

DAFTAR RUJUKAN

- Artanayasa, I Wayan. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran dan Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola dengan Mengontrol Motor Educability. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Danu Budhiarta, I Made. 2008. *Teori Praktik Permainan Bola Voli dan Bola Voli Pantai*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI
- I. N. Sayun, A.A.I.N. Marhaeni, I. M. Candiasa. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Bentuk Asesmen Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana https://www.academia.edu/22621248/PENGARUH_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_NUMBERED_HEAD_TOGETHER_NHT_DAN_BENTUK_ASESMEN_TERHADAP_PRESTASI_BELAJAR_MATEMATIKA. (diakses pada Kamis 19 Maret 2019).
- I Made Hendra Sukmayasa, I Wayan Lasmawan, Sariyasa. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (NHT) Berbantuan Senam Otak Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika. Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia <https://media.neliti.com/media/publications/119131-ID-pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-t.pdf>. (diakses pada Kamis 19 Maret 2019).
- I Putu Mas Mahardika¹, Nyoman Dantes², Wayan Widiyana³. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD GUGUS V Kintamani Tahun Pelajaran 2017/2018. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/13069/8255>. (diakses pada Kamis 19 Maret 2019).
- Kanca, I Nyoman. 2010. *Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmanidan Olahraga*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.

- Leydhi Andhita Aprilia¹, Slameto² dan Elvira Hoesein Radia³. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Berbasis Kurikulum 2013. Universitas Kristem Satya Wacana, Salatiga
https://www.researchgate.net/publication/325293172_MENINGKATKAN_HASIL_BELAJAR_PPKN_MELALUI_MODEL_PEMBELAJARAN_NUMBERED_HEADS_TOGETHER_NHT_BERBASIS_KURIKULUM_2013/download. (diakses pada Kamis 19 Maret 2019).
- Nuril, Ahmadi. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo: Pustaka Utama.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Parwata I W¹, Ardana I M², Marhaeni A.A. I. N³. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Geometri Di Tinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas V SD. Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
<https://media.neliti.com/media/publications/119371-ID-pengaruh-model-pembelajaran-numbered-hea.pdf>. (diakses pada Kamis 19 Maret 2019).
- Permendikbud. 2016. *Standar Proses Pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Widya Wati¹, Rini Fatimah². (2016). *Effect Size* Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/121/111>