

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Candiasa, I M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____.2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*.Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____. 2017. *Strategi Heuristik untuk Meningkatkan Ketahananmalangan Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. SEMINAR NASIONAL Riset INOVATIF (SENARI 2017)
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen.2012. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York.
- Gudono. 2017. *Analisis Data Multivariat*. Yogyakarta : BPF
- Hamalik, Oemar. 1992. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Hidayat,W., Wahyudin & Prabawanto,S. 2018. *Improving students' creative mathematical reasoning ability students through Adversity Quotientand argument driven inquiry learning*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 948
- Mawarsih, S.Eko dkk. 2013. *PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWASMA NEGERI JUMAPOLO*. Jurnal penelitian pendidikan UNS, 1(3), 1-13.
- Najichun,M. & Winarso, W. 2016. *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Guru Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Psikologi Undip, 15(2), 143 – 150.
- Pangma,R., Tayraukham,S. & Nuangchlarem,P. 2009. *Causal Factors Influencing Adversity Quotientof Twelfth Gradeand Third-Year Vocational Students*. Journal of Social Sciences, 5 (4), 466-470
- Stoltz, P. G. (2005). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang (Terjemahan Cetakan ke-6)*. Jakarta: Grasindo.

- Paul G. Stoltz . “Introductory AQ basics”. [online]. Diakses pada tanggal 9 Nopember 2018. Tersedia di : http://www.peaklearning.com/AQ-you_basics.php
- Saputro, Pintoro Adi. 2015. HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASIBELAJAR IPS DAN KECERDASAN INTERPERSONALSISWA SD KELAS III [Skripsi]. Yogyakarta (ID) : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sriati, AAT. 2008. *ADVERSITY QUOTIENT(AQ)*. Jatinagor : Universitas Padjajaran
- Sudarman. 2012. *ADVERSITY QUOTIENT* Pembangkit Motivasi Siswa dalam Belajar Matematika. Diakses pada tanggal 8 Nopember 2018. Tersedia di <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Kreatif/article/view/3118>
- Sudjana, Nana. 1989. Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar-mengajar. Bandung: Sinar Baru
- _____. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung : Alfabeta.
- Suryadi, B.&Santoso, T.Iman. 2017. Self-Efficacy, *Adversity Quotient*, and Students’ Achievement in Mathematics. *International Education Studies*, 10(10), 12-19.
- Suryosubroto. 2002. Proses belajar mengajar disekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tosiana, Asa Malini. 2012. Hubungan Persepsi Mahasiswa Antara Cara Mengajar Dosen Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta [Skripsi]. Yogyakarta (ID) : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
- Trinora, Remilda. (2015). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung*. Tersedia di <http://digilib.unila.ac.id/10355/15/BAB%20II.pdf>