

# TEACHERS STRATEGIES IN ONLINE LEARNING DURING COVID PANDEMIC

By:

Ni Komang Sri Widarini, NIM 1929081042

Program Pascasarjana

## ABSTRACT

Online teaching strategies create some obstacles for teachers. It was not easy to be applied, because the traditional habit of teaching face-to-face has turned into online learning. On the other hand, teachers were still unfamiliar with E-learning. They encountered some obstacles during the implementation. Therefore, teachers used various strategies in online learning to achieve the learning objectives. This research aimed to find out the perception of strategies, strategies that teachers used, obstacles and way to overcome obstacles that they encountered when they were teaching English during online learning. The research design used in this study was qualitative multi cases study. The research subjects were three English teachers who were teaching at public junior high schools in Tabanan District. The data were collected by using observations and interviews. The data analysis technique used was descriptive qualitative. The results showed that: teachers tend to think the strategies of online learning difficult, for example, unoptimal materials delivered, visual learning methods, and difficulty controlling students. Strategies used by teachers were online chat and mixing online chat with video conferencing, they were: Google form, Google meet, quizzes (game, instructional), and videos (tutorial, cartoon, student's presentation). Teachers found some obstacles, they were: internet connection, unresponsive students, and problems with the operation of the equipment at the beginning of the pandemic. Strategies for solving obstacles were teacher's training, improving teacher's ability from webinars, discuss with fellow teachers, and replied to student's questions in a friendly way.

Keywords : *online learning, teacher's strategies, teacher's obstacles, covid pandemic*

# **STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING**

## **PADA MASA PANDEMI**

**Oleh:**

**Ni Komang Sri Widarini, NIM 1929081042**

**Program Pascasarjana**

### **ABSTRAK**

Strategi pengajaran online menimbulkan beberapa kendala bagi guru. Tidak mudah untuk menerapkannya, karena kebiasaan mengajar tatap muka telah berubah menjadi pembelajaran online. Di sisi lain, guru masih asing dengan E-learning. Mereka menemui beberapa kendala selama pelaksanaan. Oleh karena itu, guru menggunakan berbagai strategi dalam pembelajaran online untuk mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi strategi, strategi yang digunakan guru, hambatan dan cara mengatasi hambatan yang mereka temui ketika mereka mengajar bahasa Inggris selama pembelajaran online. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif multi case study. Subjek penelitian ini adalah tiga orang guru bahasa Inggris yang mengajar di SMP Negeri di Kabupaten Tabanan. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: guru cenderung menganggap strategi pembelajaran online sulit, misalnya materi yang disampaikan tidak optimal, metode pembelajaran visual, dan kesulitan mengontrol siswa. Strategi yang digunakan guru adalah online chat dan mengkombinasikan online chat dengan video conference, yaitu: Google form, Google meet, quiz (game, instruksional), dan video (tutorial, kartun, presentasi siswa). Guru menemukan beberapa kendala, yaitu: koneksi internet, siswa yang tidak responsif, dan masalah pengoperasian peralatan di awal pandemi. Strategi untuk mengatasi kendala adalah pelatihan guru, peningkatan kemampuan guru dari webinar, berdiskusi dengan beberapa guru, dan menjawab pertanyaan siswa dengan ramah.

Kata-kata kunci: pembelajaran daring, strategi guru, hambatan pembelajaran, pandemi COVID.