



Lampiran 1



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Singaraja, 20 November 2020

Nomor : 1759/UN48.10.1/LT/2020  
 Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala SD Laboratorium Undiksha  
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama Mahasiswa : Ni Kadek Lilik Arianti  
 Nim. : 1711031298  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd  
 NIP 197108152001121001

Tembusan  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip

## Lampiran 2



**YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 Akta Notaris Nomor : 18 Tanggal 9 Oktober 2015  
**SEKOLAH DASAR (TERAKREDITASI A)**  
**LABORATORIUM UNDIKSHA**

Sk. Kakanwil Depdikbud Propinsi Bali No. 144/L.19/Kep/L.1993 Tanggal 6 Desember 1993  
 ALAMAT : JALAN JATAYU No. 10 Singaraja TELEPON NO. : (0362) 22389

**SURAT KETERANGAN**

No. : 84/SD/Lab. UNDIKSHA/TU/XI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Laboratorium UNDIKSHA Singaraja :


Nama : Nyoman Suryasmini, S.Pd.  
 NPY : 707 163  
 Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Lilik Arianti  
 NIM : 1711031298  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Pengambilan Data untuk Skripsi, di Kelas V<sup>B</sup> SD Lab. UNDIKSHA pada tanggal 23 Nopember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Nopember 2020  
 Kepala SD Lab Undiksha Singaraja,  
  
**Nyoman Suryasmini, S.Pd.**  
 NPY. 707 163

## Lampiran 3

Lampiran :

Nomor : 113  
Lampiran : 1 gabung  
Perihal : **Permohonan uji coba  
serta memberikan penilaian produk**

Kepada.

Yth. Luh Pateni, S.Pd.  
di SD Laboratorium Undiksha

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Muatan Pembelajaran IPA Tematik Siswa Kelas V di SD Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran 2020/2021", untuk melengkapi tugas akhir saya (Skripsi), saya telah memilih Ibu sebagai ahli isi mata pelajaran. Oleh karena itu saya mohon kesediaan Ibu untuk mereviw/memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut maka saya telah menyediakan instrument uji coba untuk ahli isi mata pelajaran (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 05 April 2021  
Peneliti,



Ni Kadek Lilik Arianti  
NIM. 1711031298

## Lampiran 4

Nomor : 113  
Lampiran : 1 gabung  
Perihal : **Permohonan uji coba  
serta memberikan penilaian produk**

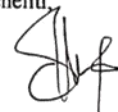
Kepada.

Yth. **Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.**  
di Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Muatan Pembelajaran IPA Tematik Siswa Kelas V di SD Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran 2020/2021", untuk melengkapi tugas akhir saya (Skripsi), saya telah memilih Bapak sebagai ahli desain pelajaran. Oleh karena itu saya mohon kesediaan Bapak untuk mereview/memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut maka saya telah menyediakan instrument uji coba untuk ahli desain pelajaran (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 05 April 2021  
Peneliti,



Ni Kadek Lilik Arianti  
NIM. 1711031298

## Lampiran 5

Nomor : 113  
Lampiran : 1 gabung  
Perihal : **Permohonan uji coba  
serta memberikan penilaian produk**

Kepada.

Yth. **Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.**  
di Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Muatan Pembelajaran IPA Tematik Siswa Kelas V di SD Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran 2020/2021", untuk melengkapi tugas akhir saya (Skripsi), saya telah memilih Bapak sebagai ahli media pembelajaran. Oleh karena itu saya mohon kesediaan Bapak untuk mereviw/memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut maka saya telah menyediakan instrument uji coba untuk ahli media pembelajaran (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 05 April 2020  
Peneliti,



Ni Kadek Lilik Arianti  
NIM. 1711031298

Lampiran 6



**Instrumen Uji Coba Ahli Isi Mata Pelajaran**  
**Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Muatan Pembelajaran IPA**  
**Tematik Siswa Kelas V di SD Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran**  
**2020/2021**

**A. Petunjuk**

1. Cermatilah multimedia yang ditampilkan.
2. Penilaian dapat diberikan pada tabel instrumen dengan cara memberikan tanda *check* (✓) pada kolom skor.
3. Rentang skala pada setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
  1. Sangat Kurang      4. Baik
  2. Kurang              5. Sangat Baik
  3. Cukup
4. Masukan, komentar dan saran terhadap masing-masing komponen penilaian dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Tabel Uji Coba Ahli Isi Mata Pelajaran**

No	Aspek	Kriteria	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Isi	Kejelasan tujuan					✓
		Kejelasan kompetensi dasar					✓
		Kesesuaian tujuan dan materi					✓
		Kejelasan indikator					✓
		Kemudahan memahami materi				✓	
		Kejelasan informasi pada ilustrasi gambar dan animasi				✓	
		Kecakupan latihan soal/quis				✓	
		Kesesuaian evaluasi dan tujuan					✓
2	Pembelajaran	Kejelasan penyajian materi				✓	
		Kelengkapan materi				✓	
		Keluasan materi					✓
		Kejelasan bahasa yang digunakan				✓	
		Jumlah					
		Total					

Menurut Mardawa (2015)



Lampiran 6

C. Masukan, saran, dan komentar:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 20 April 2021  
Ahli Isi Materi Pelajaran,



**Luh Pateni, S.Pd.**  
NPY. 707119

## Lampiran 7

**Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran**  
**Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Muatan Pembelajaran IPA**  
**Tematik Siswa Kelas V di SD Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran**  
**2020/2021**

**A. Petunjuk**

1. Cermatilah multimedia yang ditampilkan.
2. Penilaian dapat diberikan pada tabel instrumen dengan cara memberikan tanda *check* (✓) pada kolom skor.
3. Rentang skala pada setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
  1. Sangat Kurang      4. Baik
  2. Kurang              5. Sangat Baik
  3. Cukup
4. Masukkan, komentar dan saran terhadap masing-masing komponen penilaian dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Tabel Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran**


No	ASPEK YANG DINILAI	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan judul program					✓
2	Kejelasan petunjuk belajar (petunjuk penggunaan)				✓	
3	Kejelasan sasaran pengguna					✓
4	Ketepatan rumusan kompetensi dasar					✓
5	Kejelasan papara materi				✓	
6	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar					✓
7	Kesesuaian materi dengan indikator					✓
8	Ketepatan dalam penjelasan materi				✓	
9	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan/quis				✓	
10	Kejelasan rumusan soal/quis					✓
Jumlah					16	30
Total					46	

## Lampiran 7

## C. Masukan, saran, dan komentar:

1. Pada profil, beri identitas jurusan, fakultas, universitas atau tambah logo Undiksha
2. Pada kompetensi ada kelas mumpuk. Tambahkan tujuan pembelajaran pada kompetensi
3. Gambar/animasi/video yang mengambil dari suatu sumber tertentu perlu ditulis sumbernya
4. Tombol keluar tidak berfungsi

Singaraja, 12 April 2021  
Ahli Desain Pembelajaran,

  
**Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197108152001121001

## Lampiran 8

**Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran**  
**Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Muatan Pembelajaran IPA**  
**Tematik Siswa Kelas V di SD Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran**  
**2020/2021**

**A. Petunjuk**

1. Cermatilah multimedia yang ditampilkan.
2. Penilaian dapat diberikan pada tabel instrumen dengan cara memberikan tanda *check* (✓) pada kolom skor.
3. Rentang skala pada setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
  1. Sangat Kurang      4. Baik
  2. Kurang              5. Sangat Baik
  3. Cukup
4. Masukan, komentar dan saran terhadap masing-masing komponen penilaian dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

**B. Tabel Uji Coba Ahli Media Pembelajaran**

No	ASPEK YANG DINILAI	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Porsi teks pada screen sesuai					✓
2	Perataan paragraf teks sesuai					✓
3	Tipe, ukuran, style, dan warna sesuai					✓
4	Keterbacaan teks jelas					✓
5	Gambar, symbol, ikon telah sesuai atau tepat dengan materi				✓	
6	Ukuran gambar, symbol, ikon telah sesuai				✓	
7	Setiap gambar, symbol, ikon mempermudah pemahaman				✓	
8	Setiap gambar, symbol, ikon mampu memotivasi				✓	
9	Ketepatan audio dengan materi					✓
10	Uraian dan dialog dengan audio sinkron dengan teks					✓
11	Setiap musik dan sound effect mempermudah pemahaman materi				✓	
12	Unsur audio jelas					✓
13	Penggunaan musik dan sound effect sesuai				✓	
14	Suara dubber jelas					✓
Jumlah						
Total						

## Lampiran 8

## C. Masukan, saran, dan komentar:

1. Membagi materi yang ada pada multimedia menjadi 3 bagian materi

2. Tambahkan kuis/quiz pada setiap materi di bagian akhirnya

Singaraja, 20 April 2021

Ahli Desain Pembelajaran,



Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 198202142008121004

## Lampiran 9

## Uji Coba Perorangan

Timestamp	Nama :	No. Absen :	1. Kemena- rikan media	2. Kesesua- ian gambar da	3. Kemuda- han memaha- m	4. Kejelasa- n contoh yang	5. Kualitas visual yang dit-	6. Kemud- ahan interaks- i d	7. Kemuda- han dalam m	8. Memoti- vasi untuk belaj	9. Kejelasa- n penyam- paia	10. Kesesua- ian soal- soal e	Masuka- n, saran, dan komenta- r:
21/04/2021 09:45:33	M.daffa al isra	28	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	Bagus
21/04/2021 09:50:45	Gede arya pramana sutha utama	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	Bagus sekali
21/04/2021 09:51:48	komang amanda ayu diandra	19	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	Menarik



22/04/2021 11:57:46	Ida Bagus Made Putra Ke	16	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	-
22/04/2021 12:00:03	Ida Ayu Ketut Sankhya Sh	14	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	Cukup bagus
22/04/2021 12:01:51	I Gede Sanata Aditya Nug	10	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	Bagus sekali
22/04/2021 12:04:02	Putu Feby Shuardayanti	36	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	Baik
22/04/2021 12:05:47	Lukas Berns	26	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	Sudah baik
22/04/2021 12:07:45	Ida Ayu Oka Cinantyani Y	15	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	Sangat baik dan menarik
22/04/2021 12:09:26	Henry Russell Hambling	7	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	Sangat bagus



Lampiran 11

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Laboratorium Undiksha

Kelas / Semester : 5 / 2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)

Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengetahui manfaat air bagi makhluk hidup dan mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber media, siswa dapat mengetahui apa saja pengaruh siklus air terhadap makhluk hidup.

4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional.</b></li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.</li> <li>• Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.</li> <li>• Tiap kelompok mengamati multimedia interaktif siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada multimedia tersebut.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.</li> <li>• Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya.</li> </ul>	150 menit

	<p>Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan.</p> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.</p>	
<b>Penutup</b>	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui

Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Wali Kelas 5

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
SBDP	KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2		

#### A. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD BI 3.3 dan 4.3

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
SBDP	KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2		

**c. Remedial**

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

**d. Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**

**a. Jurnal Penilaian Sikap**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

Mengetahui  
Kepala SD Lboratorium  
Undiksha

Singaraja,.....20....  
Guru Wali Kelas Vb

**Nyoman Suryasmini, S.Pd**  
NPY. 707 163

**Luh Pateni, S.Pd**  
NPY. 707 119

## Lampiran 12

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Laboratorium Undiksha

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/ alat
<b>Bumi dan Alam Semesta</b>  Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	- Kegunaan Air bagi Manusia.  - Akibat dari Kegiatan Manusia terhadap Daur Air.	- Guru menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa - Siswa diberi apersepsi. - Siswa diberi pertanyaan oleh guru tentang akibat kegiatan manusia terhadap siklus air. - Siswa mengamati beberapa gambar akibat kegiatan manusia terhadap siklus air. - Siswa maju menempelkan	- Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. - Menjelaskan terjadinya siklus air - Menjelaskan pengaruh	Tes pengamatan sikap	2x35 menit	<b>Buku Sumber:</b>  - Buku Lebih Dekat dengan Alam 5 Sains untuk SD Kelas V, halaman: 121-126.

sumber daya alam			<p>solusi untuk gambar tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar tersebut.</li> <li>- Siswa dibagi menjadi 6 kelompok secara heterogen.</li> <li>- Siswa berdiskusi mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru.</li> <li>- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.</li> <li>- Siswa yang lain mendengarkan kelompok yang presentasi dan memberikan tanggapan bila perlu.</li> <li>- Siswa dan guru membuat kesimpulan dan refleksi dari tiap materi yang disampaikan.</li> </ul>	siklus air terhadap makhluk hidup.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Sains Jilid 5 untuk Sekolah Dasar Kelas V, halaman: 178 - 182.</li> <li>- Buku IPA 5 Saling temas untuk Kelas V SD/MI, halaman: 149 - 152.</li> </ul> <p><b>Media Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multimedia Interaktif Siklus Air</li> </ul>
------------------	--	--	--	------------------------------------	--	---

Nilai karakter yang ingin dicapai: religius, rasa ingin tahu, semangat, komunikatif, kerja sama, kreatif, demokratis, menghargai pendapat, menghargai prestasi.

Singaraja,.....20.....  
Guru Wali Kelas Vb

Singaraja,.....20.....  
Peneliti

**Luh Pateni, S.Pd**  
NPY. 707 119

**Ni Kadek Lilik Arianti**  
NIM. 1711031298

Mengetahui  
Kepala SD Lboratorium  
Undiksha

**Nyoman Suryasmini, S.Pd**  
NPY. 707 163





## Lampiran 13

**Gambar Wawancara & Observasi Kepada Guru**

Melakukan observasi serta wawancara kepada wali kelas Vb



Meminta ijin kepada kepala sekolah untuk melakukan penelitian

Lampiran 14

DOKUMEN PENGEMBANGAN PRODUK

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK  
MUATAN PEMBELAJARAN IPA TEMATIK SISWA KELAS V DI  
SD LABORATORIUM UNDIKSHA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



## Lampiran 15. Riwayat Hidup

**RIWAYAT HIDUP**

Ni Kadek Lilik Arianti lahir di Batumadeg pada tanggal 01 Februari 1999. Penulis adalah anak ke dua dari 4 bersaudara dari pasangan suami istri I Nyoman Mintar, S.Pd. dan Ni Nyoman Mentek. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Batumadeg, Desa Tista, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Tista dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 abang dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari SMA Negeri 2 Amlapura dan sekarang melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Muatan Pembelajaran IPA Tematik Siswa Kelas V Di SD Laboratorium Undiksha Tahun Pelajaran 2020/2021”. Penulis berharap tugas akhir yang telah diselesaikan dapat bermanfaat di dunia pendidikan khususnya untuk calon guru dan guru di Sekolah Dasar.