

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS* BERBASIS
SOAL *HOTS* UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS IV PADA TEMA 1 INDAHNYA
KEBERSAMAAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



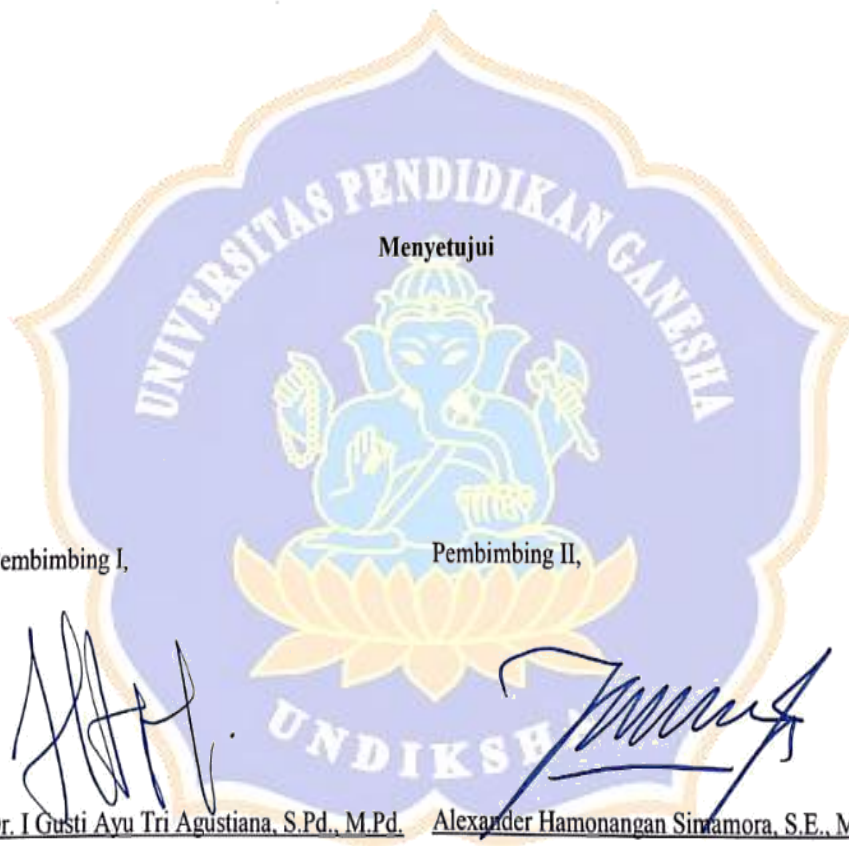
**OLEH
NI KOMANG AYU INDAH PRANYANI
NIM 1711031196**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd

NIP. 198408282009122005

NIP. 198807062015041001

Skripsi oleh Ni Komang Ayu Indah Pranyani ini
telah pertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Juli 2021

Dewan Penguji



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 195612311982031032



Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199206042019032014



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198408282009122005



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198807062015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Juli 2021



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP 195912311984031009

v

v

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Fun Thinkers* Berbasis soal *HOTS* Untuk Siswa SD Kelas IV pada Tema 1 *Indahnya Kebersamaan*” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Ayu Indah Pranyani

NIM. 1711031196

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan astungkara waranugraha-Nya skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS* BERBASIS SOAL *HOTS* SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV PADA TEMA 1 INDAHNYA *KEBERSAMAAN*”** dapat terselesaikan dengan baik serta tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, terdapat banyak kesulitan dalam melakukan penyusunan karena terdapat berbagai keterbatasan yang dimiliki. Namun, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bimbingan banyak pihak serta kerja keras sehingga segala tantangan dalam penyusunan skripsi ini dapat teratasi. Maka, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan, kebijakan, serta fasilitas yang berikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas legalitas dan izin yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi atas kebijakan, arahan, serta bimbingan yang telah diberikan.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd dan I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* pada penelitian ini.
7. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli materi soal pada penelitian ini.

8. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd dan I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media pada penelitian ini.
9. Seluruh Kepala Sekolah di SD Gugus II Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
10. Ketut Sudiantari, S.Pd., Gr dan Nyoman Switri, S.Pd., SD yang telah bersedia menilai media *fun thinkers* berbasis soal *HOTS* pada penelitian ini.
11. Keluarga tercinta terutama Ibu Ni Made Supartini dan Bapak I Nyoman Darsana yang telah memberikan dukungan, dorongan, motivasi, semangat dan material dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan bimbingan dalam penelitian ini
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Disadari bahwa isi dari skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Maka, guna menyempurnakan isi dari skripsi ini dengan kerendahan hati memohon kritik dan saran yang dapat membangun untuk penyempurnaan karya tulis selanjutnya dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta berguna bagi semua pihak untuk menambah wawasan khususnya bagi dunia Pendidikan

Singaraja, 15 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Pustaka	16
2.1.1 Hakikat Pengembangan	16
2.1.2 Model-model Penelitian Pengembangan	16
2.1.3 Media Pembelajaran	19

2.1.4 Media Visual Berbasis Cetak	21
2.1.5 Media <i>Fun Thinkers</i>	23
2.1.6 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>HOTS</i>)	26
2.1.7 Pembelajaran Tematik	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.3 Kerangka Berfikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	46
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	47
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	48
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	48
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	49
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	49
3.3 Uji Coba Produk	49
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	49
3.3.2 Subjek dan Objek Penelitian	50
3.3.3 Jenis Data	51
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	62
4.1.2 Penyajian Data Uji Validitas Media	74
4.1.3 Hasil Analisis Data Penelitian	79
4.1.4 Revisi Produk	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.3 Implikasi Penelitian	101
BAB V PENUTUP	103
5.1 Rangkuman	103
5.2 Simpulan	106

5.3 Saran	108
DAFTAR RUJUKAN	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114
RIWAYAT HIDUP	227
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	228

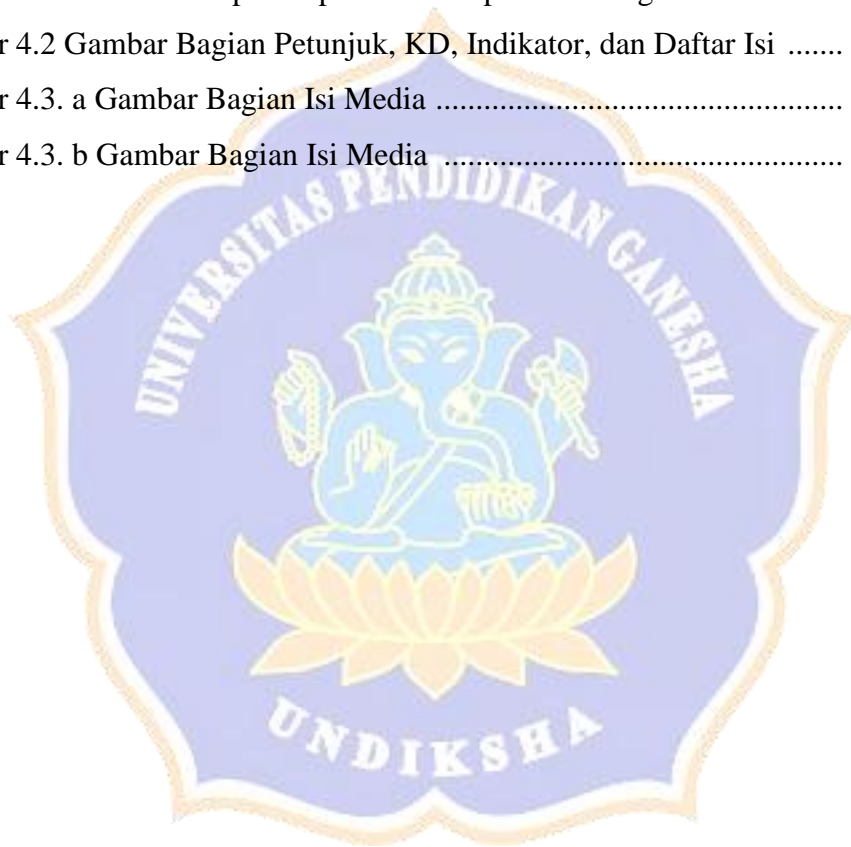


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	30
Tabel 2.2 KD dan Indikator Subtema 1 Kelas IV	36
Tabel 2.3 KD dan Indikator Subtema 2 Kelas IV	38
Tabel 2.4 KD dan Indikator Subtema 3 Kelas IV	39
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi Soal	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Respon Praktisi	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Respon Siswa	55
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Tabulasi Silang	56
Tabel 3.6 Koefisien Validitas Isi	57
Tabel 3.7 Standar <i>Persentage of Agreement</i>	58
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Validasi Media <i>Fun Thinkers</i>	59
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	60
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar	63
Tabel 4.2 Indikator Subtema 1 Kelas IV	63
Tabel 4.3 Indikator Subtema 2 Kelas IV	64
Tabel 4.4 Indikator Subtema 3 Kelas IV	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ahli Materi Soal	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Ahli Media	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Respon Praktisi	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Respon Siswa	78
Tabel 4.9 Rata-rata Skor Validitas Ahli Materi Soal	79
Tabel 4.10 Rata-rata Skor Validitas Ahli Media	80
Tabel 4.11 Persentase Uji Reliabilitas Ahli Materi	83
Tabel 4.12 Persentase Uji Reliabilitas Ahli Media	84
Tabel 4.13 Persentase Hasil Perhitungan Respon Praktisi	85
Tabel 4.14 Persentase Hasil Perhitungan Respon Siswa	87
Tabel 4.15 Komentar, Saran, dan Masukan	89
Tabel 4.16 Bagian Produk Sebelum dan Sesudah Perbaikan	90
Tabel 4.17 Bagian Produk Sebelum dan Sesudah Perbaikan	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Gambar Desain Sampul Media <i>Fun Thinkers</i>	11
Gambar 1.2. Gambar Desain Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	12
Gambar 2.1 Gambar Media <i>Fun Thinkers</i>	24
Gambar 2.2 Aspek Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	29
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Konseptual	45
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk	50
Gambar 4.1 Gambar Sampul Depan dan Sampul Belakang Media	70
Gambar 4.2 Gambar Bagian Petunjuk, KD, Indikator, dan Daftar Isi	71
Gambar 4.3. a Gambar Bagian Isi Media	72
Gambar 4.3. b Gambar Bagian Isi Media	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Penelitian	115
Lampiran 02. Surat Pengantar Observasi	116
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	126
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	134
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji <i>Judges</i>	136
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Produk	137
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk	140
Lampiran 08. Kuisisioner Studi Pendahuluan	143
Lampiran 09. Hasil Kuisisioner Studi Pendahuluan	144
Lampiran 10. Instrumen Validasi Ahli Materi Soal	153
Lampiran 11. Instrumen Validasi Ahli Media	155
Lampiran 12. Instrumen Validasi Respon Praktisi	157
Lampiran 13. Instrumen Validasi Respon Siswa	159
Lampiran 14. Hasil Penilaian <i>Judges</i> I	161
Lampiran 15. Hasil Penilaian <i>Judges</i> II	169
Lampiran 16. Perhitungan Uji Validitas Instrumen	177
Lampiran 17. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen	180
Lampiran 18. Hasil Perbaikan Media Keseluruhan	182
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Materi Soal	191
Lampiran 20. Hasil Penilaian Ahli Media	195
Lampiran 21. Hasil Penilaian Respon Praktisi	199
Lampiran 22. Hasil Penilaian Respon Siswa	203
Lampiran 23. Dokumentasi	223

