

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR *PASSING BOLA VOLI*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 SERIRIT
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



Oleh
GUSTI NGURAH AGUS SUGIANTO
NIM 1516011049

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2019**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Pembimbing I

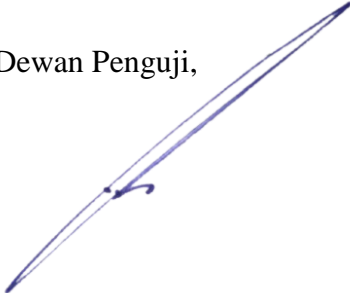
Pembimbing II

Dr.H.Wahjoedi,M.Pd.
NIP.19701291994031002

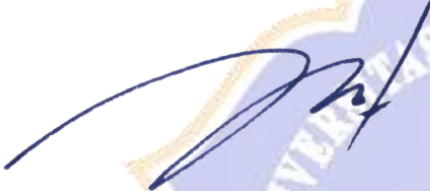
Ni Luh Putu Spyanawati.S.Pd,M.Pd
NIP. 198403032008122004

Skripsi oleh Gusti Ngurah Agus Sugianto ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Rabu, 03 Juni 2021

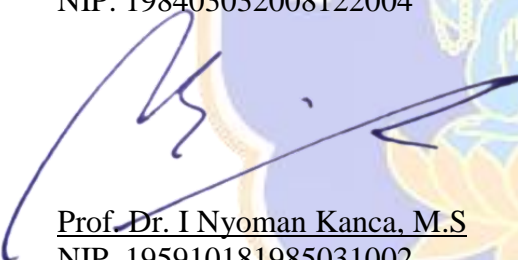
Dewan Penguji,


Dr.H.Wahjoedi,M.Pd
NIP.197001291994031002

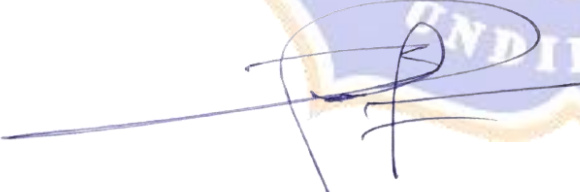
(Ketua)


Ni Luh Putu Snyanawati.S.Pd,M.Pd
NIP. 198403032008122004

(Anggota)


Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S
NIP. 195910181985031002

(Anggota)


I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For
NIP. 196902061996011001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

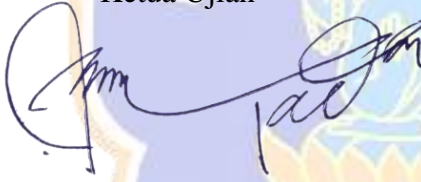
Hari : Rabu

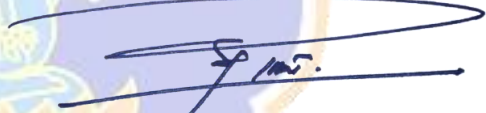
Tanggal : 2021

Mengetahui:


Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd, M.Or.
NIP.19680517200112 1 001



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan,


I Ketut Budaya Astra S.Pd., M.Or.
NIP 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bola Voli pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2018/2019”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 8 Oktober 2019
Yang membuat pernyataan,

Gusti Ngurah Agus Sugianto
NIM. 1516011049

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar *Passing* bola voli pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I. Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. I Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Dr. H. Wahjoedi, M.Pd., sebagai Pembimbing I yang telah membantu dalam memberikan masukan dan arahan guna kesempurnaan skripsi ini.
7. Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan arahan guna kesempurnaan skripsi ini.
8. Dewan penguji Dr. H. Wahjoedi, M.Pd, Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd., Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S, I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For., yang telah banyak memberikan, dorongan, tuntunan, arahan, dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.

9. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan, motivasi dan saran yang membangun.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekresi khususnya rekan-rekan angkatan 2015 yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Nyoman Armaja, S.Pd., M.Pd sebagai Kepala SMP Negeri 1 Seririt yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
13. I Komang Bayu Pramana, S.Pd., selaku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Seririt.
14. Semua Dosen, Pegawai dan rekan-rekan mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
15. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini serta dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan IPTEK pembelajaran PJOK.

Singaraja, 8 Oktober 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.1.1 Hasil Belajar	8
2.1.2 Permainan BolaVoli.....	10
2.1.3 Model-Model Pembelajaran	22
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
2.2 Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38

3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
3.5	Model dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
3.7	Hipotesis Statistika.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Deskripsi Data.....	56
4.2	Pengujian Asumsi	57
4.3	Pengujian Hipotesis	61
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.5	Implikasi.....	64
BAB V PENUTUP.....		66
5.1	Rangkuman	66
5.2	Simpulan	67
5.3	Saran.....	67
DAFTAR RUJUKAN		69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		71

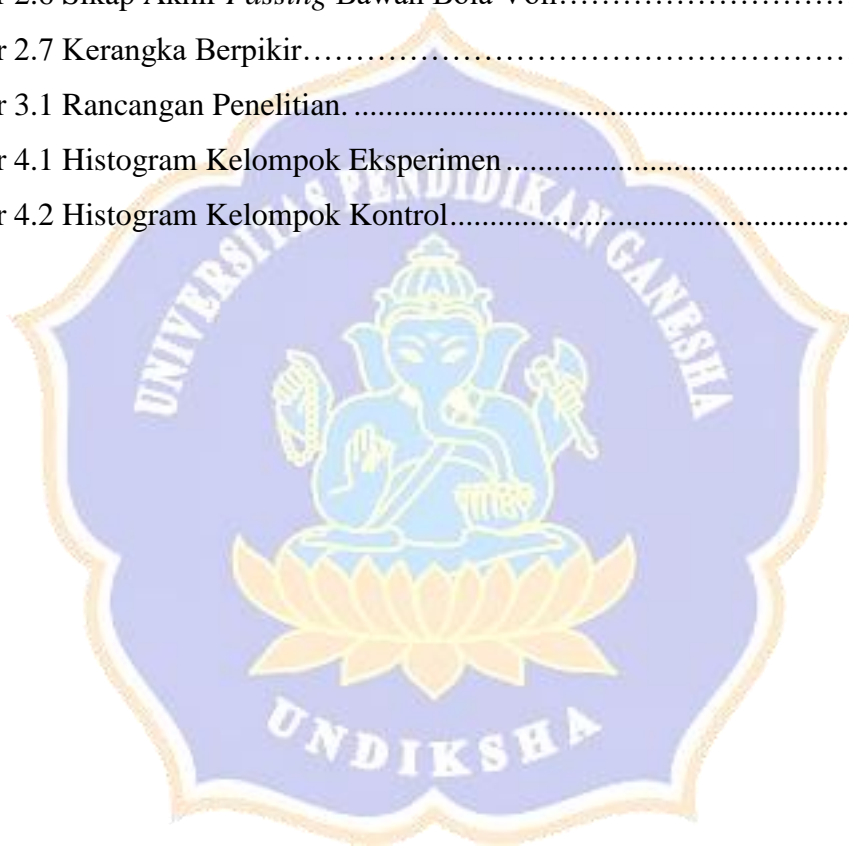


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	30
Tabel 3.1 Langkah-langkah Perlakuan kelompok Eksperimen.....	36
Tabel 3.2 Langkah-langkah Perlakuan kelompok Kontrol.	38
Tabel 3.3 Distribusi Populasi kelas VIII A – VIII H.	39
Tabel 3.4 Distribusi Sampel Penelitian yang Diklarifikasi Menurut Kelas.	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penilaian Aspek Pengetahuan	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penilaian Aspek Keterampilan	44
Tabel 3.7 Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan Teknik <i>Passing</i> Bola Voli.	48
Tabel 3.8 Format Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar <i>Passing</i> Atas	49
Tabel 3.9 Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah.	49
Tabel 3.10 Format Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli	49
Tabel 3.11 Tabulasi Silang.....	52
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli.	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians Data.....	60
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji-t	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sikap Awal <i>passing atas</i> Bola Voli	16
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan <i>Passing atas</i> Bola Voli	17
Gambar 2.3 Sikap Akhir <i>Passing atas</i> Bola Voli	18
Gambar 2.4 Sikap Awal <i>Passing bawah</i> Bola Voli	20
Gambar 2.5 Sikap Pelaksanaan <i>Passing bawah</i> Bola Voli.....	21
Gambar 2.6 Sikap Akhir <i>Passing Bawah</i> Bola Voli.....	22
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.	35
Gambar 4.1 Histogram Kelompok Eksperimen	59
Gambar 4.2 Histogram Kelompok Kontrol.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Instrumen Validitas	72
02 Nilai Pretest Kelompok Eksperimen.....	89
03 Nilai Pretest Kelompok Kontrol.....	90
04 Nilai Postest Kelompok Eksperimen.....	91
05 Nilai Postest Kelompok Kontrol.....	92
06 Gain Skor Kelompok Eksperimen.....	93
07 Gain Skor Kelompok Kontrol.....	94

