

Lampiran 02a. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Penarungan



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NOMOR I PENARUNGAN
Alamat: Br. Dauh Peken, Penarungan Telp. (0361)7992601
NIS: 101050 NPSN: 50101791 NSS: 101220403013

SURAT KETERANGAN
NO. 422/66/SD1P/Bdg/XI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Rai Mudiarta, S.Pd
NIP : 19621231 198304 1 214
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 1 Penarungan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Dwi Narayani
NIM : 1711031110
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas melakukan observasi dan pengambilan data di SD Negeri 1 Penarungan.

Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 25 November 2020

Kepala Sekolah SDN 1 Penarungan

I Made Rai Mudiarta, S.Pd
19621231 198304 1 214

Lampiran 02b. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Penarungan



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN MENGWI
SD NO. 2 PENARUNGAN
Alamat : Br. Blungbang, Penarungan Telp. (0361)7992876

SURAT KETERANGAN
NO. 423/78/ SD2Pen/XI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Rai Mudiarta, S.Pd.
NIP : 19621231 198304 1 214
Jabatan : Plt. Kepala SD No. 2 Penarungan
Sekolah : SD No. 2 Penarungan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Dwi Narayani
NIM : 1711031110
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas melakukan observasi dan pengambilan data di SD No. 2 Penarungan, Br.Blungbang, Desa Penarungan, Kec. Mengwi, Kab. Badung

Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 24 November 2020

Plt. Kepala SD No. 2 Penarungan



I Made Rai Mudiarta, S.Pd.

NIP. 19621231 198304 1 214

Lampiran 02c. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Penarungan

PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
UPT DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO 3 PENARUNGAN
 Alamat : Br. Guming Penarungan , Mengwi, Badung
 Telp : 0361-8940885
 Email: sdtigapnr@gmail.com

Nomor :

Lam :

Hal : Persetujuan Observasi

Yth :Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Di tempat

Menunjuk surat Bapak nomor 1703/UN48.10.1?LT/2020 tertanggal 16 Nopember 2020 yang isinya sama seperti hal di atas maka pada dasarnya kami mengijinkan dan menyetujui mahasiswa Bapak atas nama

N a m a : Kadek Dwi Narayani

NIM : 1711031110

Jurussan : Pendidikan Dasar

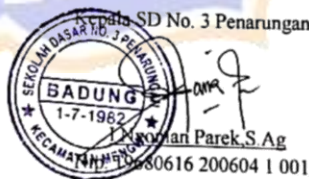
Program Studi : PGSD

Untuk melakukan Observasi dan pengumpulan data di sekolah kami untuk melengkapi syarat – syarat perkuliahan di instansi yang Bapak pimpin.

Demikian surat ini kami sampaikan atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Mengwi, 25 Nopember 2020

Di tempat SD No. 3 Penarungan



Tembusan disampaikan kepada

1. Yang bersangkutan
2. Arsip

Lampiran 02d. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Penarungan



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT KECAMATAN MENGWI
SEKOLAH DASAR NO. 4 PENARUNGAN
Alamat : Br. Bantas, Penarungan, Kec. Mengwi, Kab. Badung.

SURAT PERSETUJUAN

No. 045/044/SD4P/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Made Rai Arini, S.Pd
NIP : 19611231 198304 2 105
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I / IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD No. 4 Penarungan

Menindak lanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Fakultas Ilmu Pendidikan No. 1703/UN48.10.1/LT/2020, tanggal 16 Nopember 2020 tentang Observasi Awal, yaitu mahasiswa/mahasiswi :

Nama : Kadek Dwi Narayani
NIM : 1711031110
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : PGSD

Kami mendukung penuh dan menerima mahasiswa tersebut di atas, untuk melakukan observasi sesuai tujuan dan keinginan dari lembaga tersebut.

Demikian surat Persetujuan ini kami buat untuk dapat dipergunakan dimana perlu.

Penarungan, 30 Nopember 2020
Kepala SD Negeri 4 Penarungan
BADUNG
Ni Made Rai Arini, S.Pd
NIP. 19611231 198304 2 105

Lampiran 02e. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen (*judges*) Ahli I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons.
 NIP : 19570303 198303 2 001
 Jabatan : Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Dwi Narayani
 NIM : 1711031110
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Maret 2021
 Dosen/Pakar,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons.
 NIP. 19570303 198303 2 001

Lampiran 02f. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen (*judges*) Ahli II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Rediani, S.Pd.,M.Pd.
 NIR : 2013.5.94
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Dwi Narayani
 NIM : 1711031110
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Maret 2021
 Dosen/Pakar,

Ni Nyoman Rediani, S.Pd.,M.Pd.
 NIR. 2013.5.94

Lampiran 02g. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SDN 1 Sibanggede



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SD NO. 1 SIBANGGEDE
Br. Busana, Desa Sibanggede, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung

SURAT KETERANGAN
NO. 421.2/145/SD 1 SIBGD/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lilik Indiningsih, S.Pd.
 NIP : 19670209 198708 2 001
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I / IV/b
 Jabatan : Kepala SD No. 1 Sibanggede
 Sekolah : SD No. 1 Sibanggede

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Dwi Narayani
 NIM : 1711031110
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas melakukan uji coba instrumen penelitian di SD Negeri 1 Sibanggede.

Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 2 Juli 2021

Kepala Sekolah SDN 1 Sibanggede



Lilik Indiningsih, S.Pd.

NIP. 19670209 198708 2 001

Lampiran 02h. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 1 Penarungan



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NOMOR 1 PENARUNGAN
Alamat: Br. Dauh Pekon, Penarungan Telp. (0361)7992601
NIS: 101050 NPSN: 50101791 NSS: 101220403013

SURAT KETERANGAN
NO. 423/21/SD1P/Bdg/IV/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Rai Mudiarta, S.Pd
NIP : 19621231 198304 1 214
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 1 Penarungan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Dwi Narayani
NIM : 1711031110
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas melakukan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri 1 Penarungan.

Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 29 Maret 2021

Kepala Sekolah SDN 1 Penarungan


I Made Rai Mudiarta, S.Pd

NIP. 19621231 198304 1 214

Lampiran 02i. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 2 Penarungan



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN MENGWI
SD NO. 2 PENARUNGAN
Alamat: Br. Blungbang, Penarungan Telp. (0361)7992876

SURAT KETERANGAN
NO. 423/07/SD2Pen/III/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Rai Mudiarta, S.Pd
NIP : 19621231 198304 1 214
Jabatan : Plt. Kepala SD No. 2 Penarungan
Sekolah : SD No. 2 Penarungan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Dwi Narayani
NIM : 1711031110
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas melakukan penelitian dan pengambilan data di SD No. 2 Penarungan.

Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 29 Maret 2021

Plt. Kepala SD No. 2 Penarungan

I Made Rai Mudiarta, S.Pd

NIP. 19621231 198304 1 214

Lampiran 02j. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 3 Penarungan



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NOMOR 3 PENARUNGAN
Alamat: Br. Guming, Penarungan Telp. (0361)8940885
Email: sdtigapnr@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NO. 423/039/sdtigapnr/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Nyoman Parek, S.Ag.
NIP : 19680616 200604 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD No. 3 Penarungan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Dwi Narayani
NIM : 1711031110
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas melakukan penelitian dan pengambilan data di SD No 3 Penarungan.

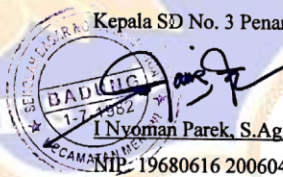
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 29 Maret 2021

Kepala SD No. 3 Penarungan

I Nyoman Parek, S.Ag.

NIP. 19680616 200604 1 001



Lampiran 02k. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 4 Penarungan



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPT KECAMATAN MENGWI
SEKOLAH DASAR NO. 4 PENARUNGAN
Alamat: Br. Bantas, Penarungan, Kec. Mengwi, Kab. Badung.

SURAT KETERANGAN
NO. 423/014/SD4P/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

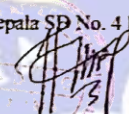
Nama : Ni Made Rai Arini, S.Pd
NIP : 19611231 198304 2 105
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD No. 4 Penarungan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Kadek Dwi Narayani
NIM : 1711031110
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas melakukan penelitian dan pengambilan data di SD Negeri 4 Penarungan.

Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 29 Maret 2021
Kepala SD No. 4 Penarungan

Ni Made Rai Arini, S.Pd
NIP. 19611231 198304 2 105

Lampiran 03a. Instrumen Pola Asuh Orang Tua

KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

A. Identitas Responden

Nama Orang Tua :

Nama Anak :

No. Absen :

Kelas :

Sekolah :

Hari/Tanggal :

B. Petunjuk

1. Tuliskan identitas diri pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Di bawah ini terdapat pernyataan-pernyataan yang berhubungan dengan pola asuh orang tua. Berilah tanda rumput (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.
3. Ketentuan menjawab pertanyaan, yaitu sebagai berikut.
 - SS = Sangat setuju
 - S = Setuju
 - R = Ragu-Ragu
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
4. Kerahasiaan setiap pilihan jawaban terjamin.
5. Jawaban tidak akan mempengaruhi nilai belajar.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya akan menghukum anak jika anak tidak mengikuti pembelajaran daring					
2	Saya langsung menghukum anak jika anak tidak membuat tugas tepat waktu					
3	Saya memaksa anak untuk mengikuti les privat					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
4	Saya tidak mengharuskan anak mengerjakan tugas tepat waktu					
5	Saya mengharuskan anak untuk mengerjakan tugas tepat waktu					
6	Saya mengharuskan anak bertingkah laku sesuai dengan keinginan saya					
7	Saya tidak memberikan hukuman jika anak tidak mengikuti pembelajaran daring					
8	Saya mengharuskan anak mendapatkan juara					
9	Saya tidak menghukum anak jika anak tidak mengerjakan tugas dengan baik					
10	Saya memberikan kebebasan kepada anak untuk melakukan kegiatan sesuai dengan keinginan anak					
11	Saya tidak membimbing anak dalam bertingkah laku					
12	Saya menemani anak pada saat pembelajaran daring					
13	Saya selalu memberikan bimbingan kepada anak dalam bertingkah laku didalam rumah					
14	Saya tidak membiarkan anak belajar sendiri pada saat mengikuti pembelajaran daring					
15	Saya membebaskan anak untuk menonton TV sesuka hati					
16	Saya membebaskan anak untuk bermain HP sesuka hati					
17	Saya tidak mengharuskan anak mengerjakan tugas tepat waktu					
18	Saya membatasi waktu anak untuk bermain					
19	Saya selalu mengingatkan anak untuk belajar walaupun hari libur					
20	Saya peduli ketika nilai anak saya turun					
21	Saya selalu mendengarkan keluhan anak pada saat mengikuti pembelajaran daring					
22	Saya selalu menghargai kemampuan anak saya					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
23	Saya tidak peduli jika anak mendapatkan nilai tinggi pada saat mengikuti pembelajaran daring					
24	Saya tidak peduli dengan kesulitan yang anak alami pada saat mengikuti pembelajaran daring					
25	Saya mengarahkan anak untuk menyelesaikan tugas terlebih dahulu sebelum bermain					
26	Saya selalu membiasakan anak untuk mengirim tugas tepat waktu					
27	Saya membiarkan anak bermain sampai lupa waktu					
28	Saya sering berdiskusi dengan anak mengenai kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan					
29	Saya sering berbincang-bincang sambil menonton tv bersama anak					
30	Saya dan anak jarang berdiskusi bersama					



Lampiran 03b. Instrumen Disiplin Belajar Daring

KUESIONER DISIPLIN BELAJAR DARING

A. Identitas Responden

Nama :
No. Absen :
Kelas :
Sekolah :
Hari/Tanggal :

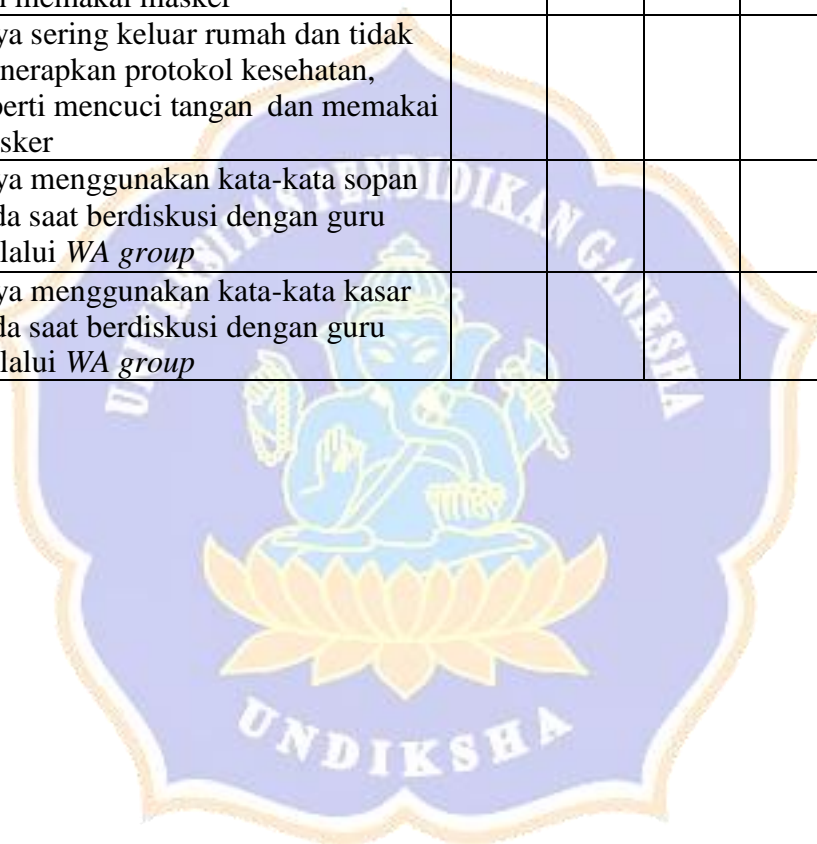
B. Petunjuk

1. Tuliskan identitas diri pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Di bawah ini terdapat pernyataan-pernyataan yang berhubungan dengan pola asuh orang tua. Berilah tanda rumput (√) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.
3. Ketentuan menjawab pertanyaan, yaitu sebagai berikut.
 - SS = Sangat setuju
 - S = Setuju
 - R = Ragu-Ragu
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
4. Kerahasiaan setiap pilihan jawaban terjamin.
5. Jawaban tidak akan mempengaruhi nilai belajar.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya selalu fokus dalam mengikuti pembelajaran daring					
2	Saya lebih suka bermain daripada mengikuti pembelajaran daring					
3	Saya tidak mendengarkan arahan yang diberikan oleh guru					
4	Saya selalu menyiapkan buku pelajaran sekolah sebelum mengikuti pembelajaran daring					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
5	Saya memperhatikan dengan saksama video pembelajaran yang diberikan oleh guru					
6	Saya tidak pernah menyiapkan perlengkapan belajar sebelum mengikuti pembelajaran daring					
7	Saya membuat catatan penting yang didapatkan saat pembelajaran daring					
8	Saya selalu bertanya jika saya tidak mengerti tentang materi yang disampaikan oleh guru					
9	Saya tidak mempunyai jadwal pelajaran di rumah					
10	Saya tidak pernah membuat catatan penting yang didapatkan saat pembelajaran daring					
11	Saya mempunyai jadwal pelajaran di rumah					
12	Saya tidak akan bertanya, walaupun tidak mengerti materi yang diberikan oleh guru					
13	Saya tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran daring					
14	Saya mengirimkan tugas tepat waktu					
15	Saya selalu terlambat dalam mengirimkan tugas kepada guru					
16	Saya selalu terlambat dalam mengikuti pembelajaran daring					
17	Saya tidak pernah menunda waktu dalam mengerjakan tugas					
18	Saya menggunakan waktu senggang di rumah untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru					
19	Saya selalu memeriksa <i>WA group</i> untuk mengetahui tugas yang diberikan oleh guru					
20	Saya sering bermain sehingga lupa dalam mengerjakan tugas					
21	Saya mengerjakan tugas dengan bersungguh-sungguh					
22	Orang tua saya membuatkan tugas saya					
23	Saya tidak bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
24	Saya mengerjakan tugas sendiri dan didampingi orang tua					
25	Saya mengucapkan salam sebelum berdiskusi dengan guru melalui <i>WA group</i>					
26	Saya tidak ikut orang tua ke sekolah untuk mengambil buku					
27	Jika diharuskan ke sekolah, saya tetap menerapkan protokol kesehatan, seperti: mencuci tangan dan memakai masker					
28	Saya sering keluar rumah dan tidak menerapkan protokol kesehatan, seperti mencuci tangan dan memakai masker					
29	Saya menggunakan kata-kata sopan pada saat berdiskusi dengan guru melalui <i>WA group</i>					
30	Saya menggunakan kata-kata kasar pada saat berdiskusi dengan guru melalui <i>WA group</i>					



Lampiran 04a. Lembar Penilaian Instrumen Pola Asuh Orang Tua I

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(Instrumen Pola Asuh Orang Tua)**

Nama :Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons.

NO PERNYATAAN	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		V
2		V
3		V
4		V
5		V
6		V
7		V
8		V
9		V
10		V
11		V
12		V
13		V
14		V
15		V
16		V
17		V

NO PERNYATAAN	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
18		V
19		V
20		V
21		V
22		V
23		V
24		V
25		V
26		V
27		V
28		V
29		V
30		V

Singaraja, 20 Maret2021
Dosen/Pakar,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001



Lampiran 04b. Lembar Penilaian Instrumen Pola Asuh Orang Tua II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II (Instrumen Pola Asuh Orang Tua)

Nama : Ni Nyoman Rediani, S.Pd.,M.Pd.

NO PERNYATAAN	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓

NO PERNYATAAN	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
18		✓
19		✓
20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓

Singaraja, 23 Maret 2021
Dosen/Pakar,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2013.5.94

Lampiran 04c. Lembar Penilaian Instrumen Disiplin Belajar Daring I

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(Instrumen Disiplin Belajar Daring)**

Nama :Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons.

NO PERNYATAAN	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		V
2		V
3		V
4		V
5		V
6		V
7		V
8		V
9		V
10		V
11		V
12		V
13		V
14		V
15		V
16		V
17		V

NO PERNYATAAN	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
18		v
19		v
20		v
21		v
22		v
23		v
24		v
25		v
26		v
27		v
28		v
29		v
30		v

Singaraja, 20 Maret 2021
Dosen/Pakar,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS.Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001



Lampiran 04d. Lembar Penilaian Instrumen Disiplin Belajar Daring II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
(Instrumen Disiplin Belajar Daring)

Nama : Ni Nyoman Rediani, S.Pd.,M.Pd.

NO PERNYATAAN	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓

NO PERNYATAAN	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
18		✓
19		✓
20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓

Singaraja, 23 Maret 2021
Dosen/Pakar,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd.,M.Pd.
NIR. 2013.5.94

Lampiran 05a. Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen

No	Nama Siswa	Sekolah
1	I Komang Agus Herdy Saputra	SDN 1 Sibanggede
2	I Kadek Agus Krisna Pradinata	SDN 1 Sibanggede
3	Ni Putu Aliya Anggara Putri	SDN 1 Sibanggede
4	I Putu Anandhika Bayu Prasta	SDN 1 Sibanggede
5	I Putu Arya Arnata	SDN 1 Sibanggede
6	Ni Putu Ayu Nia Puspayanti	SDN 1 Sibanggede
7	Putu Ayumi Sashi Kirana	SDN 1 Sibanggede
8	Made Bagus Vedananta Wangsa	SDN 1 Sibanggede
9	I Putu Brendan Diraya	SDN 1 Sibanggede
10	Ni Putu Cantikiya Dewi	SDN 1 Sibanggede
11	I Putu Denny Palguna	SDN 1 Sibanggede
12	Kadek Devia Adelina	SDN 1 Sibanggede
13	Ni Luh Putu Devira Dewi Dharma Yanthi	SDN 1 Sibanggede
14	Ni Kadek Indah Darmayanti	SDN 1 Sibanggede
15	Ni Kadek Intan Karisa Putri	SDN 1 Sibanggede
16	I Gusti Agung Mas Anadya Ratna Kanyaka	SDN 1 Sibanggede
17	Ni Kadek Meiyumita	SDN 1 Sibanggede
18	I Gusti agung Mira Ranindya Maheswari	SDN 1 Sibanggede
19	Putu Gede Prabu Janu Raksa	SDN 1 Sibanggede
20	I Putu Pratama Putra Redana	SDN 1 Sibanggede
21	I Made Putra Sutawan	SDN 1 Sibanggede
22	Ni Kadek Putri Yumina Praptama	SDN 1 Sibanggede
23	I Putu Raditya Surya Dharma	SDN 1 Sibanggede
24	I Nyoman Ramaditya	SDN 1 Sibanggede
25	I Kadek Revan Dwipa Kanaya	SDN 1 Sibanggede
26	Ni Putu Septa Risqya Mahadewi	SDN 1 Sibanggede
27	Ni Kadek Sulastrini	SDN 1 Sibanggede
28	Komang Tristan Pramudya Maheswara	SDN 1 Sibanggede
29	Ni Made Divya Qismika Ardani	SDN 1 Sibanggede
30	Ni Nengah Jahnawi Dewi Dasi	SDN 1 Sibanggede

Lampiran 05b. Daftar Nama Siswa Penelitian

No	Nama Siswa	Sekolah
1	Avi Aulia Asih	SD Negeri 1 Penarungan
2	I Gede Mahardika Suka Kanti	SD Negeri 1 Penarungan
3	I Kadek Audra Widiantera	SD Negeri 1 Penarungan
4	I Kadek Gilang Pramana Putra	SD Negeri 1 Penarungan
5	I Kadek Leo Raditya Darma Putra	SD Negeri 1 Penarungan
6	I Ketut Risky Sanjaya Putra	SD Negeri 1 Penarungan
7	I Komang Keisawa Ananta Dipha	SD Negeri 1 Penarungan
8	I Putu Agus Widiantera	SD Negeri 1 Penarungan
9	I Putu Eka Duranjaya	SD Negeri 1 Penarungan
10	Made Intan Septiani	SD Negeri 1 Penarungan
11	Ni Kadek Rani Juniantari	SD Negeri 1 Penarungan
12	Ni Kadek Sintia Dewi	SD Negeri 1 Penarungan
13	Ni Putu Iin Cahya Putri	SD Negeri 1 Penarungan
14	Rifky Erga Noveansyah	SD Negeri 1 Penarungan
15	Fharied Wicaksana	SD Negeri 2 Penarungan
16	Kadek Agus Dwi Kusuma Yudha	SD Negeri 2 Penarungan
17	I Kadek Dena Ananda Pratama	SD Negeri 2 Penarungan
18	I Kadek Ega Arimbawa	SD Negeri 2 Penarungan
19	Ketut Bagus Sayoga Arsadi	SD Negeri 2 Penarungan
20	I Komang Alit Putra Badrayana	SD Negeri 2 Penarungan
21	I Made Gio Mahesa Putra	SD Negeri 2 Penarungan
22	I Made Praditya Satya Putra	SD Negeri 2 Penarungan
23	I Made Rama Artha Wijaya	SD Negeri 2 Penarungan
24	I Made Ravain Dwismantara	SD Negeri 2 Penarungan
25	I Putu Adi Pramana	SD Negeri 2 Penarungan
26	I Putu Chesta Pradipa Wicaksana	SD Negeri 2 Penarungan
27	I Putu Dipayana Saputra	SD Negeri 2 Penarungan
28	I Putu Merta Adi Putra	SD Negeri 2 Penarungan
29	I Putu Radit Sudarsana	SD Negeri 2 Penarungan
30	Kadek Dwi Onyx.S Adi Putra	SD Negeri 2 Penarungan
31	Ni Kadek Milana Mulya Arta	SD Negeri 2 Penarungan
32	Ni Luh Gede Astiti Dewi	SD Negeri 2 Penarungan
33	Ni Made Ayu Anjani	SD Negeri 2 Penarungan
34	Ni Nyoman Citra Dewi	SD Negeri 2 Penarungan
35	Putu Keshava Satyavrata Danavendra	SD Negeri 2 Penarungan
36	Anak Agung Wiji Nirmala Jelantik	SD Negeri 3 Penarungan
37	Arvian Kurnia Pratama	SD Negeri 3 Penarungan
38	I Kadek Darma Wiguna	SD Negeri 3 Penarungan
39	I Kadek Satya Narendra	SD Negeri 3 Penarungan
40	I Komang Bima Adhyaksa Puspita	SD Negeri 3 Penarungan
41	I Made Angga Wiguna	SD Negeri 3 Penarungan
42	I Made Dira	SD Negeri 3 Penarungan
43	I Putu Galang Pratama	SD Negeri 3 Penarungan
44	I Putu Gian Genata Okan Agasta	SD Negeri 3 Penarungan

No	Nama Siswa	Sekolah
45	Kadek Bunga Cantika Gayatri M.	SD Negeri 3 Penarungan
46	Kadek Diah Sastra Dewi	SD Negeri 3 Penarungan
47	Ketut Melya Santhi	SD Negeri 3 Penarungan
48	Komang Krisna Satya Nanda	SD Negeri 3 Penarungan
49	Luh Karista Pramudya Putri	SD Negeri 3 Penarungan
50	Ni Kadek Indah Kirana	SD Negeri 3 Penarungan
51	Ni Komang Ayu Sri Rejina	SD Negeri 3 Penarungan
52	Ni Komang Sanis Listya Dewi	SD Negeri 3 Penarungan
53	Ni Komang Nandini Dewi Dasi	SD Negeri 3 Penarungan
54	Ni Made Nadi Susanti	SD Negeri 3 Penarungan
55	Ni Made Wily Adnyani	SD Negeri 3 Penarungan
56	Ni Putu Cinta Aprilia	SD Negeri 3 Penarungan
57	Ni Putu Fani Suandari	SD Negeri 3 Penarungan
58	Ni Putu Winda Wulandari	SD Negeri 3 Penarungan
59	Ni Putu Yulia Prasetya Dewi	SD Negeri 3 Penarungan
60	Ni Putu Yuni Ari	SD Negeri 3 Penarungan
61	Putu Indira Pradnyaswari Perdana	SD Negeri 3 Penarungan
62	Made Devandra Aditya Artana	SD Negeri 3 Penarungan
63	I Dewa Gede Adi Paramartha	SD Negeri 4 Penarungan
64	I Putu Adi Mahardika	SD Negeri 4 Penarungan
65	Ni Putu Ayu Desiani	SD Negeri 4 Penarungan
66	I Putu Angga Wiguna	SD Negeri 4 Penarungan
67	Ni Kadek Ayu Nandini	SD Negeri 4 Penarungan
68	I Made Dharma Putra	SD Negeri 4 Penarungan
69	I Nyoman Merta Adi Darma Jaya	SD Negeri 4 Penarungan
70	Mohammad Kevin Raditya Pratama	SD Negeri 4 Penarungan
71	Ni Luh Putu Nita Andriani	SD Negeri 4 Penarungan
72	Ni Putu Saskia Putri Maharani	SD Negeri 4 Penarungan
73	Ni Putu Suci Andini Putri	SD Negeri 4 Penarungan
74	I Made Sugi Mahendra Gotra	SD Negeri 4 Penarungan
75	I Km. Tersa Angga Putra Ramdana	SD Negeri 4 Penarungan
76	Ni Komang Tri Marta Utami	SD Negeri 4 Penarungan
77	Ni Putu Ayu Sandi Swari	SD Negeri 4 Penarungan
78	Rista Eka Putri	SD Negeri 4 Penarungan
79	Adi Wiguna	SD Negeri 4 Penarungan

Validitas Butir Instrumen Pola Asuh Orang Tua

Responden	Pernyataan																														Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
R1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	2	2	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
R2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	1	1	4	1	4	2	1	2	2	2	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	105
R3	4	2	4	4	5	4	4	5	4	2	1	5	5	5	1	1	2	4	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	115
R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	109
R5	4	4	5	4	5	4	2	5	2	4	1	5	1	5	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	109	
R6	2	2	2	4	5	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
R7	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	112
R8	4	2	4	4	5	4	1	2	2	1	2	4	2	4	4	2	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	96	
R9	4	2	2	2	5	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	99	
R10	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	4	1	5	2	2	3	2	3	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	5	100	
R11	4	4	4	4	5	2	4	4	4	5	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	113	
R12	4	3	4	5	5	3	4	1	4	1	2	5	3	2	2	1	1	1	1	1	5	5	4	3	5	3	5	4	4	5	96	
R13	4	4	3	4	5	4	2	3	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	92	
R14	5	5	4	5	5	5	5	3	5	1	2	5	2	1	4	5	4	5	2	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	122
R15	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	2	5	1	4	2	2	4	2	1	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	113	
R16	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4	1	2	4	2	4	2	1	5	4	4	3	3	5	5	3	4	4	4	96	
R17	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	2	4	2	1	2	2	2	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	114	
R18	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	1	4	1	4	2	1	2	1	1	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	87	
R19	4	4	2	2	4	3	4	2	4	1	2	4	2	2	2	1	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	
R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	5	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
R21	2	2	2	3	2	2	4	2	1	2	1	4	3	1	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	76	

Responden	Pernyataan																														Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
R22	4	5	2	5	5	5	5	2	4	4	5	4	1	1	2	2	2	1	1	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	110
R23	2	2	2	2	3	2	2	4	2	4	1	4	1	2	2	1	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	
R24	5	4	2	4	5	4	4	4	4	3	1	4	1	4	2	4	2	2	1	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	109	
R25	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	3	5	2	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	130
R26	2	2	2	4	5	4	3	4	2	2	2	4	1	4	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	100
R27	4	4	5	4	5	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	2	2	2	1	4	4	4	5	4	4	4	4	1	4	4	5	107
R28	4	4	2	3	5	5	4	4	4	3	2	5	4	5	2	2	2	2	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	114
R29	4	4	2	4	5	5	4	4	3	5	2	5	2	5	4	5	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	119	
R30	4	4	5	3	5	5	4	5	4	5	2	5	5	5	5	4	4	2	1	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	127	
Σ	113	103	95	111	134	108	109	107	104	86	62	125	65	99	74	64	72	61	50	129	128	132	125	125	136	130	127	130	118	129	3151	
rx _{xy}	0.7	0.7	0.4	0.4	0.5	0.6	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5	0.4	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5	0.4	0.6			
r _{tabel}	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4		
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		



Lampiran 06b. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Disiplin Belajar Daring

Responden	Pernyataan																														Skor Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
R1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148
R2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	121	
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
R4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	122	
R5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	148	
R6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5	5	118	
R7	5	5	4	5	5	5	4	2	4	4	5	1	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	124		
R8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	146	
R9	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	140		
R10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	114		
R11	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	126		
R12	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	142		
R13	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	144	
R14	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	131		
R15	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	139		
R16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	116		
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	129		
R18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
R19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	145		
R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	132		
R21	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	118		

Responden	Pernyataan																														Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
R22	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	135	
R23	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	128	
R24	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118	
R25	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	5	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	115
R26	4	3	2	5	5	4	3	3	5	3	5	5	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	3	2	5	5	5	5	121	
R27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	116	
R28	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	3	4	4	127	
R29	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	123
R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118	
Σ	131	127	126	134	134	127	125	129	131	123	134	126	130	121	127	126	124	129	131	130	129	127	133	126	110	136	138	136	138	140	3878	
rx _{xy}	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.8	0.5	0.7	0.7	0.6	0.5	0.7	0.6	0.7	0.7	0.6	0.7	0.8	0.6	0.7	0.8	0.5	0.6	0.6	0.6	0.5	0.5	0.6	0.5		
r _{tabel}	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4		
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	



Lampiran 06c. Hasil Uji Reliabilitas

Tabel Uji Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.858	30

Berdasarkan Tabel diatas, diketahui bahwa $r_{hitung} = 0,858 > r_{tabel} = 0,361$ maka intrumen pola asuh orang tua dikatakan reliabel. Skor tersebut tergolong ke dalam kategori reliabilitas sangat tinggi.

Tabel Uji Reliabilitas Instrumen Disiplin Belajar Daring

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.944	30

Berdasarkan Tabel diatas, diketahui bahwa $r_{hitung} = 0,944 > r_{tabel} = 0,361$ maka intrumen disiplin belajar daring dikatakan reliabel. Skor tersebut tergolong ke dalam kategori reliabilitas sangat tinggi

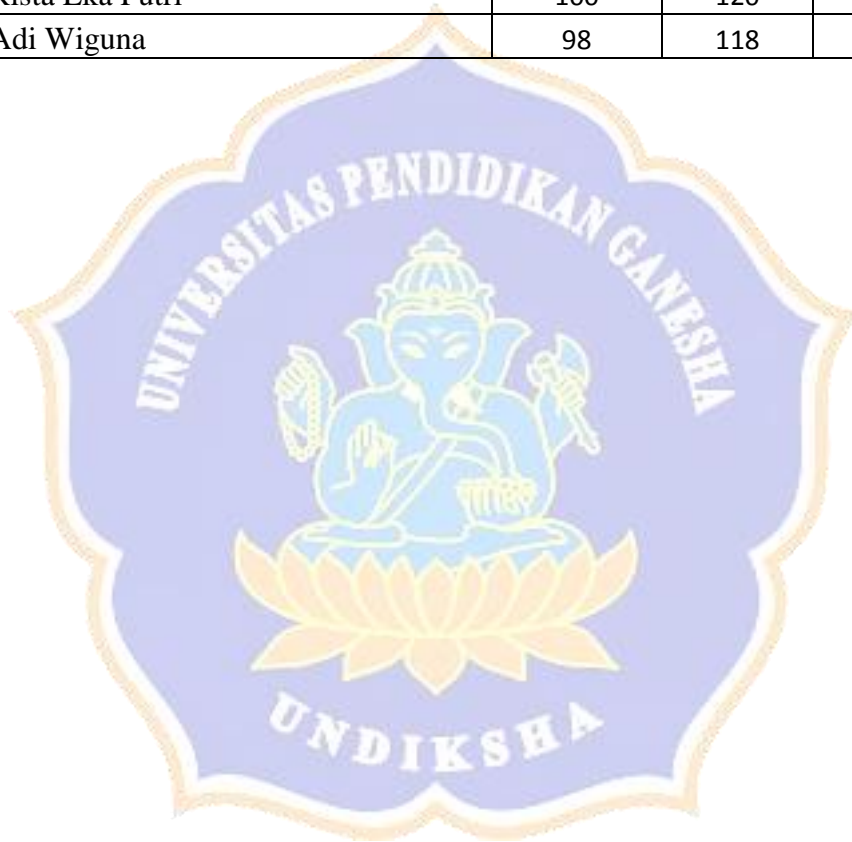
Lampiran 07a. Ringkasan Hasil Penelitian

Skor Pola Asuh Orang Tua, Disiplin Belajar Daring, dan Nilai UTS Siswa Kelas IV SD Gugus IV di Kecamatan Mengwi Semester Genap 2020/202

No	Responden	Pola Asuh Orang Tua	Disiplin Belajar Daring	Nilai UTS
1	Avi Aulia Asih	102	118	63
2	I Gede Mahardika Suka Kanti	108	126	77
3	I Kadek Audra Widianara	114	142	85
4	I Kadek Gilang Pramana Putra	113	144	85
5	I Kadek Leo Raditya Darma Putra	108	131	80
6	I Ketut Risky Sanjaya Putra	109	139	83
7	I Komang Keisawa Ananta Dipha	99	116	58
8	I Putu Agus Widianara	103	129	79
9	I Putu Eka Duranjaya	119	150	89
10	Made Intan Septiani	112	145	85
11	Ni Kadek Rani Juniantari	98	135	81
12	Ni Kadek Sintia Dewi	102	121	66
13	Ni Putu Iin Cahya Putri	113	148	86
14	Rifky Erga Noveansyah	104	121	66
15	Fharied Wicaksana	103	120	65
16	Kadek Agus Dwi Kusuma Yudha	104	122	67
17	I Kadek Dena Ananda Pratama	118	148	87
18	I Kadek Ega Arimbawa	100	118	63
19	Ketut Bagus Sayoga Arsadi	98	124	71
20	I Komang Alit Putra Badrayana	115	146	86
21	I Made Gio Mahesa Putra	112	140	83
22	I Made Praditya Satya Putra	100	114	56
23	I Made Rama Artha Wijaya	93	87	50
24	I Made Ravain Dwismantara	116	144	85
25	I Putu Adi Pramana	100	116	59
26	I Putu Chesta Pradipa Wicaksana	110	137	82
27	I Putu Dipayana Saputra	109	140	83
28	I Putu Merta Adi Putra	90	95	51
29	I Putu Radit Sudarsana	98	104	52
30	Kadek Dwi Onyx.S Adi Putra	111	145	86
31	Ni Kadek Milana Mulya Arta	104	132	80
32	Ni Luh Gede Astiti Dewi	108	118	63
33	Ni Made Ayu Anjani	103	135	81

No	Responden	Pola Asuh Orang Tua	Disiplin Belajar Daring	Nilai UTS
34	Ni Nyoman Citra Dewi	106	128	78
35	Putu Keshava Satyavrata Danavendra	99	118	62
36	Anak Agung Wiji Nirmala Jelantik	104	122	68
37	Arvian Kurnia Pratama	100	118	61
38	I Kadek Darma Wiguna	102	119	63
39	I Kadek Satya Narendra	106	124	74
40	I Komang Bima Adhyaksa Puspita	108	125	74
41	I Made Angga Wiguna	105	120	63
42	I Made Dira	97	130	67
43	I Putu Galang Pratama	105	124	72
44	I Putu Gian Genata Okan Agasta	105	126	74
45	Kadek Bunga Cantika Gayatri M.	100	110	81
46	Kadek Diah Sastra Dewi	99	91	62
47	Ketut Melya Santhi	106	117	63
48	Komang Krisna Satya Nanda	108	134	83
49	Luh Karista Pramudya Putri	108	112	80
50	Ni Kadek Indah Kirana	103	138	81
51	Ni Komang Ayu Sri Rejina	110	105	77
52	Ni Komang Sanis Listya Dewi	105	115	68
53	Ni Komang Nandini Dewi Dasi	103	124	65
54	Ni Made Nadi Susanti	109	121	60
55	Ni Made Wily Adnyani	106	141	60
56	Ni Putu Cinta Aprilia	99	126	62
57	Ni Putu Fani Suandari	104	115	70
58	Ni Putu Winda Wulandari	114	121	73
59	Ni Putu Yulia Prasetya Dewi	98	116	63
60	Ni Putu Yuni Ari	96	127	55
61	Putu Indira Pradnyaswari Perdana	110	123	74
62	Made Devandra Aditya Artana	108	118	82
63	I Dewa Gede Adi Paramartha	104	124	60
64	I Putu Adi Mahardika	109	128	57
65	Ni Putu Ayu Desiani	104	115	79
66	I Putu Angga Wiguna	109	121	78
67	Ni Kadek Ayu Nandini	96	102	52
68	I Made Dharma Putra	100	118	78
69	I Nyoman Merta Adi Darma Jaya	97	118	58
70	Mohammad Kevin Raditya Pratama	105	120	74

71	Ni Luh Putu Nita Andriani	92	122	51
72	Ni Putu Saskia Putri Maharani	110	132	71
No	Responden	Pola Asuh Orang Tua	Disiplin Belajar Daring	Nilai UTS
73	Ni Putu Suci Andini Putri	90	126	50
74	I Made Sugi Mahendra Gotra	108	134	79
75	I Km. Tersa Angga Putra Ramdana	109	127	65
76	Ni Komang Tri Marta Utami	98	124	53
77	Ni Putu Ayu Sandi Swari	106	127	56
78	Rista Eka Putri	100	120	69
79	Adi Wiguna	98	118	56



Lampiran 07b. Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua

Hasil analisis data pola asuh orang tua diolah dengan bantuan SPSS 16.0 yang dirangkum sebagai berikut.

Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua

Hasil Analisis	Pola Asuh Orang Tua
N	79
Rata-Rata (<i>mean</i>)	104,81
Standar Deviasi	6,18
Varian	38,22
Skor minimum	90
Skor maksimum	119
Jangkauan	29

Berdasarkan data pada Tabel diatas dilakukan analisis untuk menentukan jumlah kelas menggunakan rumus berikut.

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

Keterangan:

K = Jumlah Kelas

n = Jumlah sampel

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 79$$

$$= 1 + 3,3 \times 1,89$$

$$= 8$$

Selanjutnya menentukan panjang interval kelas menggunakan rumus berikut.

$$P = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

P = Panjang Interval Kelas

R = Rentangan

K = Jumlah Kelas

$$i = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{29}{8}$$

$$= 3,62$$

$$= 4$$

Tabel distribusi frekuensi skor pola asuh orang tua dirangkum pada Tabel sebagai berikut.

Distribusi Frekuensi Skor Pola Asuh Orang Tua

No	Interval	x	f	Fk
1	90 – 93	91,5	4	79
2	94 – 97	95,5	4	75
3	98 – 101	99,5	17	71
4	102 – 105	103,5	20	54
5	106 – 109	107,5	19	34
6	110– 113	111,5	9	15
7	114 – 117	115,5	4	6
8	118 – 121	119,5	2	2
Σ	-	-	79	-

Berdasarkan data distribusi frekuensi diatas, kemudian dianalisis untuk mengetahui rata-rata (*mean*), nilai tengah (*median*), dan nilai yang sering muncul (*modus*) sebagai berikut.

a. Mean

$$\text{Mean} = \frac{\Sigma FX}{n}$$

$$= \frac{8251}{79}$$

$$= 104,44$$

b. Median

$$\text{Me} = B + i \left(\frac{\frac{1}{2}n - Fkb}{Fm} \right)$$

$$= 101,5 + 4 \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot 79 - 34}{20} \right)$$

$$= 101,5 + 4 \left(\frac{39,5 - 34}{20} \right)$$

$$= 101,5 + 4 \left(\frac{5,5}{20} \right)$$

$$= 101,5 + 1,10$$

$$= 102,60$$

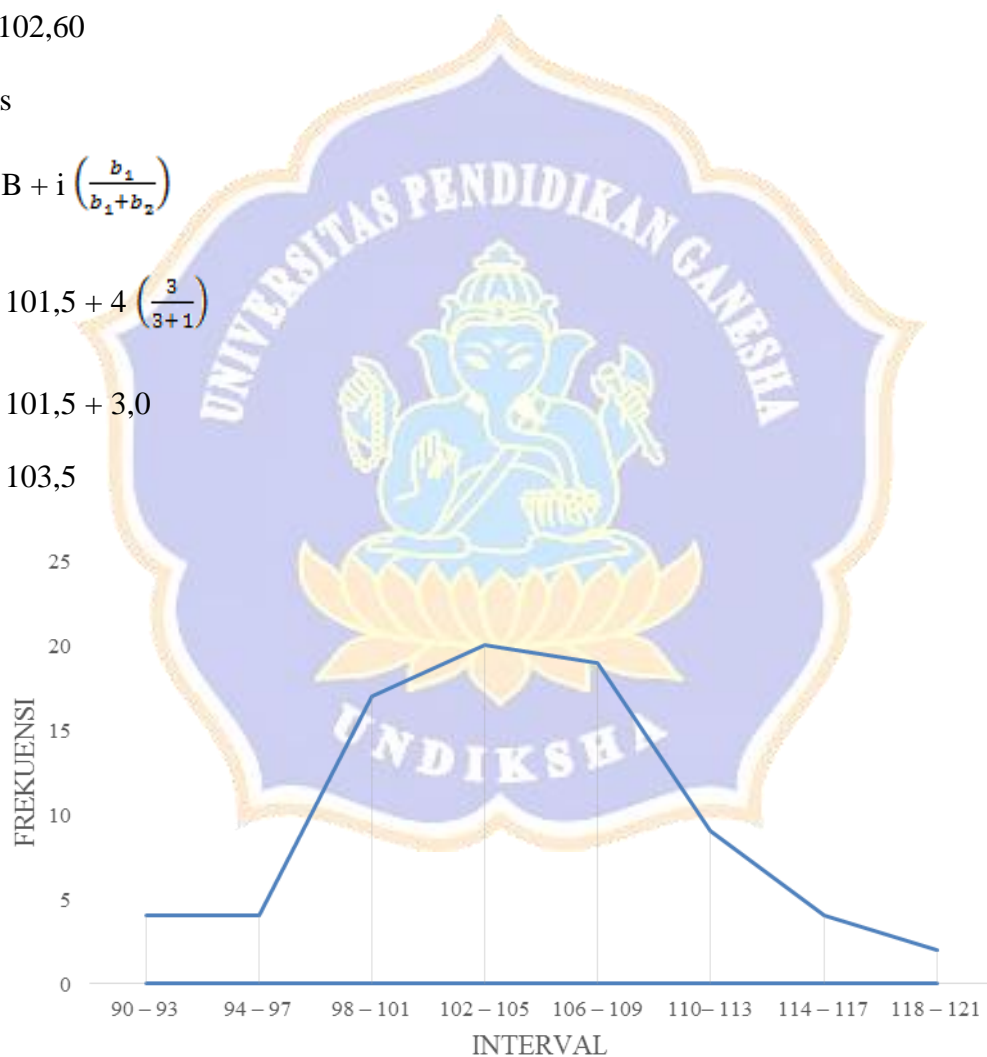
c. Modus

$$Mo = B + i \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$= 101,5 + 4 \left(\frac{3}{3+1} \right)$$

$$= 101,5 + 3,0$$

$$= 103,5$$



Gambar
Grafik Data hasil kuesioner Pola Asuh Orang Tua

Berdasarkan Tabel tentang distribusi frekuensi dan Gambar tentang grafik data kuesioner pola asuh orang tua siswa kelas IV SD Gugus IV di Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung, diketahui bahwa sebanyak 5 siswa memiliki rentangan skor 90-93, sebanyak 4 siswa memiliki rentangan skor 94-97, sebanyak 17 siswa memiliki rentangan skor 98-101, sebanyak 20 siswa memiliki rentangan skor 102-105, sebanyak 19 siswa memiliki rentangan skor 106-109, sebanyak 9 siswa memiliki rentangan skor 110-113, sebanyak 4 siswa memiliki rentangan skor 114-117, dan sebanyak 2 orang memiliki rentangan skor 118-121.



Lampiran 07c. Deskripsi Data Disiplin Belajar Daring

Hasil analisis data disiplin belajar daring diolah dengan bantuan SPSS 16.0 yang dirangkum pada Tabel sebagai berikut.

Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua

Hasil Analisis	Disiplin Belajar Daring
N	79
Rata-Rata (<i>mean</i>)	124,12
Standar Deviasi	12,60
Varian	158,79
Skor minimum	87
Skor maksimum	150
Jangkauan	63

Berdasarkan data pada Tabel di atas dilakukan analisis untuk menentukan jumlah kelas menggunakan rumus berikut.

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

Keterangan:

K = Jumlah Kelas

n = Jumlah sampel

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 79$$

$$= 1 + 3,3 \times 1,89$$

$$= 8$$

Selanjutnya menentukan panjang interval kelas menggunakan rumus berikut.

$$P = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

P = Panjang Interval Kelas

R = Rentangan

K = Jumlah Kelas

$$\begin{aligned}
 i &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{63}{8} \\
 &= 7,87 \\
 &= 8
 \end{aligned}$$

Tabel distribusi frekuensi skor pola asuh orang tua dirangkum pada Tabel sebagai berikut.

Distribusi Frekuensi Skor Pola Asuh Orang Tua

No	Interval	x	f	Fk
1	87 – 94	90,5	2	79
2	95 – 102	98,5	2	77
3	103 – 110	106,5	3	75
4	111 – 118	114,5	18	72
5	119 – 126	122,5	25	54
6	127 – 134	130,5	12	29
7	135 – 142	138,5	9	17
8	143 – 150	146,5	8	8
Σ	-	-	79	-

Berdasarkan data distribusi frekuensi diatas, kemudian dianalisis untuk mengetahui rata-rata (*mean*), nilai tengah (*median*), dan nilai yang sering muncul (*modus*) sebagai berikut.

a. Mean

$$\begin{aligned}
 \text{Mean} &= \frac{\Sigma FX}{n} \\
 &= \frac{9805,5}{79} \\
 &= 124,12
 \end{aligned}$$

b. Median

$$\text{Me} = B + i \left(\frac{\frac{1}{2}n - Fkb}{Fm} \right)$$

$$= 118,5 + 8 \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot 79 - 29}{25} \right)$$

$$= 118,5 + 8 \left(\frac{39,5 - 29}{25} \right)$$

$$= 118,5 + 8 \left(\frac{10,5}{25} \right)$$

$$= 118,5 + 3,36$$

$$= 121,86$$

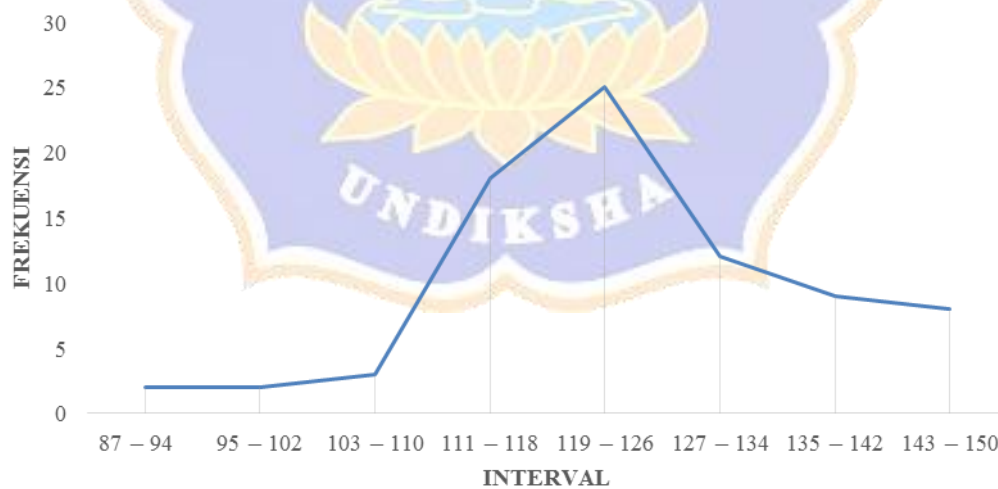
c. Modus

$$Mo = B + i \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$= 118,5 + 8 \left(\frac{7}{7+13} \right)$$

$$= 118,5 + 2,80$$

$$= 121,30$$



Gambar
Grafik Data hasil kuesioner Disiplin Belajar Daring

Berdasarkan Tabel tentang distribusi frekuensi dan Gambar tentang grafik data kuesioner disiplin belajar daring siswa kelas IV SD Gugus IV di Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung, diketahui bahwa sebanyak 2 siswa memiliki rentangan skor 87-94, sebanyak 2 siswa memiliki rentangan skor 95-102, sebanyak 3 siswa memiliki rentangan skor 103-110, sebanyak 18 siswa memiliki rentangan skor 111-118, sebanyak 25 siswa memiliki rentangan skor 119-126, sebanyak 12 siswa memiliki rentangan skor 127-134, sebanyak 9 siswa memiliki rentangan skor 135-142, dan sebanyak 8 orang memiliki rentangan skor 143-150.



Lampiran 07d. Deskripsi Data Hasil Belajar

Hasil analisis data hasil belajar diolah dengan bantuan SPSS 16.0 yang dirangkum pada Tabel sebagai berikut.

Deskripsi Data Hasil Belajar

Hasil Analisis	Hasil Belajar
N	79
Rata-Rata (<i>mean</i>)	70,16
Standar Deviasi	11,09
Varian	122,99
Skor minimum	50
Skor maksimum	89
Jangkauan	39

Berdasarkan data pada Tabel di atas dilakukan analisis untuk menentukan jumlah kelas menggunakan rumus berikut.

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

Keterangan:

K = Jumlah Kelas

n = Jumlah sampel

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 79$$

$$= 1 + 3,3 \times 1,89$$

$$= 8$$

Selanjutnya menentukan panjang interval kelas menggunakan rumus berikut.

$$P = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

P = Panjang Interval Kelas

R = Rentangan

K = Jumlah Kelas

$$i = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{39}{8}$$

$$= 4,87$$

$$= 5$$

Tabel distribusi frekuensi skor Hasil Belajar dirangkum pada Tabel sebagai berikut.

Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar

No	Interval	x	f	Fk
1	50 – 54	52	7	79
2	55 – 59	57	8	72
3	60 – 64	62	14	64
4	65 – 69	67	10	50
5	70 – 74	72	10	40
6	75 – 79	77	8	30
7	80 – 84	82	13	22
8	85 - 89	87	9	9
Σ	-	-	79	-

Berdasarkan data distribusi frekuensi diatas, kemudian dianalisis untuk mengetahui rata-rata (*mean*), nilai tengah (*median*), dan nilai yang sering muncul (*modus*) sebagai berikut.

d. Mean

$$\text{Mean} = \frac{\Sigma FX}{n}$$

$$= \frac{5543}{79}$$

$$= 70,16$$

e. Median

$$\text{Me} = B + i \left(\frac{\frac{1}{2}n - Fkb}{Fm} \right)$$

$$= 69,5 + 5 \left(\frac{\frac{1}{2} \cdot 79 - 30}{10} \right)$$

$$= 69,5 + 5 \left(\frac{39,5 - 30}{10} \right)$$

$$= 69,5 + 5 \left(\frac{9,5}{10} \right)$$

$$= 69,5 + 4,75$$

$$= 74,25$$

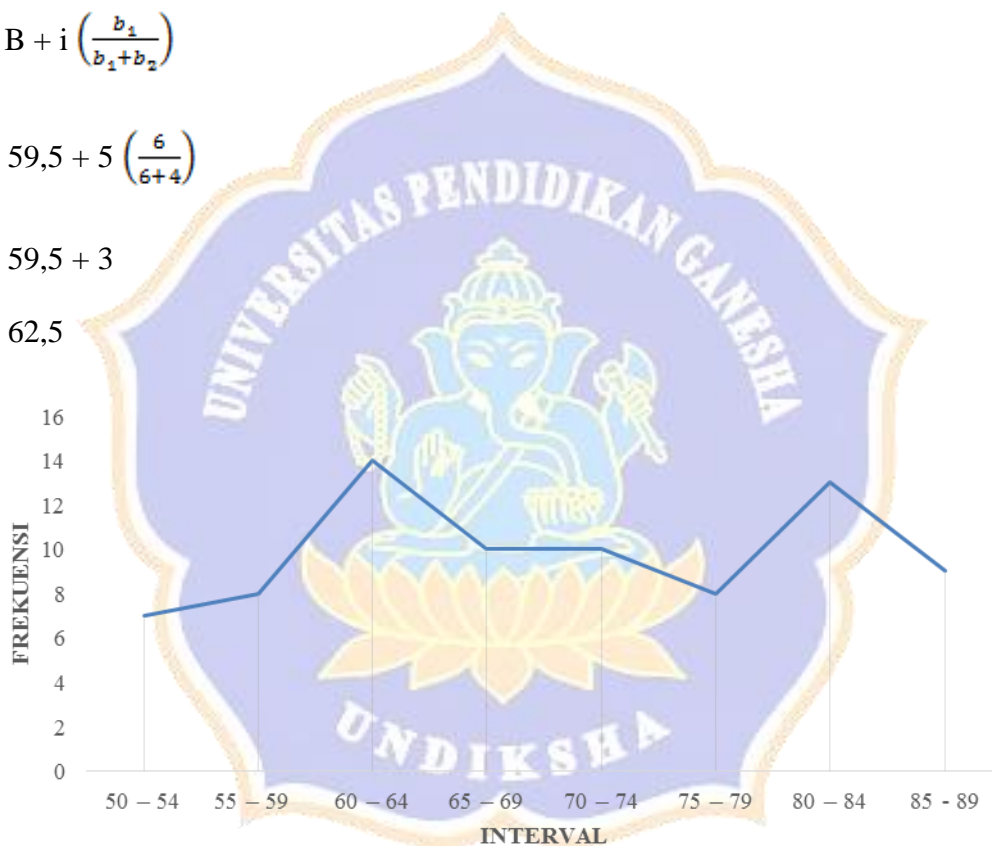
f. Modus

$$Mo = B + i \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$= 59,5 + 5 \left(\frac{6}{6+4} \right)$$

$$= 59,5 + 3$$

$$= 62,5$$



Berdasarkan Tabel tentang distribusi frekuensi dan Gambar tentang grafik data hasil belajar siswa kelas IV SD Gugus IV di Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung, diketahui bahwa sebanyak 7 siswa memiliki rentangan skor 50-54, sebanyak 8 siswa memiliki rentangan skor 55-59, sebanyak 14 siswa memiliki rentangan skor 60-64, sebanyak 10 siswa memiliki rentangan skor 65-69, sebanyak 10 siswa memiliki rentangan skor 70-74, sebanyak 8 siswa memiliki

rentangan skor 75-79, sebanyak 13 siswa memiliki rentangan skor 80-84, dan sebanyak 9 orang memiliki rentangan skor 85-89.



Lampiran 08a. Uji Normalitas Data Penelitian

Uji Normalitas Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar

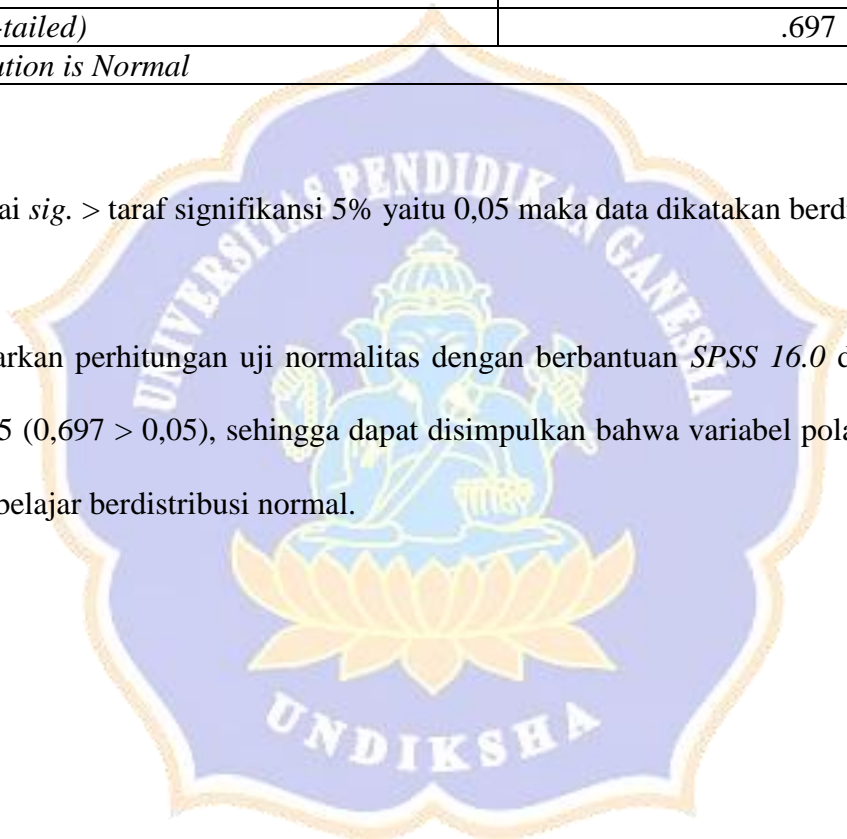
<i>One –Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>		
N		79
<i>Normal Parameters^a</i>	<i>Mean</i>	.0000000
	<i>Std. Deviation</i>	7.41377846
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	.080
	<i>Positive</i>	.071
	<i>Negative</i>	-.080
<i>Kolmogorov-Smirnov Z</i>		.708
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.697
<i>a. Tes distribution is Normal</i>		

Kriteria:

Jika nilai *sig.* > taraf signifikansi 5% yaitu 0,05 maka data dikatakan berdistribusi normal.

Simpulan:

Berdasarkan perhitungan uji normalitas dengan berbantuan *SPSS 16.0* di atas diperoleh nilai *sig.* > 0,05 (0,697 > 0,05), sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pola asuh orang tua terhadap hasil belajar berdistribusi normal.



Uji Normalitas Disiplin Belajar Daring Terhadap Hasil Belajar

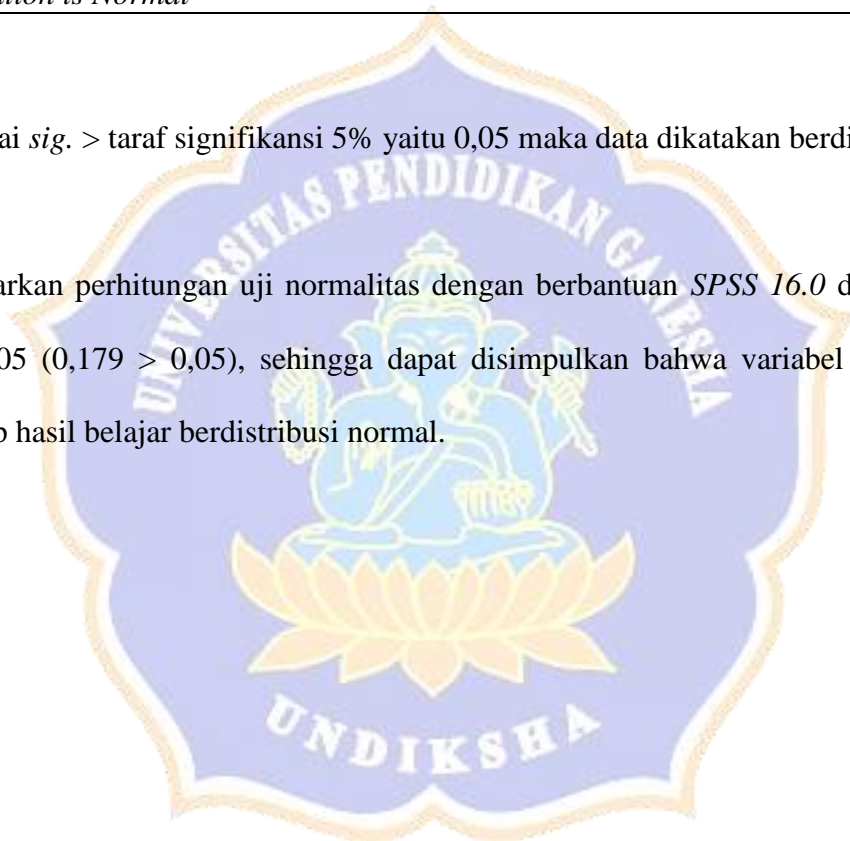
<i>One –Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>		
N		79
<i>Normal Parameters^a</i>	<i>Mean</i>	.0000000
	<i>Std. Deviation</i>	8.43876716
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	.124
	<i>Positive</i>	.106
	<i>Negative</i>	-.124
<i>Kolmogorov-Smirnov Z</i>		1.098
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.179
<i>a. Tes distribution is Normal</i>		

Kriteria:

Jika nilai *sig.* > taraf signifikansi 5% yaitu 0,05 maka data dikatakan berdistribusi normal.

Simpulan:

Berdasarkan perhitungan uji normalitas dengan berbantuan *SPSS 16.0* di atas diperoleh nilai *sig.* > 0,05 (0,179 > 0,05), sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel disiplin belajar daring terhadap hasil belajar berdistribusi normal.



**Uji Normalitas Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar Daring
Terhadap Hasil Belajar**

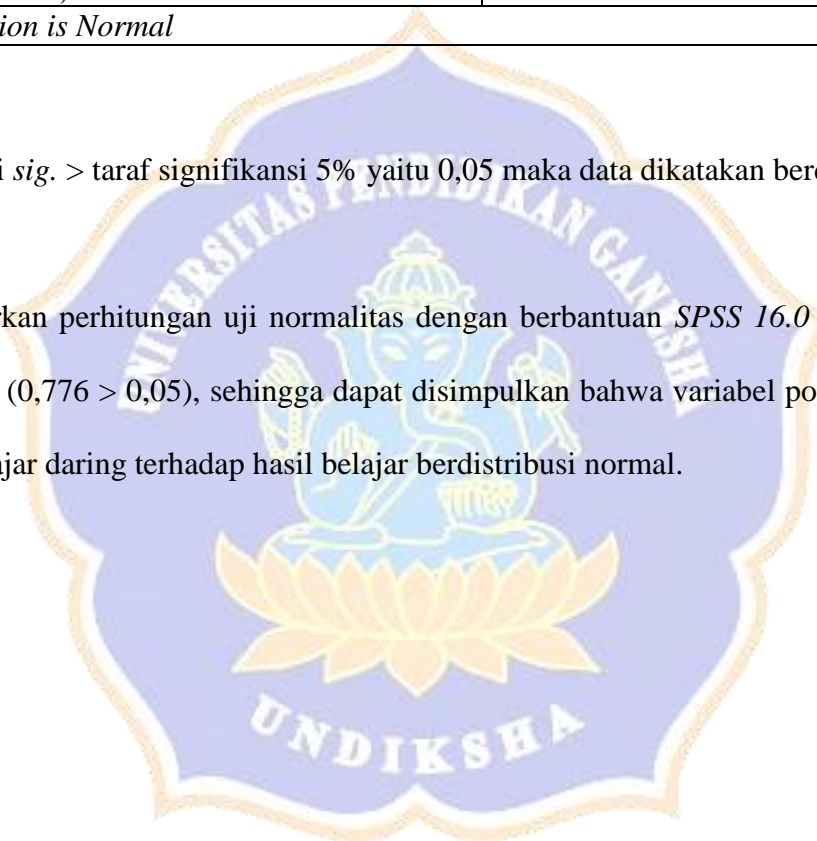
<i>One –Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>		
N		79
<i>Normal Parameters^a</i>	<i>Mean</i>	.0000000
	<i>Std. Deviation</i>	6.98109146
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	.074
	<i>Positive</i>	.074
	<i>Negative</i>	-.053
<i>Kolmogorov-Smirnov Z</i>		.660
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.776
<i>a. Tes distribution is Normal</i>		

Kriteria:

Jika nilai *sig.* > taraf signifikansi 5% yaitu 0,05 maka data dikatakan berdistribusi normal.

Simpulan:

Berdasarkan perhitungan uji normalitas dengan berbantuan *SPSS 16.0* di atas diperoleh nilai *sig.* > 0,05 (0,776 > 0,05), sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pola asuh orang tua dan disiplin belajar daring terhadap hasil belajar berdistribusi normal.



Lampiran 08b. Uji Linearitas Data Penelitian

Uji Linearitas Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar

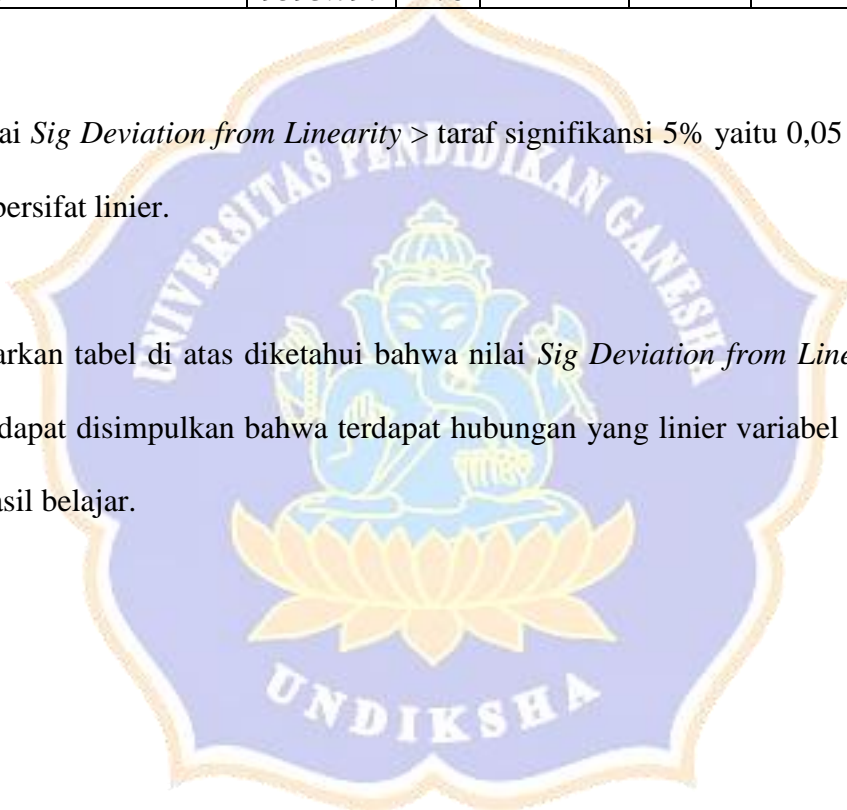
			<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
<i>Hasil Belajar * Pola Asuh Orang Tua</i>	<i>Between Groups</i>	<i>(Combined)</i>	6345.981	23	275.912	4.672	.000
		<i>Linearity</i>	5306.597	1	5306.597	89.864	.000
		<i>Deviation from Linearity</i>	1039.384	22	47.245	.800	.712
	<i>Within Groups</i>		3247.817	55	59.051		
	<i>Total</i>		9593.797	78			

Kriteria:

Jika nilai *Sig Deviation from Linearity* > taraf signifikansi 5% yaitu 0,05 maka hubungan antar variabel bersifat linier.

Simpulan:

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai *Sig Deviation from Linearity* = 0,712 > 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier variabel pola asuh orang tua terhadap hasil belajar.



Uji Linearitas Disiplin Belajar Daring terhadap Hasil Belajar

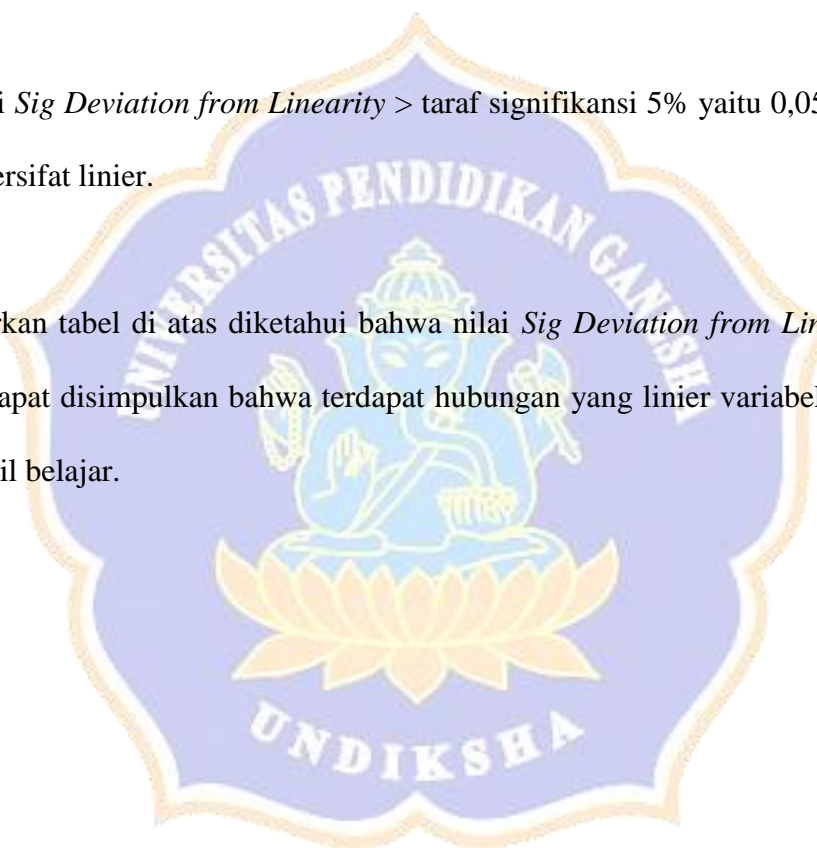
			<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
<i>Hasil Belajar * Pola Asuh Orang Tua</i>	<i>Between Groups</i>	<i>(Combined)</i>	7320.042	39	187.693	3.219	.000
		<i>Linearity</i>	4039.200	1	4039.200	69.281	.000
		<i>Deviation from Linearity</i>	3280.842	38	86.338	1.481	.113
	<i>Within Groups</i>		2273.756	39	58.301		
	<i>Total</i>		9593.797	78			

Kriteria:

Jika nilai *Sig Deviation from Linearity* > taraf signifikansi 5% yaitu 0,05 maka hubungan antar variabel bersifat linier.

Simpulan:

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai *Sig Deviation from Linearity* = 0,113 > 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier variabel pola asuh orang tua terhadap hasil belajar.

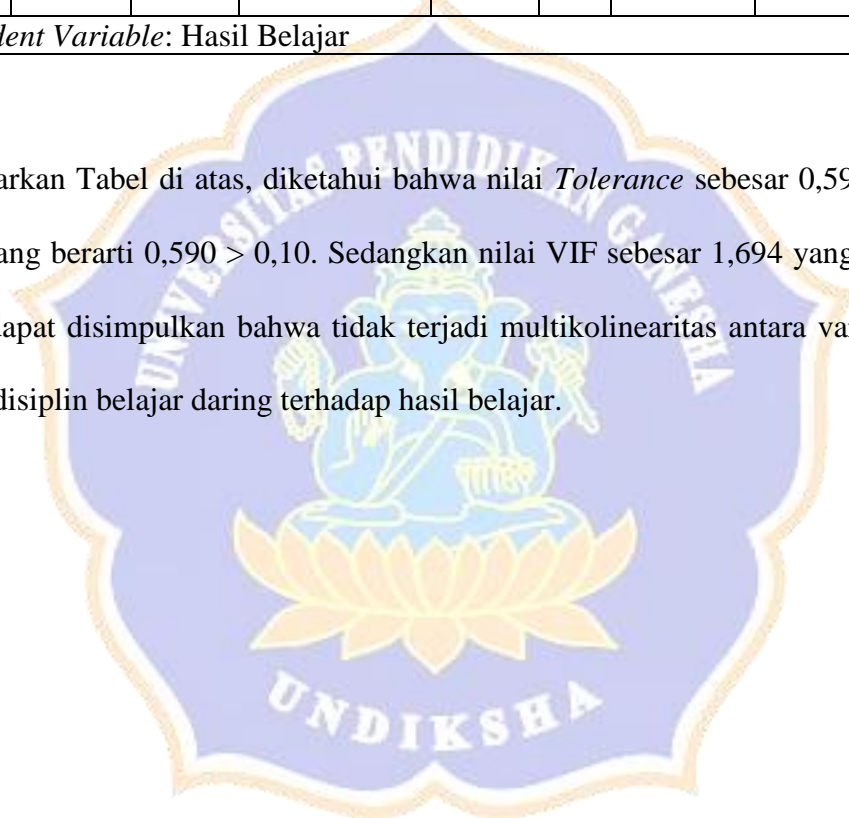


Lampiran 08c. Uji Multikolinearitas Data Penelitian

<i>Coefficients^a</i>								
Model	<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	t	Sig.	<i>Collinearity Statistics</i>		
	B	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>			<i>Tolerance</i>	VIF	
1	(Constant)	-62.302	13.050		-4.774	.000		
	Pola Asuh Orang Tua	.992	.168	.556	5.920	.000	.590	1.694
	Disiplin Belajar Daring	.258	.083	.293	3.117	.003	.590	1.694
a. <i>Dependent Variable: Hasil Belajar</i>								

Kesimpulan:

Berdasarkan Tabel di atas, diketahui bahwa nilai *Tolerance* sebesar 0,590, nilai tersebut mendekati 1 yang berarti $0,590 > 0,10$. Sedangkan nilai VIF sebesar 1,694 yang berarti $1,694 < 10$, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas antara variabel pola asuh orang tua dan disiplin belajar daring terhadap hasil belajar.



Lampiran 08d. Uji Heterokedastisitas Data Penelitian

<i>Coefficients^a</i>						
Model		<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	t	Sig.
		B	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>		
1	<i>(Constant)</i>	14.775	8.275		1.786	.078
	Pola Asuh Orang Tua	-.114	.106	-.158	-1.068	.289
	Disiplin Belajar Daring	.016	.052	.046	.310	.757

a. *Dependent Variable: Abs_Res*

Kesimpulan:

Berdasarkan Tabel diatas menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Sig) untuk variabel pola asuh orang tua sebesar 0,289 yang berarti $0,289 > 0,05$ dan nilai signifikansi variabel disiplin belajar daring sebesar 0,757 yang berarti $0,757 > 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa regresi tidak mengandung gejala heterokedastisitas.



Lampiran 08e. Uji Autokorelasi Data Penelitian

<i>Model Summary^b</i>					
Model	R	<i>R Square</i>	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>	<i>Durbin-Watson</i>
1	.777 ^a	.604	.593	7.07235	1.752
a. <i>Predictors: (Constant), Disiplin Belajar Daring, Pola Asuh Orang Tua</i>					
b. <i>Dependent Variable: Hasil Belajar</i>					

Kesimpulan:

Berdasarkan Tabel diketahui bahwa koefisien *Durbin-Watson* besarnya 1,752 yaitu mendekati 2. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa regresi antara variabel bebas pola asuh orang tua (X_1) dan disiplin belajar daring (X_2) terhadap variabel terikat hasil belajar (Y) tidak terjadi autokorelasi.



Lampiran 09a. Uji Hipotesis Pertama

Pengujian hipotesis pertama (X_1Y) menggunakan bantuan *SPSS 16.0*. berikut adalah hasil uji hipotesis pertama.

<i>Model Summary</i>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.744 ^a	.553	.547	7.46176
a. Predictors: (Constant), Pola Asuh Orang Tua				

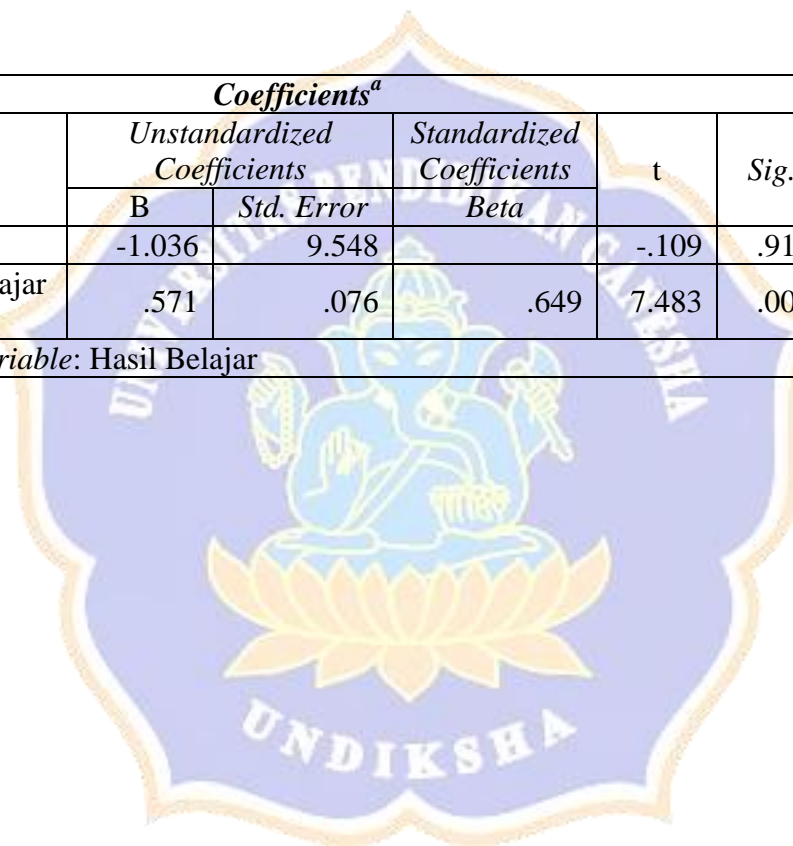
<i>Coefficients^a</i>						
Model		<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-63.996	13.756		-4.652	.000
	Pola Asuh Orang Tua	1.327	.136	.744	9.763	.000
a. Dependent Variable: Hasil Belajar						

Lampiran 09b. Uji Hipotesis Kedua

Pengujian hipotesis kedua (X_2Y) menggunakan bantuan *SPSS 16.0* berikut adalah hasil uji hipotesis kedua.

<i>Model Summary</i>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.649 ^a	.421	.414	8.49339
<i>a. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar Daring</i>				

<i>Coefficients^a</i>						
Model		<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	<i>(Constant)</i>	-1.036	9.548		-.109	.914
	Disiplin Belajar Daring	.571	.076	.649	7.483	.000
<i>a. Dependent Variable: Hasil Belajar</i>						



Lampiran 09c. Uji Hipotesis Ketiga

Pengujian hipotesis ketiga (X_1X_2Y) menggunakan bantuan SPSS 16.0 berikut adalah hasil uji hipotesis ketiga.

<i>Coefficients^a</i>						
Model		<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	t	Sig.
		B	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>		
1	<i>(Constant)</i>	-62.302	13.050		-4.774	.000
	Pola Asuh Orang Tua	.992	.168	.556	5.920	.000
	Disiplin Belajar Daring	.258	.083	.293	3.117	.003

a. *Dependent Variable: Hasil Belajar*

<i>Model Summary</i>				
Model	R	<i>R Square</i>	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>
1	.777 ^a	.604	.593	7.07235

a. *Predictors: (Constant), Disiplin Belajar Daring, Pola Asuh Orang Tua*

<i>ANOVA^b</i>						
Model		<i>Sum of Squares</i>	df	<i>Mean Square</i>	F	Sig.
1	<i>Regression</i>	5792.418	2	2896.209	57.903	.000 ^a
	<i>Residual</i>	3801.380	76	50.018		
	<i>Total</i>	9593.797	78			

a. *Predictors: (Constant), Disiplin Belajar Daring, Pola Asuh Orang Tua*
b. *Dependent Variable: Hasil Belajar*

<i>Coefficients^a</i>						
Model		<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	t	Sig.
		B	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>		
1	<i>(Constant)</i>	-62.302	13.050		-4.774	.000
	Pola Asuh Orang Tua	.992	.168	.556	5.920	.000
	Disiplin Belajar Daring	.258	.083	.293	3.117	.003

b. *Dependent Variable: Hasil Belajar*

Lampiran 10. Dokumentasi**Foto bersama wali Kelas IV SD Negeri 1 Penarungan****Foto bersama wali Kelas IV SD Negeri 2 Penarungan**



Foto bersama wali Kelas IV SD Negeri 3 Penarungan

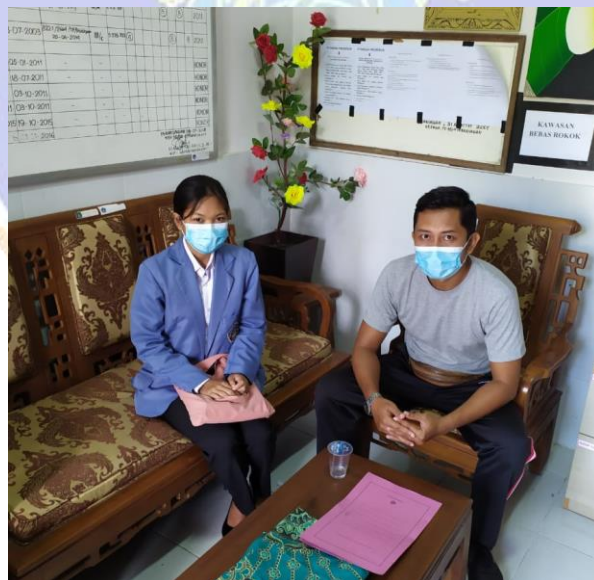


Foto bersama wali Kelas IV SD Negeri 4 Penarungan



Foto bersama orang tua siswa



Foto bersama siswa kelas IV

RIWAYAT HIDUP



Kadek Dwi Narayani lahir di Denpasar pada tanggal 3 April 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Ari Arnawa dan Ibu Ni Nyoman Sudani. Penulis berkebangsaan Negara Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Blungbang, Desa Penarungan, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali.

Penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 2 Penarungan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama yaitu di SMP Negeri 3 Abiansemal dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Mengwi, jurusan IPA dan melanjutkan ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mulai tahun 2017 sampai dengan semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Studi Korelasi Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar Daring terhadap Hasil Belajar di Masa *New Normal* Siswa Kelas IV SD Gugus IV di Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2020/2021”.