

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiansyah, M. (2015). Tujuan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014.
- Apriani, N. N. D. (2012). Penerapan Model Pembelajaran IMPROVE Pada Mata Pelajaran Teknologi Informatika dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B1 di SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2011/2012, *Volume 1*, Halaman 1.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candiasa, I. M. (2008). *Statistik Unvariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: UNDIKSHA.
- Depdiknas, D. (2003). *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwiyanti. (2014). Implementasi Teori APOS dengan menggunakan pendekatan siklus ACE Untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika. *FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA*.
- Ed. Dubinsky. (2001). *Using a Theory of Learning in College Mathematics Courses*.
- ed. dubinsky, & Mcdonald, M. (2001). *APOS: A CONSTRUCTIVIST THEORY OF LEARNING IN UNDERGRADUATE MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH*.
- Hanifah. (2016). *Buku Model APOS Inovasi Pada Pembelajaran Matematika*. Bengkulu: Unit Penerbitan FKIP Universitas` Bengkulu Kampus Universitas Bengkulu Jl. WR Supratman, Kandang Limun Bengkulu. 38371.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Husna, A. (2016). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lembah Gumanti Kabupaten Solok Dengan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Hollwoon Squares Review*.
- Joyce, B. R., & Marsha, W. (1986). *Models of Teaching*. USA: Prentice – Hall.

- Koyan, I. wayan. (2011). *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja; UNDIKSHA Press.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1996). *The new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in Junior and Senior High School*. Bostom: Allyn and Bacon.
- Mulyono. (2011). *Teori APOS dan Implementasinya dalam Pembelajaran, I*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics. USA : National Council of Teacher Mathematics*.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudiarta, I. G. P. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif mengacu pada Permendiknas No.41/2007. Makalah disajikan dalam Pendidikan dan Pelatihan MGMP Matematika SMK, Kabupaten Karangasem*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi. (2012). *Buku Panduan Guru Profesional Penelitian Tindakan (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS)*. Yogyakarta: Andi.
- Suyadi, E., & dkk. (2012). *Buku Panduan Guru Profesional Penelitian Tindakan (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS)*. Yogyakarta: Andi.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Cetakan ke-4*. Jakarta: Kencana.