

ABSTRACT

Ida Bagus Putu Tresna Wahyu (2019), Developing English e-Learning Material for Bar Department at Apollonia Hotel School Denpasar, Thesis, English Language Education, Postgraduate Study Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by: Supervisor I: Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, MA. and Supervisor II: Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum

Keywords: *English Learning Materials, E Media, Bar*

This study aimed at describing the English e-learning materials for bar department at Apollonia Hotel School in Denpasar. It describes how the materials were developed and analyzed in terms of the quality of the developed materials. Hanafin and Peck's (2014) concept was used for comprising need assessment, design, development, and implementation which were followed with evaluation and revision. The researcher used document analysis, questionnaires, interview guides, and checklist as the instruments in this study. The findings of this study consisted of 12 topics needed to be developed. They were *Bar Knowledge, Bar Organization Chart and Duties of Key Position, Types of Beverage, Method of Mixed Ingredients, Method of Making Mixed Drink, Bar Equipment, Bar Supplies, Handling Complaint, Asking, Accepting, Refusing Request, Explaining Menu, Greeting and Welcoming Guests, and Slang Language*. The researcher followed English for Specific Purposes (ESP) material designed by Hutchinson and Waters (2008) which includes *input, content focus, language focus* and *task* designing the

materials. Since English for Bar is part of ESP, that is, under the English for Occupational Purposes, the effectiveness of the developed materials was evaluated using the criteria of relevant ESP materials suggested by Litz (2005), Hutchinson and Waters (2008), and Tomlinson (2009). After gaining the scores from the expert judges, the data used then was categorized as relevant teaching materials as proposed by Nurkencana and Sunartana (2011). The quality of the developed materials was categorized as relevant learning material.



ABSTRAK

Ida Bagus Putu Tresna Wahyu (2019), Mengembangkan Elektronik Media Bahasa Inggris untuk Mahasiswa Jurusan Bar di Sekolah Hotel Apollonia Denpasar. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Thesis ini telah diperiksa dan disetujui oleh: Pembimbing I: Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, MA. dan Pembimbing II: Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, S.Pd., M.Hum

Kata-kata kunci: *Bahan Pembelajaran Bahasa Inggris, Elektronik Media, Bar*

Penelitian ini bertujuan untuk Mengembangkan media elektronik Bahasa Inggris untuk mahasiswa jurusan Bar di Sekolah Hotel Apollonia, mengembangkan bagaimana bahan ajar yang di kembangkan dan menganalisa kualitas bahan ajar yang dikembangkan. Konsep dari Hanafin dan Peck (2014) digunakan untuk menganalisis kebutuhan, rancangan, dan pengembangan atau pengimplementasian yang digunakan untuk evaluasi dan revisi. Peneliti menggunakan dokumen analisa, kuisioner, panduan wawancara, dan daftar periksa. Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada 12 topik yang perlu dikembangkan antara lain *Pengetahuan Bar, Bagan Organisasi Bar dan Tugas Tugas Posisi Penting, Jenis Jenis Minuman, Metode Membuat Bahan Campuran, Metode Membuat Minuman Campuran, Perlengkapan Bar, Persediaan Bar, Penanganan Keluhan, Meminta, Menerima, Menolak Pesanan, Menjelaskan Tentang Menu, Memberi salam dan Menyambut tamu, Bahasa Slang*. Peneliti merujuk desain materi dari Hutchinson dan Waters (2008) yang meliputi *input, content focus, language focus and task* untuk merancang bahan bahan materi karena Bahasa Inggris untuk Bar adalah bagian dari ESP yang di naungi Bahasa Inggris untuk pekerjaan. Efektivitas dari bahan bahan yang di kembangkan di

evalusai menggunakan criteria dari ESP yang relevan yang di sarankan oleh Litz (2005), Hutchinson and Waters (2008), dan Tomlinson (2009). Setelah memperoleh nilai dari para ahli, data lalu di kategorikan sebagai bahan mengajar yang relevant seperti yang diusulkan Nurkencana and Sunartana (2011). Kualitas dari bahan mengajar dapat dikategorikan sebagai bahan mengajar yang relevan.

