

DAFTAR RUJUKAN

- A'la, R., & Subhi, M. R. (2016). Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Madaniyah*, 1, 124–142. <https://www.journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/96>.
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48. <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v7i1.3534>.
- Adinoto, P. (2019). Pengaruh kegiatan awal pembelajaran, disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *JIPP*, 3(April), 53–64. <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v3i1.17110>.
- Afifah, M. D., Riyadi, A. R., & Mulyasari, E. (2019). Hubungan Perhatian Orang Tua Dalam Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(Iii), 218–228. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i3.22979>.
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amalia Safitri, Y., Baedowi, S., & Sari Setianingsih, E. (2020). Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Berpengaruh Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(3), 508–514. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i3.28554>.
- Anggraini, D., & Sulastri, S. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(2). <https://doi.org/10.26675/jabe.v1i2.6017>.
- Anisah. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84. <http://dx.doi.org/10.52434/jp.v5i1.43>.
- Anisah, A., & Azizah, E. N. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS (Eksperimen Kuasi Pada Kelas VII di SMP Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon). *Jurnal Logika*, 18(3), 1–18. <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/viewFile/215/138>.

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslan, A. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20. <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269>.
- Aslianda, Zainidar., Israwati., Nurhaidah. (2017). Hubungan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 236-243. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2552/2046>.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>.
- Budang, P. (2017). Korelasi Pola Asuh Orangtua Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 5 Tengadak. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(2), 352. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/indeks.php/JPDP/article/view/86/>.
- Dantes, I. N. (2007). *Metode Penelitian*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, P. A. S. C., & Khotimah, H. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 2433–2441. <https://jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/324>.
- Doinita, N. E., & Maria, N. D. (2015). Attachment and Parenting Styles. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 203, 199–204. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.282>.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>.
- Ely, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 3(4), 43–53. <https://doi.org/10.24815/pear.v7i2.14753>.
- Fathimah, K. N. (2016). *Kontribusi Kedisiplinan Belajar dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV B SD Muhammadiyah 23 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016: Vol. III (Issue 2)* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <https://core.ac.uk/reader/148612760>.
- Flora Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122–131. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>.

- Habibi, A. (2020). Normal Baru Pasca Covid-19. *Journal.Uinjkt.Ac.Id*, 4(1), 197–202. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/adalah/article/view/15809>.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>.
- Hardani, N. H. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Harianti, R. (2016). Pola Asuh Orangtua Dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Curricula*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.22216/jcc.v2i2.983>.
- Harling, V. N. Van. (2020). Analisis Hubungan Kedisiplinan Belajar dari Rumah (Bdr) Dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Selama Masa Pandemi. *Sosced*, 3(2), 1–6. https://scholar.google.com/scholar?lookup=0&q=analisis+hubungan+kedisiplinan+belajar+dari+rumah&hl=en&as_sdt=0,5.
- Hermawan, A. (2020). Urgensi Pola Asuh Anak dalam Keluarga di Era Globalisasi Oleh : Agus Hermawan. *Jurnal Psikologi*.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Information Engineering and Educational Technology*, 3(1), 46–50. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jieet/article/view/5086>.
- Karmila. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar dan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 2(2), 249. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10156>.
- KBBI. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesi (KBBI)*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kuppens, S., & Ceulemans, E. (2019). Parenting Styles: A Closer Look at a Well-Known Concept. *Journal of Child and Family Studies*, 28(1), 168–181. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1242-x>.
- Kurnianto, B., & Ravita, D. R. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi. *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)*, 2(1).

<http://conference.upgris.ac.id/index.php/sendika/article/view/1058>.

- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar : Masalah dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196. <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/academica/article/view/2412>.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2412>.
- Ma'sumah, S. (2015). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan II Kecamatan Pertahanan Kabupaten Kebumen. *Skripsi*, 29.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: KENCANA.
- Manik, L. K. W. (2015). *Kontribusi Kemampuan Numerik, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas VI Sekolah Dasar Gugus Songan*. PENDAS UNDIKSHA.
- Mulyawati, Y., Sumardi, S., & Elvira, S. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 01–14. <https://doi.org/10.33751/pedagog.v3i1.980>.
- Muslima. (2015). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(1), 111–124. <http://dx.doi.org/10.22373/equality.v1i1.781>.
- Negara, I. P. B. J., Suniasih, N. W., & Sujana, I. W. (2019). Determinasi Disiplin Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Pemahaman Konsep Ips Siswa Kelas V. *Media Komunikasi FPIPS*, 18(2), 87–96. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v18i2.22243>.
- Nugraheni, S. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 30–36. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17317>.
- Octaviani, N. R. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SDN Dabin I Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal*. TESIS. Universitas Negeri Malang. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/38583>.
- Prabasari, B., & Subowo. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel

- Intervening. *Economic Education Analysis Journal P-ISSN 2252-6544 e-ISSN 2502-356X*, 6(2), 549–558. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>.
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22885>.
- Putriani, Sania., Firman., Desyandari. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 01 Balai Naras. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 296-304. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/947/852>.
- Radyuli, P., & Rahmat, V. (2017). Korelasi Disiplin Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Minat Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 4(2), 262–271. <file:///C:/Users/SONY-PC/AppData/Local/Temp/69-61-1-PB.pdf>.
- Rahardjo, S., & Gudnanto. (2017). *Pemahaman Individu: Teknik Nontes*. Jakarta: Kencana.
- Ramlan, & Hermawan, V. (2017). Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Pelaksanaan. *Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(1), 67–77. <http://dx.doi.org/10.23969/symmetry.v2i1>.
- Rini, E. S. (2016). Pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 9(2), 1131–1149. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi/article/view/1656>.
- Risthantri, P., & Sudrajat, A. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Ketaatan Beribadah Dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik Relationship Between Parenting Parents and Worship Obedience With Good Manners for Junior High School Students. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 191–202. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i2.7670>.
- Rizki, S. D., Susilawati, & Mariam, I. (2017). Hubungan pola asuh orang tua dengan prestasi belajar anak usia sekolah dasar kelas ii dan iii. *Jurnal Keperawatan*, 8(1), 74–84. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/keperawatan/issue/view>.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Santosa, A. I., Rafli, Z., & Lustyantje, N. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Sikap Bahasa terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman The Influence of Parenting Style and Language Attitude toward the Reading Comprehension Achievement. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 18(April), 69–80.

<http://dx.doi.org/10.30659/j.6.91-103>.

- Saputri, M. S., & Utaminingsih, D. (2019). *Relationship Between Parenting Parents with Discipline Learn Students Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa*.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/19506>.
- Saputri, R. A. (2016). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Gugus Cakra Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(5).
<http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/24238>.
- Saya, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 1(1), 1–6.
<http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/educouns/article/view/98>.
- Setiawan, D. P. R. (2020). Correlation of Authoritative Parenting Style and Discipline of Study Toward Students' Mathematics Knowledge Competence. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 346.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.25972>.
- Shloim, N., Edelson, L. R., Martin, N., & Hetherington, M. M. (2015). Parenting styles, feeding styles, feeding practices, and weight status in 4-12 year-old children: A systematic review of the literature. *Frontiers in Psychology*, 6(DEC). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01849>.
- Sipayung, R. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kelas V di SD Negeri Muara Bolak 4 Kecamatan Sosorgadong. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 4(2), 5.
<https://makarioz.sciencemakarioz.org/index.php/JIM/article/view/83/80>.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232.
<https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmanasa, E. (2017). Hubungan antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif*, September, 9–11.
<https://doi.org/10.15294/kreatif.v7i1.9363>.

- Suryani, I. (2020). *The effect of smartphone usage on student discipline , motivation and learning achievement The effect of smartphone usage on student discipline , motivation and learning achievement*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/3/032105>.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>.
- Thoha, I., & Wulandari, D. (2016). The Effect Of Parents Attention And Learning Discipline On Economics Learning Outcomes. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 6(2), 100–104. <https://doi.org/10.9790/7388-060201100104>.
- Tridhonanto, A., & Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Widhiasih, I., Sumilah, & Abbas, N. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(2), 186–199. <https://doi.org/10.15294/kreatif.v7i2.9380>.
- Wijanarko, J., & Setiawati, E. (2016). *Ayah Ibu Baik (Parenting Era Digital)*. Jakarta Selatan: Keluarga Indonesia Bahagia.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(4), 692–697. <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6226>.
- Yudi Firmansyah, & Fani Kardina. (2020). Pengaruh New Normal Ditengah Pandemi Covid-19 Terhadap Pengelolaan Sekolah Dan Peserta Didik. *Buana Ilmu*, 4(2), 99–112. <https://doi.org/10.36805/bi.v4i2.1107>.
- Yuzarion, Y. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 107–117. <https://doi.org/10.17977/um027v2i12017p107>.
- Zuliantini, yayu. yusmansyah. shinta mayasari. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar The Correlation Between Parenting Patterns With Learning Achievement. *FKIP Universitas Lampung*, 1(1), 1–14. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/14869>.