

DAFTAR RUJUKAN

- Afthina dkk. 2016. Efektivitas Model TAPPS dan MMP Berbantuan *GeoGebra* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FKIP UNS 16 November 2016.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Berita Satu. 2018. *Indonesia Darurat Matematika*. [Online]. Tersedia pada: <https://www.beritasatu.com/nasional/521939/indonesia-darurat-matematika> (Diakses pada 13 April 2019).
- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I.M. 2010a. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertasi Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I.M. 2010b. *Statistik Multivariat Disertasi Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Harahap, ER & Surya, E. 2017. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel". *Jurnal Edumatica UNIMED*. Vol. VII, No. 1.
- Hardini, I. & Dewi, P. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep dan Implementasi)*. Familia. Yogyakarta.
- Herlina, Sari. 2014. Hubungan antara Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Strategi *React* pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional dan Kongres IndoMS Wilayah Sumatera Bagian Tengah, FMIPA Universitas Riau 14-15 November 2014.
- Karso dkk. 2011. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Krismanto. 2003. *Beberapa teknik, Model dan Strategi dalam pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://www.PPPG.com> (Diakses Maret 2019)
- Kurniawati, Riri. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lestari, K.E. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Mahmudi, A. (2011). *Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika*. Tersedia:
https://www.academia.edu/2137476/Pemanfaatan_GeoGebra_dalam_Pembelajaran_Matematika. [10 Mei 2019].
- Manis, I.N. 2014. *Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung bentuk Aljabar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*. Skripsi. Universitas Pendidikan Negeri Manado.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurdyansyah. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nirmala Learning Center.
- OECD. 2015. *PISA 2015 Result in Focus*. Tersedia pada:
<http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>. (Diakses pada 27 Mei 2019).
- Putra, S.N. 2017. Pembelajaran Matematika dengan Model *Missouri Mathematics Project* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Sanis dan Teknologi FMIPA Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Septian, A. 2017. "Penerapan *GeoGebra* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Suryakencana". *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. Vol. VI, No. 2. Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Setiawan. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika SMP*, Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunawan, A. 2008. *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP ditinjau dari Intelligence Quotient (IQ)*. Tesis (tidak diterbitkan) UPI Bandung.
- Suryabrata, S. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Vardeman, D. 2011. *Problem Solving Skills Rubric*. United States: University of Southern Maine.

Vita. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa Sub Pokok Bahasan Menggambar Grafik Fungsi Aljabar Sederhana dan Fungsi Kuadrat pada Siswa Kelas X SMA Negeri Balung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013/2014”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran FKIP Jember*. Vol 4, No. 2.

Widdiharto, Ri. 2004. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Joyce, B & Weil, M. 2003. *Models of Teaching*. 5th Edition: Pearson Education Inc.

