

**KONTRIBUSI PERSEPSI SISWA PADA CARA GURU
MEMBELAJARKAN DAN PERHATIAN ORANG TUA SERTA
ADVERSITY QUOTIENT SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**

TESIS

Oleh

PUTU SADU WIRAWAN

NIM.1723011025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

**KONTRIBUSI PERSEPSI SISWA PADA CARA GURU
MEMBELAJARKAN DAN PERHATIAN ORANG TUA SERTA
ADVERSITY QUOTIENT SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**

TESIS



Oleh

PUTU SADU WIRAWAN

NIM.1723011025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021



**KONTRIBUSI PERSEPSI SISWA PADA CARA GURU
MEMBELAJARKAN DAN PERHATIAN ORANG TUA SERTA
ADVERSITY QUOTIENT SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika**



**Oleh
PUTU SADU WIRAWAN
NIM.1723011025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

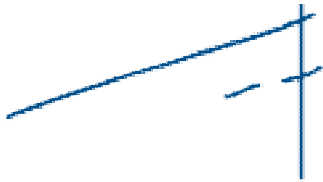
2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Sadu Wirawan ini telah diperiksa dan disetujui oleh tim pembimbing.

Singaraja,

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

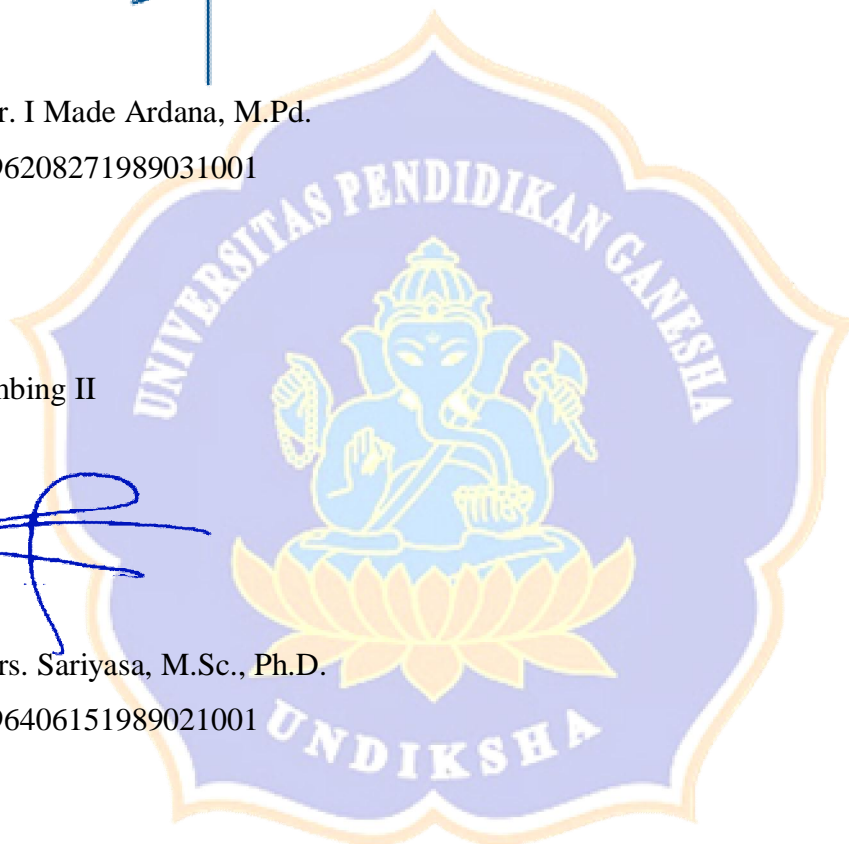
NIP. 196208271989031001

Pembimbing II



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

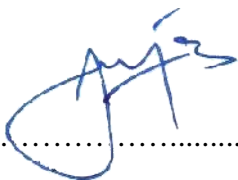
NIP. 196406151989021001



Tesis oleh Putu Sadu Wirawan ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 21 Juli 2021

Oleh
Tim Penguji


.....

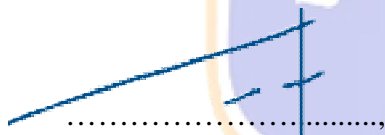
Ketua : Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd.,
M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001


.....

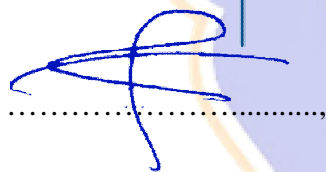
Anggota 1 :Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003


.....

Anggota 2 :Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002


.....

Anggota 3 :Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001


.....

Anggota 4 :Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP. 196406151989021001

Mengetahui

Direktur Pascasarjana UNDIKSHA,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Studi S-2 Pendidikan Matematika, Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Putu Sadu Wirawan

NIM. 1723011025

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta wara Nugraha-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Kontribusi Persepsi Siswa Pada Cara Guru Membelajarkan Dan Perhatian Orang Tua Serta *Adversity Quotient* Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”**.

Tentunya dalam penyusunan tesis ini, banyak pihak yang sangat membantu penulis baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M. Pd. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik penulis yang telah memberikan banyak bimbingan, masukan, motivasi, pengetahuan, serta pengalaman bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini dengan semaksimal mungkin;
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku pembimbing II yang dengan sangat detail dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
3. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun tesis ini;
4. Bapak dan ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan masukan, bantuan, serta dukungan bagi penulis dalam penyusunan tesis ini;
5. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. dan Dr. Gede Suweken, M.Sc

selaku validator yang telah memeriksa, menilai, dan memberikan saran pada instrumen yang disusun peneliti;

6. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa, bantuan, dukungan, serta kepercayaan kepada penulis yang selalu menjadi semangat penulis dalam memperoleh keberhasilan studi;
7. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan masukan, bantuan, serta dukungan yang sangat membantu penulis dalam penyusunan tesis ini;

Jika dalam tesis ini terdapat hal yang kurang berkenan, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Penulis sangat berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan khususnya dalam bidang pendidikan matematika.

Singaraja, 21 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Penjelasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Cara Guru Membelajarkan Siswa	12
2.2 Perhatian Orang Tua	16
2.3 Adversity Quotient Siswa	22
2.4 Hasil Belajar Matematika Siswa	38
2.5 Penelitian yang Relevan	40
2.6 Kerangka Berpikir	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	56
3.2	Subjek, Waktu dan Tempat Penelitian.....	58
3.3	Variabel	58
3.4	Prosedur Penelitian	60
3.5	Metode Pengumpulan Data Data.....	61
3.6	Instrumen Penelitian	62
3.7	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	66
3.8	Validitas dan Reliabilitas Data	70
3.9	Teknik Analisis Data.....	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	88
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis	89
4.3	Pembahasan	97

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	102
5.2	Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rubrik Penskoran Jawaban Responden.....	59
Tabel 3.2	Instrumen Penelitian	60
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Cara Guru Membelajarkan Siswa....	61
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen perhatian orang tua.....	62
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Adversity Quotient	63
Tabel 3.6	Saran-saran dari Pakar/Penilai	62
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen perhatian orang tua.....	62
Tabel 3.8	Matriks Tabulasi Silang (2×2).....	65
Tabel 3.9	Matriks Tabulasi Silang Penilaian Kuisisioner Cara Guru Membelajarkan Siswa	66
Tabel 3.10	Matriks Tabulasi Silang Penilaian Kuisisioner Perhatian Orang Tua.....	67
Tabel 3.11	Matriks Tabulasi Silang Penilaian Kuisisioner Adversity Quotient Siswa.....	67
Tabel 3.12	Rentang Nilai Uji DW	79
Tabel 3.13	Kisi-kisi Instrumen perhatian orang tua.....	62
Tabel 4.1	Rangkuman Statistic Deskriptive Variabel Penelitian....	87
Tabel 4.2	Uji Normalitas Sebaran Data.....	88
Tabel 4.3	Uji Linieritas Variabel Perhatian Orang Tua.....	89
Tabel 4.4	Uji Linieritas Cara Guru Membelajarkan Siswa.....	89
Tabel 4.5	Hasil Uji Multikolinearitas	91
Tabel 4.6	Uji Autokorelasi	92
Tabel 4.7	Persamaan Struktural I	93
Tabel 4.8	Uji Linieritas Cara Guru Membelajarkan Siswa Koefisien Jalur Model Struktural I.....	93
Tabel 4.9	Koefisien Determinasi Model Strktural I.....	94
Tabel 4.10	Persamaan Struktural II.....	95
Tabel 4.11	Koefisien Jalur Model Struktural II	95
Tabel 4.12	Koefisien Determinasi Model Strktural II	96
Tabel 4.13	Rangkuman hubungan X1, X2 dan X3.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Jalur Cara Guru Membelajarkan Siswa (X_1), Perhatian Orang Tua (X_2), <i>Adversity Quotient</i> (X_3) serta Hasil Belajar Matematika Siswa (Y).....	55
Gambar 3.2	Diagram Jalur Cara Guru Membelajarkan Siswa (X_1), Perhatian Orang Tua (X_2), <i>Adversity Quotient</i> (X_3) serta Hasil Belajar Matematika Siswa (Y).....	80
Gambar 4.1	Grafik Scatterplot.....	90
Gambar 4.2	Model Struktural I.....	94
Gambar 4.3	Model Struktural II	96



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Kisi – kisi kuisisioner cara guru membelajarkan siswa
- Lampiran 02. Kisi – kisi kuisisioner perhatian orang tua
- Lampiran 03. Kisi – kisi kuisisioner *Adversity Quotient*
- Lampiran 04. Kuisisioner cara guru membelajarkan siswa
- Lampiran 05. Kuisisioner perhatian orang tua
- Lampiran 06. Kuisisioner *Adversity Quotient*
- Lampiran 07. Lembar validasi kuisisioner cara guru membelajarkan siswa 1
- Lampiran 08. Lembar validasi kuisisioner perhatian orang tua 1
- Lampiran 09. Lembar validasi kuisisioner *Adversity Quotient*1
- Lampiran 10. Lembar validasi kuisisioner cara guru membelajarkan siswa 2
- Lampiran 11. Lembar validasi kuisisioner perhatian orang tua 2
- Lampiran 12. Lembar validasi kuisisioner *Adversity Quotient*2
- Lampiran 13. Hasil uji validasi kuisisioner cara guru membelajarkan siswa
- Lampiran 14. Hasil uji validasi kuisisioner perhatian orang tua
- Lampiran 15. Hasil uji validasi kuisisioner *Adversity Quotient*
- Lampiran 16. Hasil Analisis Data
- Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 18. Riwayat Penulis