

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI*
MATHEMATICS PROJECT BERBANTUAN *GEOGEBRA*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
MENDOYO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**OLEH
NI PUTU ASRI WIJAYANTI
NIM. 1513011024**

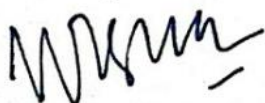
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2019**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 19680519 199303 1 001

Pembimbing II,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880617 201404 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

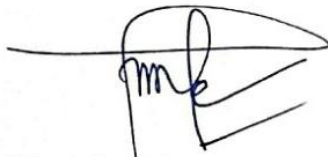
Skripsi oleh Ni Putu Asri Wijayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Oktober 2019

Dewan Penguji,



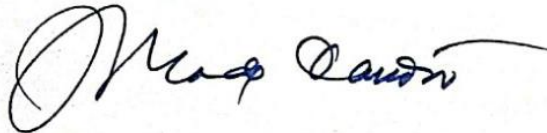
Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001

(Ketua)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd.
NIP 198806172014041001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP 196208221989031001

(Anggota)



I Made Suarsana, S.Pd, M.Si.
NIP 19830217 200604 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 18 Oktober 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T
NIP 19671115 199303 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Berbantuan *GeoGebra* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mendoyo**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Oktober 2019
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Asri Wijayanti
NIM. 1513011024

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan *GeoGebra* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mendoyo”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasi kepada:

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, pengetahuan, pengalaman, kritik, saran yang mampu membuka pengatahuan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, yang senantiasa meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, ide-ide inovatif dan senantiasa memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Matematika hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Ketut Pasek Punarbawa, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Mendoyo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. I Gusti Ngurah Arya Wiada, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Mendoyo yang telah banyak meberikan masukan dan telah bekerja sama dengan peneliti selama pelaksanaan penelitian.
6. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doa untuk kelancaran dalam membuat skripsi.

7. Teman-teman penulis yang selalu memberikan semangat dan memberikan saran serta masukan jika ada beberapa hal membingungkan dalam membuat skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya penulis mohonkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis adalah semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam bidang pendidikan matematika.

“Om Santih, Santih, Santih Om”

Singaraja, 24 September 2019

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Keterbatasan Penelitian	9
1.6. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1. Model Pembelajaran MMP	13
2.2. <i>GeoGebra</i>	20
2.3. Model Pembelajaran MMP berbantuan <i>GeoGebra</i>	22
2.4. Kemampuan Pemecahan Masalah	25
2.5. Pembelajaran Konvensional	27
2.6. Kajian Penelitian yang Relevan	29
2.7. Kerangka Berfikir	30
2.8. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	40
3.2. Populasi Penelitian	40
3.3. Sampel Penelitian	41
3.4. Variabel penelitian	45
3.5. Rancangan Penelitian	46
3.6. Prosedur Penelitian	47
3.7. Instrumen Penelitian	48
3.8. Uji Coba Instrumen	51
3.9. Hasil Uji Coba Instrumen	55
3.10. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 63

4.1. Hasil Penelitian	63
4.2. Pengujian Hipotesis Penelitian	64
4.3. Pembahasan	74

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan	81
5.2. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Langkah Pembelajaran Menggunakan Model MMP.....	18
Tabel 2.2	Langkah Pembelajaran Model Pembelajaran MMP berbantuan <i>GeoGebra</i>	24
Tabel 2.3	Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	28
Tabel 3.1	Komposisi Anggota Populasi	34
Tabel 3.2	Ringkasan Rumus <i>Kolmogorov Smirnov</i>	36
Tabel 3.3	Rangkuman Hasil Uji Normalitas	37
Tabel 3.4	Perhitungan Uji ANAVA Satu Jalur	38
Tabel 3.5	Desain Penelitian	41
Tabel 3.6	Rubrik Pensekoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	44
Tabel 3.7	Tabulasi Penilaian Pakar	46
Tabel 3.8	Ringkasan Rumus <i>Kolmogorov Smirnov</i>	51
Tabel 4.1	Rangkuman Hasil Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	57
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	59
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	61
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Uji ANAVA Satu Jalur Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	63
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Uji <i>Scheffe</i> Kelompok Eksperimen 1 dan Kelompok Eksperimen 2	64
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Uji <i>Scheffe</i> Kelompok Eksperimen 1 dan Kelompok Kontrol	66
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Uji <i>Scheffe</i> Kelompok Eksperimen 2 dan Kelompok Kontrol	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan <i>GeoGebra</i>	20
Gambar 2.2 Contoh Tampilan Media <i>GeoGebra</i>	21



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Pengkodean Sampel Penelitian
- Lampiran 02 Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Matematika
- Lampiran 03 Uji Normalitas Sebaran Data Populasi Penelitian
- Lampiran 04 Uji Homogenitas Varians Data Populasi Penelitian
- Lampiran 05 Uji Kesetaraan Data Sampel Penelitian
- Lampiran 06 Lembar Validasi Validator 1
- Lampiran 07 Lembar Validasi Validator 2
- Lampiran 08 Soal Uji Coba
- Lampiran 09 Analisis Validitas Isi Tes
- Lampiran 10 Analisis Konsistensi Internal Butir
- Lampiran 11 Analisis Reliabilitas
- Lampiran 12 Kisi-kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 13 Soal *Posttest*
- Lampiran 14 Rubrik Penskoran *Posttest* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 15 Data Skor *Posttest*
- Lampiran 16 Uji Normalitas Data *Posttest*
- Lampiran 17 Uji Homogenitas Data *Posttest*
- Lampiran 18 Uji Hipotesis
- Lampiran 19 RPP Kelas Eksperimen 1
- Lampiran 20 RPP Kelas Eksperimen 2
- Lampiran 21 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 22 Jadwal Mengajar
- Lampiran 23 Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 24 Surat Ijin Uji Coba
- Lampiran 25 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 26 Dokumentasi