

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS* BERBASIS
SOAL LITERASI UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS III PADA TEMA 1 PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Luh Wayan Rata Dewi
NIM. 1711031103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

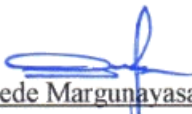
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP. 195703031983032001 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Skripsi oleh Ni Luh Wayan Rata Dewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juli 2021

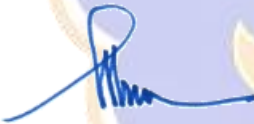
Dewan Penguji,


Dr. I Gede Margunavasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009


(Ketua)


Dr. Putu Nani Rastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

(Anggota)


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 16 Juli 2021




Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Fun Thinkers* Berbasis Soal Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas III Pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

Ni Luh Wayan Rata Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media *Fun Thinkers* Berbasis Soal Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas III pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**” dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, didapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, terimakasih diucapkan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Dosen Pembimbing I serta Validator III, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, *Judges* II (Ahli Materi Soal) serta Validator II, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges* I (Ahli Media) serta Validator I, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan

motivasi, kepada penulis dalam proses penyusunan instrumen penilaian dalam penelitian ini.

8. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges* II (Ahli Media) yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai media *fun thinkers* dalam penelitian ini.
9. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges* III (Ahli Media) yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai media *fun thinkers* dalam penelitian ini.
10. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges* I (Ahli Materi Soal) yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai materi soal yang terdapat pada media *fun thinkers* dalam penelitian ini.
11. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges* III (Ahli Materi Soal) yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai materi soal yang terdapat pada media *fun thinkers* dalam penelitian ini.
12. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan bantuan, masukan serta saran dalam menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
13. I Wayan L. Adigunawan, S.Pd.SD., dan I Wayan Pagiyasa, S.Pd., yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Ni Kadek Wangi, S.Pd., dan I Gede Retno Negara, S.Pd., selaku Guru Wali Kelas III yang telah banyak membantu dan membimbing selama penulis melakukan penelitian.
15. Ni Wayan Prima Dewi selaku orang tua yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik moral maupun material serta keluarga besar yang memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
16. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Seluruh pihak yang banyak memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang tidak bisa penulis ucapkan satu per satu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Pembelajaran	18
2.1.2 Media <i>Fun Thinkers</i>	19
2.1.3 Literasi	22
2.1.4 Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia.....	27

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Konsep	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	39
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	40
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	41
3.2.4 Tahap Penyebaran (<i>Deseminate</i>)	41
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.3.1 Subjek dan Objek Penelitian.....	41
3.3.2 Jenis Data.....	42
3.3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.4 Metode dan Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	54
4.1.2 Penyajian Data Uji Validitas Intrumen	63
4.1.3 Penyajian Data Uji Validitas Produk	64
4.1.4 Penyajian Data Respon Praktisi dan Respon Siswa.....	67
4.1.5 Hasil Analisis Data	71
4.1.6 Revisi Produk.....	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.3 Implikasi Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP.....	84
5.1 Rangkuman.....	84
5.2 Simpulan.....	86
5.3 Saran	88
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP.....	253

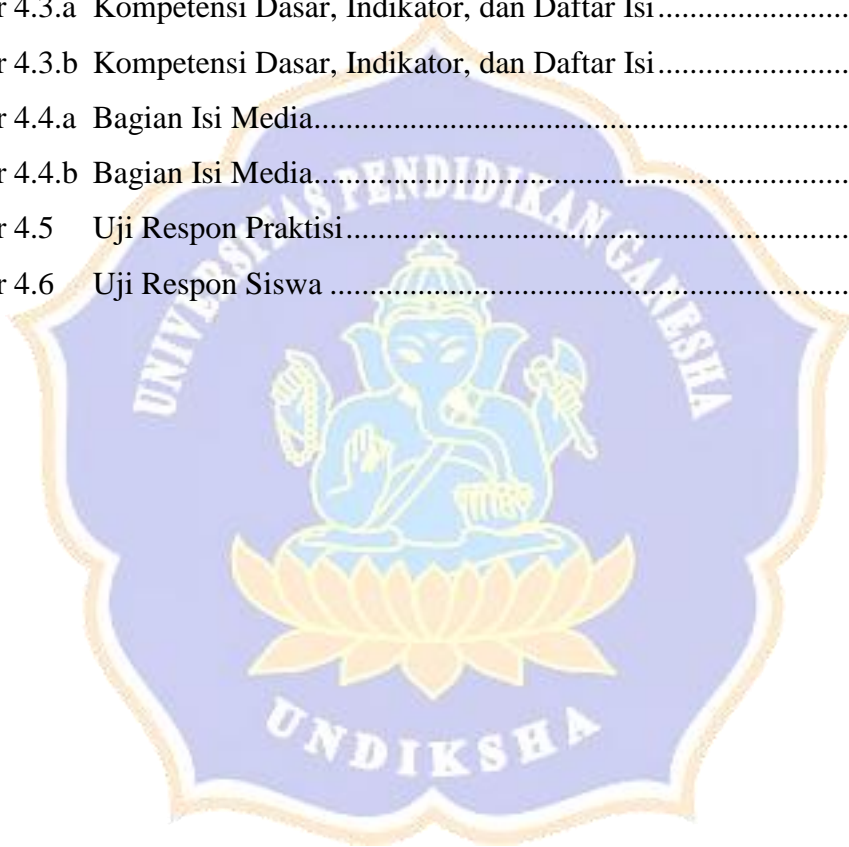


DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Kompetensi Dasar dan Indikator Tema 1 Subtema 1.....	29
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar dan Indikator Tema 1 Subtema 2.....	30
Tabel 2.3	Kompetensi Dasar dan Indikator Tema 1 Subtema 3.....	31
Tabel 2.4	Kompetensi Dasar dan Indikator Tema 1 Subtema 4.....	32
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	43
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi Soal.....	45
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Validasi Respon Praktisi	45
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Validasi Respon Siswa.....	46
Tabel 3.5	Pedoman Konveksi Indeks Validitas.....	51
Tabel 3.6	Pedoman Konversi Skala Lima.....	51
Tabel 3.7	Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima.....	52
Tabel 4.1	Ahli Media yang Melakukan Penilaian	64
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Media dari Segi Ahli Media.....	65
Tabel 4.3	Ahli Materi Soal yang Melakukan Penilaian	66
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Media dari Segi Ahli Materi Soal	66
Tabel 4.5	Praktisi yang Melakukan Penilaian.....	68
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Media dari Segi Respon Praktisi	68
Tabel 4.7	Siswa yang Melakukan Penilaian	69
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Media dari Segi Respon Siswa	70
Tabel 4.9	Revisi Media <i>Fun Thinkers</i> Berbasis Soal Literasi pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Contoh Desain Sampul Depan Media <i>Fun Thinkers</i>	13
Gambar 1.2 Contoh Bagian Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	13
Gambar 2.1 Media <i>Fun Thinkers</i>	19
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	38
Gambar 4.1 Sampul Depan dan Belakang Media	57
Gambar 4.2 Petunjuk Penggunaan Media	58
Gambar 4.3.a Kompetensi Dasar, Indikator, dan Daftar Isi	59
Gambar 4.3.b Kompetensi Dasar, Indikator, dan Daftar Isi	59
Gambar 4.4.a Bagian Isi Media	60
Gambar 4.4.b Bagian Isi Media	61
Gambar 4.5 Uji Respon Praktisi	62
Gambar 4.6 Uji Respon Siswa	62



DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	95
Lampiran 02. Surat Pengantar Observasi.....	96
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	102
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Instrumen	108
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen.....	111
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Validitas	114
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas.....	120
Lampiran 08. Surat Pengantar Penelitian.....	126
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	128
Lampiran 10. Kuesioner Studi Pendahuluan.....	130
Lampiran 11. Hasil Penyebaran Kuesioner Studi Pendahuluan.....	131
Lampiran 12. Instrumen Validasi Media <i>Fun Thinkers</i> Berbasis Soal Literasi	132
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Ahli Media	148
Lampiran 14. Hasil Penilaian Instrumen Ahli Materi Soal.....	151
Lampiran 15. Hasil Penilaian Instrumen Respon Praktisi	154
Lampiran 16. Hasil Penilaian Instrumen Respon Siswa	157
Lampiran 17. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Ahli Media.....	160
Lampiran 18. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Ahli Materi Soal	164
Lampiran 19. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Respon Praktisi.....	168
Lampiran 20. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Respon Siswa.....	172
Lampiran 21. Kisi-kisi Soal Media <i>Fun Thinkers</i> Berbasis Soal Literasi	175
Lampiran 22. Media <i>Fun Thinkers</i> Berbasis Soal Literasi	180
Lampiran 23. Hasil Penilaian Ahli Media.....	188
Lampiran 24. Hasil Penilaian Ahli Materi Soal	197
Lampiran 25. Hasil Penilaian Respon Praktisi.....	206
Lampiran 26. Hasil Penilaian Respon Siswa	212
Lampiran 27. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	232
Lampiran 28. Perhitungan Data Hasil Uji Validitas dari Segi Ahli Media.....	234

Lampiran 29. Perhitungan Data Hasil Uji Validitas dari Segi Ahli Materi	
Soal	236
Lampiran 30. Perhitungan Rata-rata Penilaian Respon Praktisi	238
Lampiran 31. Perhitungan Rata-rata Penilaian Respon Siswa.....	240
Lampiran 32. Hasil Media Setelah Perbaikan Secara Keseluruhan.....	241
Lampiran 33. Bingkai Peraga dan Hasil Media Setelah dicetak.....	250
Lampiran 34. Dokumentasi.....	25

