

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING BOLA VOLI***

**Gusti Ngurah Agus Sugianto, Dr.H. Wahjoedi, M.Pd, Ni Luh Putu Sptyanawati, S.Pd, M.Pd**

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja, Bali

e-mail : [ngurahbegok1995@gmail.com](mailto:ngurahbegok1995@gmail.com), [wahjoedi@undiksha.ac.id](mailto:wahjoedi@undiksha.ac.id),  
[putu.sptyanawati@undiksha.ac.id](mailto:putu.sptyanawati@undiksha.ac.id)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar *passing* bola voli. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan menggunakan rancangan penelitian *the randomized pretest-posttest control group the same subject design*. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 255 orang yang terdistribusi ke dalam delapan kelas yaitu kelas VIII A sampai dengan kelas VIII H. Teknik pengambilan sample menggunakan *simple random sampling*. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes objektif dan tes unjuk kerja. Analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan analisis data, rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen adalah 0,71. Sedangkan rata-rata kelompok kontrol adalah 0,47. Hasil analisis data Uji-t menunjukkan angka signifikansi 0,000 ( $P < 0,05$ ). Jadi disimpulkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli. Disarankan kepada guru PJOK agar menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada materi bola voli karena terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : Kooperatif, NHT, hasil belajar, *passing* Bola Voli.

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the Numbered Head Together cooperative learning model on volleyball passing learning outcomes. This research is a true experimental study (true experimental) using the randomized pretest-posttest control group research design the same subject design. The research subjects were students of class VIII of SMP Negeri 1 Seririt in the 2018/2019 academic year, totaling 255 people distributed into eight classes, namely classes VIII A to class VIII H. The sampling technique used was simple random sampling. Learning outcomes data are collected through objective tests and performance tests. Data analysis using t-test with a significance level of 0.05. Based on data analysis, the average learning outcomes of the experimental group were 0.71. While the average control group was 0.47. The results of the t-test data analysis showed a significance number of 0,000 ( $P < 0.05$ ). So it was concluded the cooperative learning model type Numbered Head Together had a significant effect on learning outcomes of the basic technique of passing volleyball. It is recommended to PJOK teachers to apply the Numbered Head Together learning model on volleyball material because it is proven to have a significant effect on student learning outcomes.*

*Keywords: Cooperative, NHT, learning outcomes, volleyball passing.*