

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MUATAN
PEMBELAJARAN IPA TEMATIK SISWA KELAS V DI SD
LABORATORIUM UNDIKSHA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Kadek Lilik Arianti, NIM 1711031298

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan multimedia interaktif pada muatan pembelajaran IPA materi siklus air kelas V SD Laboratorium Undiksha tahun pelajaran 2020/2021 dilihat dari validitasnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dilaksanakan menggunakan model ASSURE. Langkah-langkah model ASSURE yaitu: (1) *Analyze Learner*, (2) *State Objectives*, (3) *Select methods, media, and materials*, (4) *Utilize Media and Materials*, (5) *Require Learner Participation*, serta (6) *Evaluate and revise*. Subjek penelitian ini terdiri dari ahli isi, ahli desain, ahli media dan uji coba perorangan serta kelompok kecil. Data kualitatif serta kuantitatif dikumpulkan pada penelitian kali ini. Rumus deskriptif persentase untuk mengetahui kualitas skor validitas media digunakan guna menganalisis data. Kualitas skor validitas multimedia interaktif dari segi ahli isi memperoleh tingkat persentase sebesar 90% dengan kualifikasi baik, dari segi ahli desain memperoleh tingkat persentase sebesar 92% dengan kualifikasi sangat baik, dari segi ahli media memperoleh tingkat persentase sebesar 91% dengan kualifikasi sangat baik, dari segi uji perorangan memperoleh tingkat persentase sebesar 92% dengan kualifikasi baik, dan dari segi uji kelompok kecil memperoleh tingkat persentase sebesar 92% dengan kualifikasi sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa multimedia interaktif untuk muatan pembelajaran IPA tematik pada siswa kelas V di SD Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran 2020/2021 dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: multimedia interaktif, ASSURE, IPA

ABSTRACT

This study aims to test the feasibility of interactive multimedia on the content of science learning material for the fifth grade water cycle SD Laboratorium Undiksha in the 2020/2021 academic year seen from its validity. This type of research is research and development which is carried out using the ASSURE model. The ASSURE model steps are: (1) Analyze Learner, (2) State Objectives, (3) Select methods, media, and materials, (4) Utilize Media and Materials, (5) Require Learner Participation, and (6) Evaluate and revise. The subjects of this research consisted of content experts, design experts, media experts and individual and small group trials. Qualitative and quantitative data were collected in this study. The percentage descriptive formula to determine the quality of the media validity score was used to analyze the data. The quality of the interactive multimedia validity score in terms of content experts obtained a percentage level of 90% with good qualifications, from a design expert perspective it obtained a percentage rate of 92% with very good qualifications, from a media expert perspective it obtained a percentage rate of 91% with very good qualifications, from In terms of individual testing, it obtained a percentage rate of 92% with good qualifications, and in terms of small group testing it obtained a percentage rate of 92% with very good qualifications. This shows that interactive multimedia for thematic science learning content for fifth grade students at the Undiksha Laboratory Elementary School for the 2020/2021 academic year is declared suitable for use in the learning process.

Keywords: interactive multimedia, ASSURE, IPA

