

PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS* BERBASIS SOAL LITERASI UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KELAS III PADA TEMA 1 PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

Oleh

Ni Luh Wayan Rata Dewi, NIM. 1711031103

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *prototype* produk media *fun thinkers* berbasis soal literasi untuk siswa sekolah dasar kelas III pada tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model 4D yang terdiri dari beberapa tahapan, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*desseminate*). Objek dalam penelitian ini adalah media *fun thinkers* berbasis soal literasi pada tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. Subjek penelitian ini yaitu kelayakan media yang ditinjau dari validitas media *fun thinkers* berbasis soal literasi oleh 3 orang ahli materi soal dan 3 orang ahli media, serta penilaian respon terhadap media oleh 2 orang guru dan 10 orang siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan studi dokumen. Untuk mengukur validitas media menggunakan instrumen *rating scale* dengan rentang 5-1 yang diisi oleh tiga orang dosen sebagai ahli media dan tiga orang dosen sebagai ahli materi. Untuk mendapatkan respon guru dan respon siswa terhadap media menggunakan kuesioner (angket) yang diisi oleh dua orang guru dan sepuluh orang siswa kelas III. Data validitas yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan rumus indeks Aiken's V untuk mengukur koefisien validitas media. *Mean* merupakan analisis untuk mengetahui rata-rata skor respon praktisi dan respon siswa. Hasil analisis data validitas ahli media memperoleh nilai indeks Aiken's V berkisaran antara 0,83-1, sedangkan ahli materi soal memperoleh nilai indeks Aiken's V berkisaran antara 0,83-1. Secara keseluruhan validitas media dari segi ahli media dan ahli materi soal berada pada rentang $V > 0,80$ dengan kategori sangat valid. Penilaian respon praktisi memperoleh rata-rata skor sebesar 5 dan penilaian respon siswa memperoleh rata-rata skor sebesar 4,81. Dengan begitu, secara keseluruhan penilaian respon praktisi dan respon siswa terhadap media berada pada rentang $4,01 < x < 5,01$ dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis yang dilakukan, maka media *fun thinkers* berbasis soal literasi untuk siswa sekolah dasar kelas III pada tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: media, *fun thinkers*, literasi.

ABSTRACT

This study aims to produce a product prototype for media fun thinkers based on literacy questions for grade III elementary school students on theme 1 of the growth and development of living things. The development model used in this study is a 4D model which consists of several stages, namely defining, designing, developing, and distributing. The object of this research is media fun thinkers based on literacy questions on theme 1 growth and development of living things. The subject of this research is the feasibility of the media in terms of the validity of media fun thinkers based on literacy questions by 3 subject matter experts and 3 media experts, as well as assessment of responses to the media by 2 teachers and 10 students. The data collection methods in this study were observation, interviews, and document studies. To measure the validity of the media using a rating scale instrument with a range of 5-1 which is filled by three lecturers as media experts and three lecturers as material experts. To get teacher responses and student responses to the media using a questionnaire (questionnaire) filled out by two teachers and ten third grade students. The validity data obtained were then analyzed using the Aiken's V index formula to measure the media validity coefficient. The mean is an analysis to determine the average score of practitioner responses and student responses. The results of the validity data analysis of media experts obtained Aiken's V index values ranging from 0.83-1, while material experts obtained Aiken's V index values ranging from 0.83-1. Overall, the validity of the media in terms of media experts and material experts is in the range $V > 0.80$ with a very valid category. Practitioner response assessment obtained an average score of 5 and student response assessment obtained an average score of 4.81. That way, the overall assessment of practitioner responses and student responses to the media is in the range of $4.01 < x < 5.01$ with very good qualifications. Based on the analysis carried out, the media for fun thinkers based on literacy questions for grade III elementary school students on theme 1, growth and development of living things is suitable for use in learning.

Keywords: media, fun thinkers, literacy.