

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
UNTUK MUATAN PEMBELAJARAN IPA TEMATIK
SISWA KELAS V DI SD LABORATORIUM UNDIKSHA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Kadek Lilik Arianti
NIM. 1711031298**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,
Pembimbing I

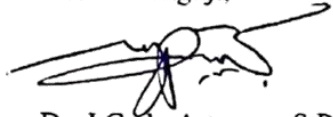
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420200112 1 001

Menyetujui,
Pembimbing II,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521201504 1 001

Skripsi oleh Ni Kadek Lilik Arianti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820201212 1 004

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110201504 1 001

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420200112 1 001

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521201504 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Juli 2021




Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Muatan Pembelajaran IPA Tematik Siswa Kelas V Di SD Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim atas keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Lilik Arianti

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia interaktif untuk Muatan Pembelajaran IPA Tematik Siswa Kelas V di SD Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd., dan Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku dosen uji ahli/pakar serta ibu wali kelas Vb SD Laboratorium Undiksha yaitu Luh Pateni, S.Pd., selaku uji ahli/pakar yang

telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.

2. Kedua orang tua penulis I Nyoman Mintar, S.Pd., dan Ni Nyoman Mentek, serta kakak-adik penulis I Putu Gede Sriada, S.Pd., Ni Nyoman Erin Sepriyanti, dan I Gede Wahyu Adi Permana yang selalu memberikan dukungan dan motivasi yang tidak ada henti-hentinya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10

1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Kajian Teori	14
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	14
2.1.2 Model-model Pengembangan.....	15
2.1.3. Multimedia Pembelajaran.....	17
2.1.3.1 Definisi Multimedia.....	17
2.1.3.2 Manfaat Multimedia Pembelajaran.....	19
2.1.3.3 Definisi Multimedia Interaktif	20
2.1.3.4 Kelebihan Multimedia Interaktif.....	21
2.1.3.5 Kekurangan Multimedia Interaktif	22
2.1.3.6 Karakteristik Multimedia dalam Pembelajaran	22
2.1.3.7 Komponen Multimedia Interaktif	23
2.1.3.8 Keunggulan Mengimplementasikan Multimedia Interaktif.....	25
2.1.3.9 Kriteria Multimedia yang Baik	26
2.1.4 Definisi IPA.....	27
2.1.4.1 Fungsi Mata Pelajaran IPA	28
2.1.5 Siklus Air.....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32

2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian.....	37
3.1.1 Model Penelitian Pengembangan	37
3.2 Uji Coba Produk.....	40
3.2.1 Desain Uji Coba	41
3.2.2 Subjek Uji Coba	41
3.2.3 Jenis Data	42
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.1 Metode Pengumpulan Data	43
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data	44
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
3.4.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	47
3.4.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Proses Pengembangan Produk Multimedia Interaktif	50
4.1.2 Revisi Produk Pengembangan.....	64
4.1.3 Validitas Multimedia Interaktif.....	75
4.2 Pembahasan.....	83

4.3 Implikasi.....	86
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Rangkuman	87
5.2 Simpulan	88
5.3 Saran.....	89
DAFTAR RUJUKAN	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP	120
SURAT PERNYATAAN	121



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penjabaran KD dan indikator.....	29
Tabel 3.1 Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	44
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	45
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Media	45
Tabel 3.4 Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	46
Tabel 3.5 Keterangan Kriteria Data Validasi.....	49
Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah	53
Tabel 4.2 KD dan Indikator	54
Tabel 4.3 Revisi Multimedia Interaktif atas Masukan Ahli Desain Pembelajaran	65
Tabel 4.4 Revisi Multimedia Interaktif atas Masukan Ahli Media Pembelajaran	68
Tabel 4.5 <i>Storyboard</i>	72
Tabel 4.6 Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	76
Tabel 4.7 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	77
Tabel 4.8 Instrumen Ahli Media	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Perorangan	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Langkah penggunaan metode R&D	15
Gambar 2.2 Siklus Air	31
Gambar 4.1 Tampilan Intro Multimedia	57
Gambar 4.2 Tampilan Menu Utama.....	57
Gambar 4.3 Tampilan Profile Pengembang.....	58
Gambar 4.4 Tampilan Tujuan Pengembangan.....	58
Gambar 4.5 KD dan Indikator.....	59
Gambar 4.6 Tampilan Materi 1	60
Gambar 4.7 Tampilan Materi 2.....	61
Gambar 4.8 Tampilan Materi 3.....	62
Gambar 4.9 Tampilan Quis/kuis Multimedia.....	62
Gambar 4.10 Tampilan Multimedia Sebelum dan Sesudah Direvisi Ahli Desain ..	67
Gambar 4.11 Tampilan Multimedia Sebelum dan Sesudah Direvisi Ahli Media. ..	69
Gambar 4.12 Flowchart Multimedia Interaktif.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi	95
Lampiran 02. Balasan Surat Ijin Observasi.....	96
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Ahli Isi	97
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Ahli Desain	98
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Ahli Media.....	99
Lampiran 06. Hasil Uji Ahli Isi	100
Lampiran 07. Hasil Uji Ahli Desain	102
Lampiran 08. Hasil Uji Ahli Media	104
Lampiran 09. Uji Coba Perorangan	106
Lampiran 10. Uji Coba Kelompok Kecil	107
Lampiran 11. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	109
Lampiran 12. Silabus	114
Lampiran 13. Gambar Wawancara dan Observasi Kepada Guru Pengajar	117
Lampiran 14. Dokumen Pengembangan Produk	118
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	120
Lampiran 16. Surat Pernyataan.....	121