konten Media :
  1. Pengelolaan Koperasi Sekolah :  
<https://drive.google.com/file/d/1iPxOXP1PdTvFQIFqTpKvSNpEcFVaWQIn/view?usp=sharing>
  2. Tujuan Koperasi Sekolah :  
<https://drive.google.com/file/d/1f7xvXtiNfZpiQeEJZco52MX04cRX2SjC/view?usp=sharing>
  3. Struktur Organisasi Koperasi Sekolah  
[https://drive.google.com/file/d/16s3tGUL4atceztLZ9gMXqT7b6ZKkzu\\_t/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16s3tGUL4atceztLZ9gMXqT7b6ZKkzu_t/view?usp=sharing)
  4. Modal Koperasi Sekolah :  
<https://drive.google.com/file/d/1cy6az1X7Sz82jicKbZ29uGFLITarAC71/view?usp=sharing>
  5. Prosedur Pendirian Koperasi Sekolah :  
<https://drive.google.com/file/d/1FipN3YncEziWj9BAVEZkdPeLCrmniBFY/view?usp=sharing>
  6. Pembinaan dan Pengawasan Koperasi Sekolah :  
<https://drive.google.com/file/d/1JOjanAAwrKLCop7FdVNSyafmlIUtcC4k/view?usp=sharing>
  7. Keanggotaan Koperasi Sekolah :  
<https://drive.google.com/file/d/1xGUJpGtMpkioqik1gcScUffH2alPu-uo/view?usp=sharing>
5. Metode Belajar : Belajar Dari Rumah (BDR)

#### **D. Persiapan Pembelajaran**

*Guru memberikan informasi persiapan kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran daring*

#### **E. Langkah-Langkah Pembelajaran**

##### **4. Kegiatan Awal**

- d. Membuka kelas virtual (whatsapp grup) dengan link yang sudah diinformasikan kepada siswa*
- e. Guru menyapa siswa serta melakukan presensi online sebagai pertanda hadir, kemudian guru mencatat siswa yang tidak hadir di wa grup*
- f. Apersepsi, motivasi*

##### **5. Kegiatan Inti**

- e. Siswa bergabung dalam whatsapp grup untuk mengikuti proses pembelajaran*
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai*
- g. Guru mengshare vidio pembelajaran tentang perangkat koperasi, permodalan koperasi, konsep Sisa Hasil Usaha (SHU), dan prosedur pendirian dan pembubaran koperasi*
- h. Guru meminta siswa untuk memahami materi*

##### **6. Kegiatan Akhir**

- c. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari di pertemuan hari ini*
- d. Siswa mengerjakan Post test untuk mengetahui kemampuan siswa*

#### **F. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- 1. Penilaian Pengetahuan : Penilaian harian tertulis secara *online* melalui *google classroom*
- 2. Penilaian Keterampilan : Penilaian portofolio untuk tugas kelompok
- 3. Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam kegiatan dan

disiplin waktu baik mengikuti pembelajaran  
atau mengerjakan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMAN 4 Singaraja

Singaraja, 08 Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

**Dr. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19700224 199503 1 003

\_\_\_\_\_  
NIP.



Lampiran 17

**DATA HASIL PENELITIAN**

No	Kelompok A <sub>1</sub>		Kelompok A <sub>2</sub>	
	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>
1	89	12	87	9
2	95	15	89	11
3	88	14	85	13
4	90	15	89	11
5	84	13	92	12
6	95	14	89	10
7	95	13	87	12
8	83	14	91	13
9	92	14	87	14
10	89	14	93	14
11	95	16	84	10
12	95	13	95	13
13	103	14	88	11
14	96	16	94	14
15	95	14	79	16
16	90	13	92	12
17	100	17	89	9
18	93	12	87	15
19	100	15	91	13
20	84	13	90	11
21	97	17	97	12
22	94	14	91	12
23	92	15	90	13
24	96	15	85	14
25	92	16	84	13
26	94	14	90	10
27	90	13	83	12
28	94	15	85	11
29	97	14	79	8
30	94	12	90	15
31	92	15	90	12
32	96	15	78	12
33	92	16	87	11
34	98	15	84	12
35	89	12	90	10

Keterangan:

A<sub>1</sub> = Kelompok siswa yang diajar dengan pemberian Konten Media *Online*



A<sub>2</sub> = Kelompok siswa yang diajar dengan pemberian Konten Media Konvensional

Y<sub>1</sub> = Motivasi Belajar Ekonomi

Y<sub>2</sub> = Hasil Belajar Ekonomi

Descriptives					
	Media		Statistic	Std. Error	
Motivasi	1.00	Mean	93.0857	.75412	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	91.5532	
			Upper Bound	94.6183	
		5% Trimmed Mean	93.1429		
		Median	94.0000		
		Variance	19.904		
		Std. Deviation	4.46141		
		Minimum	83.00		
		Maximum	103.00		
		Range	20.00		
		Interquartile Range	6.00		
		Skewness	-.338	.398	
		Kurtosis	.378	.778	
		2.00	Mean	88.0286	.73620
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	86.5324	
			Upper Bound	89.5247	
	5% Trimmed Mean		88.1111		
	Median		89.0000		
	Variance		18.970		
	Std. Deviation		4.35543		
	Minimum		78.00		
	Maximum		97.00		
Range	19.00				
Interquartile Range	6.00				
Skewness	-.469		.398		
Kurtosis	.289		.778		
Hasil	1.00		Mean	14.2571	.22951
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	13.7907	
			Upper Bound	14.7236	
		5% Trimmed Mean	14.2302		
		Median	14.0000		
		Variance	1.844		
		Std. Deviation	1.35783		
		Minimum	12.00		
		Maximum	17.00		
		Range	5.00		
		Interquartile Range	2.00		
		Skewness	.100	.398	
		Kurtosis	-.479	.778	
		2.00	Mean	12.0000	.30679

	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	11.3765	
		Upper Bound	12.6235	
	5% Trimmed Mean		12.0000	
	Median		12.0000	
	Variance		3.294	
	Std. Deviation		1.81497	
	Minimum		8.00	
	Maximum		16.00	
	Range		8.00	
	Interquartile Range		2.00	
	Skewness		.000	.398
	Kurtosis		-.128	.778



## Lampiran 18

### Klasifikasi Kecenderungan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi

#### 1. Data Motivasi Belajar Ekonomi

$$\text{Skor maksimum ideal} = 120$$

$$\text{Skor minimum ideal} = 24$$

$$M_i = \frac{1}{2} (120 + 24) = 72$$

$$SD_i = \frac{1}{3} \times 72 = 24$$

#### Pedoman Konversi

$$(M_i + 1,8 SD_i) = 72 + (1,8 \times 24) = 115,20$$

$$(M_i + 0,6 SD_i) = 72 + (0,6 \times 24) = 86,40$$

$$(M_i - 0,6 SD_i) = 72 - (0,6 \times 24) = 57,60$$

$$(M_i - 1,8 SD_i) = 72 - (1,8 \times 24) = 28,80$$

#### 2. Data Hasil Belajar

$$\text{Skor maksimum ideal} = 18$$

$$\text{Skor minimum ideal} = 0$$

$$M_i = \frac{1}{2} (18 + 0) = 9,00$$

$$SD_i = \frac{1}{3} \times 9,00 = 3,00$$

#### Pedoman Konversi

$$(M_i + 1,8 SD_i) = 9,00 + (1,8 \times 3,00) = 14,44$$

$$(M_i + 0,6 SD_i) = 9,00 + (0,6 \times 3,00) = 10,80$$

$$(M_i - 0,6 SD_i) = 9,00 - (0,6 \times 3,00) = 7,20$$

$$(M_i - 1,8 SD_i) = 9,00 - (1,8 \times 3,00) = 3,60$$

Lampiran 19

Uji Normalitas Data  
Motivasi dan Hasil Belajar Ekonomi

Tests of Normality							
	Media	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Motivasi	1.00	.124	35	.191	.966	35	.352
	2.00	.131	35	.135	.964	35	.295
Hasil	1.00	.147	35	.055	.941	35	.059
	2.00	.129	35	.154	.975	35	.603

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 20

Uji Homogenitas  
Motivasi dan Hasil Belajar Ekonomi

1. Uji Kesamaan Matriks Varians-Kovarias Secara Simultan

<b>Box's Test of Equality of Covariance Matrices<sup>a</sup></b>	
Box's M	6.241
F	2.014
df1	3
df2	832320.000
Sig.	.110
Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.	
a. Design: Intercept + X	

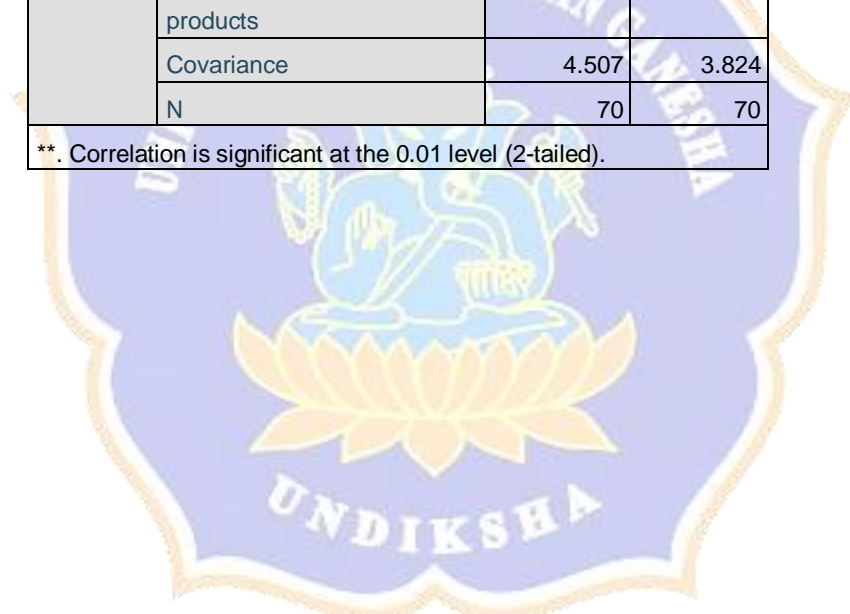
2. Uji Kesamaan Matriks Varians-Kovarias Secara Sendiri-sendiri

<b>Levene's Test of Equality of Error Variances<sup>a</sup></b>					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Y1	Based on Mean	.006	1	68	.936
	Based on Median	.006	1	68	.936
	Based on Median and with adjusted df	.006	1	67.960	.936
	Based on trimmed mean	.007	1	68	.934
Y2	Based on Mean	1.369	1	68	.246
	Based on Median	1.631	1	68	.206
	Based on Median and with adjusted df	1.631	1	63.006	.206
	Based on trimmed mean	1.400	1	68	.241
Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.					
a. Design: Intercept + X					

Lampiran 21

Uji Kolinieritas Data

<b>Correlations</b>			
		Motivasi	Hasil
Motivasi	Pearson Correlation	1	.455**
	Sig. (2-tailed)		.000
	Sum of Squares and Cross-products	1769.271	310.986
	Covariance	25.642	4.507
	N	70	70
Hasil	Pearson Correlation	.455**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	310.986	263.843
	Covariance	4.507	3.824
	N	70	70
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			



Lampiran 22

Uji Hipotesis

Tests of Between-Subjects Effects						
Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Y1	447.557 <sup>a</sup>	1	447.557	23.026	.000
	Y2	89.157 <sup>b</sup>	1	89.157	34.706	.000
Intercept	Y1	574041.729	1	574041.729	29533.491	.000
	Y2	12065.157	1	12065.157	4696.610	.000
X	Y1	447.557	1	447.557	23.026	.000
	Y2	89.157	1	89.157	34.706	.000
Error	Y1	1321.714	68	19.437		
	Y2	174.686	68	2.569		
Total	Y1	575811.000	70			
	Y2	12329.000	70			
Corrected Total	Y1	1769.271	69			
	Y2	263.843	69			
a. R Squared = ,253 (Adjusted R Squared = ,242)						
b. R Squared = ,338 (Adjusted R Squared = ,328)						



Multivariate Tests <sup>a</sup>						
Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.998	14979.869 <sup>b</sup>	2.000	67.000	.000
	Wilks' Lambda	.002	14979.869 <sup>b</sup>	2.000	67.000	.000
	Hotelling's Trace	447.160	14979.869 <sup>b</sup>	2.000	67.000	.000
	Roy's Largest Root	447.160	14979.869 <sup>b</sup>	2.000	67.000	.000
X	Pillai's Trace	.410	23.239 <sup>b</sup>	2.000	67.000	.000
	Wilks' Lambda	.590	23.239 <sup>b</sup>	2.000	67.000	.000
	Hotelling's Trace	.694	23.239 <sup>b</sup>	2.000	67.000	.000
	Roy's Largest Root	.694	23.239 <sup>b</sup>	2.000	67.000	.000
a. Design: Intercept + X						
b. Exact statistic						





## RIWAYAT HIDUP



Nyoman Marjaya dilahirkan di Desa Banjar, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng pada tanggal 16 April 1972, putera ketiga dari pasangan Putu Yadnya dan Putu Dami. Pendidikan SD ditamatkan pada tahun 1984 di SD No. 1 Dencarik, SMP pada tahun 1987 di SMP Negeri 1 Banjar dan SMA pada tahun 1990 di SMA Negeri Singaraja. Pada tahun 1993 melanjutkan studi ke Universitas Panji Sakti Jurusan S1 Ekonomi Manajemen dan memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada tahun 1997. Pada tahun 2003 diangkat sebagai Pegawai Negeri Sipil di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2019 melanjutkan pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

