

**STUDI KORELASI POLA ASUH ORANG TUA DAN
DISIPLIN BELAJAR DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR DI MASA *NEW NORMAL* SISWA KELAS IV
SD GUGUS IV DI KECAMATAN MENGWI TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**



**OLEH
KADEK DWI NARAYANI
NIM 1711031110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**STUDI KORELASI POLA ASUH ORANG TUA DAN
DISIPLIN BELAJAR DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR DI MASA *NEW NORMAL* SISWA
KELAS IV SD GUGUS IV DI KECAMATAN
MENGWI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Kadek Dwi Narayani

NIM 1711031110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

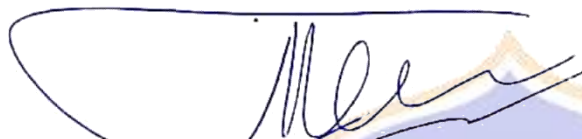
Pembimbing II,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001

Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S.
NIP. 19820910 200501 2 001

Skripsi oleh Kadek Dwi Narayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juni 2021

Dewan Penguji,




Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

(Ketua)




Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840327 201504 1 001

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001

(Anggota)



Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S.
NIP. 19820910 200501 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001 NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.,
NIP. 195912311984031009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul **“Studi Korelasi Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar Daring dengan Hasil Belajar di Masa New Normal Siswa Kelas IV SD Gugus IV di Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2020/2021”** beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Juni 2021
Yang membuat pernyataan



Kadek Dwi Narayani
NIM 1711031110

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang judulnya **“Studi Korelasi Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar Daring Terhadap Hasil Belajar di Masa *New Normal* Siswa Kelas IV SD Gugus IV di Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2020/2021”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini diperuntukan guna memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini tidaklah berjalan dengan mulus, melainkan terdapat rintangan, hambatan, serta tantangan didalam proses penyusunan skripsi ini. Akan tetapi, berkat petunjuk yang diberikan Ida Sang Hyang Widhi Wasa serta kerjasama, dorongan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif yang diberikan oleh berbagai pihak yang membantu sehingga penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang sudah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberi pengarahan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan semangat dan motivasi dari awal hingga selesainya skripsi ini.

5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan dan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Luh Putu putrini Mahadewi, S.Pd., M.S., selaku pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan dan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak/Ibu Dosen beserta Staf Pegawai yang berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan nasehat-nasehat serta keperluan selama penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di Gugus IV Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung beserta seluruh guru dan staf pegawai yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta menyediakan waktu khusus dan tempat guna memperoleh hasil penelitian sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Gugus IV di Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung atas segala bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
10. I Made Ari Arnawa dan Ni Nyoman Sudani, selaku orang tua dan I Wayan Dodik Wahyudi selaku kakak yang telah memberikan dukungan dan motivasi baik secara material maupun moril demi keberhasilan studi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, dan fasilitas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas semua kebaikan yang diberikan semoga Ida Sang hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Jauh dari sempna bisa

disematkan dalam skripsi ini, yang disebabkan karena adanya keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Sehingga dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, diharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Dasar dalam masa yang akan datang.

Singaraja, 29 April 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIA	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	36
3.2 Rancangan Penelitian	36
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	37
3.4 Variabel Dan Definisi Oprasional Variable	39

3.5 Data Dan Sumber Data.....	42
3.6 Metode Dan Instrument Pengumpulan Data	43
3.7 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Wawancara	61
4.2 Deskripsi Data.....	62
4.3 Uji Prasyarat Analisis.....	68
4.4 Pengujian Hipotesis.....	74
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.6 Implikasi.....	91
BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 simpulan.....	94
5.3 saran.....	94
DAFTAR RUJUKAN.....	96
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Populasi penelitian	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument.....	44
Tabel 3.3 Skala likert	46
Tabel 3.4 Rancangan tabulasi silang.....	47
Tabel 4.1 Deskripsi data pola asuh	63
Tabel 4.2 Skala penilaian lima teoritik	64
Tabel 4.3 Deskripsi data disiplin belajar.....	65
Tabel 4.4 Deskripsi data hasil belajar	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinearitas	72
Tabel 4.6 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Autokorelasi	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Korelasi antara Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat..... 37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	105
Lampiran 02a. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Penarungan.....	107
Lampiran 02b. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Penarungan.....	108
Lampiran 02c. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Penarungan.....	109
Lampiran 02d. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Penarungan.....	110
Lampiran 02e. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen (<i>judges</i>) Ahli I.....	111
Lampiran 02f. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen (<i>judges</i>) Ahli II	112
Lampiran 02g. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	113
Lampiran 02h. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 1 Penarungan	114
Lampiran 02i. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 2 Penarungan	115
Lampiran 02j. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 3 Penarungan	116
Lampiran 02k. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 4 Penarungan	117
Lampiran 03a. Instrumen Pola Asuh Orang Tua	119
Lampiran 03b. Instrumen Disiplin Belajar Daring	122
Lampiran 04a. Lembar Penilaian Instrumen Pola Asuh Orang Tua I.....	126
Lampiran 04b. Lembar Penilaian Instrumen Pola Asuh Orang Tua II	128
Lampiran 04c. Lembar Penilaian Instrumen Disiplin Belajar Daring I.....	130
Lampiran 04d. Lembar Penilaian Instrumen Disiplin Belajar Daring II	132
Lampiran 05a. Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen	135
Lampiran 05b. Daftar Nama Siswa Penelitian.....	136
Lampiran 06a. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Pola Asuh Orang Tua	139
Lampiran 06b. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Disiplin Belajar Daring	141

Lampiran 06c. Hasil Uji Reliabilitas.....	143
Lampiran 07a. Ringkasan Data Hasil Penelitian.....	145
Lampiran 07b. Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua.....	148
Lampiran 07c. Deskripsi Data Disiplin Belajar Daring	152
Lampiran 07d. Deskripsi Data Hasil Belajar	156
Lampiran 08a. Uji Normalitas Data Penelitian	161
Lampiran 08b. Uji Linearitas Data Penelitian.....	164
Lampiran 08c. Uji Multikolinearitas Data Penelitian	166
Lampiran 08d. Uji Heterokedastisitas Data Penelitian	167
Lampiran 08e. Uji Autokorelasi Data Penelitian	168
Lampiran 09a. Uji Hipotesis Pertama	170
Lampiran 09b. Uji Hipotesis Kedua.....	171
Lampiran 09c. Uji Hipotesis Ketiga	172
Lampiran 10. Dokumentasi.....	173

