

## APPENDIX

### Appendix 1 Surat Permohonan

### Surat ijin observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81119

Telepon (0362) 21541 Fax (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1042/UN48.7.1/DT/2021

24 Maret 2021

Perihal : Permohonan Izin Observasi

AGENDA SMP LAB. UNDIKSHA  
SINGARAJA

Yth. Kepala SMP Laboratorium Undiksha  
di Singaraja

NOMOR : 5413/E-7  
TANGGAL : 30 Maret 2021

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Penelitian tesis, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putu Angga Harry Sugiarta  
NIM : 1612021212  
Jurusan : Bahasa Asing  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2020/2021

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I.


Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

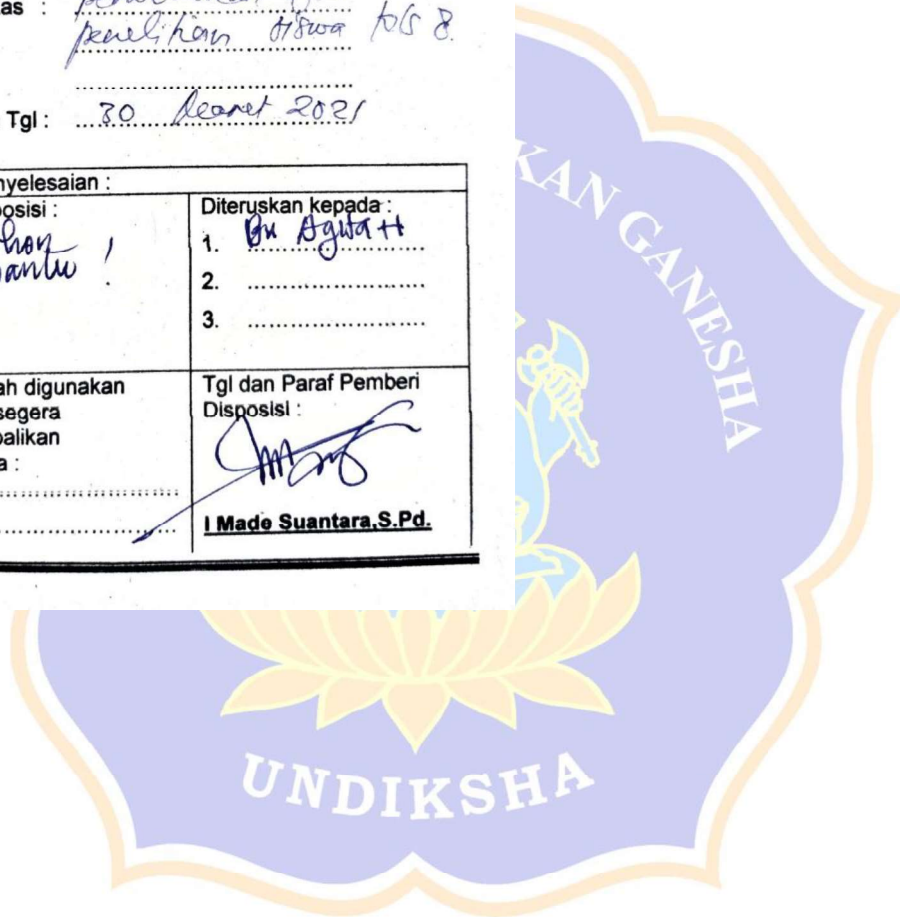
Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

SMP LAB UNDIKSHA  
Jln. Jatayu No. 10 Singaraja

LEMBAR DISPOSISI

Indeks Berkas : 5412	Kode : E.1
No./Tgl : 10.19/UM.2021/PT/2021	
A s a l : Undiksha FRS	
Isi Ringkas : permohonan izin penelitian siswa kls 8	
Diterima Tgl : 30 Maret 2021	
Tgl Penyelesaian :	
Isi Disposisi : mohon bantu!	Diteruskan kepada: 1. Bu Agita + 2. .... 3. ....
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : .....	Tgl dan Paraf Pemberi Disposisi :  <b>I Made Suantara, S.Pd.</b>
Tgl : .....	



## Surat ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

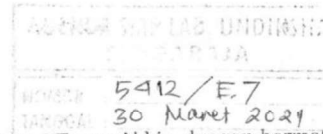
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1044/UN48.7.1/DT/2021

24 Maret 2021

Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Laboratorium Undiksha  
di Buleleng



Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putu Angga Harry Sugiarta  
NIM : 1612021212  
Jurusan : Bahasa Asing  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Judul : Investigation of student perception toward online learning during the teaching and learning process at eight grade of SMP Laboratorium Undiksha.

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

*De Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.*  
NIP. 197609022000031001

**Tembusan:**

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Surat Keterangan

### Appendix 2 Observation Checklist



**YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA)**  
**Akta Notaris Nomor: 18 Tanggal 9 Oktober 2015**  
**SMP (TERAKREDITASI A) LABORATORIUM UNDIKSHA**

Alamat: Jalan Jatayu No. 10 Singaraja Bali  
Blog: [smplabundikhasingaraja.blogspot.co.id](http://smplabundikhasingaraja.blogspot.co.id)

Telp: (0362) 22572/08283720494  
e-mail: [smp\\_lab\\_undiksha@yahoo.co.id](mailto:smp_lab_undiksha@yahoo.co.id)

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 5412/SMP/Lab. UNDIKSHA/E.7/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Laboratorium Undiksha, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Putu Angga Harry Sugiarta  
NIM : 1612021212  
Jurusan : Bahasa Asing  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni

memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melakukan Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi/Tugas Akhir di kelas VIII 2 SMP Laboratorium Undiksha Singaraja pada tanggal 14 Januari s/d 18 Mei 2021

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 28 Mei 2021  
Kepala Sekolah

**I Made Suantara, S.Pd.**  
NIP : 19680910 199003 1 010

### Blue Print Observation Checklist

No	Theory	Aspect
1	<p>Synchronous learning is the online learning model that use same time with direct interaction in the learning between students and instruction (Anderson, 2008).</p> <p>Synchronous e-learning generally supported by some media such as videoconference and chat and it support the learning communities of the leaners.</p> <p>(Hrastinski, 2008)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students and the teacher access the media platform at the same time during the learning process.</li> <li>2. Students use videoconference in learning English.</li> <li>3. Students and the teacher conducting the direct interaction in learning process.</li> </ol>
2	<p>asynchronous learning is the model of online learning that can make the students possible to access the learning material and anytime (Anderson, 2008).</p> <p>asynchronous e-learning generally facilitates by some of media such as e-mail, discussion board, and support the learners and the teacher when they cannot online at the same times during the teaching and learning process (Hrastinski, 2008)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students and the teacher do not access the media platform at the same time.</li> <li>2. Students be able access the learning material any time.</li> <li>3. Students and the teacher do not conducting the direct interaction during the learning process.</li> </ol>

### Observation Checklist

No	Aspect	Meeting			
		1	2	3	4
Synchronous learning					

1	Students and the teacher access the media platform at the same time in learning process.				
2	Students use videoconference in learning English.				
3	Students and the teacher conducting the direct interaction during learning process.				
Asynchronous learning					
1	Students and the teacher do not access the media platform at the same time.				
2	Students be able access the learning material any time.				
3	Students and the teacher do not conducting the direct interaction during the learning process.				

### Translate Observation Checklist

No	Aspect	Meeting			
		1	2	3	4
Synchronous learning					
1	Siswa dan guru mengakses media platform secara bersamaan dalam process pemebelajaran.				
2	Siswa menggunakan media videoconference dalam proses pemebelajaran bahasa Inggris.				
3	Siswa dan guru melakukan interaksi secara langsung selama proses pembelajaran				
Asynchronous learning					
1	Siswa dan guru tidak mengakses media platform seacara bersamaan.				
2	Siswa dapat mengkases materi pembelajaran kapan saja.				
3	Siswa dan guru tidak melasakan interaksi secara langsung dalam process pembelajaran.				

## **Appendix 3 Interview guide**

### **Interview Questions**

1. What do you think about learning English use WhatsApp?
2. What do you think about learning English use Google meet?
3. In your opinion, does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?
4. Which platform do you prefer to learn English via online?
5. What do you think learning speaking with video?
6. Do you like learn speaking with video?
7. What do you think learning reading with WhatsApp?
8. Do you like learn reading with WhatsApp?
9. What do you think learning writing with WhatsApp?
10. Do you like learn writing with WhatsApp?
11. What do you think learning English through online?

### **Interview translate**

1. Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar Bahasa Inggris menggunakan WhatsApp?
2. Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar Bahasa Inggris menggunakan Google meet?
3. Menurut kamu apakah belajar menggunakan WhatsApp dan Google meet membantu kamu belajar Bahasa Inggris?
4. Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar Bahasa Inggris secara online?
5. Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video?
6. Apakah dengan video kamu suka belajar speaking?
7. Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhtasaApp?
8. Apakah dengan menggunakan whtasapp kamu suka belajar reading?

9. Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhtasaApp?
10. Apakah dengan menggunakan whtasapp kamu suka belajar writing?
11. Bagaimana pendapatmu mengenai pemebelajarn Bahasa Inggris secara online?

#### Appendix 4 Expert Judgment

##### 1. Observation Checklist

##### Observation blueprint checklist

No	Aspect	Judge
Synchronous learning		
1	Students and the teacher access the media platform at the same time during the learning process.	Accepted
2	Students use videoconference in learning English.	Accepted
3	Students and the teacher conducting the direct interaction in learning process.	Accepted
Asynchronous learning		
1	Students and the teacher do not access the media platform at the same time.	Accepted
2	Students be able access the learning material any time.	Accepted
3	Students and the teacher do not conducting the direct interaction during the learning process.	Accepted

##### Observation Checklist

No	Aspect	Meeting				Judges	
		1	2	3	4	Relevant	Irrelevant
<b>Synchronous learning</b>							
1	Students and the teacher access the media platform on the same time in the learning process.					√	



2	Students used videoconference in the learning English.					√	
3	Students and the teacher conducting the direct interaction during the learning process.					√	
<b>Asynchronous learning</b>							
1	Students and the teacher not access the media platform at the same time.					√	
2	Students be able access the learning material any time.					√	
3	Students and the teacher not conducting the direct interaction during the learning process.					√	

## 2. Interview guide

No	Question	Judge
1	What do you think about learning English use WhatsApp?	Accepted
2	What do you think about learning English use Google meet?	Accepted
3	In your opinion, does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?	Accepted
4	Which platform do you prefer to learn English via online?	Accepted
5	What do you think learn speaking with video?	Accepted
6	Do you like learning speaking with video?	Accepted
7	What do you think learn reading with WhatsApp?	Accepted
8	Do you like learning reading with WhatsApp?	Accepted

9	What do you think learn writing with WhatsApp?	Accepted
10	Do you like learning writing with WhatsApp?	Accepted
11	What do you think learning English through online?	Accepted

## Appendix 5 Result of the Observation

### 1. Result of observation sheet

No	Date and day	Subject	Description	Learning model
1	Thursday, January 14 <sup>th</sup> , 2021	Class VIII 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The class begin from 08.30 am - 10.30 am</li> <li>• There are 18 students were join the online class and 2 students were absent</li> <li>• The topic was about simple present tense (descriptive text)</li> </ul> <p><b>Opening activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students filled the attendance in the WhatsApp group.</li> <li>• The students asked to join the meeting class with videoconference in Google meet through the link that the teacher shared in the WhatsApp group.</li> <li>• The students begin the class by "good morning" and pray.</li> <li>• The teacher checked the student's attendance in the WhatsApp group.</li> <li>• The teacher explained the purpose of the study.</li> </ul> <p><b>Main activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The teacher explained the material about the descriptive text in Google meet through PowerPoint.</li> <li>• The students were asked to identify the use of the expression in the PowerPoint.</li> <li>• The students were asked to made e example of the use of an expression in descriptive text.</li> <li>• The teacher gave the students the task to make a video about a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asynchronous learning</li> <li>✓ Synchronous learning</li> </ul>

			<p>description of a person, things, and place.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The teacher gave the students chance to discuss in the WhatsApp group about the material.</li> <li>• The students collected the task in the WhatsApp group.</li> <li>• The teacher gave feedback “<i>Good job</i>” and “<i>Good</i>” to the students who collected the task in the WhatsApp group.</li> </ul> <p><b>Closing activity.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students and the teacher concluded the learning material.</li> <li>• To end the teaching and learning process the students and the teacher did greetings and prayed.</li> </ul>	
2	Thursday, January 21 <sup>st</sup> , 2021	Class VIII 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The class begin from 08.30 am - 10.30 am</li> <li>• There are 20 students were join the online class.</li> <li>• The topic was about description place.</li> </ul> <p><b>Opening activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students filled the attendance in the WhatsApp group.</li> <li>• The students asked to join the meeting class with videoconference in Google meet through the link that the teacher shared in the WhatsApp group.</li> <li>• The students begin the class by "good morning" and pray.</li> <li>• The teacher checked the student's attendance in the WhatsApp group.</li> <li>• The teacher explained the purpose of the study.</li> <li>• The teacher sent the learning material in the WhatsApp group.</li> </ul> <p><b>Main activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The teacher explained the material about description place in Google meet with PowerPoint.</li> <li>• The students were asked to read and identified the text description about</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asynchronous learning</li> <li>✓ Synchronous learning</li> </ul>

			<p>the place University of Indonesia Urban Forest.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The teacher and students together discussed the text.</li> <li>• The teacher gave the students chance to discuss in the WhatsApp group about the material.</li> <li>• The teacher gave the students the task to identify the text that given by the teacher in the WhatsApp group.</li> <li>• The students collected the task in the WhatsApp group.</li> <li>• The teacher gave feedback “<i>Good job</i>” and “<i>Good</i>” to the students who collected the task in the WhatsApp group.</li> </ul> <p><b>Closing activity.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students and the teacher concluded the learning material.</li> <li>• To end the teaching and learning process the students and the teacher did greetings and prayed.</li> </ul>	
3	Thursday, January 28 <sup>th</sup> , 2021	Class VIII 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The class begin from 08.30 am - 10.30 am</li> <li>• There are 19 students were join the online class and 1 student was absent.</li> <li>• The topic was about simple present tense (daily routine).</li> </ul> <p><b>Opening activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students filled the attendance in the WhatsApp group.</li> <li>• The students asked to join the meeting class with videoconference in Google meet through the link that the teacher shared in the WhatsApp group.</li> <li>• The students begin the class by "good morning" and pray.</li> <li>• The teacher checked student attendance in the WhatsApp group.</li> <li>• The teacher explained the purpose of the study.</li> <li>• The teacher sent the learning material in the WhatsApp group.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asynchronous learning</li> <li>✓ Synchronous learning</li> </ul>

			<p><b>Main activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The teacher explained the material about the simple present tense in Google meet through PowerPoint.</li> <li>• The students were asked to identify the use of the expression in telling the daily routine.</li> <li>• The students were asked to make an example of the use of the expression in daily routine by said "<i>who can give me the example sentence of daily routine?</i>"</li> <li>• Some of the student's responses by gave the example of the sentence in daily routine for example, "<i>he wake up at 06.00 am every day</i>"</li> <li>• The teacher gave the students the task to answer the question in the PowerPoint.</li> <li>• The teacher gave the students chance to discuss in the WhatsApp group about the material.</li> <li>• In the WhatsApp group, the students asked a question to the teacher "<i>structurnya itu kalimatnya bu?</i>" the teacher answered by "<i>Yaaa nak</i>"</li> <li>• The students were asked to make a text paragraph about their daily routine.</li> <li>• The students collected the task in the WhatsApp group.</li> <li>• The teacher gave feedback "<i>Good job</i>" and "<i>Good</i>" to the students who collected the task in the WhatsApp group.</li> </ul> <p><b>Closing activity.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The students and the teacher concluded the learning material.</li> <li>• To end the teaching and learning process the students and the teacher did greetings and prayed.</li> </ul>	
4	Thursday, February 4 <sup>th</sup> , 2021	Class VIII 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The class begin from 08.30 -10.30</li> <li>• There are 20students were join the online class.</li> </ul>	✓ Asynchronous learning

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• The topic was about the present continuous tense.</li> <li><b>Opening activity</b></li> <li>• The students filled the attendance in the WhatsApp group.</li> <li>• The students asked to join the meeting class with videoconference in Google meet through the link that the teacher shared in the WhatsApp group.</li> <li>• The students begin the class by "<i>good morning</i>" and pray.</li> <li>• The teacher checked the student's attendance in the WhatsApp group.</li> <li>• The teacher explained the purpose of the study.</li> <li>• The teacher sent the learning material in the WhatsApp group.</li> <li><b>Main activity</b></li> <li>• The teacher explained the material about present continuous tense in Google meet with PowerPoint.</li> <li>• The students were asked to identify the expression in the present continuous tense.</li> <li>• The students were given a practice task to describe the picture and write in their book by using three-sentence in the present continuous tense.</li> <li>• The students asked a question to the teacher "<i>buk kalimatnya harus sesuai dengan contohnya yah?</i>"</li> <li>• The teacher gave the students chance to discuss in the WhatsApp group about the material.</li> <li>• The teacher gave the students the task to identify the text that given by the teacher in the WhatsApp group.</li> <li>• In the WhatsApp group the students asked a question to the teacher about the task "<i>yang nomor satu tuh engapain tuh buk?</i>" the teacher answered by "<i>no 1 lagi nggibah mereka b3</i>"</li> <li>• The students collected the task in the WhatsApp group.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Synchronous learning</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>The teacher gave feedback “<i>Good job</i>” and “<i>Good</i>” to the students who collected the task in the WhatsApp group</li> </ul> <p><b>Closing activity.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The students and the teacher concluded the learning material.</li> <li>To end the teaching and learning process the students and the teacher did greetings and prayed.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

## 2. Result of observation checklist

No	Aspect	Meeting			
		1	2	3	4
Synchronous learning					
1	Siswa dan guru mengakses media platform secara bersamaan dalam process pembelajaran.	√	√	√	√
2	Siswa menggunakan media videoconference dalam proses pembelajaran bahasa Inggris.	√	√	√	√
3	Siswa dan guru melakukan interaksi secara langsung selama proses pembelajaran	√	√	√	√
Asynchronous learning					
1	Siswa dan guru tidak mengakses media platform secara bersamaan.	√	√	√	√
2	Siswa dapat mengakses materi pembelajaran kapan saja.	√	√	√	√
3	Siswa dan guru tidak melaksanakan interaksi secara langsung dalam process pembelajaran.	√	√	√	√

## Appendix 6 Result of the Interview

### RESULT OF INTERVIEW

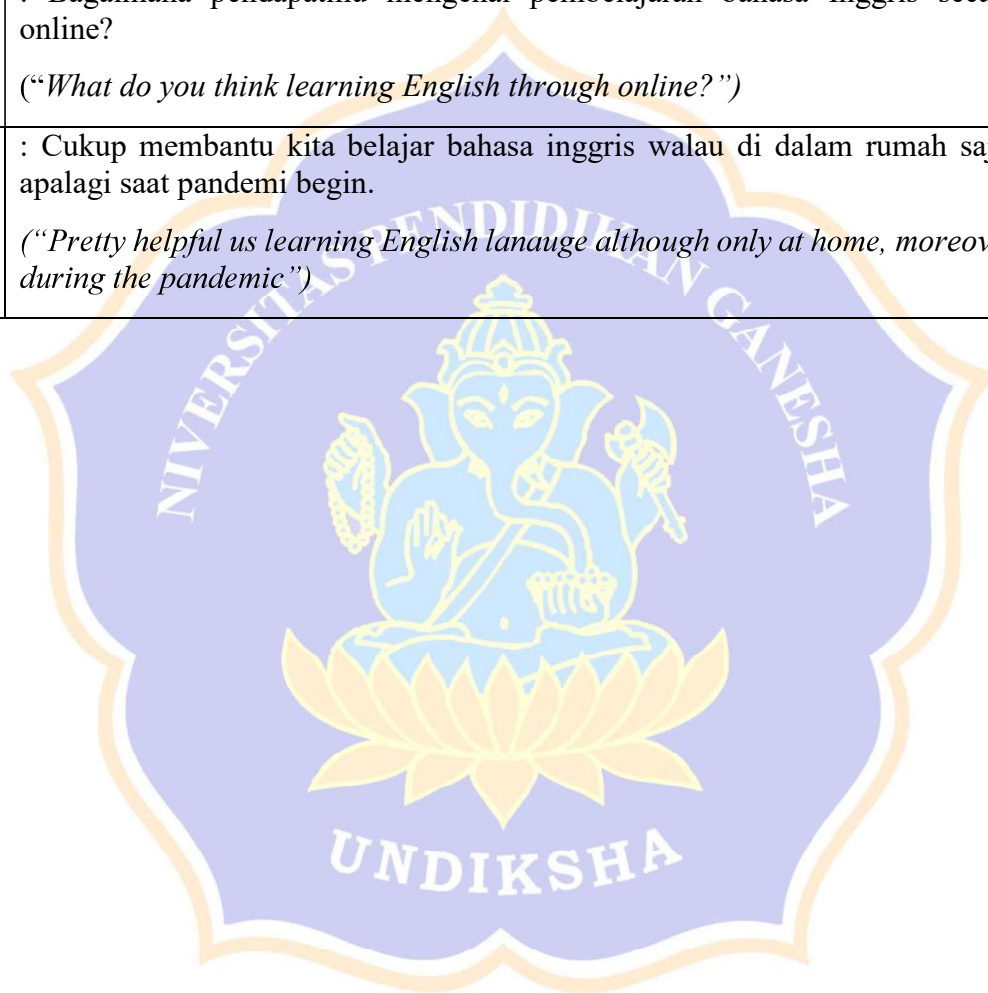
Student 1 (S1) : Ni Komang Astri Karmila Dewi  
 Day/ Date : Monday, May 17th 2021  
 Interviewer (I) : Putu Angga Harry Sugiarta

Code	Result of Interview
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp?  <i>("What do you think about learning English use WhatsApp?")</i>
S1	: Lumayan bagus kak  <i>("It is good enough")</i>
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan Google meet?  <i>("What do you think about learning English use Google meet?")</i>
S1	: Bagus kak, karena guru bisa menjeaskan secara langsung di Google meet dan juga bisa melakukan tanya jawab antara guru dan guru lebih membantu kita untuk belajar di saat pandemi walau kadang terbatas oleh internet.  <i>("Good, because the teacher can explained in directly in Google meet and also can do discussion with the teacher and the teacher more help us to learning during the pandemic, although sometimes restricted by internet ")</i>
I	: Menurut kamu apakah belajar menggunakan WhatsApp dan Google meet membantu kamu belajar bahasa Inggris?  <i>("In your opinion does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?")</i>
S1	: Cukup membantu, karena bisa belajar dengan menggunakan WhatsApp dan Google dengan didampingi diawasi oleh guru pengajar, guru dapat mengajar kita dari jarak jauh karena pandemi saat ini jadi menurut saya membantu, walau tidak sebgas saat belajar di sekolah langsung tapi cukup membantu.  <i>("pretty helpful, because learning with WhatsApp and Google meet the teacher can accompany and teach us from the long distance during the pandemic, although not good as a learning at the school")</i>
I	: Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar bahasa inggris secara online?  <i>("Which platform do you prefer to learn English via online?")</i>
S1	: Kadang saya lebih suka di Google meet karena guru bisa langsung menjelaskannya tapi kadang juga saya suka belajar di WhatsApp, jadi menurut



	<p>saya tergantung kebutuhan belajarnya saja, dan menyesuaikan dengan kondisi guru dan muridnya</p> <p><i>(“Sometimes I more like in Google meet because the teacher can explain directly, but sometimes I like learning in WhatsApp. So in think it is depend on the learning need and accord with the condition with the teacher and students”)</i></p>
I	<p>: Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video?</p> <p><i>(“What do you think learn speaking with video?”)</i></p>
S1	<p>: Membantu, karena kita bisa belajar speaking di video tersebut dengan mendengar kan dan di terapkan, jadi membantu kita belajar speaking bahasa inggris sama dengan kita belajar di youtube.</p> <p><i>(“It is helpful, because we can learn speaking in video through listen and apply. So it help us in learning speaking English same like we learn from the YouTube”)</i></p>
I	<p>: Apakah dengan video kamu suka belajar speaking?</p> <p><i>(“Do you like learn speaking with video?”)</i></p>
S1	<p>Suka, karena kita bisa belajar speaking melalui video yang di berikan apalagi jika video menarik dan menambah semangat kita untuk belajar speaking bahasa inggris.</p> <p><i>(like, because we can learn speaking through video that given, Moreover if the video is interesting and increase enthusiasm to learning speaking English” )</i></p>
I	<p>: Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhatsApp?</p> <p><i>(What do you think learn reading with WhatsApp?)</i></p>
S1	<p>: Cukup membantu, karena guru bisa memberikan latihan untuk reading, dan guru memberikan tugas latihan untuk meningkatkan membaca bahasa inggris.</p> <p><i>(“Pretty good and helpful, because the teacher can give to practice for reading and the teacher give the task for practice to increase read the English”)</i></p>
I	<p>: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar reading?</p> <p><i>(“Do you like learn reading with WhatsApp?”)</i></p>
S1	<p>: Cukup suka, karena bisa belajar reading disaat pandemi saat ini.</p> <p><i>(“like it, because we can learn reading during the pandemic”)</i></p>
I	<p>: Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhatsApp?</p> <p><i>(“What do you think learn writing with WhatsApp?”)</i></p>
S1	<p>: Lumayan membatu, karena guru bisa memberikan latihan untuk writing, dan guru memberikan tugas latihan untuk kita bisa terbiasa menulis bahasa inggris bahasa inggris.</p>

	<i>("Pretty helpful, because the teacher can give practice for writing and teacher give practice assignments to make us accustomed to writing English")</i>
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar writing? <i>("Do you like learn writing with WhatsApp?")</i>
S1	: Cukup suka, karena bisa belajar writing dan meningkatkan menulis bahasa inggris dengan benar dengan bimbingan guru pengajar. <i>("Like it, because can learn writing and increase in write English")</i>
I	: Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran bahasa Inggris secara online? <i>("What do you think learning English through online?")</i>
S1	: Cukup membantu kita belajar bahasa inggris walau di dalam rumah saja, apalagi saat pandemi begin. <i>("Pretty helpful us learning English lanauge although only at home, moreover during the pandemic")</i>



## RESULT OF INTERVIEW

Student 2 (S2) : Putu Weda Dana Ariawan  
Day/ Date : Monday, May 17th 2021  
Interviewer (I) : Putu Angga Harry Sugiarta

Code	Result of Interview
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp? <i>("What do you think about learning English use WhatsApp?")</i>
S2	: Pembelajarannya menyenangkan, mudah dimengerti dan tidak membosankan <i>("the learning was fun, easy to understand and not making boring")</i>
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan Google meet? <i>("What do you think about learning English use Google meet?")</i>
S2	: Pembelajaran di google meet cukup baik penjelasan guru sangat jelas & ada beberapa quiz yang membuat suasana belajar menjadi seru. <i>("Learning in Google meet was good enough, the teacher explanation was clearly and there is a quiz that make the learning mood become exciting")</i>
I	: Menurut kamu apakah belajar menggunakan WhatsApp dan Google meet membantu kamu belajar bahasa Inggris? <i>("In your opinion does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?")</i>
S2	Sangat membantu. karena aplikasinya tidak rumit jadi memudahkan siswa dalam bertanya jawab. <i>("It is very helpful, because the application is not complicated make the students easy in discussion")</i>
I	: Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar bahasa inggris secara online? <i>("Which platform do you prefer to learn English via online?")</i>
S2	: Saya lebih menyukai Google meet, karena dapat bertanya kepada guru secara langsung jadi tidak perlu menunggu lama untuk dijawab oleh guru. <i>("I more like Google meet, because it can asking a question to the teacher in directly so there is no need to wait long to be answered by the teacher")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video? <i>("What do you think learn speaking with video?")</i>

S2	: Itu merupakan ide yang bagus. jadi saya bisa membandingkan kemampuan speaking saya dengan teman saya. <i>("It is good idea, I can comparing my speaking skill with other friends ")</i>
I	: Apakah dengan video kamu suka belajar speaking? <i>("Do you like learn speaking with video?")</i>
S2	: iya <i>("yes")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhatsApp? <i>("What do you think learn reading with WhatsApp?")</i>
S2	: Menggunakan WhatsApp juga baik. membuat kita berlatih membaca tulisan bahasa inggris. <i>("Used WhatsApp also good, help us practice read English writing ")</i>
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar reading? <i>("Do you like learn reading with WhatsApp?")</i>
S2	: Iya. <i>("Yes")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhatsApp? <i>("What do you think learn writing with WhatsApp?")</i>
S2	: Writing dengan WhatsApp juga baik. dapat memudahkan kita dalam mengirim jawaban (writing). <i>("Writing with WhatsApp also good, make us easy in collecting the writing answer ")</i>
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar writing? <i>("Do you like learn writing with WhatsApp?")</i>
S2	: Iya. <i>("Yes")</i>
I	: Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran bahasa Inggris secara online? <i>("What do you think learning English through online?")</i>
S2	: Sejauh ini pembelajaran bahasa inggris secara online cukup baik dan sederhana. <i>("So far learning English through online was good enough and simply ")</i>

## RESULT OF INTERVIEW

Student 3 (S3) : Albert Yohannes Li  
Day/ Date : Monday, May 17th 2021  
Interviewer (I) : Putu Angga Harry Sugiarta

Code	Result of Interview
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp?  ( <i>“What do you think learning English through online?”</i> )
S3	: Pendapat saya mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp itu bagus karena dapat memudahkan siswa untuk berinteraksi dengan guru melalui pembelajaran daring ditengah pandemi ini.  ( <i>“In my opinion about learning English use WhatsApp it is good, because it make the students easily to interaction with the teacher through daring learning during the pandemic”</i> )
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan Google meet?  ( <i>“What do you think about learning English use Google meet?”</i> )
S3	: Mengenai belajar menggunakan google meet kelebihanannya dapat membantu pembelajaran daring dan ada juga kekurangannya pada saat terkendala sinyal yang kurang mendukung.  ( <i>“About learning English use Google meet the advantages it can help the daring learning and there is also the disadvantages when constrained the signal was less support”</i> )
I	: Menurut kamu apakah belajar menggunakan WhatsApp dan Google meet membantu kamu belajar bahasa Inggris?  ( <i>“In your opinion does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?”</i> )
S3	: Ya, membantu saya dalam belajar bahasa Inggris ditengah pandemi ini.  ( <i>“Yes, helps me in learning English during the pandemic”</i> )
I	: Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar bahasa Inggris secara online?  ( <i>“Which platform do you prefer to learn English via online?”</i> )

S3	<p>: Saya suka keduanya karena, di WhatsApp saya bisa mendapatkan materi yang digunakan guru dan di Google meet guru bisa menjelaskan materi lebih detail itu membuat saya lebih mudah mengerti materi pembelajaran.</p> <p><i>("I like booth of them because, in WhatsApp I can get the learning material that used by the teacher and in Google meet the teacher can explain the learning material more detail it make me more easily to understand the learning material")</i></p>
I	<p>: Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video?</p> <p><i>("What do you think learn speaking with video?")</i></p>
S3	<p>: Bagus, untuk melatih pronunciation.</p> <p><i>("Good for practice pronunciation ")</i></p>
I	<p>: Apakah dengan video kamu suka belajar speaking?</p> <p><i>("Do you like learn speaking with video?")</i></p>
S3	<p>: Suka dan tidak hanya dengan video saya juga suka speaking dengan membaca text contohnya dengan membaca story.</p> <p><i>("I like it and not only with video I also like speaking with read a texts for example read a story")</i></p>
I	<p>: Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhatsApp?</p> <p><i>("What do you think learn reading with WhatsApp?")</i></p>
S3	<p>: Ya saya suka juga, karena di WhatsApp belajar reading cukup mudah.</p> <p><i>("Yes I also like because in WhatsApp learning reading is pretty easy")</i></p>
I	<p>: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar reading?</p> <p><i>("Do you like learn reading with WhatsApp?")</i></p>
S3	<p>: Ya saya suka</p> <p><i>("Yes I also like")</i></p>
I	<p>: Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhatsApp?</p> <p><i>("What do you think learn writing with WhatsApp?")</i></p>
S3	<p>: Ya, saya suka juga karena membantu saya dalam menulis kalimat bahasa inggris dengan benar.</p> <p><i>("Yes, I also like, because it helps me in write the English sentence in correctly")</i></p>
I	<p>: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar writing?</p> <p><i>("Do you like learn writing with WhatsApp?")</i></p>

S3	: Ya, saya suka. (“Yes, I like it”)
I	: Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran bahasa Inggris secara online? (“ <i>What do you think learning English through online?</i> ”)
S3	: Menurut pendapat saya pembelajaran bahasa Inggris secara online ditengah pandemi ini ada kelebihan dan kekurangannya secara keseluruhan baik kak. (“ <i>In my opinion there is advantages and disadvantages of learning english lanaguge through online during the pandemic, but overall it was good</i> ”)



## RESULT OF INTERVIEW

Student 4 (S4) : Komang Ayu Pebri Lestari  
 Day/ Date : Monday, May 17th 2021  
 Interviewer (I) : Putu Angga Harry Sugiarta

Code	Result of Interview
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp?  <i>("What do you think about learning English use WhatsApp?")</i>
S4	: Menurut saya belajar memakai WhatsApp lumayan bagus, tapi kadang" WhatsApp saya macet karna memo hampir penuh.  <i>("In my opinion learning used WhatsApp was good enough, but sometimes my WhatsApp was stuck fast because the memory almost full")</i>
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan Google meet?  <i>("What do you think about learning English use Google meet?")</i>
S4	: Lumayan bagus, tapi kadang" signal di rumah saya kurang bagus, sehingga Google meet menjadi lambat.  <i>("Good enough, but sometimes the signal in my house was less support make the Google meet become slow")</i>
I	: Menurut kamu apakah belajar menggunakan WhatsApp dan Google meet membantu kamu belajar bahasa Inggris?  <i>("In your opinion does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?")</i>
S4	: Saya rasa kurang sih kak, karna online itu kurang adanya tatap muka jadi kek kurang mengerti gitu apalagi terganggu karna signal. .  <i>("I don't think so, because online learning less face to face so less understand moreover, disturbed by the signal.")</i>
I	: Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar bahasa inggris secara online?  <i>("Which platform do you prefer to learn English via online?")</i>
S4	: Kalau saya lebih suka belajar WhatsApp, supaya tidak terganggu oleh signal.  <i>("I prefer learning with WhatsApp, so no disturb by signal.")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video?  <i>("What do you think learn speaking with video?")</i>



S4	: Memudahkan saya untuk speaking bahasa inggris. ( <i>"Make it easy for me to speaking English"</i> )
I	: Apakah dengan video kamu suka belajar speaking? ( <i>"Do you like learn speaking with video?"</i> )
S4	: Lumayan suka sih. ( <i>"I pretty like it"</i> )
I	: Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhatsApp? ( <i>"What do you think learn reading with WhatsApp?"</i> )
S4	: Oke juga, tapi kadang" ada kalimat yang tidak saya mengerti. ( <i>"It also okay, but sometimes there is a sentences that I do not understand "</i> )
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar reading? ( <i>"Do you like learn reading with WhatsApp?"</i> )
S4	: lumayan suka kak. ( <i>"I pretty like it"</i> )
I	: Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhatsApp? ( <i>"What do you think learn writing with WhatsApp?"</i> )
S4	: Menurut saya bagus kak, writing dengan WhatsApp, masih bisa pelajari. ( <i>"In my opinion was good, writing with WhatsApp is still can still learn"</i> )
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar writing? ( <i>"Do you like learn writing with WhatsApp?"</i> )
S4	: Saya suka kak. ( <i>"I Like it"</i> )
I	: Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran bahasa Inggris secara online? ( <i>"What do you think learning English through online?"</i> )
S4	: Kurang kak, karna kurang adanya tatap muka. ( <i>"low, because less learning face-to-face "</i> )

## RESULT OF INTERVIEW

Student 5 (S5) : Kadek Dwi Sri Bhakti  
Day/ Date : Monday, May 17th 2021  
Interviewer (I) : Putu Angga Harry Sugiarta

Code	Result of Interview
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp? <i>("What do you think about learning English use WhatsApp?")</i>
S5	: Bagus kak, menggunakan WhatsApp tidak ada gangguan. <i>("It was good, use WhatsApp there is no distraction")</i>
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan Google meet? <i>("What do you think about learning English use Google meet?")</i>
S5	: Lumayan bagus kak, walau ada beberapa hal yang kadang tak saya mengerti seperti kalimat dari guru. <i>("It was good enough, although there is something that I do not understand likes sentence from the teacher")</i>
I	: Menurut kamu apakah belajar menggunakan WhatsApp dan Google meet membantu kamu belajar bahasa Inggris? <i>("In your opinion does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?")</i>
S5	: Ya kak, karna bisa belajar walau saat pandemic. <i>("Yes, because can learn although in the pandemic")</i>
I	: Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar bahasa inggris secara online? <i>("Which platform do you prefer to learn English via online?")</i>
S5	: Google meet kak, karna bisa melakukan tanya jawab ke guru. <i>("Google meet, because can do the discussion with the teacher")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video? <i>("What do you think learn speaking with video?")</i>
S5	: Cukup bagus kak, karna bisa membantu dalam berbicara dalam bahasa inggris. <i>("It is good enough, because it can helps in speak in English")</i>

I	: Apakah dengan video kamu suka belajar speaking? ( <i>“Do you like learn speaking with video?”</i> )
S5	: Lumayan suka kak ( <i>“I pretty like it”</i> )
I	: Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhatsApp? ( <i>“What do you think learn reading with WhatsApp?”</i> )
S5	: Belajar reading dengan WhatsApp cukup bagus kak karna guru ngasi text untuk di baca. ( <i>“Learning reading with whatsapp was good enough, because the teacher give a text for read”</i> )
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar reading? ( <i>“Do you like learn reading with WhatsApp?”</i> )
S5	: lumayan suka kak. ( <i>“I pretty like it”</i> )
I	: Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhatsApp? ( <i>“What do you think learn writing with WhatsApp?”</i> )
S5	: Cukup bagus kak karna bisa mengirim tugas writing di WhatsApp. ( <i>“It was good enough, because it can sent the writing assignment in the WhatsApp”</i> )
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar writing? ( <i>“Do you like learn writing with WhatsApp?”</i> )
S5	: Suka kak. ( <i>“I like it”</i> )
I	: Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran bahasa Inggris secara online? ( <i>“What do you think learning English through online?”</i> )
S5	: Menurut saya pembelajaran bahasa inggris secara online sudah bagus kak, karena membantu siswa untuk belajar di rumah. ( <i>“In my opinion learnig english through online was already good, because it helps the students learning at home”</i> )

## RESULT OF INTERVIEW

Student 6 (S6) : David Kenneth Ongko Wijoyo  
Day/ Date : Thursday, May 18th 2021  
Interviewer (I) : Putu Angga Harry Sugiarta

Code	Result of Interview
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp? <i>("What do you think about learning English use WhatsApp?")</i>
S6	: Bagus kak, karena bisa mendapatkan materi belajar di WhatsApp. <i>("It was good, because I can get the learning material in WhatsApp ")</i>
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan Google meet? <i>("What do you think about learning English use Google meet?")</i>
S6	: Bagus kak, saya bisa mendengarkan penjelasan guru. . <i>("It was good, I can listen the teacher explanation")</i>
I	: Menurut kamu apakah belajar menggunakan WhatsApp dan Google meet membantu kamu belajar bahasa Inggris? <i>("In your opinion does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?")</i>
S6	: Membantu kak, saya bisa belajar bahasa inggris walau lagi pandemi. <i>("It help, I can learning English although in pandemic")</i>
I	: Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar bahasa inggris secara online? <i>("Which platform do you prefer to learn English via online?")</i>
S6	: Google meet kak, karna bisa melakukan tanya jawab ke guru dan mendengarkan penjelasan guru secara langsung. <i>("Google meet, because can do the discussion with the teacher and I can listen the teacher explanation directlry")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video? <i>("What do you think learn speaking with video?")</i>
S6	: Cukup bagus kak, karna saya bisa tau kekurangan saya dalam berbicara bahasa inggris. <i>("It is good enough, because I can know my weakness in speaking English ")</i>

I	: Apakah dengan video kamu suka belajar speaking? ( <i>"Do you like learn speaking with video?"</i> )
S6	: suka kak, itu menyenangkan. ( <i>"I like , it was fun"</i> )
I	: Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhatsApp? ( <i>"What do you think learn reading with WhatsApp?"</i> )
S6	: Lumayan bagus kak, karena guru sudah memberikan teks di WhatsApp.. ( <i>"It is good, because the teacher already gave the text in the WhatsApp"</i> )
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar reading? ( <i>"Do you like learn reading with WhatsApp?"</i> )
S6	: lumayan suka kak. ( <i>"I pretty like it"</i> )
I	: Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhatsApp? ( <i>"What do you think learn writing with WhatsApp?"</i> )
S6	: Bagus kak, karena belajar writing menjadi lebih mudah. ( <i>"It is good,, because learning writing become more easy"</i> )
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar writing? ( <i>"Do you like learn writing with WhatsApp?"</i> )
S6	: Suka kak,karna lebih mudah ( <i>"I like it, because it more easy"</i> )
I	: Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran bahasa Inggris secara online? ( <i>"What do you think learning English through online?"</i> )
S6	: Menurut saya sudah cukup bagus kak, karena pembelajarannya yang tidak membosankan. ( <i>"In my opinion it was good enough, because the learning not was not boring"</i> )

## RESULT OF INTERVIEW

Student 7 (S7) : Gabriela Dellaluca  
Day/ Date : Monday, May 17th 2021  
Interviewer (I) : Putu Angga Harry Sugiarta

Code	Result of Interview
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp? <i>("What do you think learning English through online?")</i>
S7	: Baik, karena lebih mudah di gunakan saat belajar. <i>("It is good, because more easy to use in learning")</i>
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan Google meet? <i>("What do you think about learning English use Google meet?")</i>
S7	: Baik kak, saya bisa melihat guru saat menjelaskan materi. <i>("It is good I can see the teacher while explained material")</i>
I	: Menurut kamu apakah belajar menggunakan WhatsApp dan Google meet membantu kamu belajar bahasa Inggris? <i>("In your opinion does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?")</i>
S7	: Lumayan membantu kak, saya bisa belajar bahasa Inggris ditengah pandemi ini. <i>("pretty helpful, I can learn English during the pandemic")</i>
I	: Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar bahasa inggris secara online? <i>("Which platform do you prefer to learn English via online?")</i>
S7	: Saya lebih suka menggunakan WhatsApp kak, karena materinya bisa di pelajari berulang ulang, kalua Google meet hanya bisa sekali.. <i>("I more like use WhatsApp, because the material it can learn repeatedly, in the Google meet it can only one time")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video? <i>("What do you think learn speaking with video?")</i>
S7	: Bagus, karna belajar speaking menggunakan video menyenangkan. <i>("Good because learning speaking with video was fun")</i>

I	: Apakah dengan video kamu suka belajar speaking? ( <i>“Do you like learn speaking with video?”</i> )
S7	: Suka karena menyenangkan. ( <i>“I like it, because it was fun”</i> )
I	: Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhatsApp? ( <i>“What do you think learn reading with WhatsApp?”</i> )
S7	: Baik sekali, karena saya lebih mengerti materi dengan jelas. ( <i>“it is very good, because I more understand about the material”</i> )
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar reading? ( <i>“Do you like learn reading with WhatsApp?”</i> )
S7	: Ya saya suka ( <i>“Yes I also like”</i> )
I	: Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhatsApp? ( <i>“What do you think learn writing with WhatsApp?”</i> )
S7	: Bagus dan suka sekali, karena saya bisa lebih fokus mengerjakan tugas. ( <i>“it is good and I like it, because I can more focus to do the task”</i> )
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar writing? ( <i>“Do you like learn writing with WhatsApp?”</i> )
S7	: Ya, karna saya bisa lebih focus ( <i>“yes, because I can more focus”</i> )
I	: Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran bahasa Inggris secara online? ( <i>“What do you think learning English through online?”</i> )
S7	: Menurut pendapat saya sudah lumayan bagus, karena pembelajaran bahasa inggris secara online tidak membuat saya bosan dalam belajar. ( <i>“In my opinion it was pretty good, because learning English via online not make me boring in learning ”</i> )

## RESULT OF INTERVIEW

Student 8 (S8) : Made Jodi Arta Wiguna  
Day/ Date : Monday, May 18th 2021  
Interviewer (I) : Putu Angga Harry Sugiarta

Code	Result of Interview
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp? <i>("What do you think about learning English use WhatsApp?")</i>
S8	: Bagus kak, karna bisa menanyakan pertanyaan ke guru lewat chat. <i>("it is good, because I can ask a question to the teacher via chat")</i>
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan Google meet? <i>("What do you think about learning English use Google meet?")</i>
S8	: Pembelajaran di google meet cukup baik. penjelasan guru sangat jelas <i>("Learning in Google meet was good enough, the teacher explanation was clearly")</i>
I	: Menurut kamu apakah belajar menggunakan meet membantu kamu belajar bahasa Inggris? <i>("In your opinion does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?")</i>
S8	: Sangat membantu. karena WhatsApp dan Google membantu saya dalam belajar bahasa Inggris selama pandemi. <i>("It is very helpful, because WhatsApp and Google help me in learning english lanauge during pandemic")</i>
I	: Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar bahasa Inggris secara online? <i>("Which platform do you prefer to learn English via online?")</i>
S8	: Saya lebih menyukai Google meet, karena bisa berinteraksi langsung dengan guru <i>("I more like Google meet, because it can do interaction with the teacher directly")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video? <i>("What do you think learn speaking with video?")</i>



S8	: Belajar speaking dengan video bagus kak, karena saya bisa belajar kosakata baru dari video.  <i>("learning speaking with video was good, because I can learn new vocabulary from the video")</i>
I	: Apakah dengan video kamu suka belajar speaking?  <i>("Do you like learn speaking with video?")</i>
S8	: iya  <i>("yes")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhatsApp?  <i>("What do you think learn reading with WhatsApp?")</i>
S8	: Menggunakan WhatsApp lumayan bagus, karena guru memberikan teks di WhatsApp.  <i>("Used WhatsApp was good, because the teacher gave the text in the WhatsApp")</i>
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar reading?  <i>("Do you like learn reading with WhatsApp?")</i>
S8	: Iya saya suka.  <i>("Yes I like it")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhatsApp?  <i>("What do you think learn writing with WhatsApp?")</i>
S8	: Belajar writing dengan WhatsApp cukup bagus karena lebih mudah dalam mengerjakan tugas.  <i>("learning writing with WhatsApp pretty good, because it more easy to do the task")</i>
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar writing?  <i>("Do you like learn writing with WhatsApp?")</i>
S8	: Iya.  <i>("Yes")</i>
I	: Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran bahasa Inggris secara online?  <i>("What do you think learning English through online?")</i>
S8	: Pendapat saya pembelajaran bahasa inggris secara online lumayan bagus, guru sudah mengajar siswa dengan baik.

*(“In my opinion learning English via online was pretty good, the teacher already teach the students well ”)*



## RESULT OF INTERVIEW

Student 9 (S9) : Komang Yara Yamudi  
Day/ Date : Monday, May 18th 2021  
Interviewer (I) : Putu Angga Harry Sugiarta

Code	Result of Interview
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp? <i>("What do you think about learning English use WhatsApp?")</i>
S9	: Memakai WhatsApp lumayan bagus, saya bisa lebih mudah belajar <i>("Used WhatsApp was good enough, I can learn more easily")</i>
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan Google meet? <i>("What do you think about learning English use Google meet?")</i>
S9	: Lumayan bagus, walau jaringan internet tidak cukup mendukung <i>("Good enough, although the internet network not enough to support")</i>
I	: Menurut kamu apakah belajar menggunakan WhatsApp dan Google meet membantu kamu belajar bahasa Inggris? <i>("In your opinion does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?")</i>
S9	: Cukup membantu kak, apalagi saat pandemi seperti ini saya tetap bisa belajar. <i>("It is quite helpful especially during the pandemic I can still learning")</i>
I	: Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar bahasa Inggris secara online? <i>("Which platform do you prefer to learn English via online?")</i>
S9	: WhatsApp, karena tidak membutuhkan signal internet yang kuat. <i>("WhatsApp, because it is not need a strong internet network")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video? <i>("What do you think learn speaking with video?")</i>
S9	: Memudahkan saya untuk speaking bahasa Inggris. <i>("Make it easy for me to speaking English")</i>
I	: Apakah dengan video kamu suka belajar speaking? <i>("Do you like learn speaking with video?")</i>

S9	: Lumayan suka sih. ( <i>"I pretty like it"</i> )
I	: Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhatsApp? ( <i>"What do you think learn reading with WhatsApp?"</i> )
S9	: Bagus, saya bisa mendapatkan teks di WhatsApp. ( <i>"good, I can get the reading text in the WhatsApp "</i> )
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar reading? ( <i>"Do you like learn reading with WhatsApp?"</i> )
S9	: lumayan suka kak. ( <i>"I pretty like it"</i> )
I	: Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhatsApp? ( <i>"What do you think learn writing with WhatsApp?"</i> )
S9	: Menurut saya bagus kak, karena memudahkan dalam mengumpulkan tugas menulis. ( <i>"In my opinion was good, because it facilitate in collecting the writing task"</i> )
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar writing? ( <i>"Do you like learn writing with WhatsApp?"</i> )
S9	: Lumayan suka kak. ( <i>"I pretty like it"</i> )
I	: Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran bahasa Inggris secara online? ( <i>"What do you think learning English through online?"</i> )
S9	: Lumayan bagus kak, pembelajaran menjadi lebih berfariasi. ( <i>"pretty good, the learning became more varies"</i> )

## RESULT OF INTERVIEW

Student 10 (S10) : Made Ana Elnina  
Day/ Date : Monday, May 18th 2021  
Interviewer (I) : Putu Angga Harry Sugiarta

Code	Result of Interview
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp? <i>("What do you think about learning English use WhatsApp?")</i>
S10	: Lumayan bagus kak, karna saya bisa mendapatkan materi. <i>("it pretty good, because I can get the material")</i>
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan Google meet? <i>("What do you think about learning English use Google meet?")</i>
S10	: Cukup bagus, soalnya di masa pandemic dengan adanya Google meet bisa mempermudah pembelajaran <i>("Good enough, because in pandemic the existed of Google meet can facilitate the learning")</i>
I	: Menurut kamu apakah belajar menggunakan WhatsApp dan Google meet membantu kamu belajar bahasa Inggris? <i>("In your opinion does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?")</i>
S10	: Ya, karena kita bisa memahami materi sendiri. <i>("Yes, because we can understand the material by our self")</i>
I	: Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar bahasa Inggris secara online? <i>("Which platform do you prefer to learn English via online?")</i>
S10	: WhatsApp, karena lebih mudah. <i>("WhatsApp, because it more simple")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video? <i>("What do you think learn speaking with video?")</i>
S10	: Bagus, karena melatih kepercayaan diri saya . <i>("good, because it practice my self-confidents")</i>

I	: Apakah dengan video kamu suka belajar speaking? ( <i>“Do you like learn speaking with video?”</i> )
S10	: Lumayan suka. ( <i>“I pretty like it”</i> )
I	: Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhatsApp? ( <i>“What do you think learn reading with WhatsApp?”</i> )
S	: Cukup bagus, saya bisa membaca materi kapanpun di WhatsApp. . ( <i>“good enough, I can read the material every time in the WhatsApp”</i> )
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar reading? ( <i>“Do you like learn reading with WhatsApp?”</i> )
S10	: Ya lumayan suka. ( <i>“Yes,I pretty like it”</i> )
I	: Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhatsApp? ( <i>“What do you think learn writing with WhatsApp?”</i> )
S10	bagus kak, karena memudahkan dalam membuat tugas menulis. ( <i>“Good, because it facilitate in do the writing task”</i> )
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar writing? ( <i>“Do you like learn writing with WhatsApp?”</i> )
S10	: suka kak. ( <i>“like it”</i> )
I	: Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran bahasa Inggris secara online? ( <i>“What do you think learning English through online?”</i> )
S10	: Cukup bagus, kita bisa memahami materi sendiri. ( <i>“pretty good, we can understand the material individuallly”</i> )

## RESULT OF INTERVIEW

Student 11 (S11) : Daniel Nathanael  
Day/ Date : Monday, May 18th 2021  
Interviewer (I) : Putu Angga Harry Sugiarta

Code	Result of Interview
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp? <i>("What do you think about learning English use WhatsApp?")</i>
S11	: Bagus kak, saya bisa belajar di rumah. <i>("is good, I can learn from home")</i>
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan Google meet? <i>("What do you think about learning English use Google meet?")</i>
S11	: Lumayan bagus, saya bisa bertanya langsung dengan guru. <i>("Good enough, I can ask a question directly with the teacher")</i>
I	: Menurut kamu apakah belajar menggunakan WhatsApp dan Google meet membantu kamu belajar bahasa Inggris? <i>("In your opinion does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?")</i>
S11	: Cukup membantu kak, apalagi saat pandemi seperti ini. <i>("It is quite helpful especially during the pandemic ")</i>
I	: Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar bahasa Inggris secara online? <i>("Which platform do you prefer to learn English via online?")</i>
S11	: Saya lebih suka belajar dengan Google meet, karna bisa melihat dan mendengarkan guru berbicara. <i>(" I like learning with Google meet, because can see and listen the teacher talking")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video? <i>("What do you think learn speaking with video?")</i>
S11	: Bagus kak, saya bisa melihat kemampuan saya dalam berbicara bahasa Inggris. <i>("it good, I can see my skill in speaking English")</i>

I	: Apakah dengan video kamu suka belajar speaking? ( <i>"Do you like learn speaking with video?"</i> )
S11	: Suka kak. ( <i>"i like"</i> )
I	: Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhatsApp? ( <i>"What do you think learn reading with WhatsApp?"</i> )
S11	: Lumayan bagus kak, karna di beri materi membaca di WhtasApp. ( <i>"it good, because given the reading material in WhtasApp "</i> )
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar reading? ( <i>"Do you like learn reading with WhatsApp?"</i> )
S11	: Lumayan suka kak. ( <i>"I pretty like it"</i> )
I	: Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhatsApp? ( <i>"What do you think learn writing with WhatsApp?"</i> )
S11	: Menurut saya bagus kak, writing dengan WhatsApp cukup mudah. ( <i>"In my opinion was good, writing with WhatsApp quite easy"</i> )
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar writing? ( <i>"Do you like learn writing with WhatsApp?"</i> )
S11	: Saya suka kak. ( <i>"I Like it"</i> )
I	: Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran bahasa Inggris secara online? ( <i>"What do you think learning English through online?"</i> )
S11	: Lumayan bagus kak, karena guru sudah mengajarkan dengan baik dan juga saya masih tetap bisa belajar saat pandemic.  ( <i>"It was good enough, because the teacher was already teaches well and I ca still learning during the pandemic."</i> )



## RESULT OF INTERVIEW

Student 12 (S12) : Ngurah agus  
 Day/ Date : Monday, May 18th 2021  
 Interviewer (I) : Putu Angga Harry Sugiarta

Code	Result of Interview
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp?  <i>("What do you think learning English through online?")</i>
S12	: Menggunakan WhatsApp itu bagus karena dapat memudahkan siswa untuk belajar di saat pandemi ini.  <i>("Used WhatsApp it is good, because it make the students easy to learning during the pandemic")</i>
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan Google meet?  <i>("What do you think about learning English use Google meet?")</i>
S12	: Menggunakan google meet dapat membantu untuk berinterkasi dengan guru saat pembelajaran daring.  <i>("Used Google meet help to interaction with the teacher during the daring")</i>
	: Menurut kamu apakah belajar menggunakan WhatsApp dan Google meet membantu kamu belajar bahasa Inggris?  <i>("In your opinion does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?")</i>
S12	: Ya, membantu saya dalam belajar bahasa Inggris ditengah pandemi ini.  <i>("Yes, helps me in learning English during the pandemic")</i>
I	: Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar bahasa inggris secara online?  <i>("Which platform do you prefer to learn English via online?")</i>
S12	: Saya lebih suka Google meet, karna bisa berinterkasi langsung dengan guru.  <i>("I like Google meet, bicasue I can interaction directly with the teacher")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video?  <i>("What do you think learn speaking with video?")</i>
S12	: Bagus, karena saya bisa melatih kemampuan saya dalam berbicara bahasa inggris.

	<i>("Good, because I can practice my skill in speaking English")</i>
I	: Apakah dengan video kamu suka belajar speaking? <i>("Do you like learn speaking with video?")</i>
S12	: Suka karna membantu saya dalam berbicara bahasa inggris. <i>("I like, because it helps me in speaking English")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhatsApp? <i>("What do you think learn reading with WhatsApp?")</i>
S12	: Ya saya suka juga, karena di WhatsApp belajar reading cukup mudah. <i>("Yes I also like because in WhatsApp learning reading is pretty easy")</i>
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar reading? <i>("Do you like learn reading with WhatsApp?")</i>
S12	: Ya saya suka <i>("Yes I like")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhatsApp? <i>("What do you think learn writing with WhatsApp?")</i>
S12	: Lumayan bagus, karena membantu saya dalam menulis bahasa inggris dengan benar. <i>("pretty good, because it helps me in write the English correctly")</i>
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar writing? <i>("Do you like learn writing with WhatsApp?")</i>
S12	: Ya, saya suka. <i>("Yes, I like it")</i>
I	: Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran bahasa Inggris secara online? <i>("What do you think learning English through online?")</i>
S12	: Menurut pendapat saya sudah cukup baik kak, karna sudah diajarkan dengan baik oleh guru. <i>("In my opinion it was good enough, because the teacher already taught well")</i>

## RESULT OF INTERVIEW

Student 13 (S13) : Kadek Amelia Dwikayanti  
 Day/ Date : Monday, May 18th 2021  
 Interviewer (I) : Putu Angga Harry Sugiarta

Code	Result of Interview
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp? <i>("What do you think about learning English use WhatsApp?")</i>
S13	: Bagus kak, menggunakan WhatsApp membantu dalam belajar bahasa Inggris. <i>("It was good, use WhatsApp helps in learning English")</i>
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan Google meet? <i>("What do you think about learning English use Google meet?")</i>
S13	: Lumayan bagus kak, walau kadang signal kurang bagus. <i>("It was good enough, although the network not good")</i>
I	: Menurut kamu apakah belajar menggunakan WhatsApp dan Google meet membantu kamu belajar bahasa Inggris? <i>("In your opinion does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?")</i>
S13	: Ya kak, karna bisa belajar walau saat pandemic. <i>("Yes, because can learn although in the pandemic")</i>
I	: Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar bahasa Inggris secara online? <i>("Which platform do you prefer to learn English via online?")</i>
S13	: Google meet kak, karna bisa melakukan tanya jawab ke guru. <i>("Google meet, because can do the discussion with the teacher")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video? <i>("What do you think learn speaking with video?")</i>
S13	: Cukup bagus kak, karna melatih dalam berbicara bahasa Inggris. <i>("It is good enough, because practice in speak in English")</i>
I	: Apakah dengan video kamu suka belajar speaking? <i>("Do you like learn speaking with video?")</i>

S13	: Lumayan suka kak (“I pretty like it”)
I	: Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhatsApp? (“ <i>What do you think learn reading with WhatsApp?</i> ”)
S13	: Cukup bagus kak bisa membaca melalui aplikasi WhatsApp. (“ <i>good enough, can read through application WhatsApp</i> ”)
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar reading? (“ <i>Do you like learn reading with WhatsApp?</i> ”)
S13	: Lumayan suka kak. (“I pretty like it”)
I	: Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhatsApp? (“ <i>What do you think learn writing with WhatsApp?</i> ”)
S13	: Cukup bagus kak karna bisa berlatih menulis melalui tugas di WhatsApp. (“ <i>It was good enough, because it can practice writing through the task in the WhatsApp</i> ”)
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar writing? (“ <i>Do you like learn writing with WhatsApp?</i> ”)
S13	: Suka kak. (“I like it”)
I	: Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran bahasa Inggris secara online? (“ <i>What do you think learning English through online?</i> ”)
S13	: Menurut saya pembelajaran bahasa inggris secara online sudah bagus kak. (“ <i>In my opinion learnig english through online was already good</i> ”)

## RESULT OF INTERVIEW

Student 14 (S14) : Adam Dhammar A.Y  
 Day/ Date : Thursday, May 18th 2021  
 Interviewer (I) : Putu Angga Harry Sugiarta

Code	Result of Interview
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan WhatsApp?  <i>(“What do you think about learning English use WhatsApp?”)</i>
S14	: Belajar bahasa inggris menggunakan WhatsApp sangatlah mudah untuk memahami materi yang di berikan oleh Bu Agita.  <i>(“learning English used WhatsApp was very easy to understand the material that given by the Mrs.Agita”)</i>
I	: Bagaimana pendapat kamu mengenai belajar bahasa Inggris menggunakan Google meet?  <i>(“What do you think about learning English use Google meet?”)</i>
S14	: Saya suka belajar bahasa inggris lewat Google meet karna di Google meet kita diberikan penjelasan terhadap materi yang kita pelajari oleh Bu Agita.  <i>(“I like learning through Google meet, because in Google meet we given explanation about the material that we learn from Mrs. Agita ”)</i>
I	: Menurut kamu apakah belajar menggunakan WhatsApp dan Google meet membantu kamu belajar bahasa Inggris?  <i>(“In your opinion does learning use WhatsApp and Google meet help you in learning English?”)</i>
S14	: Sangat membantu kita, karena diberikan penjelasan tentang materi yang diberikan dengan bantuan aplikasi WhatsApp dan Google meet.  <i>(“it really helps us, becassue we given the explantion about the material with support WhatsaApp and Google meet application”)</i>
I	: Platform apa yang kamu lebih sukai dalam belajar bahasa inggris secara online?  <i>(“Which platform do you prefer to learn English via online?”)</i>
S14	: Saya lebih menyukai menggunakan WhatsApp karena jika menggunakan Google meet tidak terlalu jelas ketika guru menjelaskan karena siyal kurang.  <i>(“I prefer to use WhatsApp because if using Google meet the teacher explanation not clearly because the signal was not good”)</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar speaking dengan Video?

	<i>("What do you think learn speaking with video?")</i>
S14	: Menurut saya itu bagus kita bisa belajar speaking melalui Vidio dan kita dapat melatihnya dengan membuat atau menonton vidionya. <i>("In my opinion, it was good we can learn speaking through video and we can practice through made and watching the video")</i>
I	: Apakah dengan video kamu suka belajar speaking? <i>("Do you like learn speaking with video?")</i>
S14	: Saya suka karena ketika membuat tugas vidio saya bisa melatih speaking English saya. <i>("I like, because when made video task I can practice my English speaking")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar reading dengan WhatsApp? <i>("What do you think learn reading with WhatsApp?")</i>
S14	: Belajar reading dengan WhatsApp itu sangatlah bagus karna kita dapat langsung mencobanya <i>("learning reading with WhatsApp it was good because we can try right away")</i>
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar reading? <i>("Do you like learn reading with WhatsApp?")</i>
S14	: Ya,karna melalui WhatsApp reading dapat dimengerti dengan singkat padat dan jelas. <i>("Yes, because through WhatsApp reading can be understood in brief, concise and clearly")</i>
I	: Bagaimana menurut kamu belajar writing dengan WhatsApp? <i>("What do you think learn writing with WhatsApp?")</i>
S14	: Belajar writing dengan WhatsApp adalah suatu hal mudah karna lewat WhatsApp writing sangat mudah untuk dipahami. <i>("Learning writing with whatsapp was something easy, because through WhatsApp writing very easy to understood")</i>
I	: Apakah dengan menggunakan WhatsApp kamu suka belajar writing? <i>("Do you like learn writing with WhatsApp?")</i>
S14	: Ya saya suka belajar writing dengan WhatsApp <i>("Yes, I like learning writing with WhatsApp")</i>
I	: Bagaimana pendapatmu mengenai pembelajaran bahasa Inggris secara online?

	<i>(“What do you think learning English through online?”)</i>
S14	: Pembelajaran bhs Inggris secara online itu sangat mudah tetapi ada beberapa kendala dalam masa pembelajaran online yaitu masalah pada sinyal dan Kouta. <i>(“the learning English via online it was easy but there is obstacles during the online learning such as signal and internet quota”)</i>



## Appendix 7 Lesson plan of the teacher

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Lab Undiksha Singaraja  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/2 (Dua)  
Materi Pokok : *Simple Present Tense (Daily Routine)*  
Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7 (Pertemuan 1)

#### ❖ Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi dan menggunakan ungkapan-ungkapan yang menunjukkan kejadian rutin dalam bentuk *simple present tense*.
2. Menuliskan satu paragraf sederhana sesuai dengan konteks dengan baik dan benar.

#### ❖ Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran : Aplikasi Google meet & Whatsapp Grup  
Alat/Bahan : HP dan Laptop  
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris : When English Rings a Bell Kelas 8

#### Kegiatan Pembelajaran

##### Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa via google meet.
2. Guru mengecek kehadiran siswa via whatsapp grup.
3. Guru memberikan motivasi dan apresiasi serta menginformasikan tujuan pembelajaran.

##### Pembelajaran Inti

1. Guru menyampaikan materi pembelajaran melalui powerpoint google meet.
2. Setelah guru menyampaikan materi melalui powerpoint peserta didik diminta untuk mengidentifikasi dan menggunakan ungkapan-ungkapan yang menunjukkan kejadian rutin dalam bentuk *simple present tense*.
3. Siswa diberikan latihan soal mengenai *simple present tense* dan membaca teks tentang *daily routine*.
4. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi melalui grup WA kelas Bahasa Inggris.

##### Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan singkat tentang materi.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB).
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam.

##### Penilaian

**Sikap** : Observasi

**Spiritual** : Mengucapkan salam dan doa

**Sosial** : Hadir online tepat waktu dan aktif dalam kegiatan pembelajaran

**Pengetahuan** : Penugasan

1. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan mengenai ungkapan-ungkapan yang menunjukkan kejadian rutin dalam bentuk *simple present tense*

**Keterampilan** : Tes Praktik

1. Peserta didik membuat teks menunjukkan kejadian rutin dalam bentuk *simple present tense*

Mengetahui

Singaraja, 23 Juli 2020

Kepala SMP Lab Undiksha

Guru Bidang Studi

I Made Suantara, S.Pd.  
NIP. 19721008 1998021002

Putu Agita Hary Devianti, M.Pd.  
NPY 7071192



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Lab Undiksha Singaraja  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/2 (Dua)  
Materi Pokok : *Simple Present Tense (Descriptive Text)*  
Kompetisi Dasar : 3.7 dan 4.7 (Pertemuan 2)

### ❖ Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi dan menggunakan kalimat yang menunjukkan kebenaran umum dalam bentuk *simple present tense*.
2. Menuliskan satu paragraf sederhana sesuai dengan konteks dengan baik dan benar.

### ❖ Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran : Aplikasi Google meet & Whatsapp Grup  
Alat/Bahan : HP dan Laptop  
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris : *When English Rings a Bell* Kelas 8

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa google meet.
2. Guru mengecek kehadiran siswa via whatsapp grup.
3. Guru memberikan motivasi dan apresiasi serta menginformasikan tujuan pembelajaran.

#### Pembelajaran Inti

1. Guru menyampaikan materi pembelajaran melalui powerpoint google meet.
2. Setelah guru menyampaikan materi melalui powerpoint peserta didik diminta untuk mengidentifikasi dan menggunakan kalimat yang menunjukkan kebenaran umum dalam bentuk *simple present tense*.
3. Siswa diberikan latihan soal mengenai *simple present tense* dan membaca teks deskripsi.
4. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi melalui grup WA kelas Bahasa Inggris.

#### Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan singkat tentang materi.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB).
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam.

#### Penilaian

**Sikap** : Observasi

**Spiritual** : Mengucapkan salam dan doa

**Sosial** : Hadir online tepat waktu dan aktif dalam kegiatan pembelajaran

**Pengetahuan** : Penugasan

1. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan mengenai teks deskripsi

**Keterampilan** : Tes Praktik

1. Peserta didik membuat video deskripsi

Mengetahui

Singaraja, 23 Juli 2020

Kepala SMP Lab Undiksha

Guru Bidang Studi

I Made Suantara, S.Pd.  
NIP. 19721008 1998021002

Putu Agita Hary Devianti, M.Pd.  
NPY.7071192

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Lab Undiksha Singaraja  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/2 (Dua)  
Materi Pokok : *Present Continuous Tense (Describing Picture)*  
Kompetisi Dasar : 3.8 dan 4.8

### ❖ Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang menunjukkan kejadian yang sedang terjadi.
2. Membuat teks pendek yang menunjukkan kejadian yang sedang terjadi berdasarkan gambar (*Describing Picture*)

### ❖ Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran : Aplikasi Google meet & Whatsapp Grup  
Alat/Bahan : HP dan Laptop  
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris : *When English Rings a Bell* Kelas 8

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa google meet.
2. Guru mengecek kehadiran siswa via whatsapp grup.
3. Guru memberikan motivasi dan apresiasi serta menginformasikan tujuan pembelajaran.

#### Pembelajaran Inti

1. Guru menyampaikan materi pembelajaran melalui powerpoint google meet.
2. Setelah guru menyampaikan materi melalui powerpoint peserta didik diminta untuk mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang menunjukkan kejadian yang sedang terjadi.
3. Siswa diberikan latihan soal mengenai *present continuous tense*.
4. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi melalui grup WA kelas Bahasa Inggris.

#### Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan singkat tentang materi.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB).
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam.

#### Penilaian

**Sikap** : Observasi

**Spiritual** : Mengucapkan salam dan doa

**Sosial** : Hadir online tepat waktu dan aktif dalam kegiatan pembelajaran

**Pengetahuan** : Penugasan

1. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan mengenai *present continuous tense*

**Keterampilan** : Tes Praktik

1. Peserta didik membuat teks pendek yang menunjukkan kejadian yang sedang terjadi berdasarkan gambar (*Describing Picture*)

Mengetahui

Singaraja, 23 Juli 2020

Kepala SMP Lab Undiksha

Guru Bidang Studi

I Made Suantara, S.Pd.  
NIP. 19721008 1998021002

Putu Agita Hary Devianti, M.Pd.  
NPY.7071192

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Lab Undiksha Singaraja  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/2 (Dua)  
Materi Pokok : *Comparison Degree*  
Kompetensi Dasar : 3.9 dan 4.9

### ❖ Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan unsur kebahasaan interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah orang, binatang, atau benda.
2. Membuat dan mendemonstrasikan dialog pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda.

### ❖ Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran : Aplikasi Google meet & Whatsapp Grup  
Alat/Bahan : HP dan Laptop  
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris : *When English Rings a Bell* Kelas 8

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa google meet.
2. Guru mengecek kehadiran siswa via whatsapp grup.
3. Guru memberikan motivasi dan apresiasi serta menginformasikan tujuan pembelajaran.

#### Pembelajaran Inti

1. Guru menyampaikan materi pembelajaran melalui powerpoint google meet.
2. Setelah guru menyampaikan materi melalui powerpoint peserta didik diminta untuk menyebutkan unsur kebahasaan interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah orang, binatang, atau benda.
3. Siswa diberikan latihan soal mengenai *comparison degree*.
4. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi melalui grup WA kelas Bahasa Inggris.

#### Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan singkat tentang materi.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB).
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam.

#### Penilaian

**Sikap** : Observasi

**Spiritual** : Mengucapkan salam dan doa

**Sosial** : Hadir online tepat waktu dan aktif dalam kegiatan pembelajaran

**Pengetahuan** : Penugasan

1. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan mengenai *comparison degree*.

**Keterampilan** : Tes Praktik

1. Peserta didik membuat dan mendemonstrasikan dialog pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda.

Mengetahui

Singaraja, 23 Juli 2020

Kepala SMP Lab Undiksha

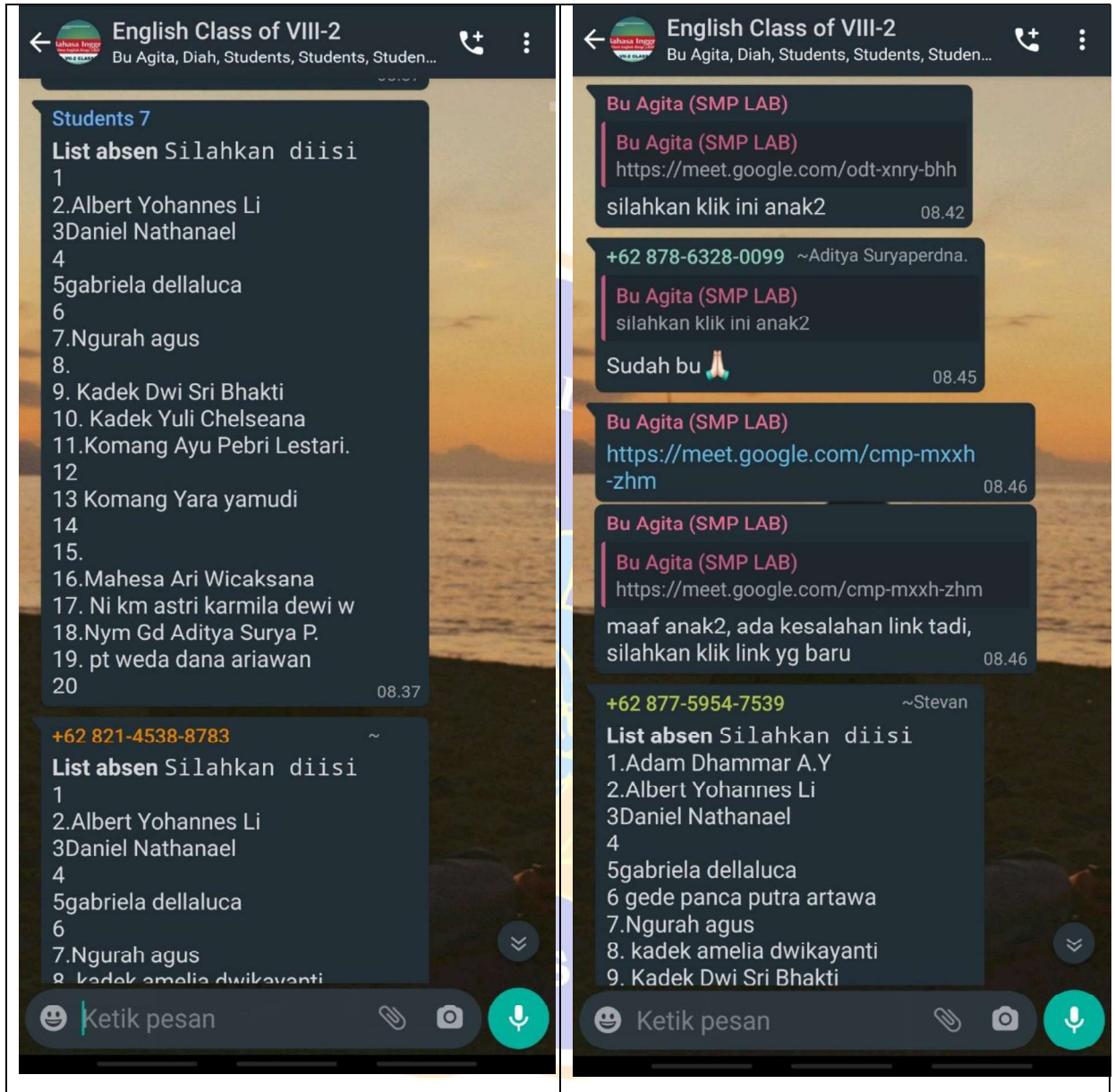
Guru Bidang Studi

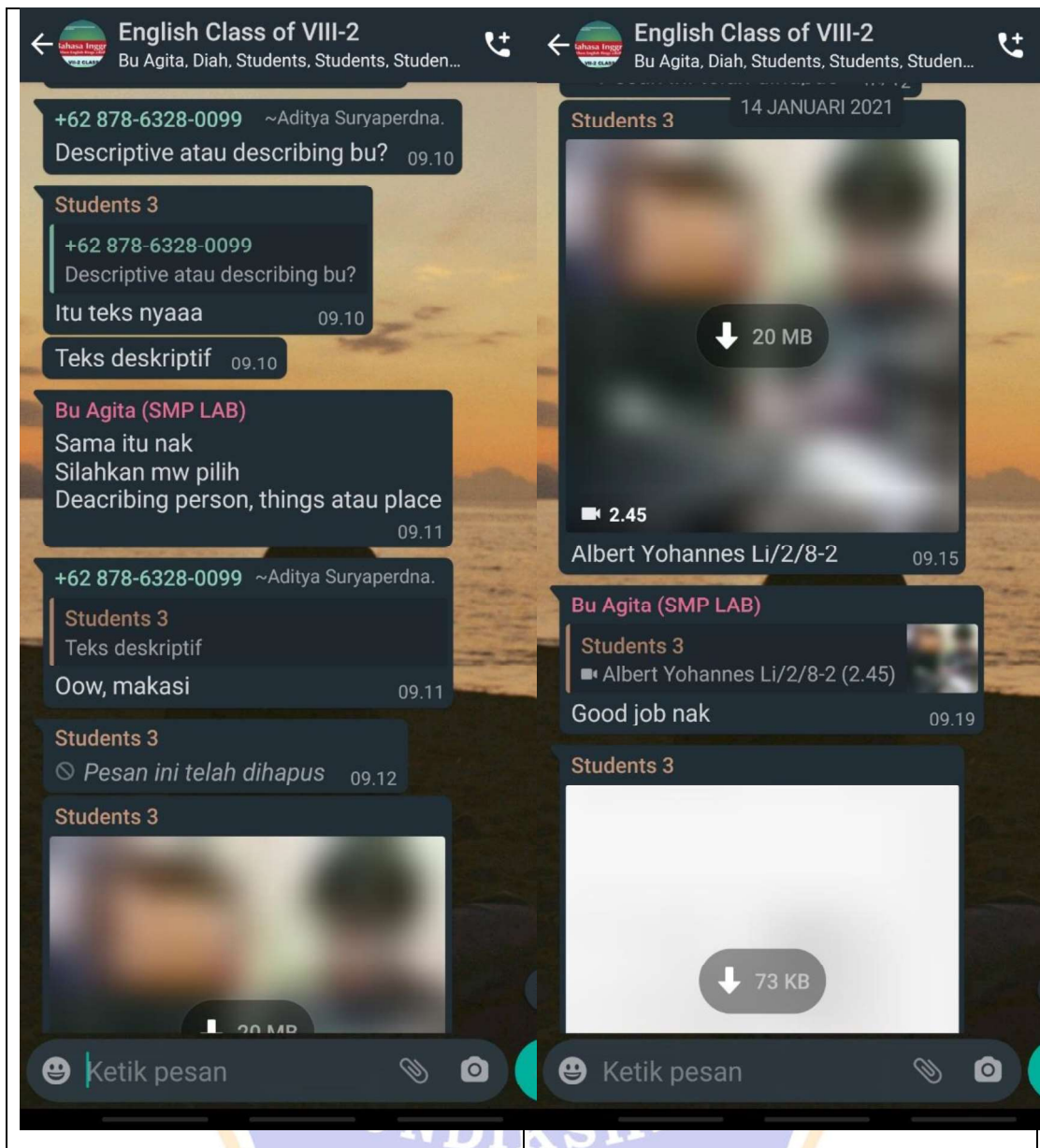
I Made Suantara, S.Pd.  
NIP. 19721008 1998021002

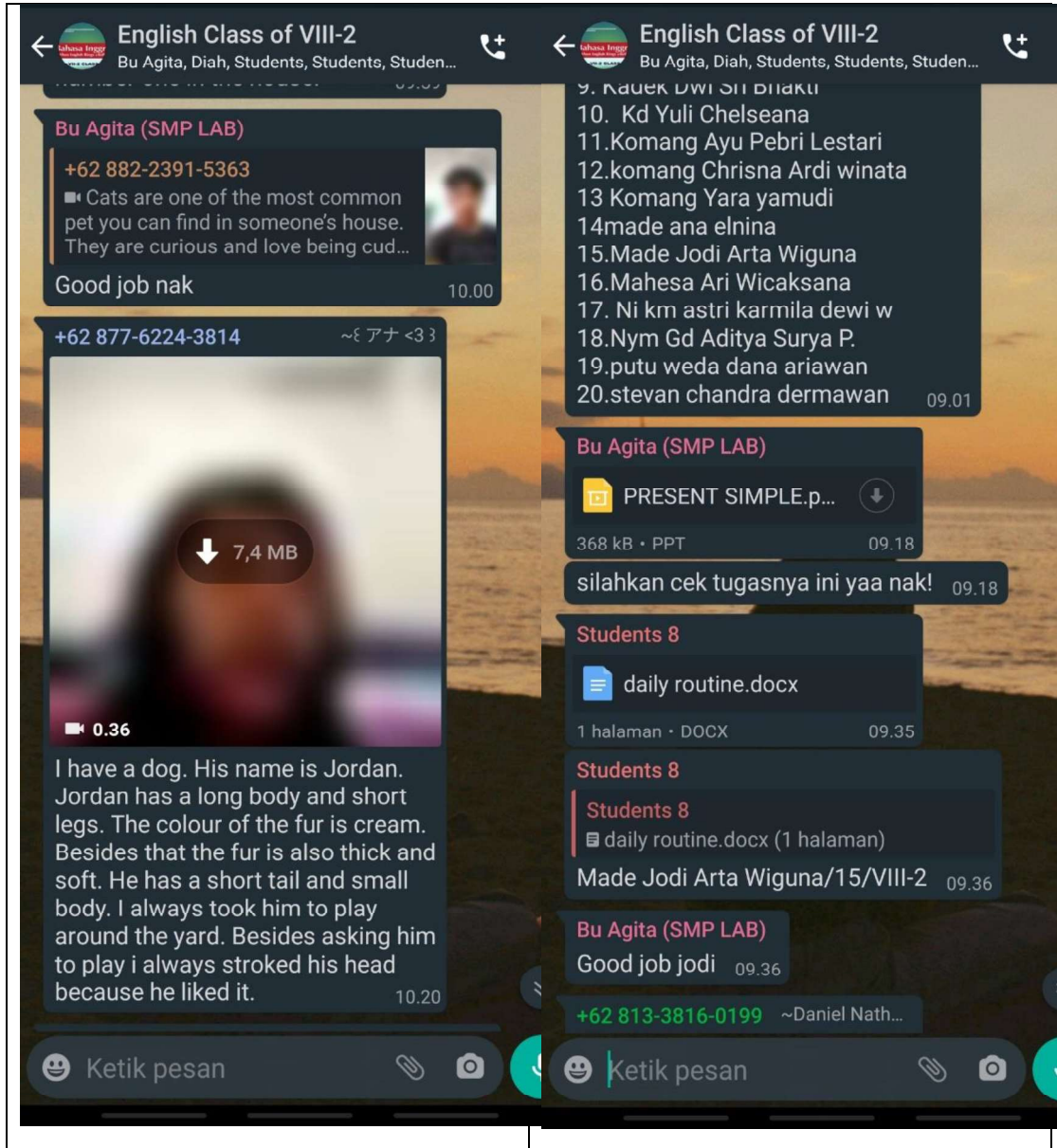
Putu Agita Hary Devianti, M.Pd.  
NPY 7071192

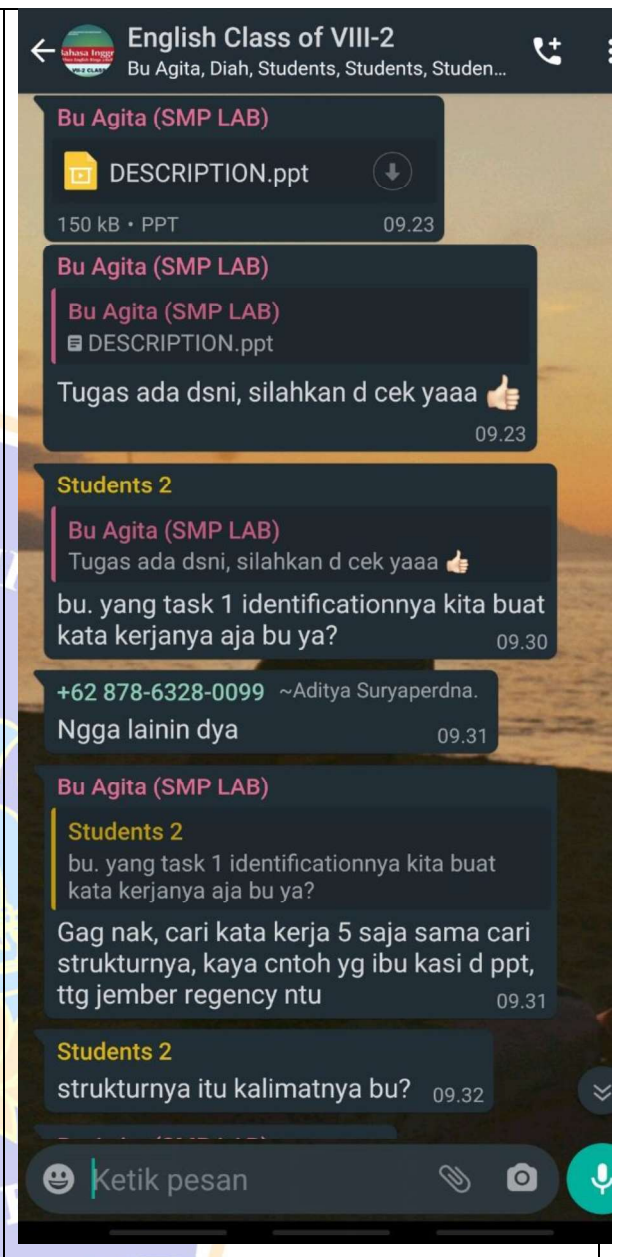
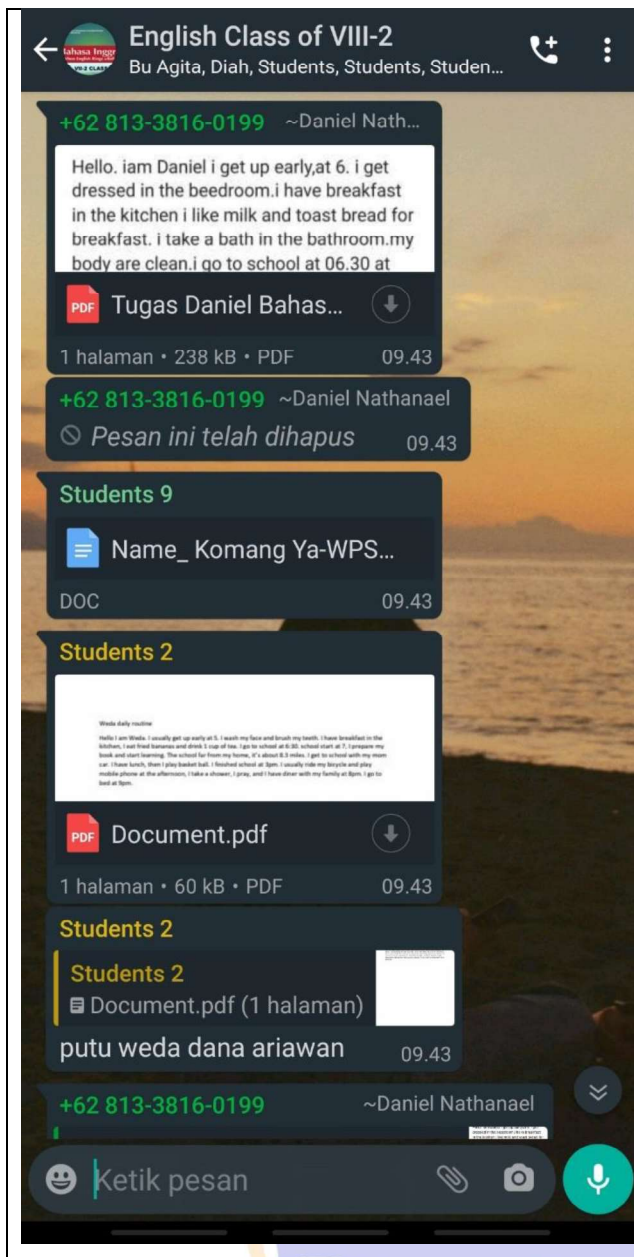
## APPENDIX 8 Documentation of observation

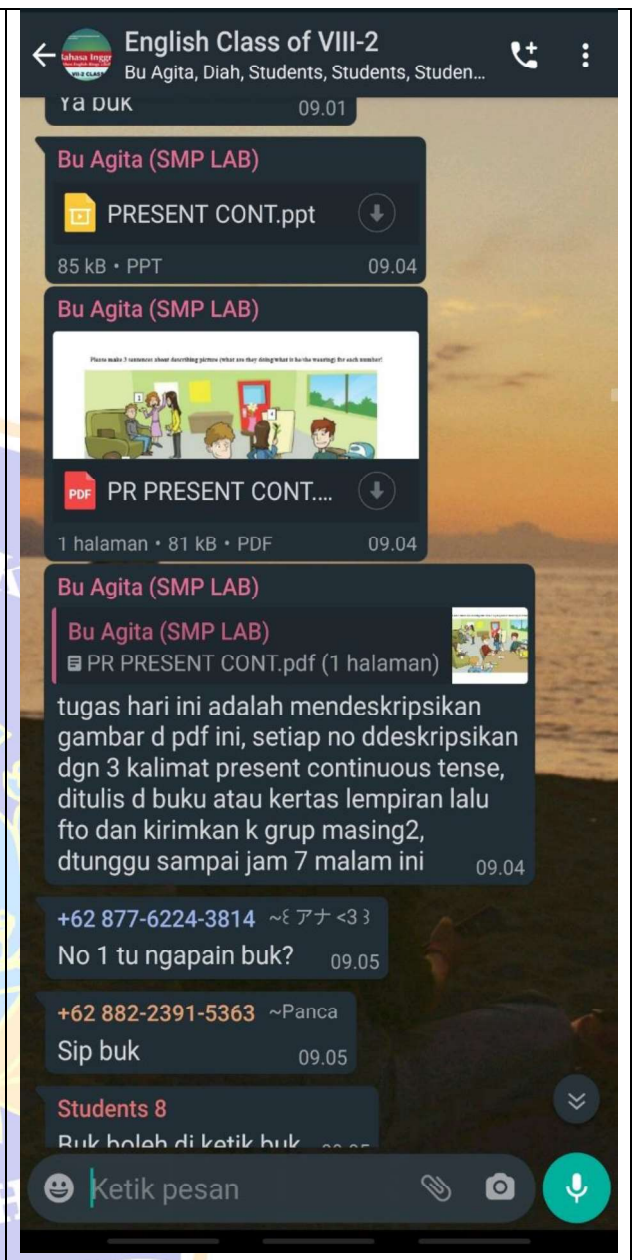
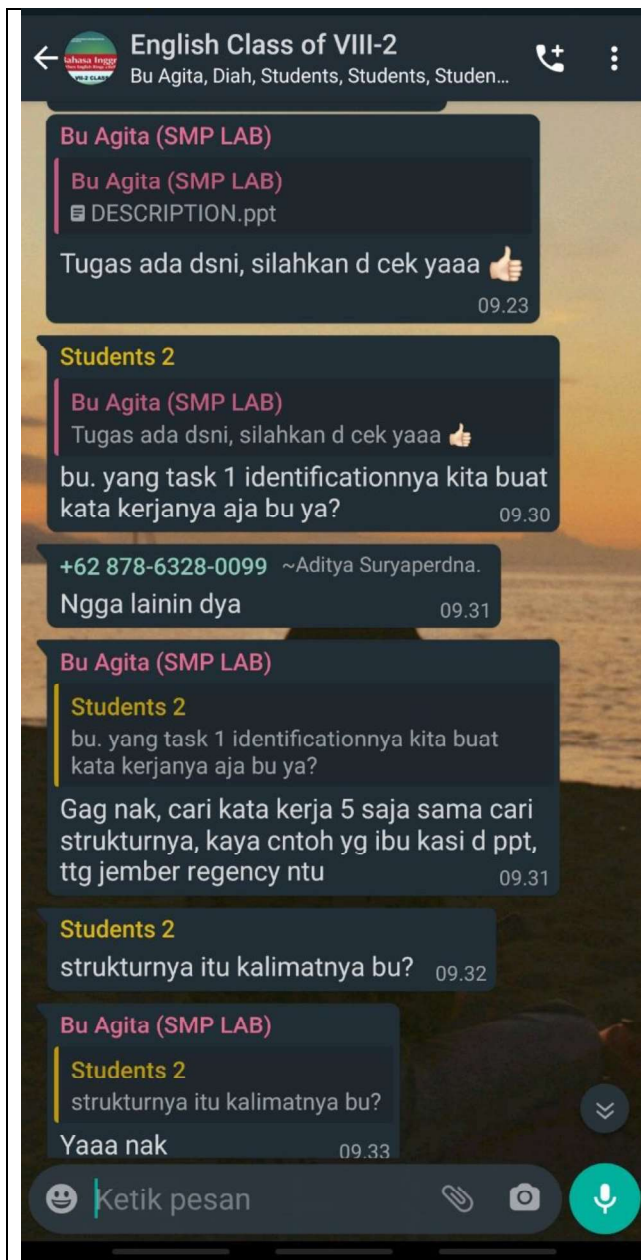
### 1. Observation on the WhatsApp



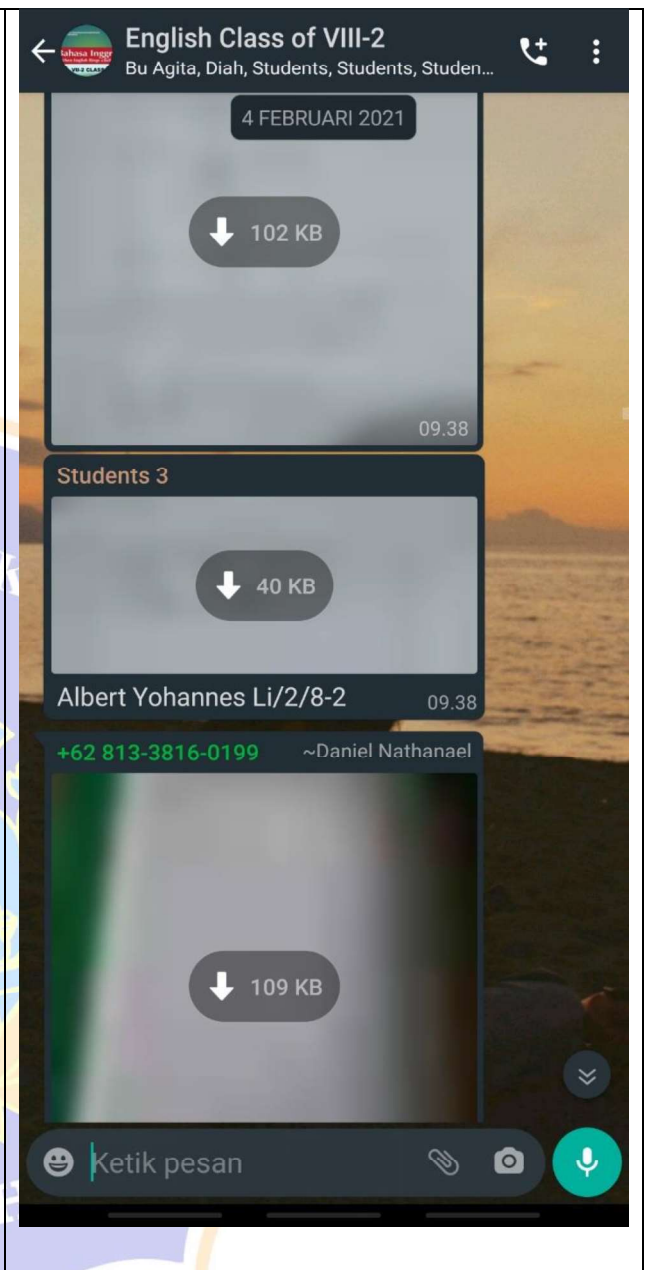
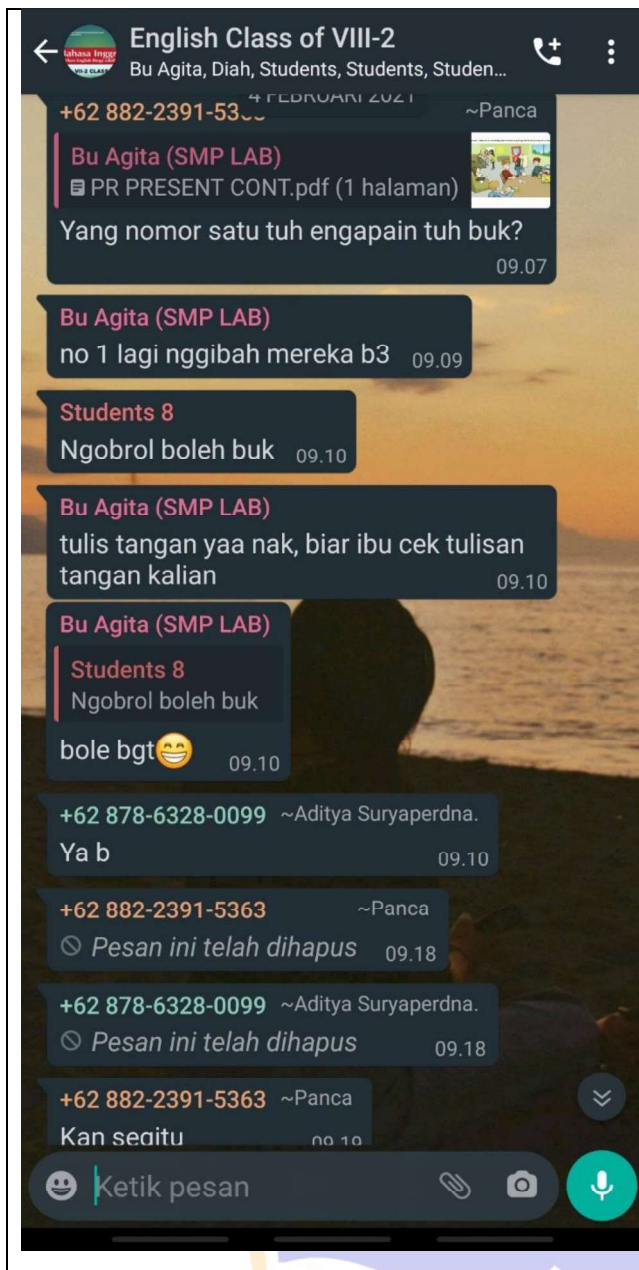




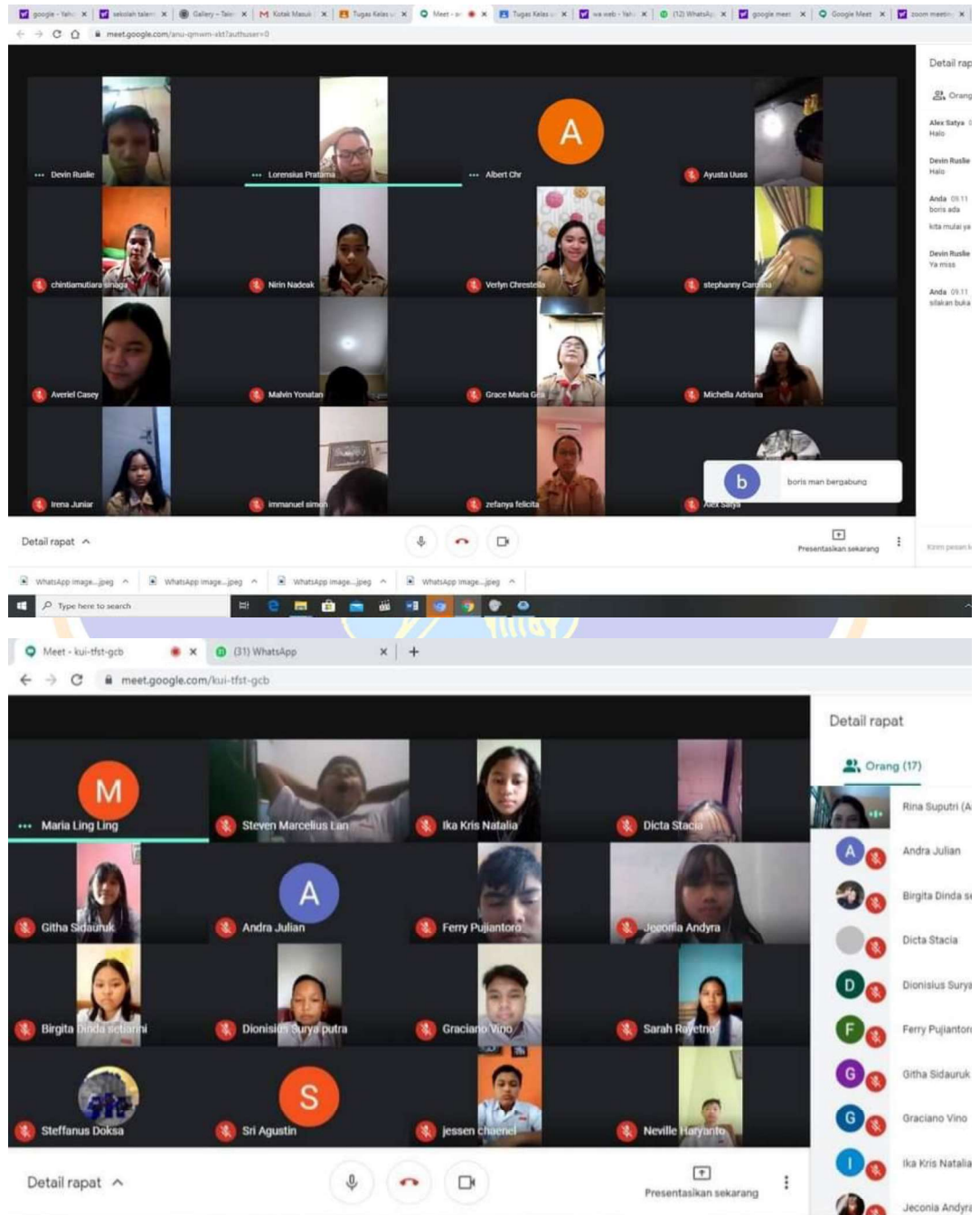








## 2. Observation on the Google meet



Meet - um-jzd-ef

meet.google.com/um-jzd-ef


Agita hary devianti presenting

IRISH RODRIGU... and 19 more

9:18 A

## Descriptive Text

- A text which says what a person or a thing is like. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing.
- Descriptive text is a text that explains about whether a person or an object is like, whether its form, its properties, its amount and others. The purpose of the descriptive text is clear, that is to describe, represent or reveal a person or an object, either abstract or concrete.



g10ict-online-class

Turn on captions Janice N is present


Meet - um-jzd-ef

meet.google.com/um-jzd-ef

Agita hary devianti presenting


CRASG GAI... and 10 more

9:20 A



### Julia's daily routine

Hello. I am Julia. I **get up** early, at 7. I **get dressed** in the bedroom – my favourite green sweater. I **have breakfast** in the kitchen, I like orange juice and a sandwich for breakfast. I **brush my teeth** in the bathroom. My teeth are white! I **go to school** at 8. At school I have lunch – rice and tomatoes and some chicken or fish. After school I go to the park and play with my friends – Kate and Mary. I **have dinner** at 7. I eat salad. I **go to bed** at 8.



g10ict-online-class

Turn on captions Janice N is present

