

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DIGITAL BERBASIS
AUDIO VISUAL UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMPATI
ANAK KELOMPOK B DI TK KUMARA
SARI DENPASAR TAHUN
AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Ketut Sumiati, NIM 1711061015

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan aplikasi buku cerita bergambar digital berbasis audio visual untuk menstimulasi kemampuan empati anak kelompok B di TK Kumara Sari Denpasar dan mengetahui validitasnya. Aplikasi Buku Cerita Bergambar Anak yang dikembangkan menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Data penelitian dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan angket. Jenis data berupa data kualitatif dan kuantitatif yang diperoleh dengan menyebarluaskan angket. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan proses pengembangan aplikasi buku cerita bergambar anak melalui tahap analisis, perancangan, pengembangan, dan evaluasi. Hasil uji validitas aplikasi buku cerita bergambar anak oleh ahli desain pembelajaran memperoleh persentase skor 85% dengan kualifikasi baik. Hasil uji validitas aplikasi buku cerita bergambar anak oleh ahli media pembelajaran memperoleh persentase skor 85% dengan kualifikasi baik. Hasil uji validitas aplikasi buku cerita bergambar anak oleh materi memperoleh persentase skor 85% dengan kualifikasi baik. Hasil uji validitas aplikasi buku cerita bergambar anak oleh subjek uji coba perorangan memperoleh persentase skor 97% dengan kualifikasi sangat baik. Oleh karena itu, aplikasi buku cerita bergambar anak untuk menstimulasi kemampuan empati anak ini layak digunakan pada proses pembelajaran.

Kata Kunci: pengembangan, buku cerita bergambar digital, empati, anak usia dini.

ABSTRACT

This study aims to produce an audio-visual-based digital picture story book application to stimulate the empathy skills of group B children at Kumara Sari Kindergarten Denpasar and determine its validity. The Children's Picture Storybook application was developed using the ADDIE model (analyze, design, development, implementation, evaluation). Research data were collected using observation, interviews and questionnaires. Types of data in the form of qualitative and quantitative data obtained by distributing questionnaires. Data were analyzed using qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis. The results of this study indicate the process of developing a children's picture story book application through the stages of analysis, design, development, and evaluation. The results of the validity test of the children's picture story book application by learning design experts obtained a percentage score of 85% with good qualifications. The results of the validity test of the children's picture story book application by learning media experts obtained a percentage score of 85% with good qualifications. The results of the validity test of the children's picture story book application by the material obtained a percentage score of 85% with good qualifications. The results of the validity test of the children's picture story book application by individual test subjects obtained a percentage score of 97% with very good qualifications. Therefore, the application of children's picture story books to stimulate children's empathy skills is appropriate for use in the learning process.

Keywords: *development, digital picture story books, empathy, early childhood.*