



## LAMPIRAN 01-03

Kisi – kisi Kuisisioner Cara Guru Membelajarkan Siswa

Kisi – kisi Kuisisioner Perhatian Orang Tua

Kisi – kisi Kuisisioner *Adversity Quotient*

Lampiran 01-03

KISI – KISI ANGKET/KUISIONER

KONTIRBUSI *ADVERSITY QUOTIENT* DAN PERSEPSI SISWA PADA CARA GURU MEMBELAJARKAN SISWA SERTA PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Variabel	Definisi Operasional variabel	Indikator Variabel	Sub Indikator	No Soal
Cara Guru Membelajarkan Siswa	Cara mengajar dinilai dengan mengukur kecakapan guru dalam menyampaikan materi yang dibahas, kemampuan guru dalam membahas materi yang disampaikan serta pengelolaan proses belajar mengajar yang mana ini dinilai dari sudut pandang siswa.	1. Kecakapan	a. Memberikan penjelasan yang mudah dipahami	1
		2. Pengetahuan	b. Metode mengajar membuat lebih mudah memahami materi	2,3,16
			c. Memberikan contoh yang sesuai dengan materi dan mudah dipahami	4
		3. Proses belajar mengajar	d. Mengaitkan materi dengan contoh – contoh nyata	5
			e. Mampu memberikan penjelasan dengan beberapa variasi/cara sehingga bisa lebih mudah dipahami	6
			f. Memberikan jawaban terhadap pertanyaan siswa dengan jelas dan mudah dipahami	7
			g. Memberikan informasi tujuan pembelajaran	8,9,13, 15
		h. Memilih metode mengajar yang	10,12	

			sesuai dengan materi yang dijelaskan	
			i. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	11,14
Perhatian Orang Tua	Perhatian orang tua dilihat dari peranan orang tua dalam melakukan pengawasan terhadap cara belajar anak dirumah, memberikan motivasi belajar pada anak, membimbing belajar anak dan memenuhi kelengkapan belajar anak	<p>1. Memenuhi kebutuhan belajar</p> <p>2. Memotivasi anak belajar</p> <p>3. Mengawasi kegiatan anak belajar dirumah</p>	<p>a. Menyediakan peralatan sekolah</p> <p>b. Menyediakan tempat belajar yang nyaman</p> <p>c. Memberikan penghargaan kepada anak</p> <p>d. Menghargai usaha anak</p> <p>e. Menanamkan jiwa pantang menyerah</p> <p>f. Menanyakan kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar matematika</p> <p>g. Menanyakan apakah ada pekerjaan rumah atau tidak?</p> <p>h. Apakah orang tua mengecek hasil tes/ ulangan?</p> <p>i. Apakah orang tua menegur ketika terlalu lama bermain HP ?</p> <p>j. Menemani anak dalam belajar di rumah</p>	<p>2,3,4</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>8,9</p> <p>12</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>13,14</p>

		4. Membimbing anak dalam belajar dirumah	k. Membantu anak dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi	15
<i>Adversity Quotient</i>	Adversity Quotient dalam penelitian ini mengambil definisi dari Paul G Stolz dimana didefinisikan bahwa AQ merupakan kecerdasan untuk mengatasi kesulitan. AQ terdiri dari empat dimensi CO <sub>2</sub> RE. CO <sub>2</sub> RE adalah Control, Origin and Ownerships, Reach dan Endurance. Keempat dimensi ini menentukan keseluruhan AQ seseorang.	1. <i>Control</i> 2. <i>Origin and Ownership</i> 3. <i>Reach</i> 4. <i>Endurance</i>	a. Mampu mengendalikan diri dalam situasi apapun b. Mampu berpikir positif dalam menyikapi segala hal c. Mampu mengontrol emosi d. Menerima atau tidak segala akibat dari suatu perbuatan sendiri e. Melihat sebuah akibat merupakan kesalahan sendiri f. Mampu mencari solusi setiap permasalahan yang dihadapi sehingga permasalahan tidak meluas ke aspek lainnya g. Tidak mudah menyerah ketika dihadapkan kepada situasi yang sulit h. Memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar	1 3,4,8 2,5 9,10,11 6,7 13,14 17,19 20 12 15,16, 18
Hasil Belajar Matematika Siswa			Hasil ulangan harian siswa	



## LAMPIRAN 04

Kuisisioner Cara Guru Membelajarkan Siswa

## Lampiran 04

### KUISIONER

#### PERSEPSI SISWA PADA CARA GURU MEMBELAJARKAN SISWA DAN *ADVERSITY QUOTIENT*

##### A. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data penelitian dan tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran matematika saudara di sekolah. Sehingga, diharapkan mengisi pertanyaan – pertanyaan di dalam angket ini dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Atas perhatian, kejujuran dan kesediaan saudara dalam mengisi angket saya ucapkan terima kasih.

##### B. Data responden

NAMA :  
NO. ABSEN :  
KELAS :

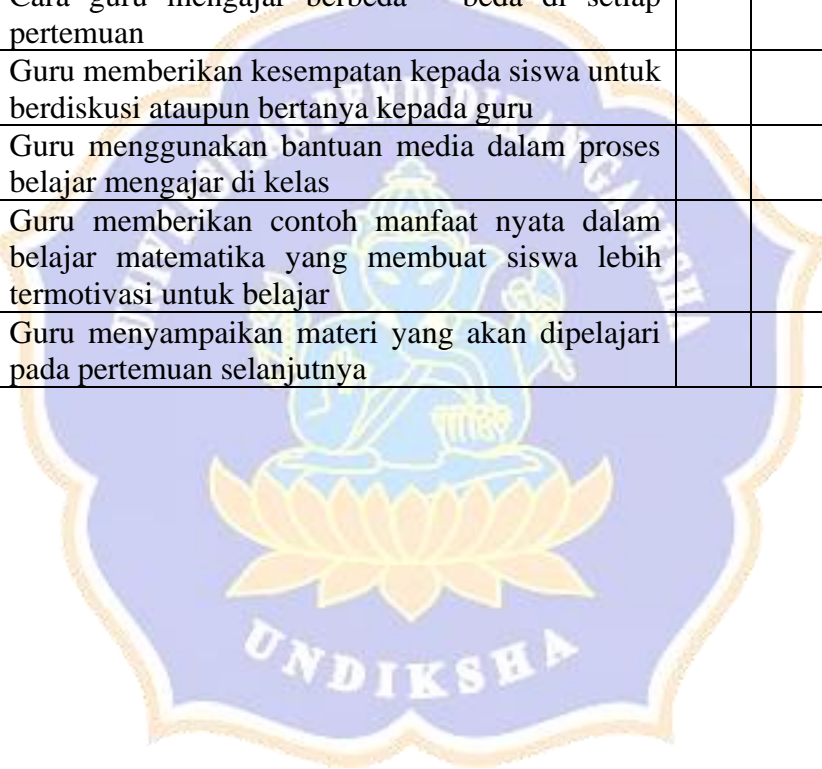
##### C. Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama sebelum anda menentukan pilihan.
2. Berilah tanda *check list* (√) pada salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan sebenarnya.
3. Periksa kembali sebelum anda mengumpulkan angket yang sudah terjawab
4. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
5. Keterangan pilihan :  
1 : Tidak Pernah  
2 : Jarang  
3 : Kadang – kadang  
4 : Sering  
5 : Selalu

##### I. Persepsi siswa tentang cara guru membelajarkan siswa.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Guru menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dipahami					
2	Cara guru mengajar di kelas membuat saya lebih antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dikelas					
3	Cara guru mengajar membuat saya lebih mudah					

	memahami materi yang dibelajarkan					
4	Guru memberikan contoh yang mudah dipahami untuk setiap topik					
5	Guru mengaitkan materi yang dijelaskan dengan contoh sehari – hari					
6	Guru memberikan lebih dari satu cara untuk menyelesaikan soal					
7	Guru mampu menerangkan dengan jelas apabila ada siswa yang memiliki masalah dalam memahami materi ataupun soal – soal terkait					
8	Guru menyampaikan tujuan dari mempelajari materi yang akan dibahas					
9	Guru menyampaikan manfaat dari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan nyata					
10	Cara guru mengajar berbeda – beda di setiap pertemuan					
11	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi ataupun bertanya kepada guru					
12	Guru menggunakan bantuan media dalam proses belajar mengajar di kelas					
13	Guru memberikan contoh manfaat nyata dalam belajar matematika yang membuat siswa lebih termotivasi untuk belajar					
14	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya					





## LAMPIRAN 05

Kuisiner Perhatian Orang Tua



## Lampiran 05

### ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

#### KONTRIBUSI *ADVERSITY QUOTIENT* DAN PERSEPSI SISWA PADA CARA GURU MEMBELAJARKAN SISWA SERTA PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

##### A. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data penelitian dan tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran matematika saudara di sekolah. Sehingga, diharapkan mengisi pertanyaan – pertanyaan di dalam angket ini dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Atas perhatian, kejujuran dan kesediaan saudara dalam mengisi angket saya ucapkan terima kasih.

##### B. Data responden

NAMA :  
NO. ABSEN :  
KELAS :

##### C. Petunjuk pengisian

6. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama sebelum anda menentukan pilihan.
7. Berilah tanda *check list* (✓) pada salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan sebenarnya.
8. Periksa kembali sebelum anda mengumpulkan angket yang sudah terjawab
9. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
10. Keterangan pilihan :  
5 : Selalu  
4 : Sering  
3 : Kadang -kadang  
2 : Jarang  
1 : Tidak Pernah

## II. Perhatian orang tua

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Orang tua saya menyediakan tempat untuk belajar					
2	Orang tua memenuhi kebutuhan untuk sekolah					
3	Orang tua memberikan perlengkapan sekolah setiap tahun ajaran baru					
4	Orang tua menyediakan buku penunjang jika saya perlukan					
5	Jika nilai ulangan matematika saya bagus maka orang tua akan mengucapkan selamat dan memberikan apresiasi					
6	Jika nilai ulangan saya tidak baik maka orang tua akan memberikan dukungan untuk tetap berusaha dan optimis					
7	Orang tua meminta untuk berusaha yang terbaik					
8	Ketika di rumah, orang tua menanyakan apakah saya memiliki masalah dalam memahami suatu materi dalam pelajaran matematika					
9	Orang tua menanyakan materi yang dipelajari di sekolah					
10	Ketika bekerja kelompok dirumah saya, orang tua akan membantu apabila kami menemukan kesulitan					
11	Hasil ulangan dan pekerjaan yang diperoleh dilihat oleh orang tua					
12	Orang tua menanyakan tentang pekerjaan rumah					
13	Pada jam belajar di rumah, orang tua akan mengingatkan untuk belajar.					
14	Orang tua ada waktu untuk menemani saya pada saat belajar di rumah					
15	Ketika saya mengalami masalah dalam memahami suatu materi maka orang tua akan berusaha membantu mencari solusi					

..... , ...../...../2020

(\_\_\_\_\_)



## LAMPIRAN 06

Kuisiner *Adversity Quotient*

## Lampiran 06

### KUISIONER

#### PERSEPSI SISWA PADA CARA GURU MEMBELAJARKAN SISWA DAN *ADVERSITY QUOTIENT*

##### A. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data penelitian dan tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran matematika saudara di sekolah. Sehingga, diharapkan mengisi pertanyaan – pertanyaan di dalam angket ini dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Atas perhatian, kejujuran dan kesediaan saudara dalam mengisi angket saya ucapkan terima kasih.

##### B. Data responden

NAMA :

NO. ABSEN :

KELAS :

##### C. *Adversity Quotient*

Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama sebelum anda menentukan pilihan.
2. Berilah tanda *check list* (√) pada salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan sebenarnya.
3. Periksa kembali sebelum anda mengumpulkan angket yang sudah terjawab
4. Keterangan pilihan :
  - 1 : Sangat tidak setuju/ Sangat tidak relevan
  - 2 : Tidak setuju/ Tidak relevan
  - 3 : Ragu – ragu
  - 4 : Setuju/Relevan
  - 5 : Sangat Setuju/Sangat Relevan

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Persaingan di kelas membuat saya semakin giat belajar, meskipun di kelas siswa – siswanya pintar tidak membuat saya minder akan tetapi menjadi semangat untuk belajar lebih baik lagi					
2	Pada suatu ulangan, saya memperoleh nilai yang paling tinggi, teman – teman menuduh saya melakukan kecurangan yang tidak saya lakukan. Sikap saya adalah tetap menahan emosi dan menjelaskan kepada mereka					
3	Alia sekarang sudah diterima di kelas terbaik, tetapi ia merasa minder dan menjadi tidak					

	termotivasi dalam belajar. Bagaimana pendapat anda terhadap sikap dari Alia?					
4	Desma merupakan anak yang ceria, pintar dan bersemangat. Tetapi karena pertengkaran orang tuanya, ia berubah menjadi anak pendiam, tidak bersemangat dan putus asa, sehingga nilai Desma menjadi anjlok. Bagaimana pendapat anda terhadap sikap dari Desma?					
5	Nilai ulangan saya kurang baik dibandingkan yang lainnya. Saya menjadi minder dan tidak bergaul dengan mereka					
6	Nilai ulangan matematika saya rendah karena teman – teman di kelas terlalu ribut pada saat belajar					
7	Pemahaman terhadap materi matematika tergantung pada cara guru mengajarkan materi dikelas.					
8	Suatu hari nilai ulangan matematika saya jelek, setelah saya cek kembali ternyata ada kesalahan koreksi. Setelah dikonfirmasi ternyata saya benar dan nilai saya menjadi baik					
9	Dev merasa dirinya merupakan siswa paling bodoh dikelasnya, ini membuat ia kehilangan motivasi, menjadi minder dan tidak bersemangat dalam mengikuti proses belajar mengajar dikelas sehingga hasil belajarnya tidak maksimal. Bagaimana pendapat anda terhadap sikap dari Dev?					
10	Pada saat kerja kelompok, hasil karya kelompok saya dinilai kurang bagus oleh guru. Saya menjadi sedih dan malu karena merasa ini adalah kesalahan saya					
11	Putu sering menyalahkan dirinya padahal kejadian tersebut merupakan sebuah kecelakaan.					
12	Ketika mendapatkan tugas yang sulit untuk diselesaikan, saya akan mencari berbagai sumber untuk menyelesaikan tugas tersebut					
13	Saya diminta untuk pindah sekolah kalau ingin tetap bersekolah, dalam menghadapi peristiwa tersebut saya berusaha menerima keadaan tersebut dan berusaha tidak mengulangnya lagi kesalahan-kesalahan yang mengakibatkan hal tersebut terjadi					
14	Cara belajar saya selama semester ini memberikan hasil yang tidak maksimal. Hal ini menyebabkan saya menjadi tidak bergairah dalam belajar lagi.					
15	Ketika saya tidak bisa menyelesaikan soal latihan di sekolah, saya akan melanjutkan kembali di rumah sampai mendapatkan hasilnya					

16	Made adalah anak baru di sekolah yang siswanya pintar – pintar. Made tetap berusaha untuk beradaptasi dan belajar yang giat agar bisa menjadi lebih baik. Bagaimana pandangan anda terhadap sikap Made?					
17	Pada saat kerja kelompok, teman-teman tidak tanggap terhadap pendapat saya. Hal tersebut membuat saya malas untuk berkontribusi dalam kelompok					
18	Pada saat kerja kelompok, teman-teman tidak tanggap terhadap pendapat saya. Saya berusaha untuk mengemukakan pendapat dengan cara yang lebih baik sehingga teman – teman memahami makna pendapat saya					
19	Saat saya tidak bisa mengerjakan tugas yang diberikan guru maka saya akan berusaha meminta bantuan yang lainnya					





## LAMPIRAN 07

Lembar Kuisisioner Cara Guru Membelajarkan

Siswa 1

## Lampiran 07

### LEMBAR VALIDASI

#### ANGKET PERSEPSI SISWA PADA CARA GURU MEMBELAJARKAN SISWA

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut!

Indikator Variabel	Sub Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
			Relevan	Tidak Relevan	
Kecakapan	Memberikan penjelasan yang mudah dipahami	1	✓		
	Metode mengajar membuat lebih mudah memahami materi	2	✓		
		3	✓		
		16	✓		
Pengetahuan	Memberikan contoh yang sesuai dengan materi dan mudah dipahami	4	✓		
	Mengaitkan materi dengan contoh - contoh nyata	5	✓		
	Mampu memberikan penjelasan dengan beberapa variasi/cara sehingga bisa lebih mudah dipahami	6	✓		
	Memberikan jawaban terhadap pertanyaan siswa dengan jelas dan mudah dipahami	7	✓		
Proses belajar mengajar	Memberikan informasi tujuan pembelajaran	8	✓		
		9	✓		
		13	✓		
		15	✓		
	Memilih metode mengajar yang sesuai dengan materi yang dijelaskan	10	✓		
		12	✓		
	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	11	✓		
	14	✓			

Singaraja, 12 Januari 2020  
Validator



Dr. Gede Suweken, M.Sc  
NIP. 19611111987021001





## LAMPIRAN 08

Lembar Validasi Kuisisioner Perhatian Orang Tua 1

## Lampiran 08

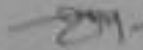
### LEMBAR VALIDASI ANGKET PERSEPSI SISWA PADA PERHATIAN ORANG TUA

Penunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut!

Indikator Variabel	Sub Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
			Relevan	Tidak Relevan	
Menenuhi kebutuhan belajar	Menyediakan peralatan sekolah	2	✓		
		3	✓		
		4	✓		
	Menyediakan tempat belajar yang nyaman	1	✓		
Memotivasi anak belajar	Memberikan penghargaan kepada anak	5	✓		
	Menghargai usaha anak	7	✓		
	Menanamkan jiwa pantang menyerah	6	✓		
Mengawasi kegiatan anak belajar di rumah	Menanyakan kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar matematika	8	✓		
		9	✓		
	Menanyakan apakah ada pekerjaan rumah atau tidak?	12	✓		
	Apakah orang tua mengecek hasil tes/ ulangan?	10	✓		
	Apakah orang tua menegur ketika terlalu lama bermain HP?	11	✓		
Membantu anak dalam belajar di rumah	Menemani anak dalam belajar di rumah	13	✓		
		14	✓		
	Membantu anak dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi	12	✓		

Singaraja, 12 Januari 2020  
Validasi

  
Dr. Gede Sunekon, M.Sc.  
NIP. 196111111987021001



## LAMPIRAN 09

Lembar Validasi Kuisisioner *Adversity Quotient 1*

## Lampiran 09

LEMBAR VALIDASI  
ANGKET ADVERSITY QUOTIENT SISWA

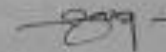
**Petunjuk :**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut!

Indikator Variabel	Sub Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
			Relevan	Tidak Relevan	
<i>Control</i>	Mampu mengendalikan diri dalam situasi apapun	1	✓		
	Mampu berpikir positif dalam menyikapi segala hal	3	✓		
		4	✓		
		8	✓		
	Mampu mengontrol emosi	2	✓		
		5	✓		
<i>Origin and Ownership</i>	Menerima atau tidak segala akibat dari suatu perbuatan sendiri	9	✓		
		10	✓		
		11	✓		
	Melihat sebuah akibat bukan merupakan kesalahan sendiri	6	✓		
		7	✓		
<i>Reach</i>	Mampu mencari solusi setiap permasalahan yang dihadapi sehingga permasalahan tidak meluas ke aspek lainnya	13	✓		
		14	✓		
		17	✓		
		19	✓		
		20	✓		
<i>Endurance</i>	Tidak mudah menyerah ketika dihadapkan kepada situasi yang sulit	12	✓		
	Memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar	15	✓		
		16	✓		
		18	✓		

Singaraja, 12 Januari 2020

Validator,



Dr. Gede Suwiken, M.Sc

NIP. 19611111987021001



## LAMPIRAN 10

Lembar Validasi Kuisisioner Cara Guru Membelajarkan  
Siswa 2

## Lampiran 10

### LEMBAR VALIDASI

#### ANGKET PERSEPSI SISWA PADA CARA GURU MEMBELAJARKAN SISWA

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut!

Indikator Variabel	Sub Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
			Relevan	Tidak Relevan	
Kecakapan	Memberikan penjelasan yang mudah dipahami	1	✓		
	Metode mengajar membuat lebih mudah memahami materi	2	✓		
		3	✓		
		16	✓		
Pengetahuan	Memberikan contoh yang sesuai dengan materi dan mudah dipahami	4	✓		
	Mengaitkan materi dengan contoh - contoh nyata	5	✓		
	Mampu memberikan penjelasan dengan beberapa variasi/cara sehingga bisa lebih mudah dipahami	6	✓		
	Memberikan jawaban terhadap pertanyaan siswa dengan jelas dan mudah dipahami	7	✓		
Proses belajar mengajar	Memberikan informasi tujuan pembelajaran	8	✓		
		9	✓		
		13	✓		
		15	✓		
	Memilih metode mengajar yang sesuai dengan materi yang dijelaskan	10	✓		
		12	✓		
	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	11	✓		
	14	✓			

Singaraja, 12 Januari 2020

Validator



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 196507111990031003

# LAMPIRAN 11

Lembar Validasi Kuisisioner Perhatian Orang Tua 2



## Lampiran 11

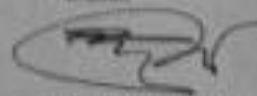
### LEMBAR VALIDASI ANGKET PERSEPSI SISWA PADA PERHATIAN ORANG TUA

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut!

Indikator Variabel	Sub Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
			Relevan	Tidak Relevan	
Memenuhi kebutuhan belajar	Menyediakan peralatan sekolah	2	✓		
		3	✓		
		4	✓		
	Menyediakan tempat belajar yang nyaman	1	✓		
Memotivasi anak belajar	Memberikan penghargaan kepada anak	5	✓		
	Menghargai usaha anak	7	✓		
	Menanamkan jiwa pantang menyerah	6	✓		
Mengawasi kegiatan anak belajar di rumah	Menanyakan kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar matematika	8	✓		
		9	✓		
	Menanyakan apakah ada pekerjaan rumah atau tidak?	12	✓		
	Apakah orang tua mengecek hasil tes/ ulangan?	10	✓		
	Apakah orang tua mengeser ketika terlalu lama bermain HP?	11	✓		
Membantu anak dalam belajar di rumah	Menemani anak dalam belajar di rumah	13	✓		
		14	✓		
	Membantu anak dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi	15	✓		

Singaraja, 12 Januari 2020  
Validasi



Prof. Dr. I Nengah Saporta, M.Si  
NIP. 196507111990031003





## LAMPIRAN 12

Lembar Validasi Kuisisioner *Adversity Quotient 2*

## Lampiran 12

### LEMBAR VALIDASI ANGKET ADVERSITY QUOTIENT SISWA

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian berikut!

Indikator Variabel	Sub Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
			Relevan	Tidak Relevan	
Control	Mampu mengendalikan diri dalam situasi apapun	1	✓		
	Mampu berpikir positif dalam menyikapi segala hal	3	✓		
		4	✓		
		8	✓		
	Mampu mengontrol emosi	2	✓		
Origin and Ownership	Menerima atau tidak segala akibat dari suatu perbuatan sendiri	9	✓		
		10	✓		
		11	✓		
	Melihat sebuah akibat bukan merupakan kesalahan sendiri	6	✓		
		7	✓		
Reach	Mampu mencari solusi setiap permasalahan yang dihadapi sehingga permasalahan tidak meluas ke aspek lainnya	13	✓		
		14	✓		
		17	✓		
		19	✓		
		20	✓		
Endurance	Tidak mudah menyerah ketika dihadapkan kepada situasi yang sulit	12	✓		
		15	✓		
	Memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar	16	✓		
		18	✓		

Singaraja, 12 Januari 2020

Validator



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

NIP. 196507111990031003



## LAMPIRAN 13

Hasil Uji Validasi Kuisisioner Cara Guru  
Membelajarkan Siswa

## Lampiran 13

### Validitas Butir Kuisisioner Cara Guru Membelajarkan Siswa

Validitas butir tes diuji dengan korelasi *product moment* Carl Pearson seperti berikut.

$$r_{.xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

No	Nama	No Soal																Y
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	U1	5	4	5	5	4	5	5	5	1	1	5	3	1	5	3	5	62
2	U2	5	5	2	3	3	4	4	2	1	3	1	4	4	4	4	4	53
3	U3	5	5	3	5	3	4	5	5	5	2	5	3	4	4	3	4	65
4	U4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	59
5	U5	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	5	3	3	3	2	3	49
6	U6	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	2	60
7	U7	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	2	3	5	4	60
8	U8	5	3	3	4	2	3	4	2	2	2	5	3	2	4	3	4	51
9	U9	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	52
10	U10	3	3	5	2	1	5	5	3	2	2	3	2	1	5	3	5	50
11	U11	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	54
12	U12	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	56
13	U13	5	4	5	3	3	4	4	3	3	5	5	3	3	5	5	3	63
14	U14	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	5	5	3	3	5	5	60
15	U15	2	3	3	4	3	3	5	2	2	2	4	4	3	3	3	5	51

16	U16	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	3	54
17	U17	5	3	3	3	4	3	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	59
18	U18	4	3	3	3	2	4	3	3	2	1	4	2	2	3	4	4	47
19	U19	2	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	3	52
20	U20	3	3	3	4	4	5	4	4	3	1	4	3	4	3	4	5	57
21	U21	3	3	3	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	63
22	U22	3	5	5	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	3	3	5	64
23	U23	2	5	3	3	3	4	4	4	1	1	4	2	1	4	3	5	49
24	U24	3	3	4	3	3	4	4	5	3	4	5	3	4	3	4	5	60
25	U25	4	3	4	2	4	4	2	3	3	2	3	4	2	3	4	4	51
26	U26	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	5	5	59
27	U27	4	3	2	2	1	3	4	4	1	2	5	2	2	4	4	5	48
28	U28	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	59
Sig X		99	99	99	98	88	107	110	95	79	84	119	94	83	97	102	114	1567
Sig X <sup>2</sup>		9801	9801	9801	9604	7744	11449	12100	9025	6241	7056	14161	8836	6889	9409	10404	12996	

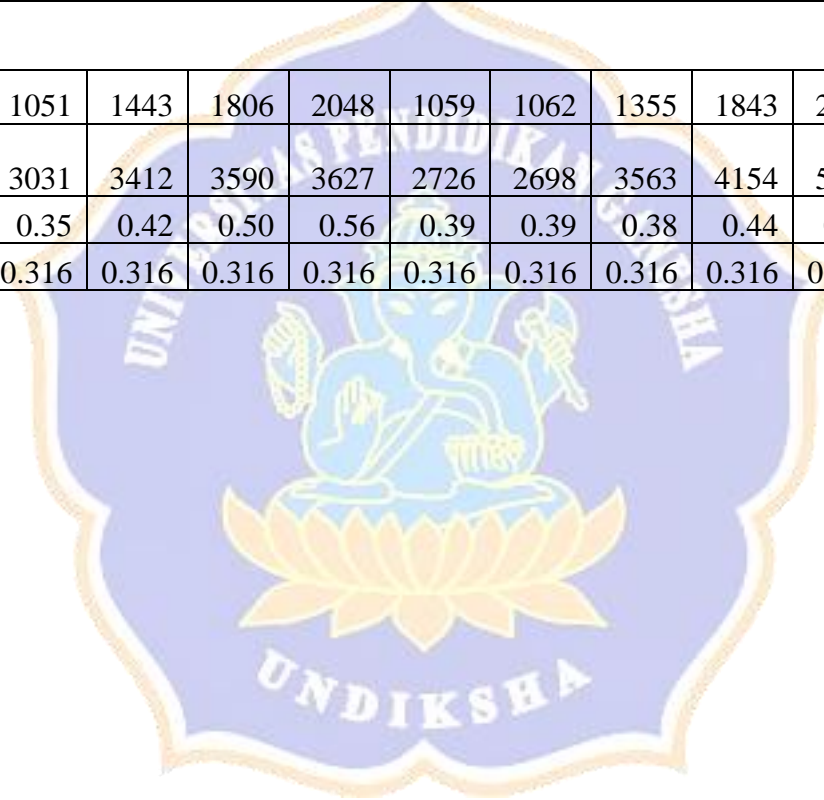
No	Nama	X <sup>2</sup>																Y <sup>2</sup>
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	U1	25	16	25	25	16	25	25	25	1	1	25	9	1	25	9	25	3844
2	U2	25	25	4	9	9	16	16	4	1	9	1	16	16	16	16	16	2809
3	U3	25	25	9	25	9	16	25	25	25	4	25	9	16	16	9	16	4225
4	U4	16	16	16	9	9	16	16	16	9	9	25	9	16	16	9	16	3481
5	U5	9	9	9	9	4	9	9	4	16	16	25	9	9	9	4	9	2401
6	U6	16	16	9	9	16	16	16	9	9	25	25	16	16	16	16	4	3600
7	U7	16	16	16	9	16	16	16	16	9	25	16	9	4	9	25	16	3600

8	U8	25	9	9	16	4	9	16	4	4	4	25	9	4	16	9	16	2601
9	U9	4	16	16	16	9	9	9	9	9	4	16	16	4	9	16	16	2704
10	U10	9	9	25	4	1	25	25	9	4	4	9	4	1	25	9	25	2500
11	U11	9	9	9	16	16	9	16	9	9	9	16	16	9	9	9	16	2916
12	U12	9	9	9	16	16	16	16	16	16	9	16	9	16	9	9	9	3136
13	U13	25	16	25	9	9	16	16	9	9	25	25	9	9	25	25	9	3969
14	U14	9	9	16	16	9	16	16	9	9	9	25	25	9	9	25	25	3600
15	U15	4	9	9	16	9	9	25	4	4	4	16	16	9	9	9	25	2601
16	U16	4	9	16	16	16	16	16	16	9	4	16	16	16	4	9	9	2916
17	U17	25	9	9	9	16	9	16	9	9	25	16	16	16	9	16	16	3481
18	U18	16	9	9	9	4	16	9	9	4	1	16	4	4	9	16	16	2209
19	U19	4	9	9	9	9	9	9	16	16	25	9	16	9	9	9	9	2704
20	U20	9	9	9	16	16	25	16	16	9	1	16	9	16	9	16	25	3249
21	U21	9	9	9	25	16	16	16	9	16	25	25	25	16	16	16	9	3969
22	U22	9	25	25	16	16	25	16	9	9	16	25	16	16	9	9	25	4096
23	U23	4	25	9	9	9	16	16	16	1	1	16	4	1	16	9	25	2401
24	U24	9	9	16	9	9	16	16	25	9	16	25	9	16	9	16	25	3600
25	U25	16	9	16	4	16	16	4	9	9	4	9	16	4	9	16	16	2601
26	U26	16	16	16	9	9	9	16	9	9	16	25	9	9	9	25	25	3481
27	U27	16	9	4	4	1	9	16	16	1	4	25	4	4	16	16	25	2304
28	U28	16	9	16	25	9	16	16	16	16	9	16	9	9	9	16	16	3481
Sig		379	365	369	364	298	421	444	343	251	304	529	334	275	351	388	484	88479

No	XY															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	310	248	310	310	248	310	310	310	62	62	310	186	62	310	186	310
2	265	265	106	159	159	212	212	106	53	159	53	212	212	212	212	212
3	325	325	195	325	195	260	325	325	325	130	325	195	260	260	195	260
4	236	236	236	177	177	236	236	236	177	177	295	177	236	236	177	236
5	147	147	147	147	98	147	147	98	196	196	245	147	147	147	98	147
6	240	240	180	180	240	240	240	180	180	300	300	240	240	240	240	120
7	240	240	240	180	240	240	240	240	180	300	240	180	120	180	300	240
8	255	153	153	204	102	153	204	102	102	102	255	153	102	204	153	204
9	104	208	208	208	156	156	156	156	156	104	208	208	104	156	208	208
10	150	150	250	100	50	250	250	150	100	100	150	100	50	250	150	250
11	162	162	162	216	216	162	216	162	162	162	216	216	162	162	162	216
12	168	168	168	224	224	224	224	224	224	168	224	168	224	168	168	168
13	315	252	315	189	189	252	252	189	189	315	315	189	189	315	315	189
14	180	180	240	240	180	240	240	180	180	180	300	300	180	180	300	300
15	102	153	153	204	153	153	255	102	102	102	204	204	153	153	153	255
16	108	162	216	216	216	216	216	216	162	108	216	216	216	108	162	162
17	295	177	177	177	236	177	236	177	177	295	236	236	236	177	236	236
18	188	141	141	141	94	188	141	141	94	47	188	94	94	141	188	188
19	104	156	156	156	156	156	156	208	208	260	156	208	156	156	156	156
20	171	171	171	228	228	285	228	228	171	57	228	171	228	171	228	285
21	189	189	189	315	252	252	252	189	252	315	315	315	252	252	252	189
22	192	320	320	256	256	320	256	192	192	256	320	256	256	192	192	320
23	98	245	147	147	147	196	196	196	49	49	196	98	49	196	147	245
24	180	180	240	180	180	240	240	300	180	240	300	180	240	180	240	300
25	204	153	204	102	204	204	102	153	153	102	153	204	102	153	204	204

26	236	236	236	177	177	177	236	177	177	236	295	177	177	177	295	295
27	192	144	96	96	48	144	192	192	48	96	240	96	96	192	192	240
28	236	177	236	295	177	236	236	236	236	177	236	177	177	177	236	236
Sum	5592	5578	5592	5549	4998	6026	6194	5365	4487	4795	6719	5303	4720	5445	5745	6371

$N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)$	1443	1051	1443	1806	2048	1059	1062	1355	1843	2632	1659	1186	2099	461	1026	-250
$\sqrt{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}$	4217	3031	3412	3590	3627	2726	2698	3563	4154	5650	3778	3363	4217	3031	3176	3491
$r_{xy}$	0.34	0.35	0.42	0.50	0.56	0.39	0.39	0.38	0.44	0.47	0.44	0.35	0.50	0.15	0.32	-0.07
$r_{tabel}$	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316







## LAMPIRAN 14

Hasil Uji Validasi Kuisiner Perhatian Orang Tua

## Lampiran 14

### Validitas Butir Kuisiomer Perhatian Orang Tua

Validitas butir tes diuji dengan korelasi *product moment* Carl Pearson seperti berikut.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

No	Nama	No Soal																Y
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	U1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	1	3	5	2	5	63
2	U2	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	60
3	U3	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	60
4	U4	5	5	5	3	3	5	3	3	3	2	4	1	4	2	5	5	58
5	U5	5	5	5	5	1	1	3	1	1	3	3	2	3	3	3	2	46
6	U6	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	20
7	U7	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	74
8	U8	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	3	5	72
9	U9	1	5	2	3	2	5	5	3	2	2	2	1	4	1	1	1	40
10	U10	1	3	5	2	2	3	4	1	1	1	2	3	2	3	1	1	35
11	U11	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1	3	43
12	U12	4	4	4	4	3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	3	4	50
13	U13	5	5	3	4	1	5	5	1	1	4	1	1	1	1	1	4	43
14	U14	5	5	5	2	4	4	5	5	3	4	1	3	5	5	3	3	62

15	U15	4	5	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	5	3	3	55
16	U16	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	4	4	4	4	69
17	U17	4	5	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	60
18	U18	5	5	5	5	3	4	5	3	3	3	2	2	3	2	2	2	54
19	U19	5	5	5	5	5	3	5	3	3	1	1	1	5	5	1	3	56
20	U20	5	5	5	5	4	3	5	3	3	3	3	2	4	3	2	2	57
21	U21	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	52
22	U22	3	4	3	4	5	3	4	1	4	2	5	4	1	4	1	3	51
23	U23	4	5	4	4	3	4	4	4	3	2	4	1	5	5	4	4	60
24	U24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	3	5	73
25	U25	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	55
26	U26	5	5	4	4	3	3	5	2	3	3	3	3	3	2	2	3	53
27	U27	3	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	3	2	5	2	2	55
28	U28	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	5	69
Sig X		113	131	120	114	100	103	118	84	80	81	75	70	97	95	72	92	1545
Sig X2		12769	17161	14400	12996	10000	10609	13924	7056	6400	6561	5625	4900	9409	9025	5184	8464	

No	Nama	X2																Y2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	U1	25	25	25	25	25	25	25	25	9	9	1	1	9	25	4	25	3969
2	U2	25	25	25	16	16	16	16	9	9	16	4	9	9	16	9	16	3600
3	U3	16	25	16	16	25	16	9	9	9	9	9	9	16	16	16	16	3600
4	U4	25	25	25	9	9	25	9	9	9	4	16	1	16	4	25	25	3364
5	U5	25	25	25	25	1	1	9	1	1	9	9	4	9	9	9	4	2116
6	U6	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	400
7	U7	16	25	25	25	25	25	25	16	9	25	25	9	25	25	25	25	5476

8	U8	25	25	25	25	25	16	25	25	16	25	9	16	25	16	9	25	5184
9	U9	1	25	4	9	4	25	25	9	4	4	4	1	16	1	1	1	1600
10	U10	1	9	25	4	4	9	16	1	1	1	4	9	4	9	1	1	1225
11	U11	9	9	16	16	16	9	9	9	9	9	1	1	9	1	1	9	1849
12	U12	16	16	16	16	9	4	16	4	4	4	9	9	16	4	9	16	2500
13	U13	25	25	9	16	1	25	25	1	1	16	1	1	1	1	1	16	1849
14	U14	25	25	25	4	16	16	25	25	9	16	1	9	25	25	9	9	3844
15	U15	16	25	16	16	9	4	9	9	9	4	16	9	16	25	9	9	3025
16	U16	25	25	25	25	25	25	25	25	16	16	9	4	16	16	16	16	4761
17	U17	16	25	25	16	9	16	16	9	9	9	9	9	16	16	16	16	3600
18	U18	25	25	25	25	9	16	25	9	9	9	4	4	9	4	4	4	2916
19	U19	25	25	25	25	25	9	25	9	9	1	1	1	25	25	1	9	3136
20	U20	25	25	25	25	16	9	25	9	9	9	9	4	16	9	4	4	3249
21	U21	9	16	9	9	9	9	16	9	9	9	9	16	16	9	9	9	2704
22	U22	9	16	9	16	25	9	16	1	16	4	25	16	1	16	1	9	2601
23	U23	16	25	16	16	9	16	16	16	9	4	16	1	25	25	16	16	3600
24	U24	25	25	25	25	25	25	25	25	25	16	9	9	25	25	9	25	5329
25	U25	25	25	16	25	16	9	16	9	9	9	9	16	4	9	4	4	3025
26	U26	25	25	16	16	9	9	25	4	9	9	9	9	9	4	4	9	2809
27	U27	9	25	25	25	25	25	25	4	4	4	4	9	4	25	4	4	3025
28	U28	16	25	25	25	16	25	25	16	25	16	16	9	16	16	9	25	4761
	Sig	501	625	544	496	404	419	524	298	258	267	239	204	379	377	226	348	89117

No																XY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	315	315	315	315	315	315	315	315	189	189	63	63	189	315	126	315
2	300	300	300	240	240	240	240	180	180	240	120	180	180	240	180	240
3	240	300	240	240	300	240	180	180	180	180	180	180	240	240	240	240
4	290	290	290	174	174	290	174	174	174	116	232	58	232	116	290	290
5	230	230	230	230	46	46	138	46	46	138	138	92	138	138	138	92
6	20	60	20	20	20	20	20	20	20	20	20	60	20	20	20	20
7	296	370	370	370	370	370	370	296	222	370	370	222	370	370	370	370
8	360	360	360	360	360	288	360	360	288	360	216	288	360	288	216	360
9	40	200	80	120	80	200	200	120	80	80	80	40	160	40	40	40
10	35	105	175	70	70	105	140	35	35	35	70	105	70	105	35	35
11	129	129	172	172	172	129	129	129	129	129	43	43	129	43	43	129
12	200	200	200	200	150	100	200	100	100	100	150	150	200	100	150	200
13	215	215	129	172	43	215	215	43	43	172	43	43	43	43	43	172
14	310	310	310	124	248	248	310	310	186	248	62	186	310	310	186	186
15	220	275	220	220	165	110	165	165	165	110	220	165	220	275	165	165
16	345	345	345	345	345	345	345	345	276	276	207	138	276	276	276	276
17	240	300	300	240	180	240	240	180	180	180	180	180	240	240	240	240
18	270	270	270	270	162	216	270	162	162	162	108	108	162	108	108	108
19	280	280	280	280	280	168	280	168	168	56	56	56	280	280	56	168
20	285	285	285	285	228	171	285	171	171	171	171	114	228	171	114	114
21	156	208	156	156	156	156	208	156	156	156	156	208	208	156	156	156
22	153	204	153	204	255	153	204	51	204	102	255	204	51	204	51	153
23	240	300	240	240	180	240	240	240	180	120	240	60	300	300	240	240
24	365	365	365	365	365	365	365	365	365	292	219	219	365	365	219	365
25	275	275	220	275	220	165	220	165	165	165	165	220	110	165	110	110

26	265	265	212	212	159	159	265	106	159	159	159	159	159	106	106	159
27	165	275	275	275	275	275	275	110	110	110	110	165	110	275	110	110
28	276	345	345	345	276	345	345	276	345	276	276	207	276	276	207	345
Sum	6515	7376	6857	6519	5834	5914	6698	4968	4678	4712	4309	3913	5626	5565	4235	5398

$N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)$	7835	4133	6596	6402	8852	6457	5234	9324	7384	6791	4777	1414	7663	9045	7340	9004
$\sqrt{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}$	11674	6058	9490	9826	11917	11026	8998	11808	9445	9952	10747	9375	11412	12874	11128	11771
$r_{xy}$	0.67	0.68	0.70	0.65	0.74	0.59	0.58	0.79	0.78	0.68	0.44	0.15	0.67	0.70	0.66	0.76
$r_{tabel}$	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316





## LAMPIRAN 15

Hasil Uji Validasi Kuisiner *Adversity Quotient*

## Lampiran 15

### Validitas Butir Kuisisioner *Adversity Quotient*

Validitas butir tes diuji dengan korelasi *product moment* Carl Pearson seperti berikut.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

No	Nama	No Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	U1	5	3	3	4	1	4	5	3	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1
2	U2	5	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	1
3	U3	5	4	3	2	2	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2
4	U4	3	3	1	1	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4
5	U5	2	1	2	2	3	3	4	2	1	4	2	2	2	1	1	1	3	3	3	5
6	U6	3	3	3	2	4	2	5	4	2	5	3	4	5	5	4	4	5	2	5	5
7	U7	4	4	2	3	3	3	5	5	2	3	5	5	5	3	4	5	2	5	4	2
8	U8	4	5	2	3	3	4	5	5	2	3	2	5	4	3	4	5	3	5	4	3
9	U9	4	4	1	1	1	1	3	5	1	2	3	5	5	2	2	5	3	4	4	3
10	U10	2	5	1	1	1	1	5	5	1	1	2	5	5	2	4	5	3	5	4	1
11	U11	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3
12	U12	4	4	1	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	4	2	4	4	2
13	U13	1	5	1	2	1	2	5	4	1	1	1	4	5	4	4	4	1	1	5	1
14	U14	5	5	2	3	1	1	4	5	2	3	1	5	5	1	5	5	2	5	5	1
15	U15	4	5	2	3	2	2	5	5	2	3	1	5	5	1	5	5	2	4	3	1



16	U16	4	1	2	1	2	5	3	3	1	2	1	5	4	1	4	5	5	5	5	2
17	U17	4	5	2	3	2	5	5	5	1	2	1	4	4	1	4	5	4	5	5	2
18	U18	2	1	3	3	2	2	4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4
19	U19	3	1	5	1	1	1	5	3	1	3	3	5	1	1	5	5	2	3	4	2
20	U20	4	2	1	3	2	3	4	5	2	4	2	2	5	2	4	5	2	4	4	2
21	U21	4	4	3	3	3	3	5	4	2	1	3	3	3	4	3	3	4	3	5	5
22	U22	5	4	3	4	3	4	5	4	2	1	3	4	3	2	4	5	1	5	5	1
23	U23	5	1	1	1	1	2	3	5	1	2	2	3	5	1	5	5	3	5	4	1
24	U24	4	2	1	1	2	4	5	4	1	4	2	5	5	2	4	4	1	4	4	1
25	U25	3	4	2	3	2	3	4	4	2	2	1	4	2	4	4	5	2	4	3	3
26	U26	4	4	2	2	2	2	5	5	1	4	2	4	3	2	3	4	3	4	5	3
27	U27	4	5	5	1	1	1	5	2	1	4	1	5	5	2	2	5	5	5	5	1
28	U28	4	4	1	2	1	2	5	4	1	1	2	5	4	2	4	5	2	4	2	2
Sig X		104	95	60	64	55	72	123	109	46	74	66	113	107	68	102	122	81	110	115	64
Sig X <sup>2</sup>		10816	9025	3600	4096	3025	5184	15129	11881	2116	5476	4356	12769	11449	4624	10404	14884	6561	12100	13225	4096

No	Nama	X <sup>2</sup>																				Y <sup>2</sup>
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	U1	25	9	9	16	1	16	25	9	4	25	25	25	25	9	25	25	25	25	25	1	6241
2	U2	25	9	4	4	4	4	16	4	4	9	4	9	4	4	4	9	4	9	16	1	2601
3	U3	25	16	9	4	4	9	16	16	4	4	9	16	16	16	16	16	9	9	9	4	4225
4	U4	9	9	1	1	9	4	16	9	4	4	4	9	9	9	4	16	9	16	16	16	3136

5	U5	4	1	4	4	9	9	16	4	1	16	4	4	4	1	1	1	9	9	9	25	2209
6	U6	9	9	9	4	16	4	25	16	4	25	9	16	25	25	16	16	25	4	25	25	5625
7	U7	16	16	4	9	9	9	25	25	4	9	25	25	25	9	16	25	4	25	16	4	5476
8	U8	16	25	4	9	9	16	25	25	4	9	4	25	16	9	16	25	9	25	16	9	5476
9	U9	16	16	1	1	1	1	9	25	1	4	9	25	25	4	4	25	9	16	16	9	3481
10	U10	4	25	1	1	1	1	25	25	1	1	4	25	25	4	16	25	9	25	16	1	3481
11	U11	9	9	9	16	9	9	16	16	9	9	16	9	1	16	16	9	16	9	9	9	4225
12	U12	16	16	1	9	1	4	9	4	4	4	9	4	9	4	16	16	4	16	16	4	2916
13	U13	1	25	1	4	1	4	25	16	1	1	1	16	25	16	16	16	1	1	25	1	2809
14	U14	25	25	4	9	1	1	16	25	4	9	1	25	25	1	25	25	4	25	25	1	4356
15	U15	16	25	4	9	4	4	25	25	4	9	1	25	25	1	25	25	4	16	9	1	4225
16	U16	16	1	4	1	4	25	9	9	1	4	1	25	16	1	16	25	25	25	25	4	3721
17	U17	16	25	4	9	4	25	25	25	1	4	1	16	16	1	16	25	16	25	25	4	4761
18	U18	4	1	9	9	4	4	16	9	9	4	16	16	16	16	4	16	16	9	16	16	3844
19	U19	9	1	25	1	1	1	25	9	1	9	9	25	1	1	25	25	4	9	16	4	3025

20	U20	16	4	1	9	4	9	16	25	4	16	4	4	25	4	16	25	4	16	16	4	3844
21	U21	16	16	9	9	9	9	25	16	4	1	9	9	9	16	9	9	16	9	25	25	4624
22	U22	25	16	9	16	9	16	25	16	4	1	9	16	9	4	16	25	1	25	25	1	4624
23	U23	25	1	1	1	1	4	9	25	1	4	4	9	25	1	25	25	9	25	16	1	3136
24	U24	16	4	1	1	4	16	25	16	1	16	4	25	25	4	16	16	1	16	16	1	3600
25	U25	9	16	4	9	4	9	16	16	4	4	1	16	4	16	16	25	4	16	9	9	3721
26	U26	16	16	4	4	4	4	25	25	1	16	4	16	9	4	9	16	9	16	25	9	4096
27	U27	16	25	25	1	1	1	25	4	1	16	1	25	25	4	4	25	25	25	25	1	4225
28	U28	16	16	1	4	1	4	25	16	1	1	4	25	16	4	16	25	4	16	4	4	3249
Sig		416	377	162	174	129	222	555	455	86	234	192	485	455	204	404	556	275	462	491	194	110952

No	XY																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	395	237	237	316	79	316	395	237	158	395	395	395	395	237	395	395	395	395	395	79
2	255	153	102	102	102	102	204	102	102	153	102	153	102	102	102	153	102	153	204	51
3	325	260	195	130	130	195	260	260	130	130	195	260	260	260	260	260	195	195	195	130

4	168	168	56	56	168	112	224	168	112	112	112	168	168	168	112	224	168	224	224	224
5	94	47	94	94	141	141	188	94	47	188	94	94	94	47	47	47	141	141	141	235
6	225	225	225	150	300	150	375	300	150	375	225	300	375	375	300	300	375	150	375	375
7	296	296	148	222	222	222	370	370	148	222	370	370	370	222	296	370	148	370	296	148
8	296	370	148	222	222	296	370	370	148	222	148	370	296	222	296	370	222	370	296	222
9	236	236	59	59	59	59	177	295	59	118	177	295	295	118	118	295	177	236	236	177
10	118	295	59	59	59	59	295	295	59	59	118	295	295	118	236	295	177	295	236	59
11	195	195	195	260	195	195	260	260	195	195	260	195	65	260	260	195	260	195	195	195
12	216	216	54	162	54	108	162	108	108	108	162	108	162	108	216	216	108	216	216	108
13	53	265	53	106	53	106	265	212	53	53	53	212	265	212	212	212	53	53	265	53
14	330	330	132	198	66	66	264	330	132	198	66	330	330	66	330	330	132	330	330	66
15	260	325	130	195	130	130	325	325	130	195	65	325	325	65	325	325	130	260	195	65
16	244	61	122	61	122	305	183	183	61	122	61	305	244	61	244	305	305	305	305	122
17	276	345	138	207	138	345	345	345	69	138	69	276	276	69	276	345	276	345	345	138
18	124	62	186	186	124	124	248	186	186	124	248	248	248	248	124	248	248	186	248	248
19	165	55	275	55	55	55	275	165	55	165	165	275	55	55	275	275	110	165	220	110
20	248	124	62	186	124	186	248	310	124	248	124	124	310	124	248	310	124	248	248	124
21	272	272	204	204	204	204	340	272	136	68	204	204	204	272	204	204	272	204	340	340
22	340	272	204	272	204	272	340	272	136	68	204	272	204	136	272	340	68	340	340	68
23	280	56	56	56	56	112	168	280	56	112	112	168	280	56	280	280	168	280	224	56
24	240	120	60	60	120	240	300	240	60	240	120	300	300	120	240	240	60	240	240	60
25	183	244	122	183	122	183	244	244	122	122	61	244	122	244	244	305	122	244	183	183
26	256	256	128	128	128	128	320	320	64	256	128	256	192	128	192	256	192	256	320	192
27	260	325	325	65	65	65	325	130	65	260	65	325	325	130	130	325	325	325	325	65
28	228	228	57	114	57	114	285	228	57	57	114	285	228	114	228	285	114	228	114	114
Sum	6578	6038	3826	4108	3499	4590	7755	6901	2922	4703	4217	7152	6785	4337	6462	7705	5167	6949	7251	4007

$N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)$	2184	2814	2128	3024	1722	2520	1890	2478	1316	2184	2576	2506	2730	2436	2436	2240	2926	2072	1778	196	
$\sqrt{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}$	6061	8222	6429	5854	5091	6750	4260	6159	3591	6893	6711	5984	7550	6931	6332	5496	7092	6076	4806	7681	
$r_{xy}$	0.36	0.34	0.33	0.52	0.34	0.37	0.44	0.40	0.37	0.32	0.38	0.42	0.36	0.35	0.38	0.41	0.41	0.34	0.37	0.03	
$r_{tabel}$	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316	0.316





## LAMPIRAN 16

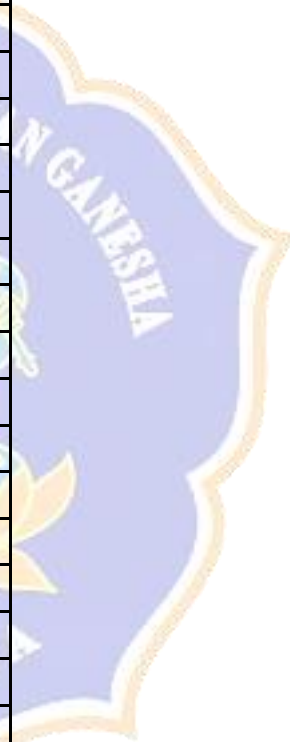
Hasil Analisis Data

Lampiran 16

**HASIL ANALISIS DATA SISWA**

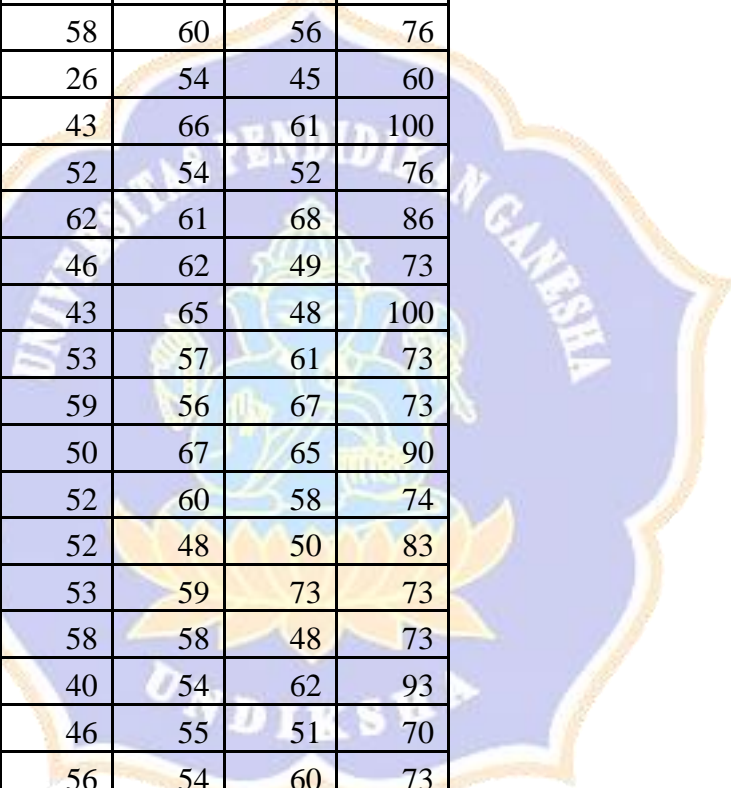
No	KODE	Ortu	Guru	Aq	Nilai
1	A1	58	59	56	70
2	A2	63	66	57	70
3	A3	52	48	53	65
4	A4	54	61	60	70
5	A5	58	52	50	70
6	A6	60	59	54	70
7	A7	71	66	64	84
8	A8	63	64	57	72
9	A9	53	62	52	68
10	A10	59	63	58	73
11	A11	63	60	62	73
12	A12	50	51	48	65
13	A13	27	42	50	55
14	A14	65	64	60	73
15	A15	51	55	59	64
16	A16	63	65	71	87
17	A17	48	63	73	71
18	A18	24	42	74	50
19	A19	62	67	68	80
20	A20	42	51	63	68
21	A21	28	62	69	71
22	A22	63	51	69	80
23	A23	58	63	77	71
24	A24	37	57	51	65
25	A25	45	51	63	65
26	A26	51	50	58	65
27	A27	56	59	44	70
28	B1	70	64	63	86
29	B2	52	51	59	86
30	B3	67	68	64	86
31	B4	75	66	55	86
32	B5	66	59	56	93
33	B6	62	66	60	93

34	B7	45	52	63	73
35	B8	52	56	61	73
36	B9	67	62	64	80
37	B10	57	64	63	80
38	B11	62	66	55	86
39	B12	61	64	56	83
40	B13	33	57	64	70
41	B14	63	68	55	80
42	B15	67	64	62	86
43	B16	48	60	60	76
44	B17	47	59	68	70
45	B18	56	48	65	93
46	B19	72	66	68	86
47	B20	59	55	57	76
48	B21	58	58	33	76
49	B22	53	50	65	70
50	B23	29	59	52	73
51	B24	63	65	60	80
52	C1	60	51	60	75
53	C2	51	43	58	60
54	C3	55	49	72	65
55	C4	54	63	55	70
56	C5	47	57	49	67
57	C6	65	64	57	80
58	C7	50	64	56	75
59	C8	51	64	62	75
60	C9	37	65	57	64
61	C10	52	60	62	82
62	C11	58	58	64	75
63	C12	63	57	67	74
64	C13	59	54	53	75
65	C14	66	61	58	75
66	C15	71	61	83	75
67	C16	59	56	52	76
68	C17	65	54	56	76
69	C18	47	59	60	60
70	C19	66	59	69	75
71	C20	55	57	61	65

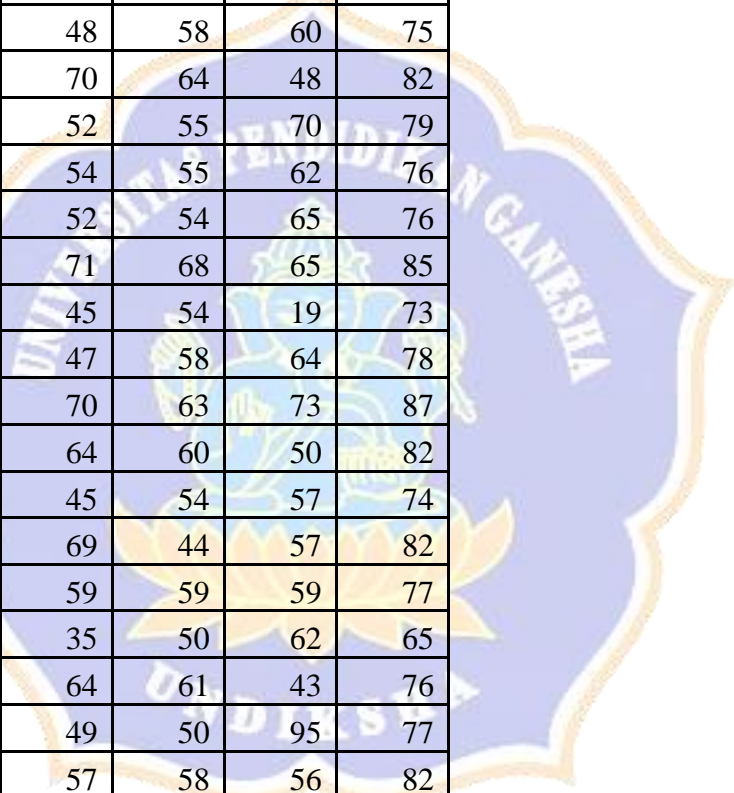




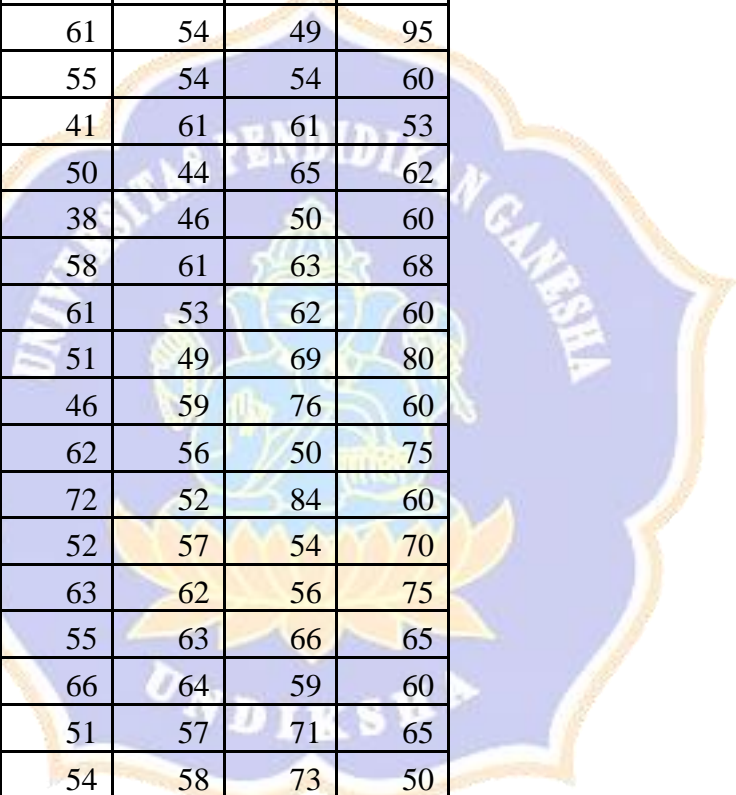
72	C21	53	60	64	70
73	C22	35	63	58	72
74	C23	52	59	45	66
75	C24	33	62	75	60
76	D1	41	55	58	66
77	D2	49	53	62	78
78	D3	47	49	57	76
79	D4	46	53	53	70
80	D5	53	57	56	73
81	D6	58	57	65	73
82	D7	40	52	68	70
83	D8	58	60	56	76
84	D9	26	54	45	60
85	D10	43	66	61	100
86	D11	52	54	52	76
87	D12	62	61	68	86
88	D13	46	62	49	73
89	D14	43	65	48	100
90	D15	53	57	61	73
91	D16	59	56	67	73
92	D17	50	67	65	90
93	D18	52	60	58	74
94	D19	52	48	50	83
95	D20	53	59	73	73
96	D21	58	58	48	73
97	D22	40	54	62	93
98	D23	46	55	51	70
99	D24	56	54	60	73
100	D25	58	59	61	78
101	D26	49	54	69	73
102	D27	43	48	56	66
103	D28	33	53	57	70
104	D29	30	51	52	66
105	D30	61	64	55	100
106	D31	55	55	62	73
107	D32	51	59	63	73
108	D34	62	57	57	78
109	D35	37	49	55	60



110	D36	58	60	41	73
111	E1	42	51	66	70
112	E2	58	60	58	80
113	E3	61	65	51	80
114	E4	59	36	70	80
115	E5	45	37	40	76
116	E6	58	50	50	78
117	E7	50	58	54	80
118	E8	46	47	61	75
119	E9	59	56	62	78
120	E10	61	55	69	78
121	E11	48	58	60	75
122	E12	70	64	48	82
123	E13	52	55	70	79
124	E14	54	55	62	76
125	E15	52	54	65	76
126	E16	71	68	65	85
127	E17	45	54	19	73
128	E18	47	58	64	78
129	E19	70	63	73	87
130	E20	64	60	50	82
131	E21	45	54	57	74
132	E22	69	44	57	82
133	E23	59	59	59	77
134	E24	35	50	62	65
135	E25	64	61	43	76
136	E26	49	50	95	77
137	E27	57	58	56	82
138	E28	55	51	68	82
139	E29	57	54	59	82
140	E30	73	59	53	86
141	E31	67	61	70	77
142	E32	71	59	63	84
143	F1	64	54	54	60
144	F2	54	42	64	60
145	F3	29	46	61	50
146	F4	49	52	63	62
147	F5	63	54	68	60



148	F6	55	40	62	50
149	F7	46	54	56	50
150	F8	65	65	51	70
151	F9	59	60	54	65
152	F10	58	61	68	70
153	F11	42	48	54	56
154	F12	61	61	71	65
155	F13	60	69	64	65
156	F14	52	67	65	60
157	F15	55	55	61	83
158	F16	59	32	63	70
159	F17	61	54	49	95
160	F18	55	54	54	60
161	F19	41	61	61	53
162	F20	50	44	65	62
163	F21	38	46	50	60
164	F22	58	61	63	68
165	F23	61	53	62	60
166	F24	51	49	69	80
167	F25	46	59	76	60
168	F26	62	56	50	75
169	F27	72	52	84	60
170	F28	52	57	54	70
171	F29	63	62	56	75
172	F30	55	63	66	65
173	F31	66	64	59	60
174	F32	51	57	71	65
175	F33	54	58	73	50
176	G1	54	57	63	66
177	G2	50	54	62	72
178	G3	28	40	29	53
179	G4	54	57	63	75
180	G5	57	60	30	50
181	G6	45	47	60	60
182	G7	55	57	63	75
183	G8	59	58	70	79
184	G9	55	54	64	73
185	G10	58	57	68	76

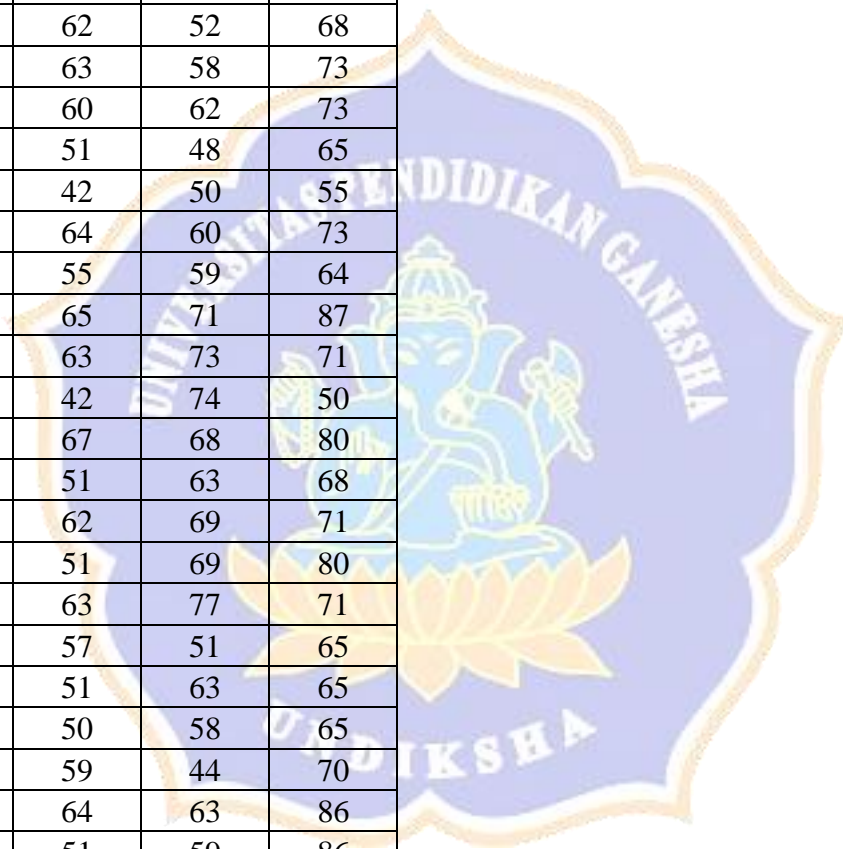


186	G11	58	58	70	77
187	G12	53	50	25	50
188	G13	39	42	44	63
189	G14	57	56	67	75
190	G15	62	60	70	73
191	G16	44	48	62	63
192	G17	51	52	64	72
193	G18	55	55	65	73
194	G19	73	67	95	95
195	G20	51	53	61	69
196	G21	63	60	74	74
197	G22	47	50	65	64
198	G23	41	40	55	62
199	G24	64	58	75	75
200	G25	40	40	54	60
201	G26	45	46	64	66
202	G27	32	39	31	58
203	G28	45	49	43	67
204	G29	56	53	64	80
205	G30	56	38	32	60

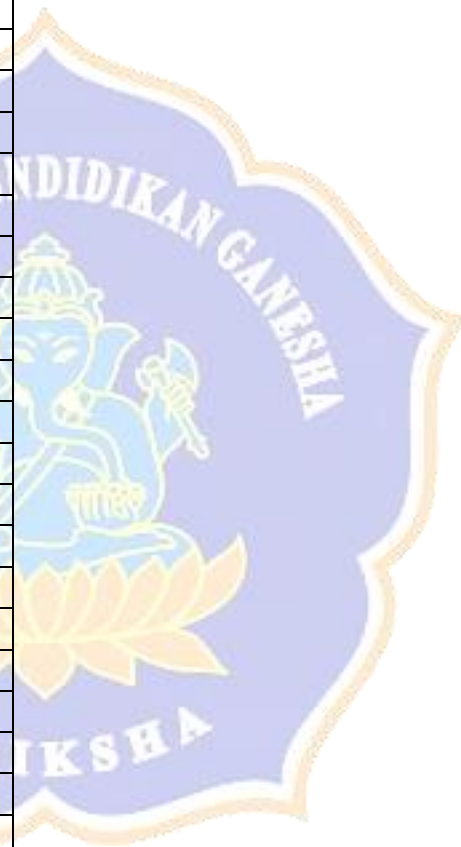


## HASIL ANALISIS DATA

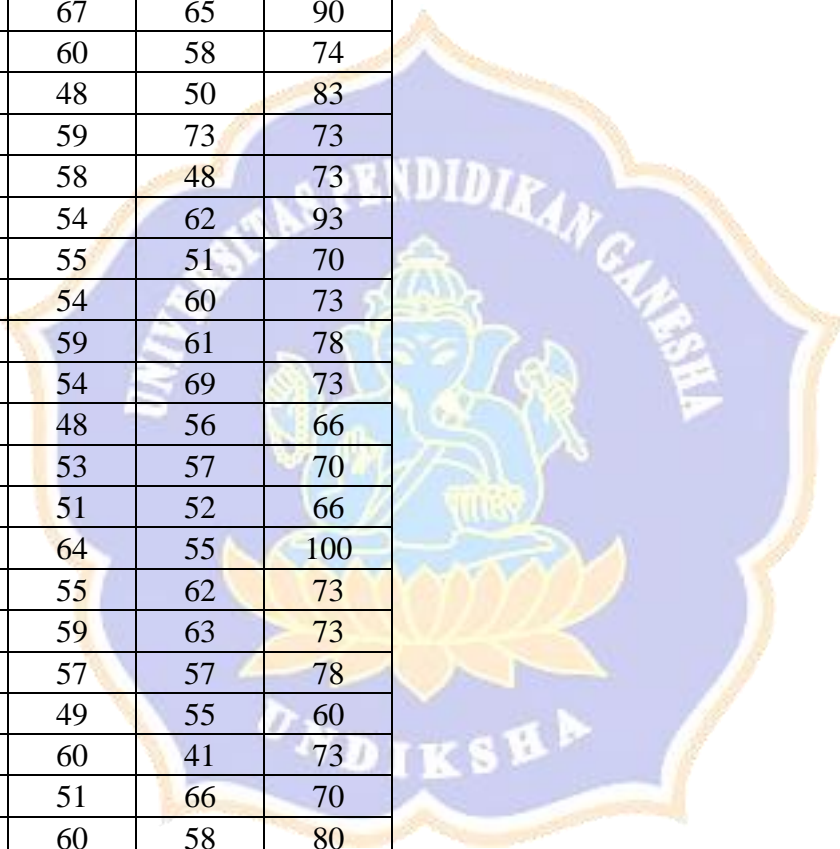
X1	X2	X3	X4
58	59	56	70
63	66	57	70
52	48	53	65
54	61	60	70
58	52	50	70
60	59	54	70
71	66	64	84
63	64	57	72
53	62	52	68
59	63	58	73
63	60	62	73
50	51	48	65
27	42	50	55
65	64	60	73
51	55	59	64
63	65	71	87
48	63	73	71
24	42	74	50
62	67	68	80
42	51	63	68
28	62	69	71
63	51	69	80
58	63	77	71
37	57	51	65
45	51	63	65
51	50	58	65
56	59	44	70
70	64	63	86
52	51	59	86
67	68	64	86
75	66	55	86
66	59	56	93
62	66	60	93
45	52	63	73
52	56	61	73
67	62	64	80
57	64	63	80
62	66	55	86
61	64	56	83



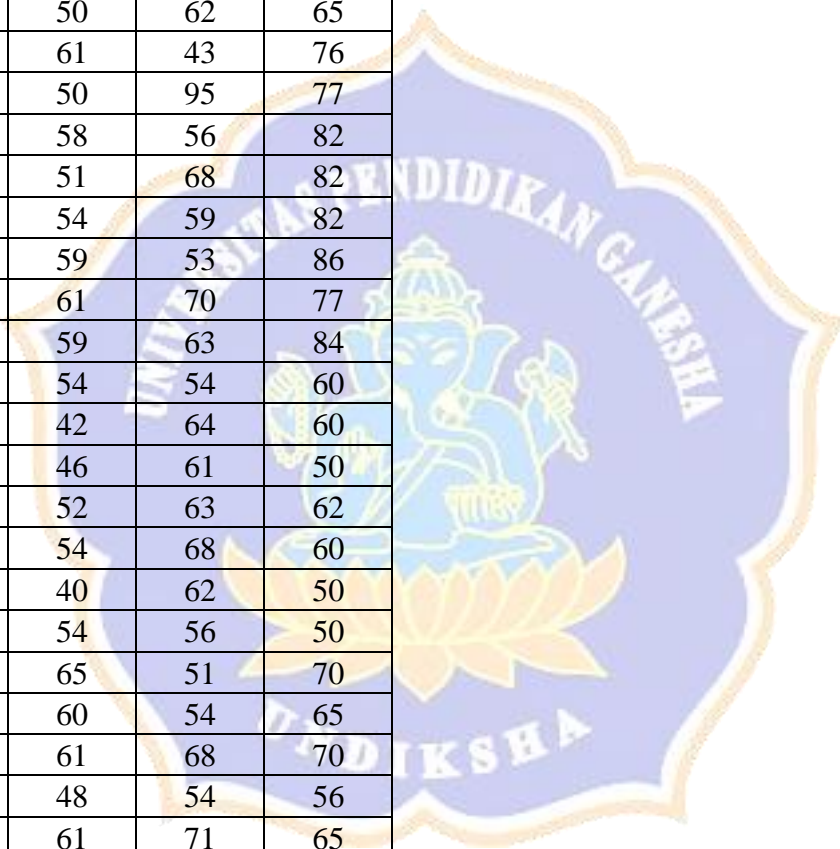
X1	X2	X3	X4
33	57	64	70
63	68	55	80
67	64	62	86
48	60	60	76
47	59	68	70
56	48	65	93
72	66	68	86
59	55	57	76
58	58	33	76
53	50	65	70
29	59	52	73
63	65	60	80
60	51	60	75
51	43	58	60
55	49	72	65
54	63	55	70
47	57	49	67
65	64	57	80
50	64	56	75
51	64	62	75
37	65	57	64
52	60	62	82
58	58	64	75
63	57	67	74
59	54	53	75
66	61	58	75
71	61	83	75
59	56	52	76
65	54	56	76
47	59	60	60
66	59	69	75
55	57	61	65
53	60	64	70
35	63	58	72
52	59	45	66
33	62	75	60
41	55	58	66
49	53	62	78
47	49	57	76
46	53	53	70
53	57	56	73
58	57	65	73



X1	X2	X3	X4
40	52	68	70
58	60	56	76
26	54	45	60
43	66	61	100
52	54	52	76
62	61	68	86
46	62	49	73
43	65	48	100
53	57	61	73
59	56	67	73
50	67	65	90
52	60	58	74
52	48	50	83
53	59	73	73
58	58	48	73
40	54	62	93
46	55	51	70
56	54	60	73
58	59	61	78
49	54	69	73
43	48	56	66
33	53	57	70
30	51	52	66
61	64	55	100
55	55	62	73
51	59	63	73
62	57	57	78
37	49	55	60
58	60	41	73
42	51	66	70
58	60	58	80
61	65	51	80
59	36	70	80
45	37	40	76
58	50	50	78
50	58	54	80
46	47	61	75
59	56	62	78
61	55	69	78
48	58	60	75
70	64	48	82
52	55	70	79

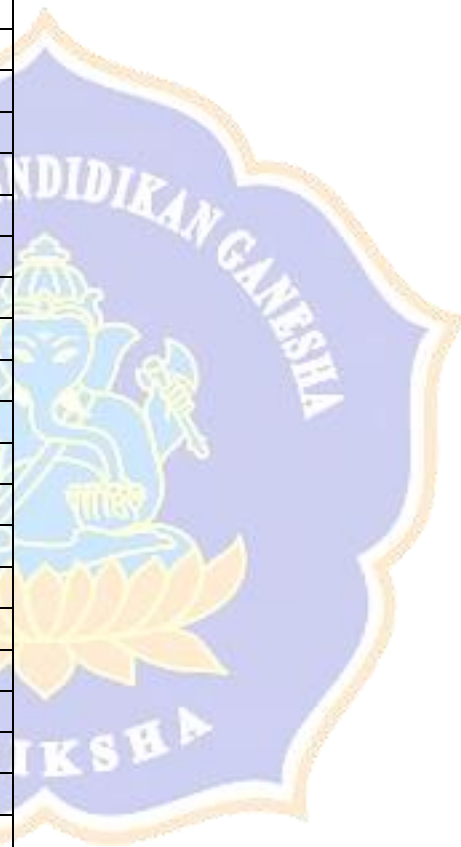


X1	X2	X3	X4
54	55	62	76
52	54	65	76
71	68	65	85
45	54	19	73
47	58	64	78
70	63	73	87
64	60	50	82
45	54	57	74
69	44	57	82
59	59	59	77
35	50	62	65
64	61	43	76
49	50	95	77
57	58	56	82
55	51	68	82
57	54	59	82
73	59	53	86
67	61	70	77
71	59	63	84
64	54	54	60
54	42	64	60
29	46	61	50
49	52	63	62
63	54	68	60
55	40	62	50
46	54	56	50
65	65	51	70
59	60	54	65
58	61	68	70
42	48	54	56
61	61	71	65
60	69	64	65
52	67	65	60
55	55	61	83
59	32	63	70
61	54	49	95
55	54	54	60
41	61	61	53
50	44	65	62
38	46	50	60
58	61	63	68
61	53	62	60





X1	X2	X3	X4
51	49	69	80
46	59	76	60
62	56	50	75
72	52	84	60
52	57	54	70
63	62	56	75
55	63	66	65
66	64	59	60
51	57	71	65
54	58	73	50
54	57	63	66
50	54	62	72
28	40	29	53
54	57	63	75
57	60	30	50
45	47	60	60
55	57	63	75
59	58	70	79
55	54	64	73
58	57	68	76
58	58	70	77
53	50	25	50
39	42	44	63
57	56	67	75
62	60	70	73
44	48	62	63
51	52	64	72
55	55	65	73
73	67	95	95
51	53	61	69
63	60	74	74
47	50	65	64
41	40	55	62
64	58	75	75
40	40	54	60
45	46	64	66
32	39	31	58
45	49	43	67
56	53	64	80
56	38	32	60



## Uji Statistik Deskriptif

### Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Orang Tua	205	51	24	75	53.65	10.312	106.335
Guru	205	37	32	69	56.12	7.096	50.349
AQ	205	76	19	95	59.58	10.213	104.304
Hasil Belajar	205	50	50	100	72.57	9.896	97.933
Valid N (listwise)	205						

## Uji Prasyarat Analisis Jalur

### 1. Uji Normalitas



### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Orang Tua	205	100.0%	0	.0%	205	100.0%
Guru	205	100.0%	0	.0%	205	100.0%
AQ	205	100.0%	0	.0%	205	100.0%
Hasil Belajar	205	100.0%	0	.0%	205	100.0%

### Descriptives

		Statistic	Std. Error
Orang Tua	Mean	53.65	.720
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	52.23	
	Upper Bound	55.07	
	5% Trimmed Mean	54.03	
	Median	55.00	
	Variance	106.335	
	Std. Deviation	10.312	
	Minimum	24	
	Maximum	75	
	Range	51	
	Interquartile Range	14	
	Skewness	-.570	.170

	Kurtosis		.228	.338
Guru	Mean		56.12	.496
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	55.14	
		Upper Bound	57.09	
	5% Trimmed Mean		56.48	
	Median		57.00	
	Variance		50.349	
	Std. Deviation		7.096	
	Minimum		32	
	Maximum		69	
	Range		37	
	Interquartile Range		9	
	Skewness		-.722	.170
	Kurtosis		.461	.338
	AQ	Mean		59.58
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	58.17	
		Upper Bound	60.99	
5% Trimmed Mean			59.91	
Median			61.00	
Variance			104.304	
Std. Deviation			10.213	
Minimum			19	
Maximum			95	
Range			76	
Interquartile Range			10	
Skewness			-.508	.170
Kurtosis			2.962	.338
Hasil Belajar		Mean		72.57
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	71.20	
		Upper Bound	73.93	
	5% Trimmed Mean		72.51	
	Median		73.00	
	Variance		97.933	

Std. Deviation	9.896	
Minimum	50	
Maximum	100	
Range	50	
Interquartile Range	12	
Skewness	.073	.170
Kurtosis	.366	.338

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Orang Tua	.122	205	.200 <sup>*</sup>	.978	205	.859
Guru	.112	205	.200 <sup>*</sup>	.980	205	.903
AQ	.129	205	.200 <sup>*</sup>	.963	205	.499
Hasil Belajar	.118	205	.200 <sup>*</sup>	.975	205	.797

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

## 2. Uji Linieritas

### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
AQ * Orang Tua	205	100.0%	0	.0%	205	100.0%
AQ * Guru	205	100.0%	0	.0%	205	100.0%

### ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
AQ * Orang Tua	Between	(Combined)	622.633	24	51.886	1.099	.441
	Groups	Linearity	248.511	1	248.511	5.265	.042
		Deviation from Linearity	374.122	23	34.011	.721	.702

Within Groups	519.200	180	47.200		
Total	1141.833	204			

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
AQ *	Between	(Combined)	794.167	24	72.197	2.492	.066
Guru	Groups	Linearity	455.638	1	455.638	15.727	.002
		Deviation from Linearity	338.529	23	33.853	1.168	.393
	Within Groups		347.667	180	28.972		
	Total		1141.833	204			

3. Uji Heterokesdastisitas

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimensi on	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Orang Tua	Guru
1	1	2.996	1.000	.00	.00	.00
	2	.002	36.941	.15	.27	.99
	3	.002	41.718	.85	.73	.01

a. Dependent Variable: AQ

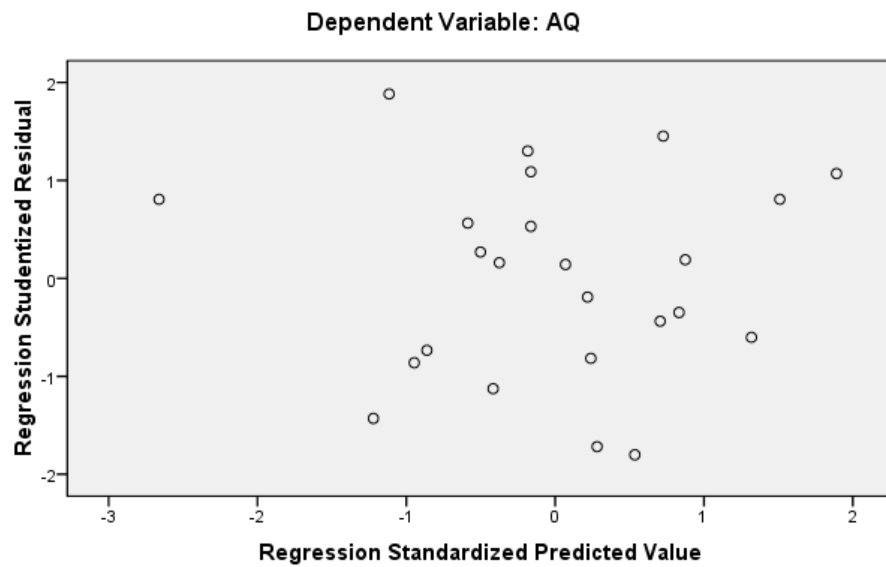
**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	48.44	69.78	60.92	4.689	24
Std. Predicted Value	-2.661	1.890	.000	1.000	24
Standard Error of Predicted Value	1.176	3.284	1.871	.545	24
Adjusted Predicted Value	46.47	68.36	60.82	4.890	24
Residual	-9.426	9.313	.000	5.259	24
Std. Residual	-1.713	1.692	.000	.956	24
Stud. Residual	-1.802	1.882	.008	1.019	24
Deleted Residual	-10.431	11.521	.099	6.005	24
Stud. Deleted Residual	-1.912	2.014	.006	1.050	24

Mahal. Distance	.092	7.231	1.917	1.710	24
Cook's Distance	.000	.280	.048	.064	24
Centered Leverage Value	.004	.314	.083	.074	24

a. Dependent Variable: AQ

### Scatterplot



### 4. Uji Multikolinearitas

#### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Guru, Orang Tua <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: AQ

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.665 <sup>a</sup>	.443	.390	5.504	1.615

a. Predictors: (Constant), Guru, Orang Tua

b. Dependent Variable: AQ

## 5. Uji Autokorelasi

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	-23.434	21.672		-1.081	.292					
Orang Tua	.497	.386	.233	2.385	.013	.467	.270	.209	.805	1.242
Guru	1.092	.375	.529	2.914	.008	.632	.537	.475	.805	1.242

a. Dependent Variable:

AQ

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Orang Tua	Guru
1	1	2.996	1.000	.00	.00	.00
	2	.002	36.941	.15	.27	.99
	3	.002	41.718	.85	.73	.01

a. Dependent Variable: AQ

## 6. Uji Struktural I

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Guru, Orang Tua <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: AQ

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	505.682	2	252.841	8.347	.002 <sup>a</sup>
	Residual	636.152	202	30.293		
	Total	1141.833	204			

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Guru, Orang Tua <sup>a</sup>		. Enter

a. Predictors: (Constant), Guru, Orang Tua

b. Dependent Variable: AQ

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	-23.434	21.672		1.081	.292					
	Orang Tua	.497	.386	.233	2.385	.013	.467	.270	.209	.805	1.242
	Guru	1.092	.375	.529	2.914	.008	.632	.537	.475	.805	1.242

a. Dependent Variable:

AQ

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.665 <sup>a</sup>	.443	.390	5.504	1.615

a. Predictors: (Constant), Guru, Orang Tua

b. Dependent Variable: AQ

## 7. Uji Struktural II

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	AQ, Orang Tua, Guru <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.



**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	AQ, Orang Tua, Guru <sup>a</sup>		Enter

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.877 <sup>a</sup>	.769	.735	2.029

a. Predictors: (Constant), AQ, Orang Tua, Guru

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	274.582	3	91.527	22.222	.000 <sup>a</sup>
	Residual	82.376	202	4.119		
	Total	356.958	204			

a. Predictors: (Constant), AQ, Orang Tua, Guru

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	29.838	8.211		3.634	.002
	Orang Tua	.161	.148	.135	3.088	.003
	Guru	.144	.164	.125	2.880	.004
	AQ	.402	.080	.719	4.993	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar



## LAMPIRAN 17

Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI BALI**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN, DAN OLARAGA**  
**SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

Jl. Pramuka No. 4 Singaraja, Telp. (0362) 22144, Fax ( 0362) 32193  
Website: smansasingaraja.sch.id Email :info@smansasingaraja.sch.id



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 800/664/SMA N 1 SGR

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Singaraja, dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : Putu Sadu Wirawan  
NIM : 17123011025  
JURUSAN : Pendidikan Matematika S2  
UNIVERSITAS : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang telah disebutkan diatas telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Singaraja, dengan Judul "Kontribusi Persepsi Siswa Pada Cara Guru Membelajarkan Dan Perhatian Orang Tua Serta Adversity Quotient Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa" pada tanggal 8 Juni 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Juli 2021

Kepala Sekolah,



Made Sri Asiti, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19680824 199702 2 003



பெரிந்தி குறுபுரி துரி  
**PEMERINTAH PROVINSI BALI**

பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**

பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி  
**SMA NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN**



பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி

NSS: 301220108500 NIS: 30.009.0 NPSN: 50100391

பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி பெரிந்தி  
 Alamat: Desa Tamblang, Kec. Kubutambahan, Kab. Buleleng

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 074/060902/SMAN 1 KBT.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kubutambahan menerangkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

- a. Nama : Putu Sadu Wirawan
- b. NIM : 1723011025
- c. Jurusan : Pendidikan Matematika S2
- d. Tahun Akademik : 2019/2020

Telah melakukan Pengambilan Data untuk keperluan tesis di SMA Negeri 1 Kubutambahan dari tanggal, 8 juni 2020 dengan judul Tesis Kontribusi Persepsi Siswa pada Cara Guru Membelajarkan dan Perhatian Orang Tua serta *Adversity Quotient* Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tamblang, 9 Juni 2020  
 Kepala SMA Negeri 1 Kubutambahan  
  
**I. Wawan Suarsina, S.Pd., M.Pd.**  
 Pembina Tk.I  
 NIP.19680724 199203 1 007





PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
**SMA NEGERI 1 GEROKGAK**



Alamat : JL. Made Gelagah, Br. Tukadpule, Desa Sanggalangit, Kec. Gerokgak, Kab. Buleleng  
Website : [www.smansatugerokgak.sch.id](http://www.smansatugerokgak.sch.id) / Email : [smangerokgak1@gmail.com](mailto:smangerokgak1@gmail.com)

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 238 /SMA.1.Grk / Disdikpora/ 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Gerokgak, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng :

Nama : NYOMAN GEDE ARDANA, S.Pd., M.Pd  
NIP. : 19641231 198703 1 243  
Pangkat / Gol. : Pembina Tk.I/ IVb  
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Gerokgak

dengan ini menerangkan :

Nama : PUTU SADU WIRAWAN  
NIM : 1723011025  
Jurusan : Pendidikan Matematika S2

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian secara online di SMA Negeri 1 Gerokgak pada tanggal 18 Mei 2020 dengan tujuan untuk melengkapi data tesis.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gerokgak, 27 Juli 2021  
Kepala SMA Negeri 1 Gerokgak,  
  
Nyoman Gede Ardana, S.Pd., M.Pd  
Pembina TK. I  
NIP. 19641231 198703 1 243



## LAMPIRAN 18

Riwayat Penulis

## Lampiran 18

### RIWAYAT HIDUP



Putu Sadu Wirawan lahir pada tanggal 17 Nopember 1992 di Desa Panji, Provinsi Bali. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Ketut Merta dan Luh Suardani. Penulis memiliki satu saudari perempuan.

Penulis menyelesaikan pendidikannya di SD No. 2 Sambagan pada tahun 2005, SMP Negeri 4 Singaraja pada tahun 2008, dan SMA Negeri 1 Singaraja pada tahun 2011. Ditahun yang sama penulis melanjutkan pendidikannya di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha dan menyelesaikan program Sarjana pada tahun 2015.

